



2012 - 2013

RELATÓRO
DE
AUTOAVALIAÇÃO

Avaliação Interna



Coordenadora: Conceição Leal

Consultora Externa: Fátima Braga (consultor externo da UCP).

Equipa de Autoavaliação:

Clotilde Neto

Eduarda Barbosa

Justa Costa

Valentina Relva

Comissão de Coordenação:

Paula Nogueira

Tomás Paiva

Fátima Correia

Celina Marques

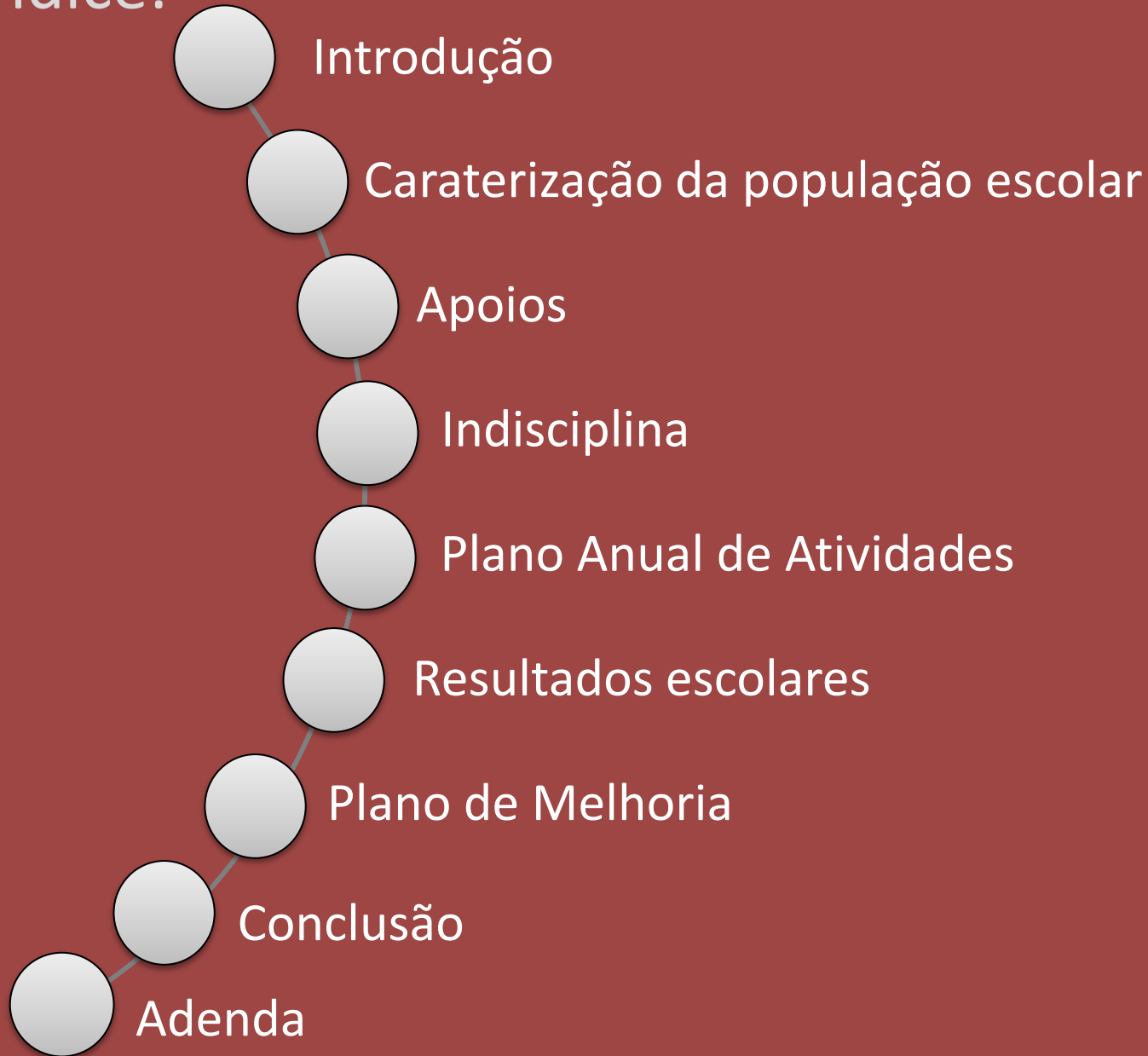
Paula Gonçalves e Álvaro

Daniel Ferreira

Anabela Simões

Celestina Silva

Índice:



Introdução

A autoavaliação das escolas concebe-se como uma ação que, a partir de uma análise de diagnóstico, visa a criação de termos de referência para maiores níveis de exigência, bem como a identificação de boas práticas organizativas, pedagógicas e de procedimentos relativos à escola e ao trabalho de educação, ensino e aprendizagens, que se constituam em modelos de reconhecimento, valorização, incentivo e dinamização educativa (Lei 31/2002 de 20 de Dezembro, art.º 4º).

Foi neste sentido que, face a uma avaliação externa que não correspondia aos nossos propósitos de prestação de serviço público, em janeiro de 2012, a Escola Secundária de Paços de Ferreira (ESPF) iniciou uma parceria com a Universidade Católica do Porto, no âmbito da qual se elaborou um projeto de autoavaliação que deve ser entendido como um percurso feito de vários passos, maiores ou mais pequenos, mais rápidos ou mais lentos, quase sempre em cadeia, em ordem a uma escola melhor enquanto espaço de ensino e aprendizagem, espaço social e de trabalho para todos, e que se pauta por princípios de utilidade, de exequibilidade, de ética e de exatidão (Azevedo, et al, 2006).

No presente relatório, o projeto de autoavaliação elaborado no ano letivo 2011-2012 e implementado no de 2012-2013 é avaliado, no que à eficiência dos meios envolvidos, neste primeiro ano de implementação, diz respeito, e no que eficácia do plano de melhoria que o integra se pode apurar até ao momento presente, após o primeiro ano letivo de implementação. Uma vez que a eficácia do projeto apenas com o relatório de avaliação externa será medida, importa agora apresentar, face aos dados que deste documento constam, propostas passíveis de se constituírem em ações de melhoria para 2013-2014, pelo que, no início do próximo ano letivo, o presente documento será discutido nos departamentos, em conselhos de turma e em conselho pedagógico. Os dados serão apresentados de acordo com a seguinte estrutura: após a caracterização da população escolar, serão avaliados os apoios prestados aos discentes, os dados sobre as situações de indisciplina na Escola, o impacto das atividades que integram o PAA e a evolução dos resultados escolares dos alunos. Finalmente será feita a meta-avaliação do processo de autoavaliação, com base nas propostas que integram o plano de melhoria.

Objetivos da Autoavaliação

- ✓ Garantir que a avaliação interna e externa da escola funcionem como instrumentos de formação e de autorregulação.
- ✓ Implementar uma avaliação sistemática das práticas, assente em metodologias participativas, de forma a identificar fragilidades e forças e investir na melhoria das primeiras e manutenção das segundas.
- ✓ Garantir que os principais instrumentos de avaliação da escola decorram da construção de referenciais que assegurem devidamente o enquadramento/contextualização das análises e dos resultados da ação educativa.
- ✓ Conhecer e avaliar os resultados alcançados com as diversas atividades realizadas;
- ✓ Promover ações de melhoria que:
 - não perturbem o normal funcionamento da escola;
 - sejam adequadas aos instrumentos existentes;
 - incentivem o envolvimento de toda a comunidade educativa.
- ✓ Manter a comunidade educativa informada sobre os resultados obtidos.



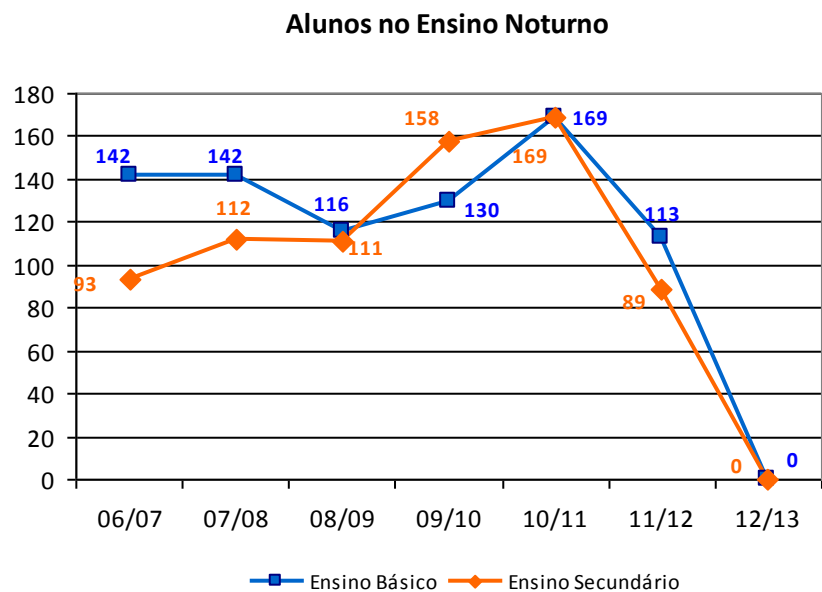
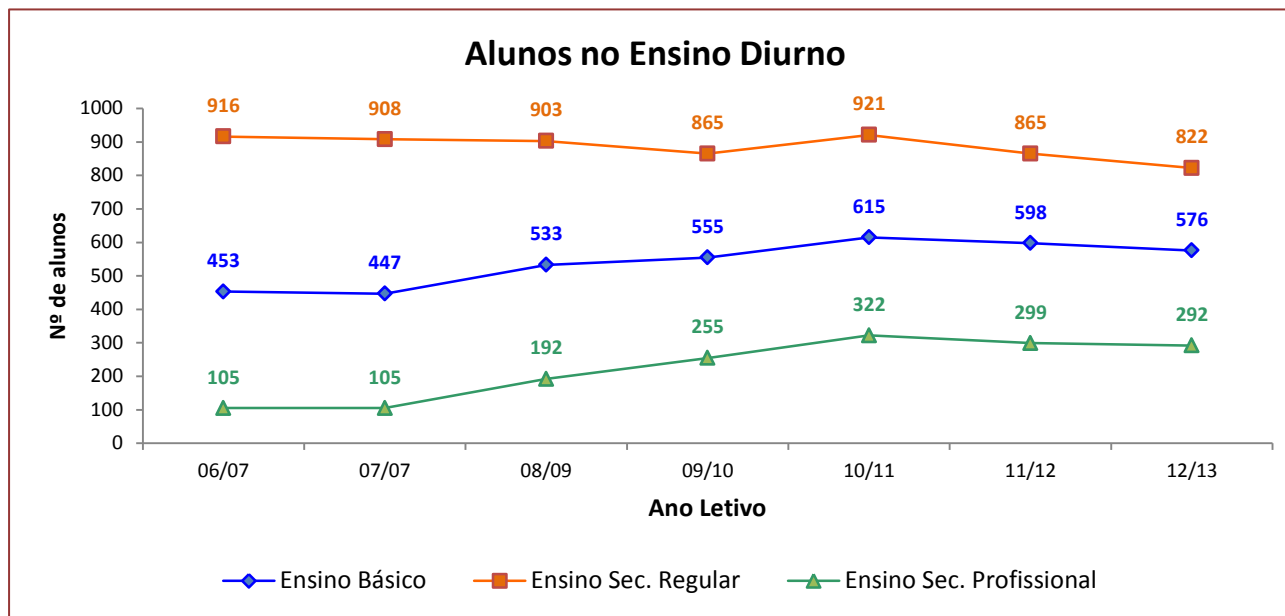
Escola Secundária de Paços de Ferreira

Ensino Regular diurno:

- ✓ Terceiro Ciclo
- ✓ Secundário

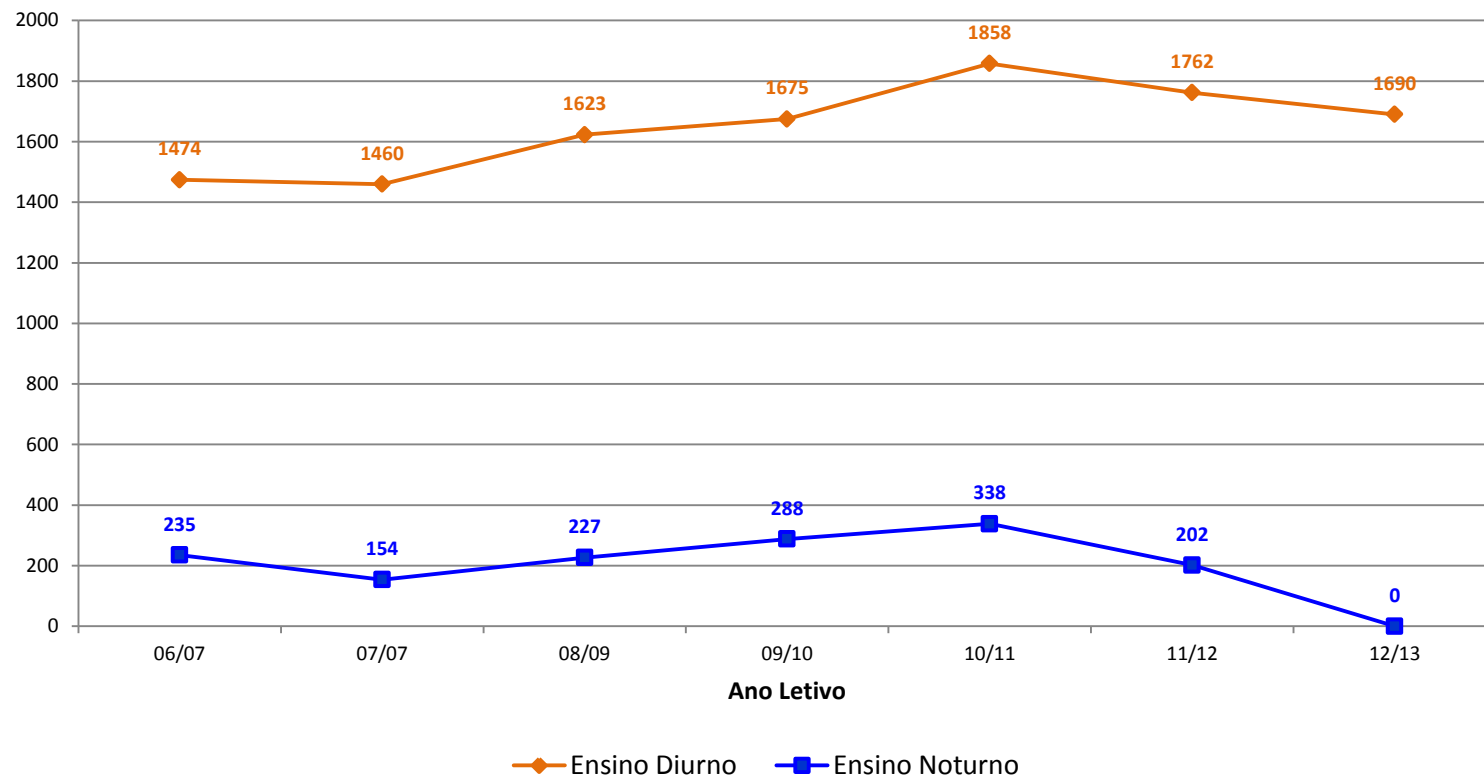
Ensino Profissional

Caraterização da população escolar - ESPF



(dados da MISI, recolhidos no início de cada ano letivo)

Número Total de Alunos





Escola dos Estabelecimentos Prisionais

Estabelecimento Prisional de Paços de Ferreira e Estabelecimento Prisional do Vale do Sousa

Cursos escolares de Educação Formação de Adultos (EFA)

- ✓ Primeiro Ciclo
- ✓ Segundo Ciclo
- ✓ Terceiro Ciclo
- ✓ Secundário

Ensino Secundário Recorrente

A escola disponibiliza recursos humanos de docência para o funcionamento dos cursos proporcionados pelo Centro Protocolar de Justiça, sendo todo o processo de avaliação exterior à escola. São lecionados os cursos de dupla certificação de Jardinagem e Pastelaria.

A Escola: Paradigma da Liberdade Dentro da Instituição Total

Ensinar em contextos e tempos difíceis torna o papel do formador mais complexo e aumenta a necessidade de, dentro dos constrangimentos impostos pela instituição total, tentar ajudar na (re)construção de personalidades resistentes, mas capazes de se superarem no meio da adversidade e dos constrangimentos e de se adequarem ao gozo de uma cidadania plena e efetiva. A realidade com que se lida dentro de um Estabelecimento Prisional foge, em muito, àquilo a que nos habituamos designar como “normal”. A escola funciona como uma forma de os reclusos estarem menos tempo fechados, isolados, do mundo e deles próprios. Não lhe reconhecem mérito nem a valorizam porque a escola já tinha falhado com eles, ou eles tinham falhado com a escola.

A avaliação da importância da escola no meio prisional não pode ser feita, apenas, em função do número de alunos com aproveitamento no período em análise. A escola contribui para a socialização, a interiorização de regras, o comportamento adequado, uma sã convivência, a preservação e limpeza dos espaços, ou seja um conjunto de princípios importantes para o saber viver em sociedade. Estes contornos sociais e afetivos não são quantificáveis.

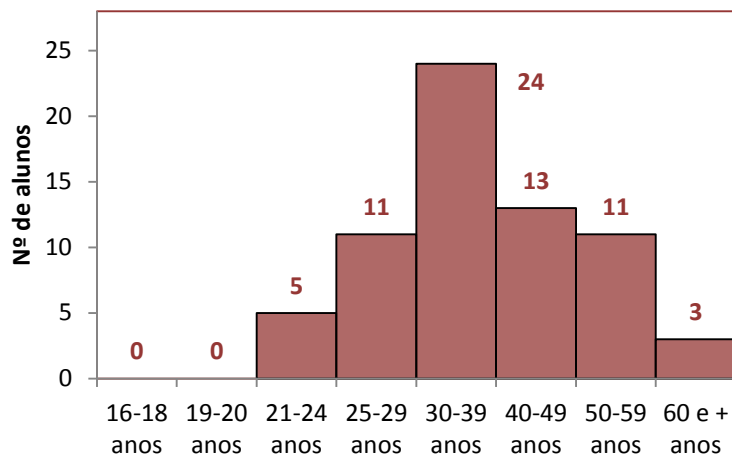
A apresentação do rendimento escolar dos alunos evidencia uma grande discrepância entre o número de alunos matriculados e aqueles que obtêm aproveitamento. Realça-se que há múltiplos fatores que contribuem para explicar essa realidade, destacando-se os seguintes: a transferência para outras prisões; a saída em liberdade; a concessão de RAVE (regime aberto virado para o exterior) que permite ao recluso trabalhar no exterior e apenas ir dormir à prisão; a colocação em trabalhos laborais; o cumprimento de castigos por infração aos regulamentos internos, que se traduzem, em alguns casos, na exclusão, devido ao excesso de faltas permitidas por lei. Sendo a prisão uma instituição totalitária e repressiva, sujeita os reclusos a normas e procedimentos rotineiros e rígidos, facto que, por vezes, provoca instabilidade psíquica e emocional nos alunos/reclusos, com reflexos na falta de aproveitamento, ou na desistência da escola.

Um dos grandes problemas do ensino e formação na prisão é a desmotivação dos alunos, que poderá resultar, do pouco estímulo que os conteúdos solicitam, mas também da convicção generalizada de que o ex-presidiário é marginalizado e dificilmente consegue arranjar emprego com base nas habilitações literárias. Sustentados neste pressuposto, entendem que o esforço não é recompensado, por conseguinte, não se sentem incentivados para estudar. Este sentimento de tempo perdido contribui para a desmotivação e o desinteresse pela escola e as suas atividades.

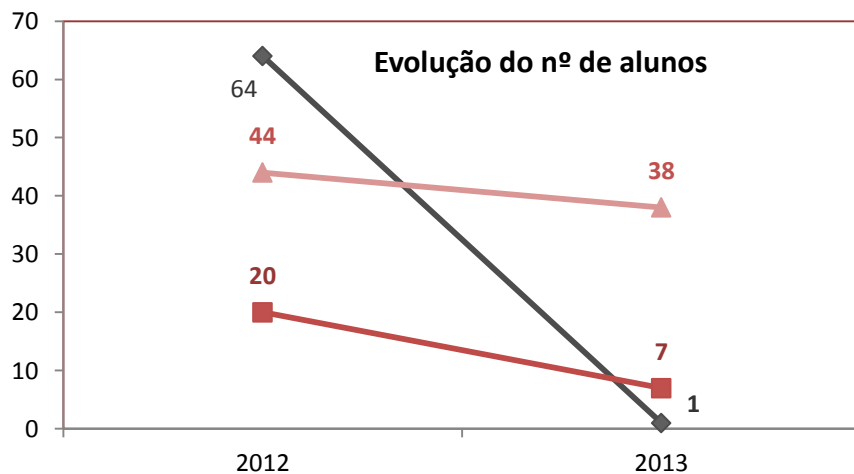
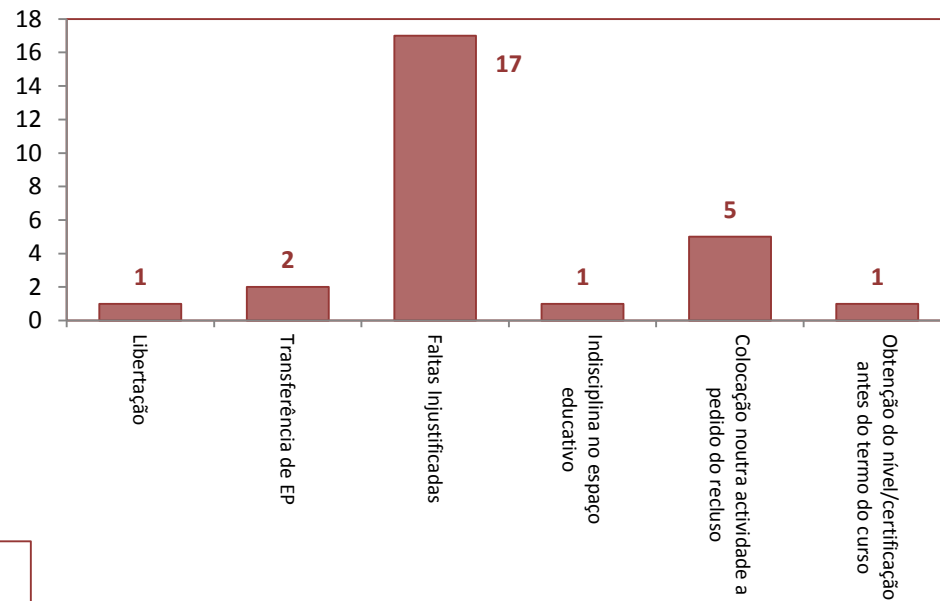
Caraterização da população escolar – ESPF – Estabelecimentos prisionais

1º Ciclo

Idade dos alunos inscritos

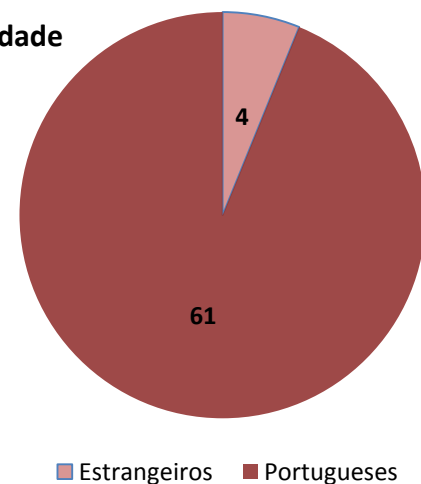


Nº de alunos saídos ao longo do ano letivo



◆ N.º Formandos Inscritos por Ano
 ■ N.º Formandos Saídos por Ano
▲ Frequência Líquida=Inscritos - Saídos

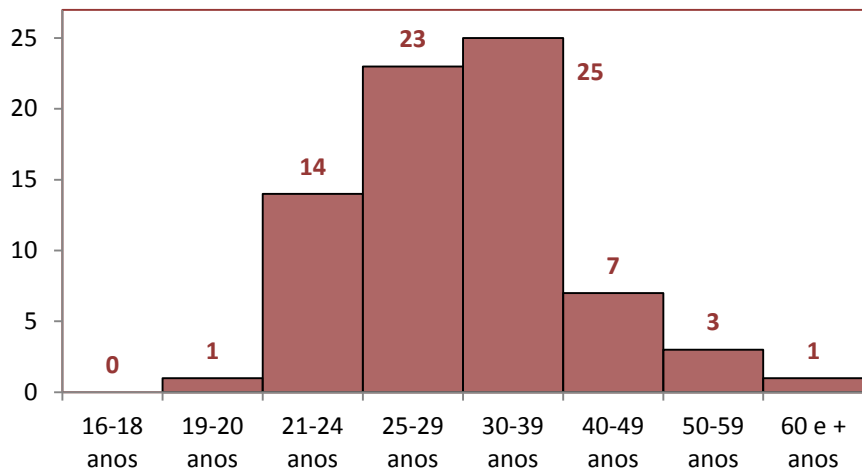
Nacionalidade



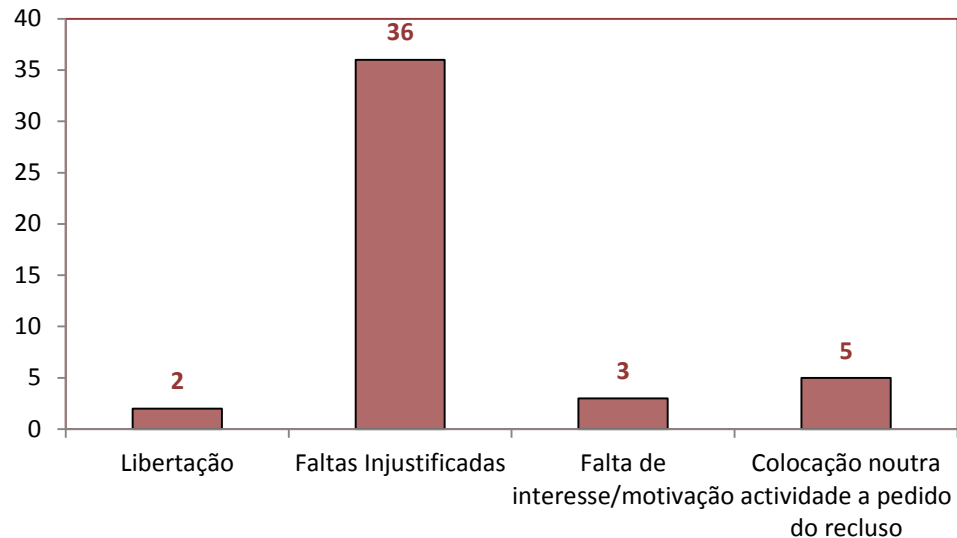
■ Estrangeiros
 ■ Portugueses

2º Ciclo

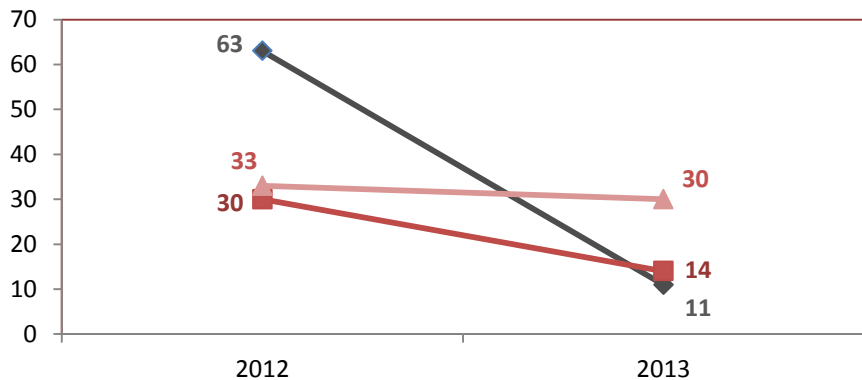
Idade dos alunos inscritos



Nº de alunos saídos ao longo do ano letivo

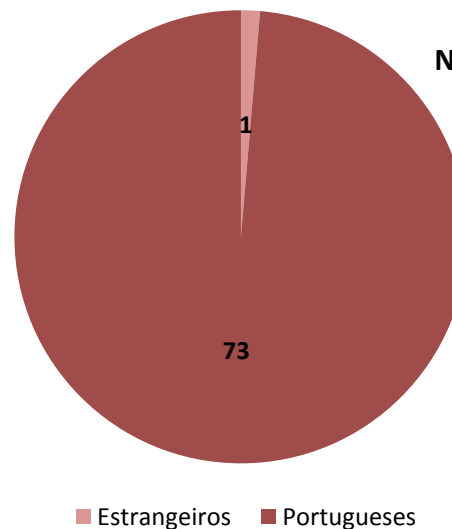


Evolução do nº de alunos



◆ N.º Formandos Inscritos por Ano ■ N.º Formandos Saídos por Ano
▲ Frequência Líquida=Inscritos - Saídos

Nacionalidade

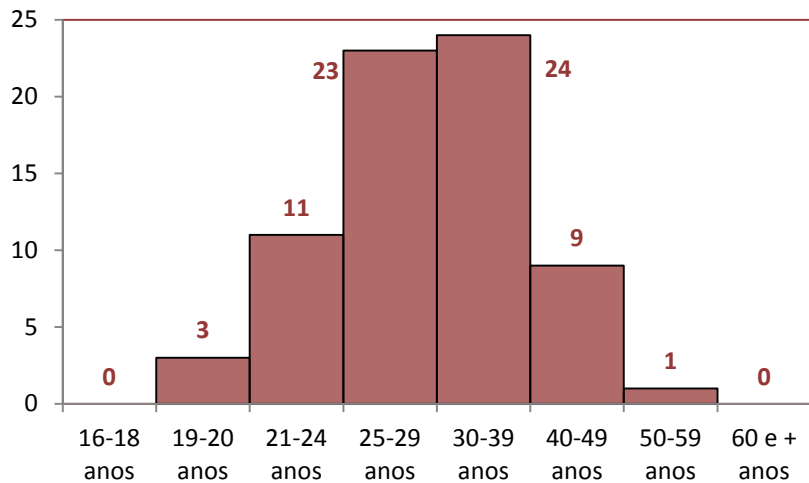


■ Estrangeiros ■ Portugueses

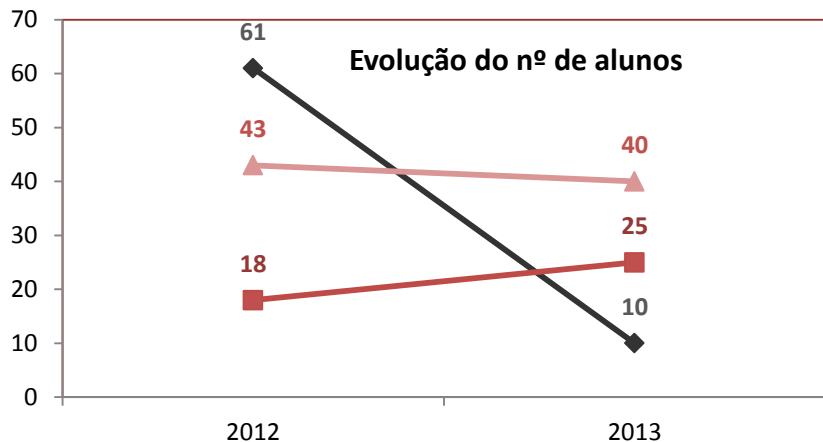
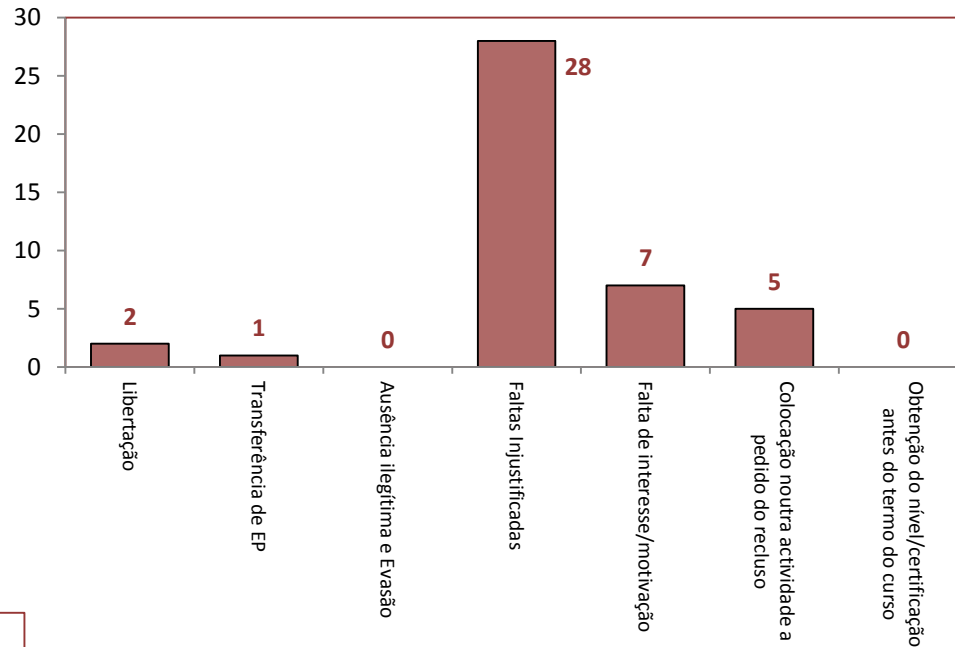
3º Ciclo

Curso de 1 ano – início 2012/2013

Idade dos alunos inscritos



Nº de alunos saídos ao longo do ano letivo



◆ N.º Formandos Inscritos por Ano
 ■ N.º Formandos Saídos por Ano
▲ Frequência Líquida = Inscritos - Saídos

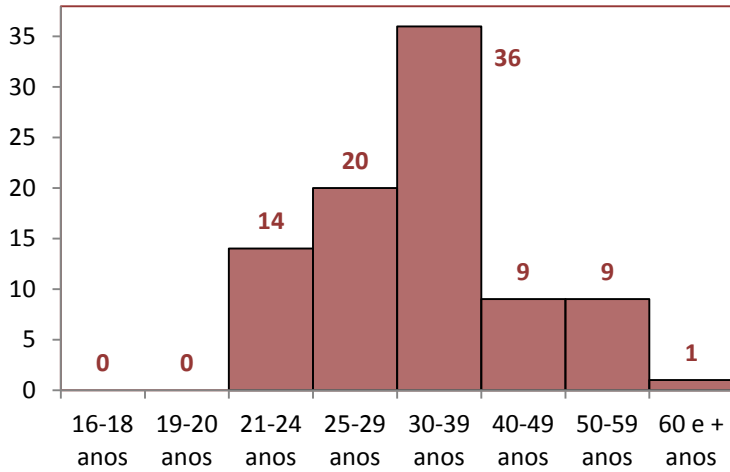


■ Estrangeiros
 ■ Portugueses

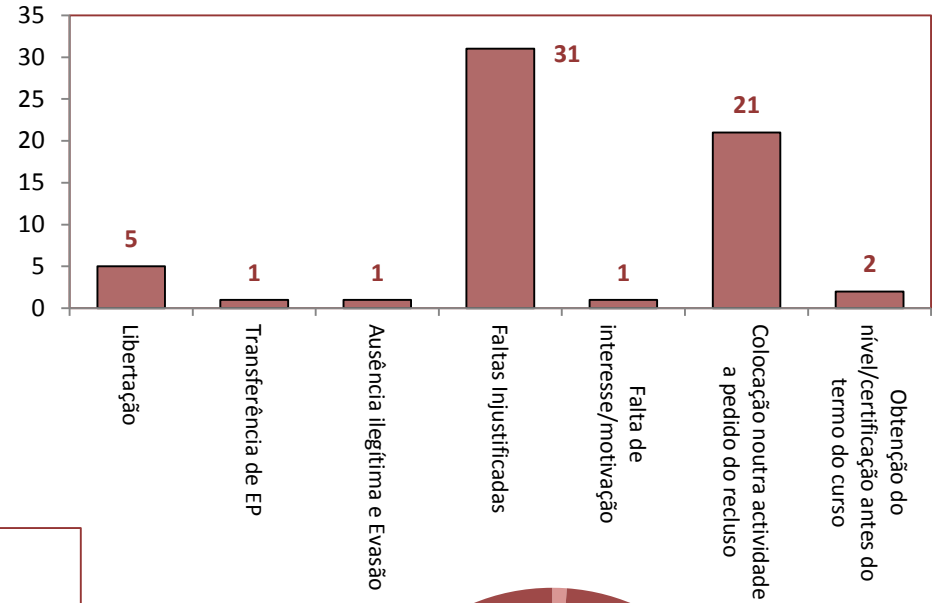
3º Ciclo

Curso de 2 ano – início 2011/2012

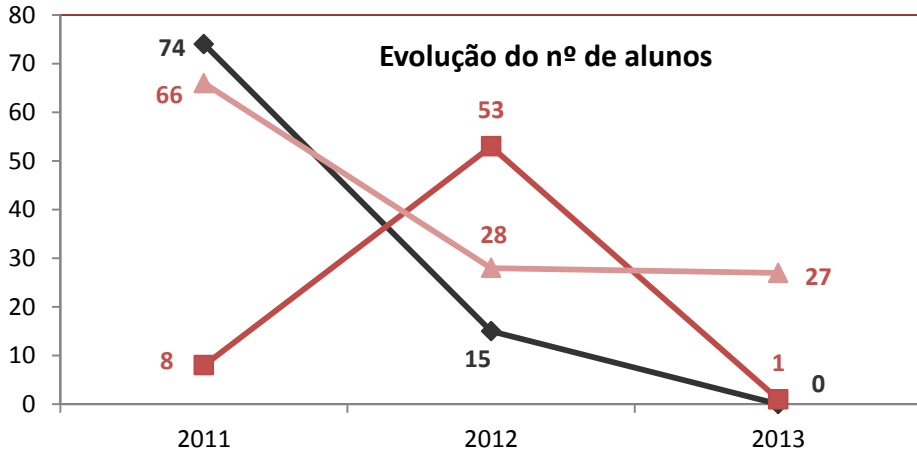
Idade dos alunos inscritos



Nº de alunos saídos ao longo do ano letivo

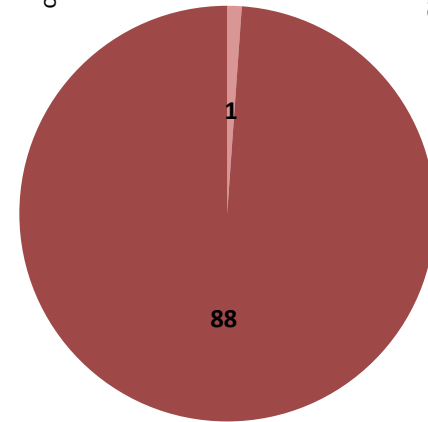


Evolução do nº de alunos



◆ N.º Formandos Inscritos por Ano
 ■ N.º Formandos Saídos por Ano
 ▲ Frequência Líquida=Inscritos - Saídos

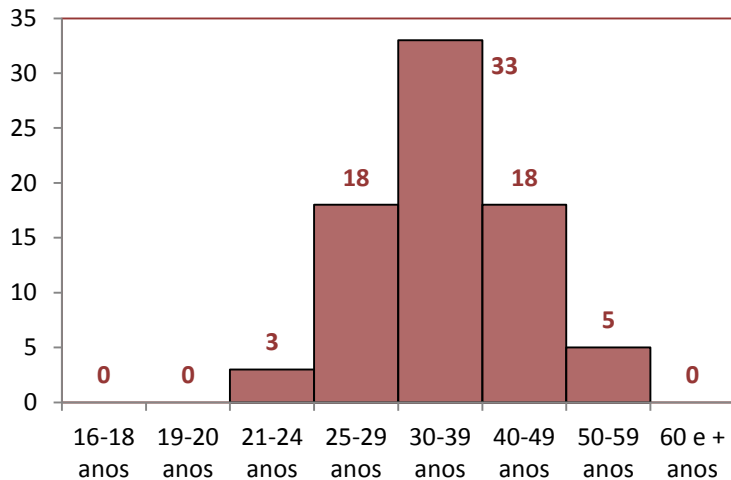
Nacionalidade



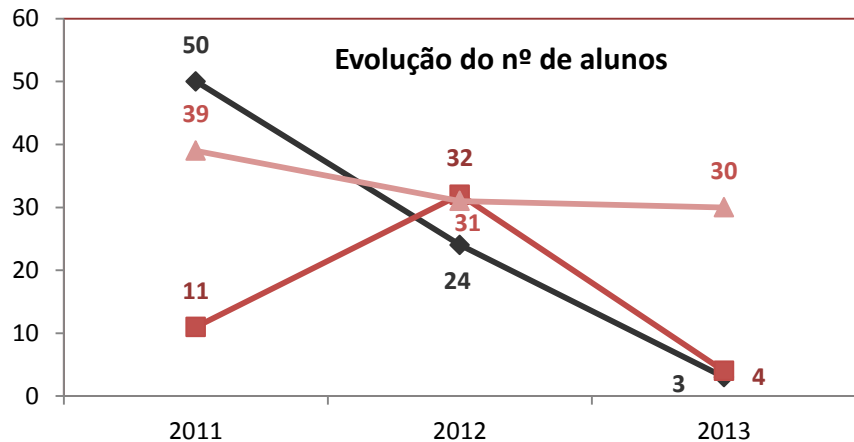
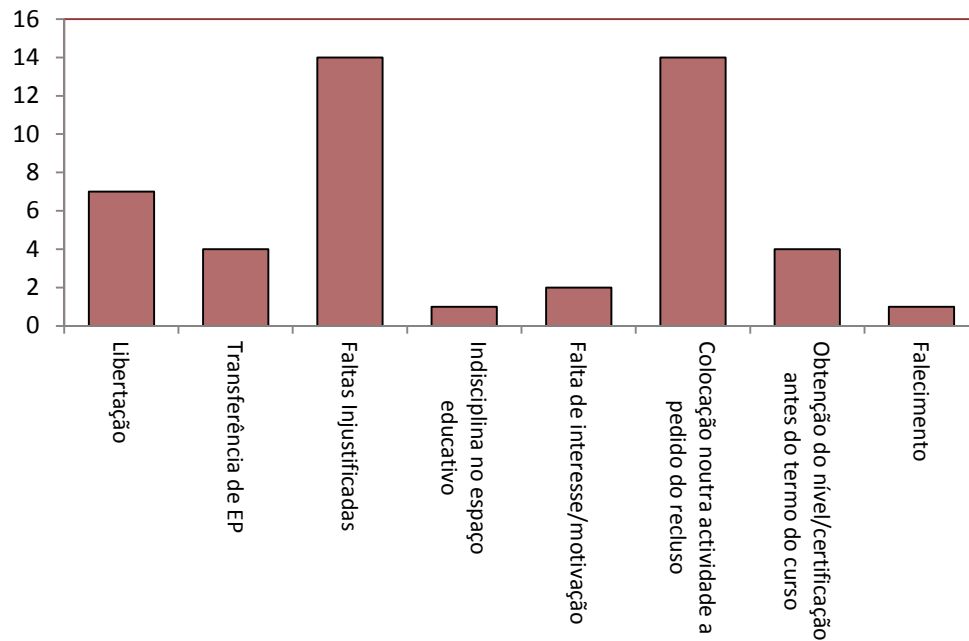
■ Estrangeiros ■ Portugueses

Ensino Secundário - EFA

Idade dos alunos inscritos



N.º de alunos saídos ao longo do ano letivo



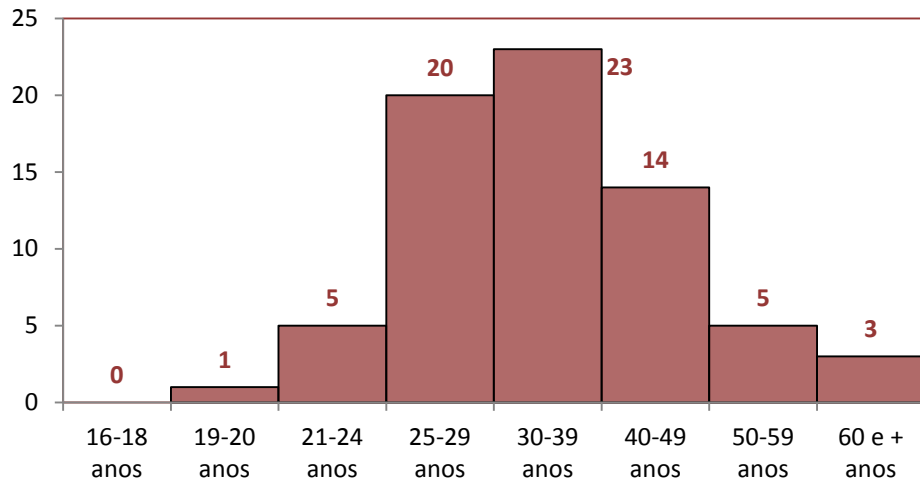
◆ N.º Formandos Inscritos por Ano
 ■ N.º Formandos Saídos por Ano
▲ Frequência Líquida = Inscritos - Saídos



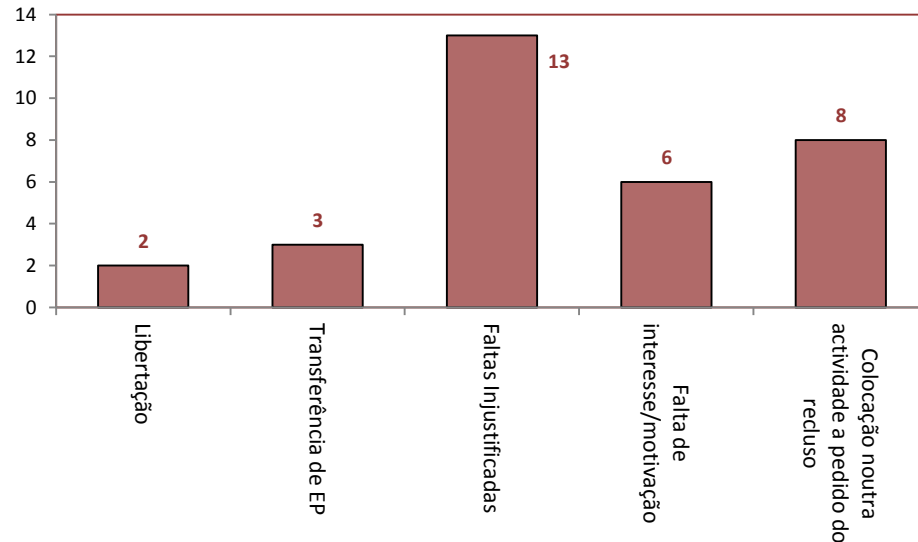
■ Estrangeiros
 ■ Portugueses

Ensino Secundário - Recorrente

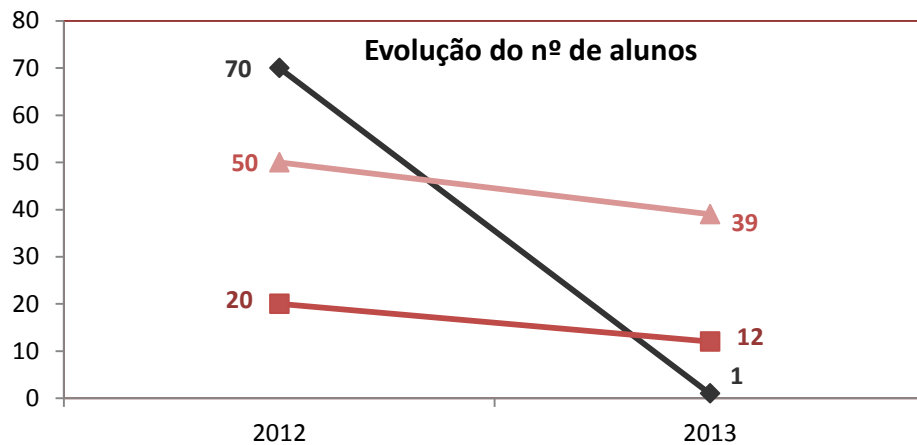
Idade dos alunos inscritos



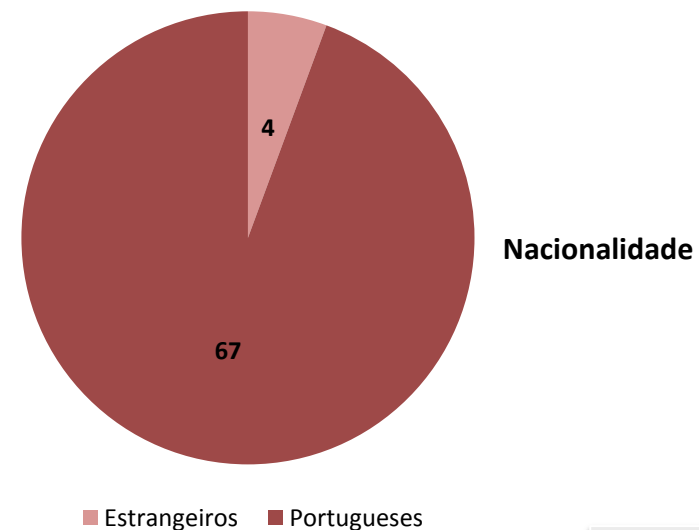
N.º de alunos saídos ao longo do ano letivo



Evolução do n.º de alunos



◆ N.º Formandos Inscritos por Ano
 ■ N.º Formandos Saídos por Ano
▲ Frequência Líquida=Inscritos - Saídos



Apoios

Sociais

Pedagógicos

GAA

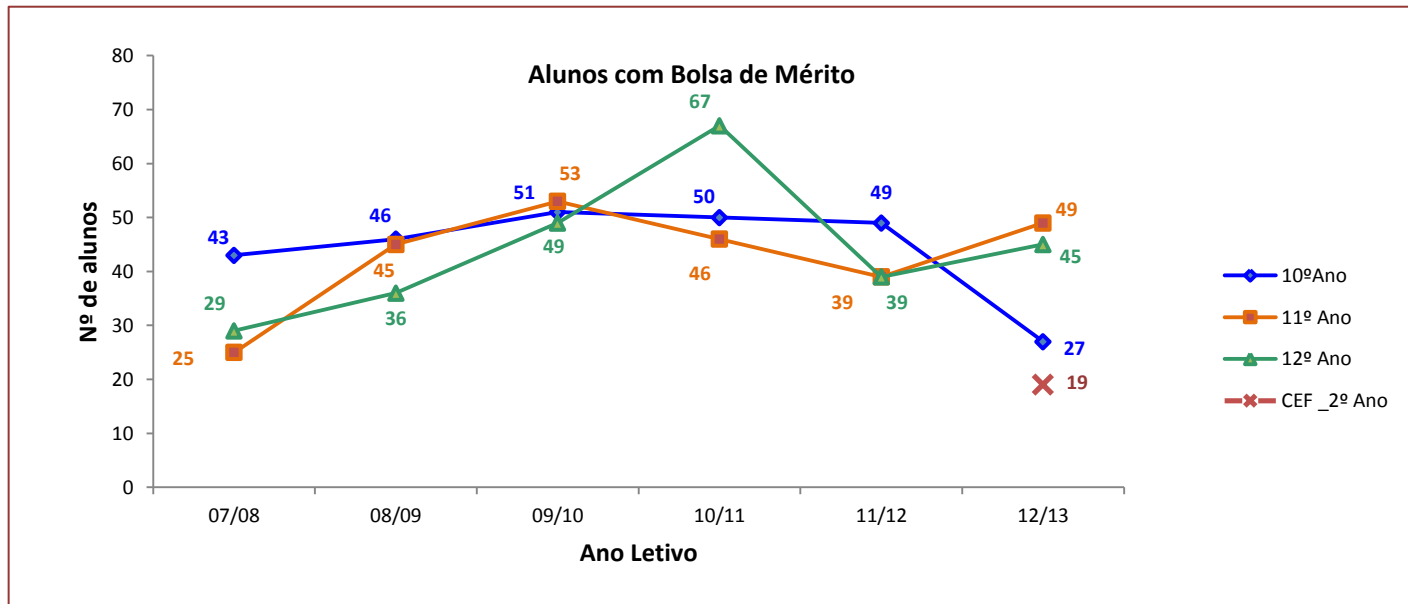
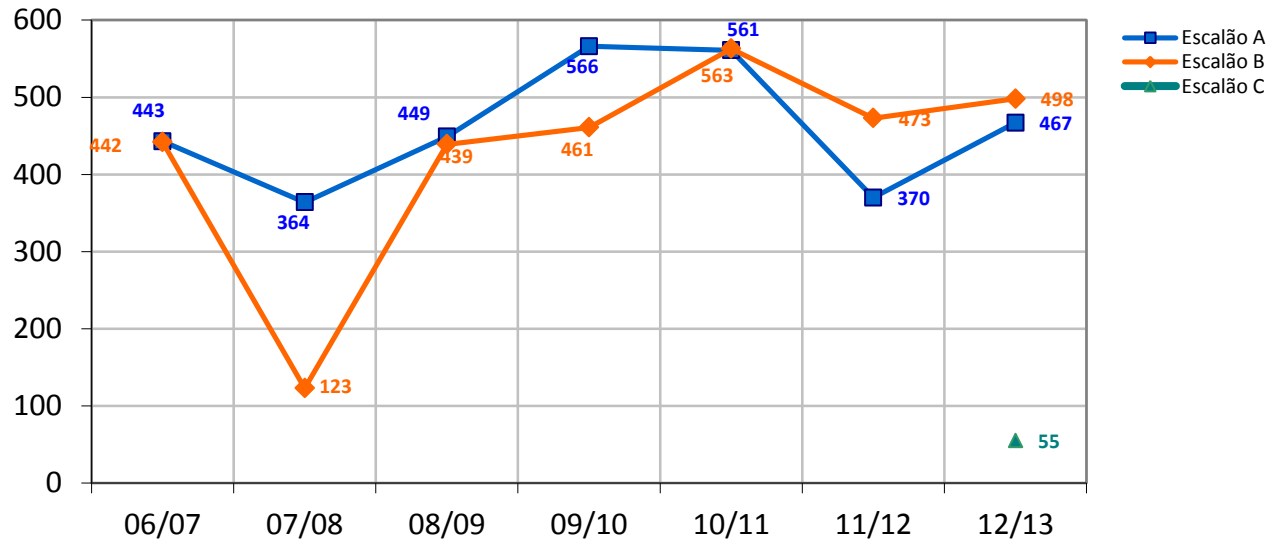
SPO

Apoio ao estudo

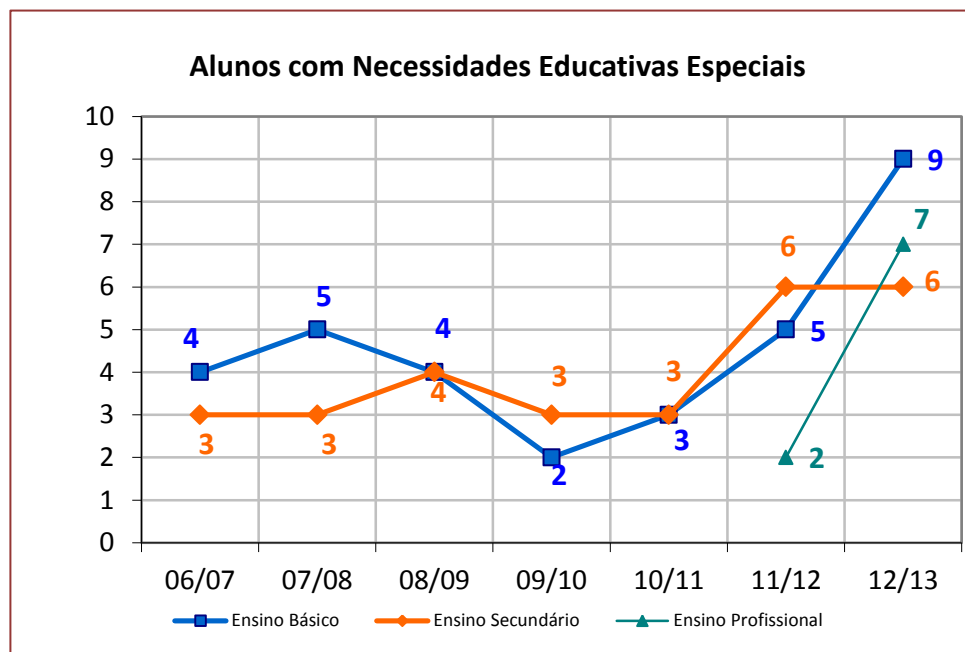
Índice

Apoios sociais

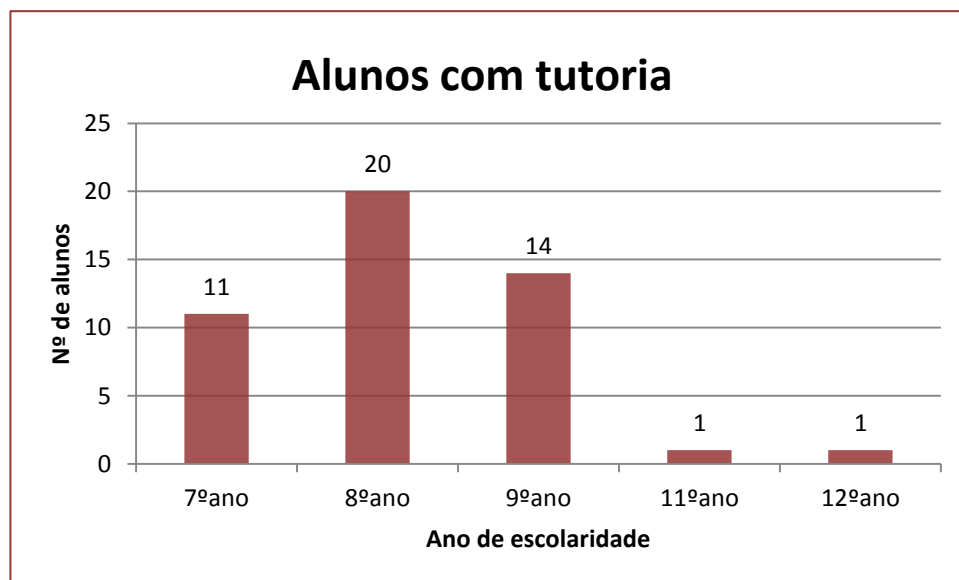
Apoios da ação social escolar



Apoios pedagógicos

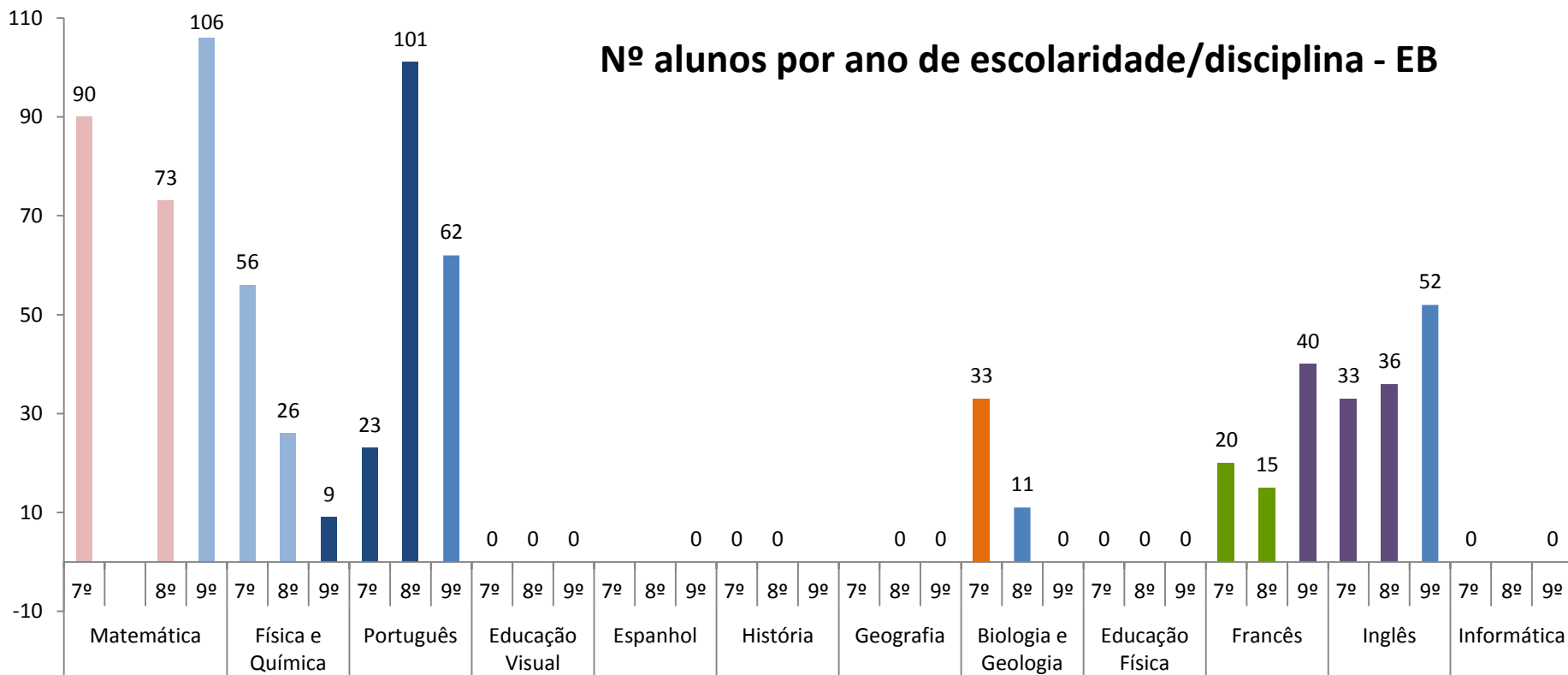


Apesar do novo enquadramento legal, o número de alunos com necessidades educativas especiais tem aumentado nos últimos anos.

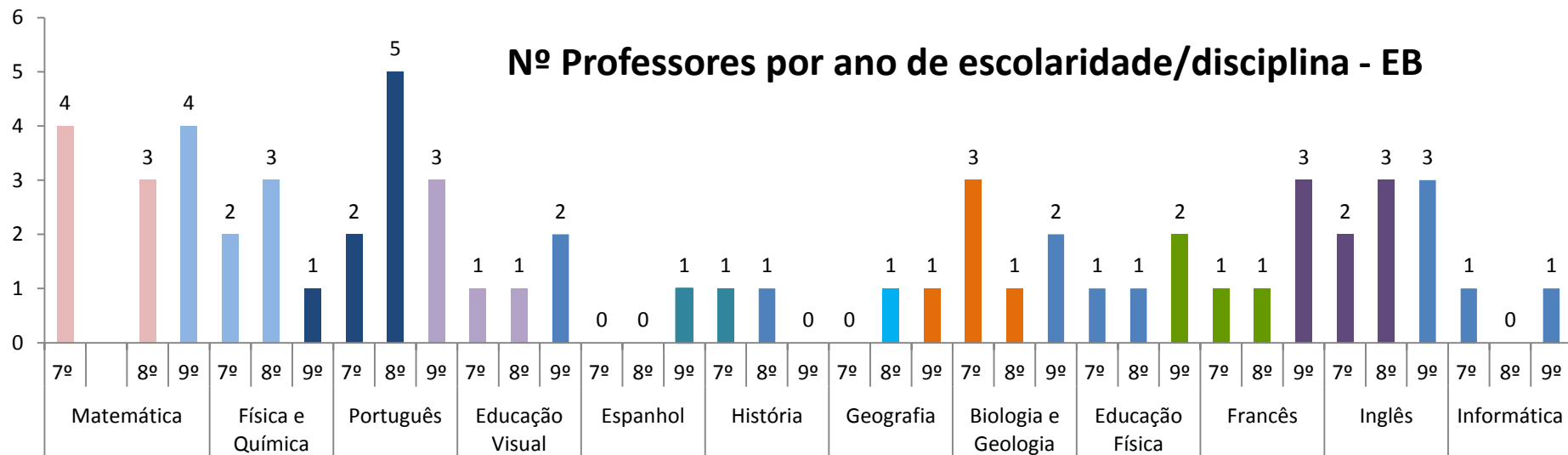


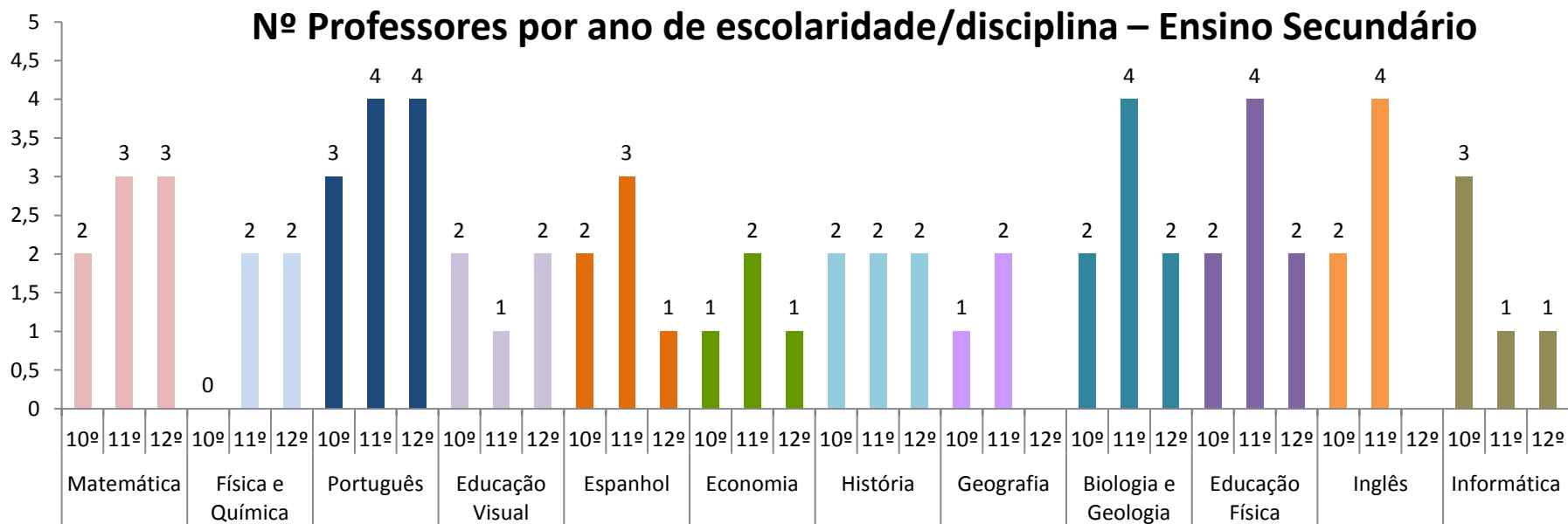
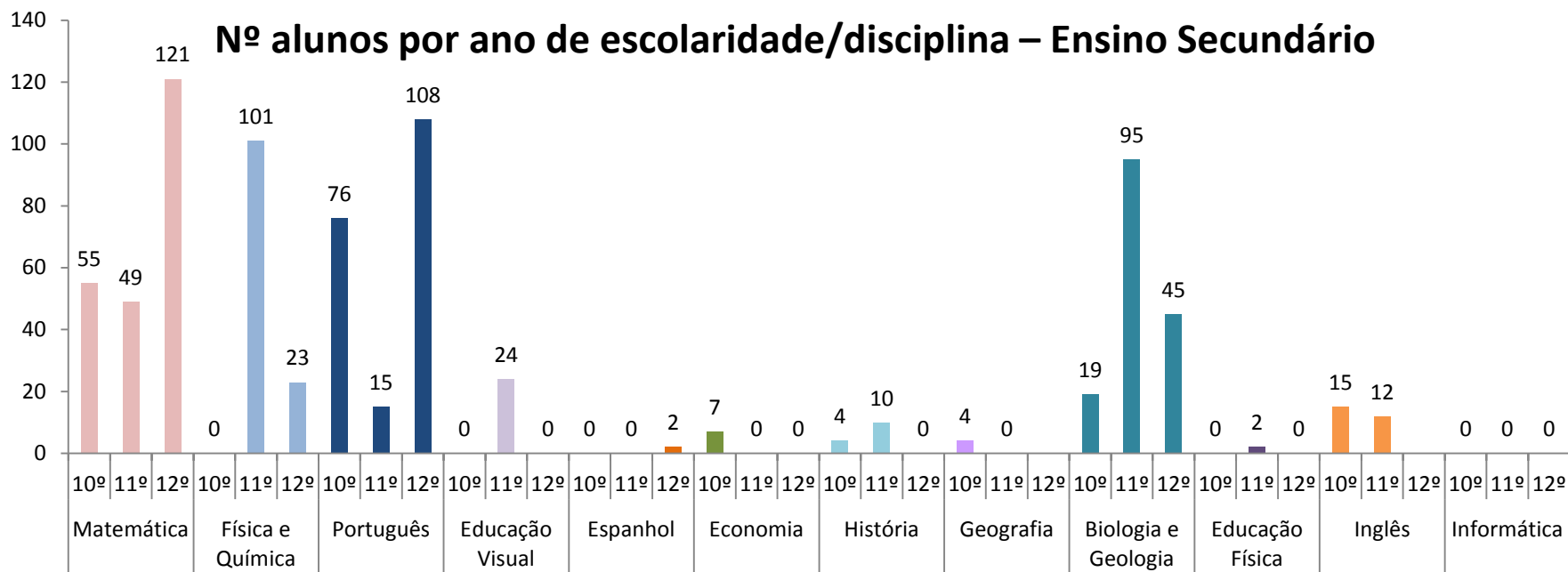
A escola disponibilizou um total de 22 professores, e 49 tempos letivos de 45 minutos, para os 47 alunos que beneficiaram da tutoria.

Nº alunos por ano de escolaridade/disciplina - EB



Nº Professores por ano de escolaridade/disciplina - EB





No Ensino Básico a maioria do apoio resultou de propostas dos Conselhos de Turma, sendo esta uma medida para dar resposta aos alunos que manifestaram dificuldades de aprendizagem e a para quem foi elaborado um Plano de Atividades de Acompanhamento Pedagógico . As taxas de sucesso da aplicação destes planos, em termos de **taxa de transição (%)** destes alunos, encontra-se no gráfico abaixo.



Gabinete de Apoio ao Aluno

Objetivos

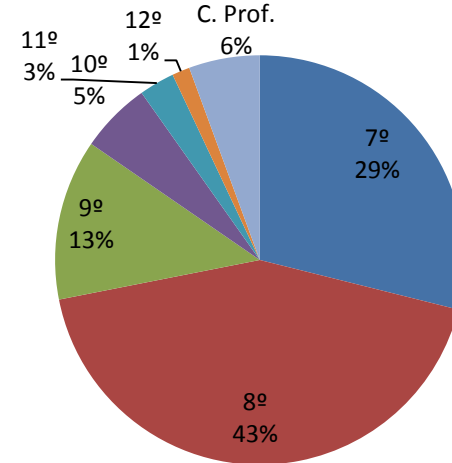
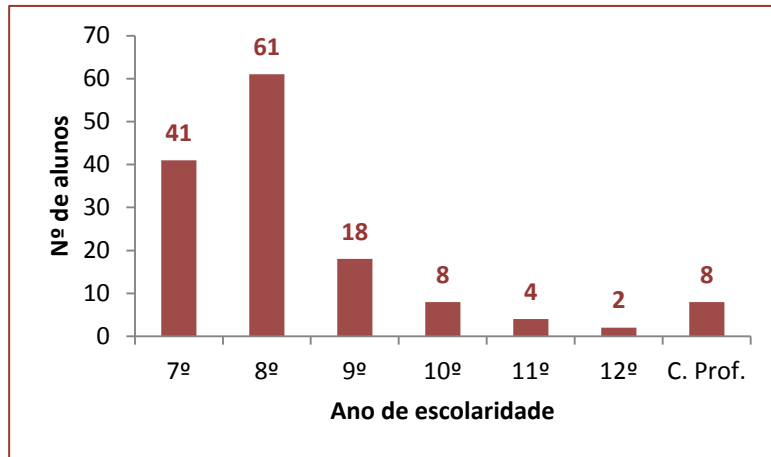
- a. Apoiar na construção da identidade pessoal e social do aluno;
- b. Desenvolver capacidades de autonomia do aluno;
- c. Fomentar o respeito por ele próprio e pela comunidade educativa;
- d. Orientar os alunos para uma dinâmica de formação permanente;
- e. Valorizar as atividades escolares;
- f. Melhorar a qualidade e a eficácia da aprendizagem;
- g. Apoiar na gestão de conflitos relacionais;
- h. Intensificar a ligação entre a escola, a família e a comunidade.

Recursos disponibilizados:

25 professores e 61 tempos de 45 minutos, permitindo uma cobertura integral do horário semanal

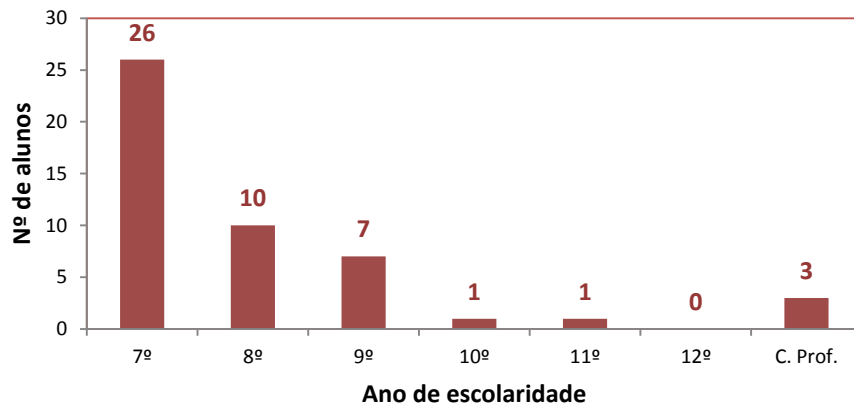
1 Acompanhamento aos alunos

✓ Acompanhamento de alunos com problemas comportamentais em sala de aula



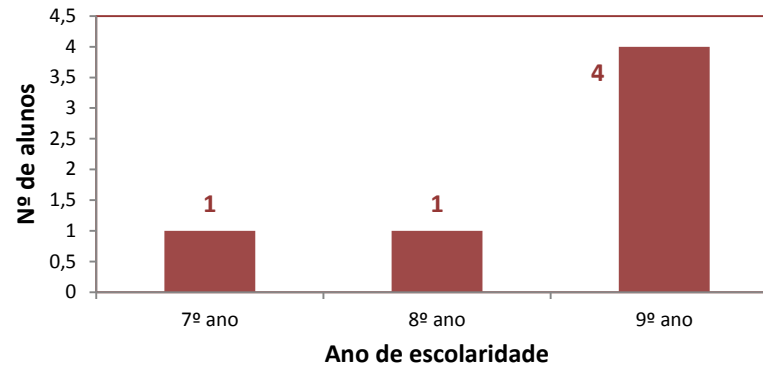
Distribuição percentual, por ano de escolaridade, em relação ao número total de alunos acompanhados por problemas comportamentais.

✓ Acompanhamento dos alunos na execução de medidas corretivas (realização de tarefas fora da sala de aula)

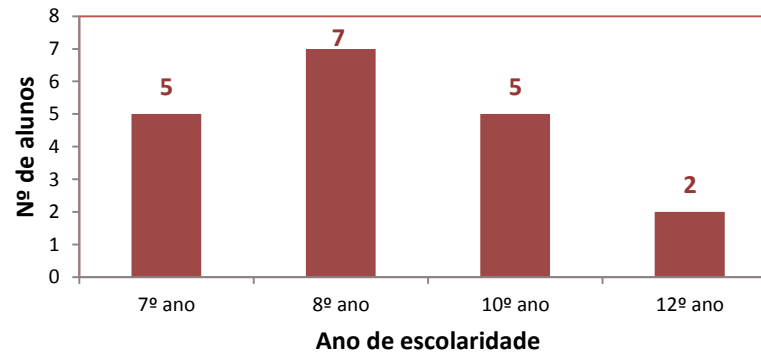


Salienta-se a importância do acompanhamento, por um professor, de um aluno que manifesta um problema comportamental em sala de aula, não apenas para o próprio, mas ainda para os alunos do grupo/turma sujeitos à desestabilização na sala de aula.

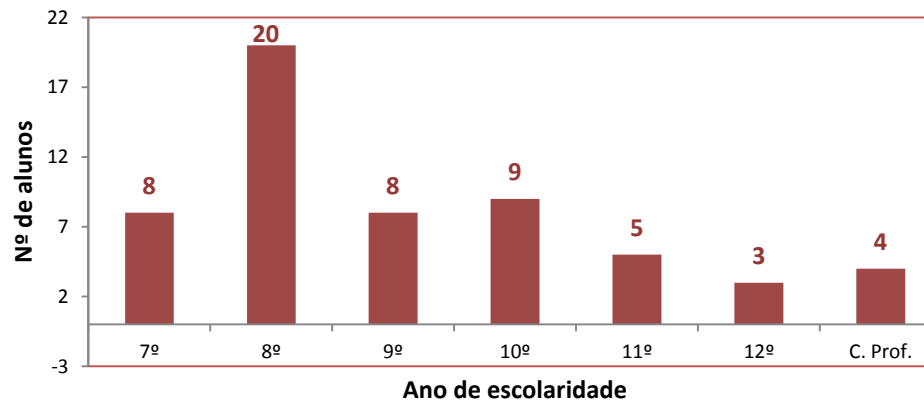
- ✓ Acompanhamento de alunos em execução das medidas de recuperação das aprendizagens



- ✓ Acompanhamento de alunos que voluntariamente recorreram ao GAA



- ✓ Acompanhamento de alunos por questões diversas



Apoio ao estudo e espaços para ocupação integral dos tempos letivos

Com o objetivo de proporcionar apoio ao estudo e criar condições para a ocupação integral dos tempos letivos, foram criadas duas salas de estudo que, no primeiro período funcionaram nas salas C16 e C17. Para rentabilizar os recursos humanos de docência e os espaços disponíveis na escola, no segundo período um dos espaços referidos passou a funcionar no Piso 1 da Biblioteca e outro foi apetrechado com alguns computadores, passando a designar-se Sala de Estudo/TIC.

Um grupo de professores prestou apoio à Biblioteca no Piso 0 e os professores da sala de estudo do Piso 1 também o faziam, quando não tinham alunos para apoio ao estudo.

Não havendo qualquer registo das atividades desenvolvidas com alunos (aspeto que deverá ser revisto no próximo ano letivo), apenas se pode realizar uma análise dos recursos humanos disponibilizados.

Nº de professores em apoio à Biblioteca

Horário	segunda	Terça	quarta	quinta	sexta
8.30	1	2	1	0	2
9.15	1	2	1	1	2
10.15	2	1	2	2	1
11:00	1	1	2	1	1
11.55	1	1	1	1	2
12.40	1	1	1	1	2
13.35	1	1	1	1	1
14.20	1	1	1	1	1
15.15	1	1	1	1	1
16:00	1	1	1	1	1
17:00	1	1	1	1	1
17.45	1	1	1	1	1
Total	13	14	14	12	16

Nº de professores em Sala de Apoio ao Estudo – Piso 1 – Biblioteca

Piso 1 -º Biblioteca	segunda	Terça	quarta	quinta	sexta
8.30	0	0	2	2	0
9.15	0	3	2	2	1
10.15	2	2	3	3	2
11:00	2	2	2	2	3
11.55	0	3	2	0	3
12.40	1	2	0	1	2
13.35	1	0	1	1	1
14.20	1	0	2	2	1
15.15	2	0	1	0	4
16:00	1	16	2	0	3
17:00	2	0	1	1	1
17.45	1	0	0	0	0
Total	13	28	18	14	21

Nº de professores em Sala de Apoio ao Estudo / TIC

Sala de estudo - TIC	segunda	Terça	quarta	quinta	sexta
8.30	1	1	1	1	1
9.15	1	1	1	1	1
10.15	1	1	1	0	1
11:00	1	1	1	1	1
11.55	1	1	1	1	1
12.40	1	0	1	1	1
13.35	0	1	0	1	0
14.20	1	1	1	1	0
15.15	1	1	1	1	1
16:00	1	1	1	1	1
17:00	0	1	1	0	0
17.45	1	1	1	0	0
Total	10	11	11	9	8

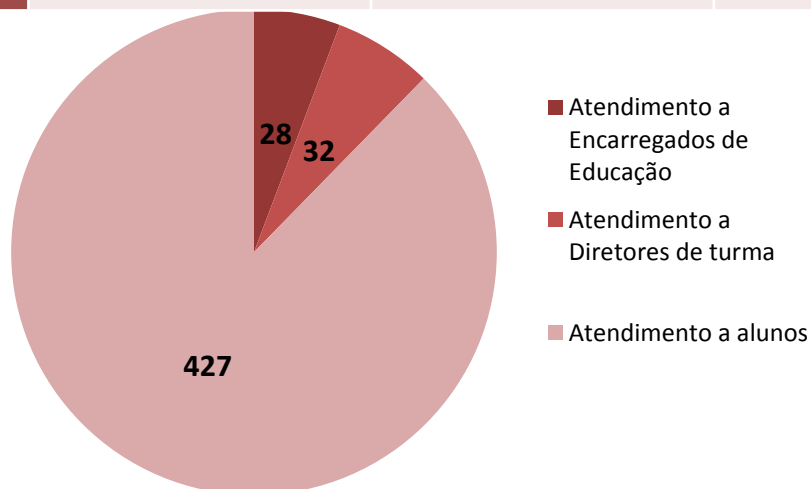
Serviço de Psicologia e Orientação

O Serviço de Psicologia e Orientação tem como objetivo apoiar os alunos no processo de tomada de decisão, na perspetiva da construção de um projeto de vida autónomo.

Presta serviço a nível de orientação escolar, avaliação psicopedagógica e apoio psicológico, em colaboração com os Diretores de Turma e os Encarregados de Educação.

Atividades	Participantes	Sessões	Grupos
Orientação escolar em grupo (9º ano)	158	5/6	16
Orientação Escolar em grupo (11º ano)	81	1	9
Orientação Escolar em grupo (12º ano)	143	1	10
Orientação escolar (individualizada)	18	½	---
Avaliação Psicopedagógica (individual)	13	4	---
Apoio Psicológico (individual)	5	5 Sessões (média)	---
Apoio Psicológico (individual/ pontual)	9	2 Sessões (média)	---
Total	427		

Beneficiários/utentes

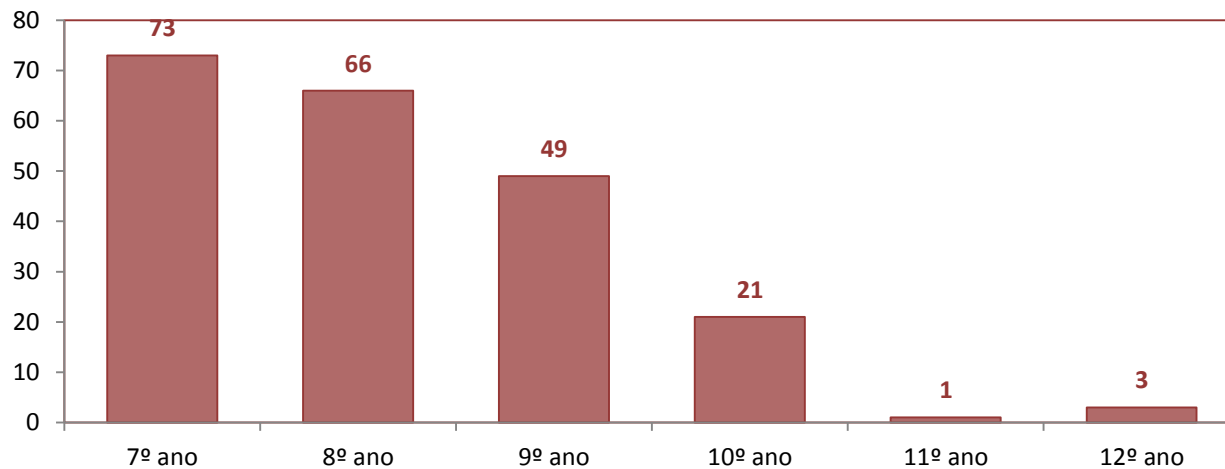


Ambiente escolar

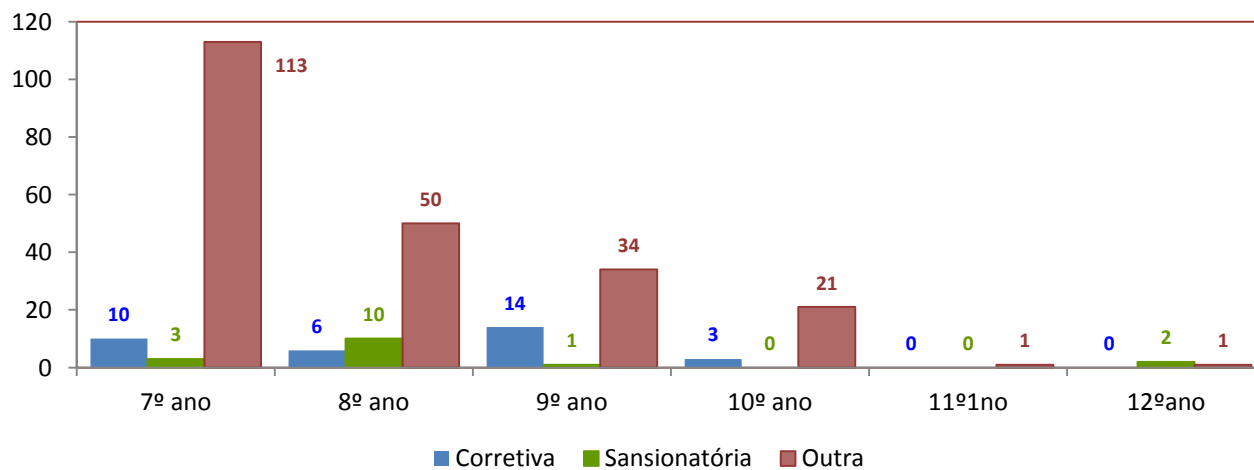
Indisciplina

Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade

Ensino Regular

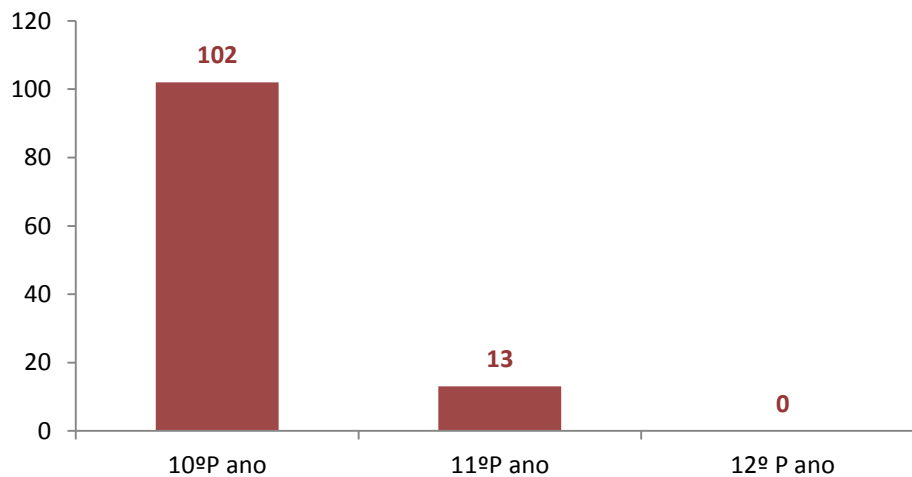


Tipo de medida aplicada

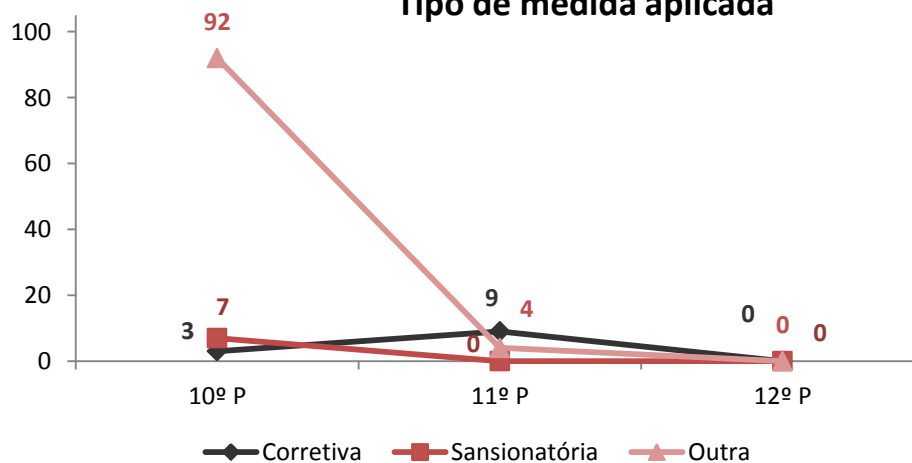


Número de ocorrências disciplinares por ano de escolaridade

Ensino Profissional



Tipo de medida aplicada



Dados gerais sobre ocorrências disciplinares registradas

Ano	Nº ocorrências disciplinares	Nº de alunos envolvidos	Nº de medidas disciplinares corretivas	Nº de medidas disciplinares sancionatórias
7º	126	45	10	3
8º	66	22	6	10
9º	49	31	14	1
10º	23	30	3	0
10ºP	102	43	3	7
11º	1	1	0	0
11ºP	13	9	9	0
12º	3	2	0	2
12º P	0	0	0	0
Total	216	164	40	16

Sétimo ano

Turma	Nº ocorrências disciplinares	Nº de alunos envolvidos	Nº de medidas disciplinares corretivas	Nº de medidas disciplinares sancionatórias	Nº médio de ocorrência por aluno
7A	22	8	5	1	2,75
7B	45	13	3	1	3,2
7C	0	0	0	0	0
7D	50	15	0	0	3,3
7E	8	8	1	0	1
7F	1	1	1	1	1
7G	0	0	0	0	0
Total	126	45	10	3	2,8

Oitavo ano

Turma	Nº de ocorrências disciplinares	Nº de alunos envolvidos	Nº medidas disciplinares corretivas	Nº de medidas disciplinares sancionatórias	Nº médio de ocorrência por aluno
8A	3	3	0	3	1
8B	24	6	3	0	8
8C	20	6	1	4	6,7
8D	0	0	0	0	0
8E	19	5	1	1	6,3
8F	16	4	2	3	5,3
8G	3	3	0	0	1
Total	66	22	6	10	3

Nono ano

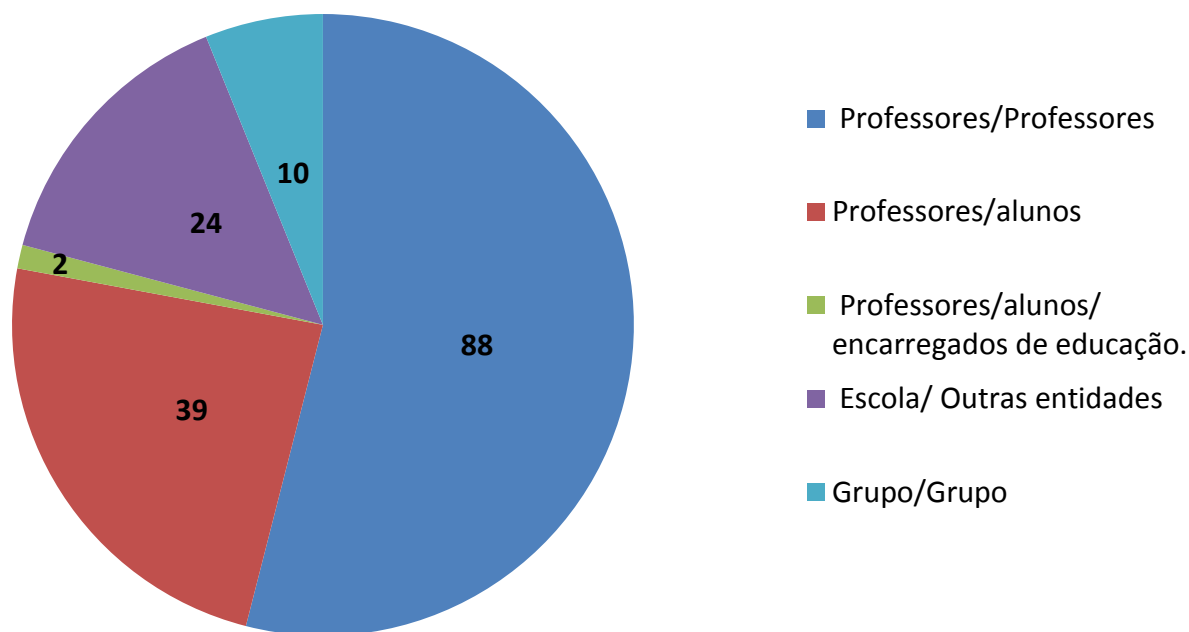
Turma	Ocorrências disciplinares	Nº de alunos envolvidos	Medidas disciplinares corretivas	Disciplinares sancionatórias	Nº médio de ocorrência por aluno
9A	5	5	4	0	1
9B	24	12	1	0	2
9C	0	0	0	0	0
9D	8	3	3	0	2,7
9E	5	5	3	0	1
9F	2	3	1	1	0,7
9G	4	2	1	0	2
9H	1	1	1	0	1
Total	49	31	14	1	1,6

Ensino Profissional

Turma	Ocorrências disciplinares	Nº de alunos envolvidos	Nº de medidas disciplinares corretivas	Nº de medidas disciplinares Sancionatórias	Nº médio de ocorrências por aluno
10 TS	20	7	0	0	2,9
10 TT	23	11	3	0	2,1
10 GPSI	10	8	0	0	1,25
10 TM	49	17	8	7	2,9
11 TAS	4	3	4	0	1,3
11TT	5	4	5	0	1,25
11GPSI	0	0	0	0	0
11TM	3	2	0	0	1,5
11 TS	1	0	0	0	0
12 SJ	0	0	0	0	0
Total	115	52	20	7	2,2

Plano Anual de Atividades

- ✓ Atividades inscritas no Plano Anual de Atividades que promovem o trabalho colaborativo entre diferentes agentes.



- ✓ 49% das atividades inscritas no Plano Anual de Atividades estabelece objetivos diretamente relacionados com os conteúdos curriculares das disciplinas.
- ✓ A Associação de Estudantes promoveu três atividades para alunos da escola: Torneio de Futebol, Viagem de Finalistas e Baile de Finalistas.

Resultados escolares

```
graph TD; A[Resultados escolares] --- B[Evolução]; A --- C[Ano letivo 2012-2013]
```

Evolução

Ano letivo 2012-2013

Evolução

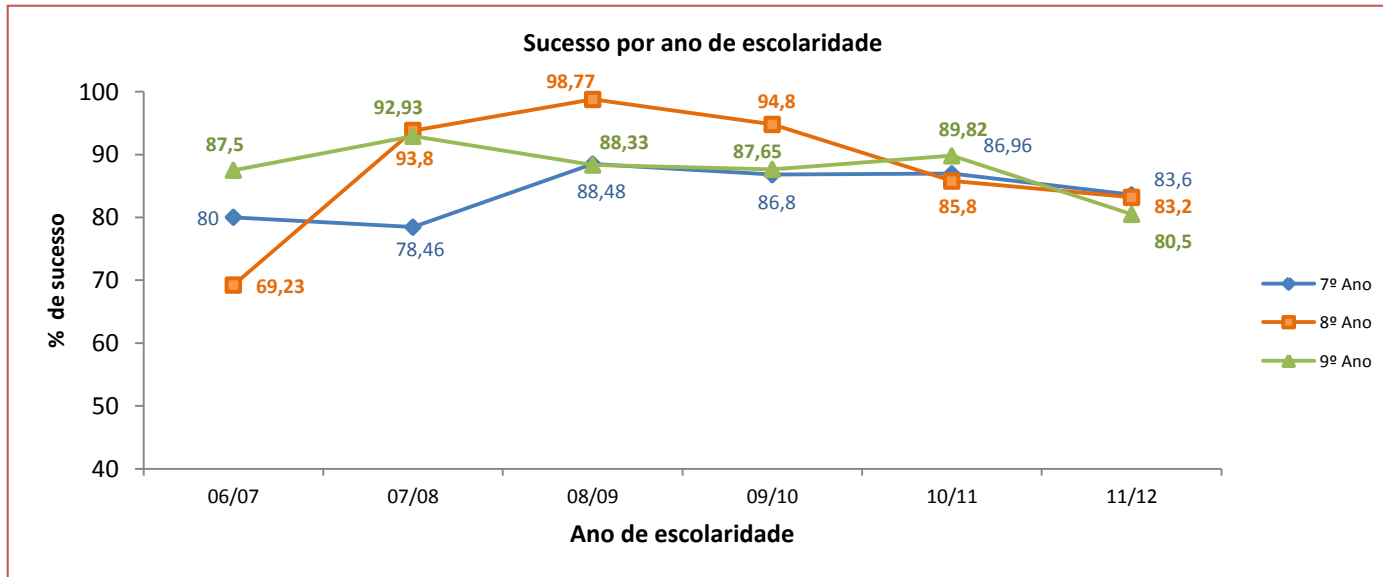
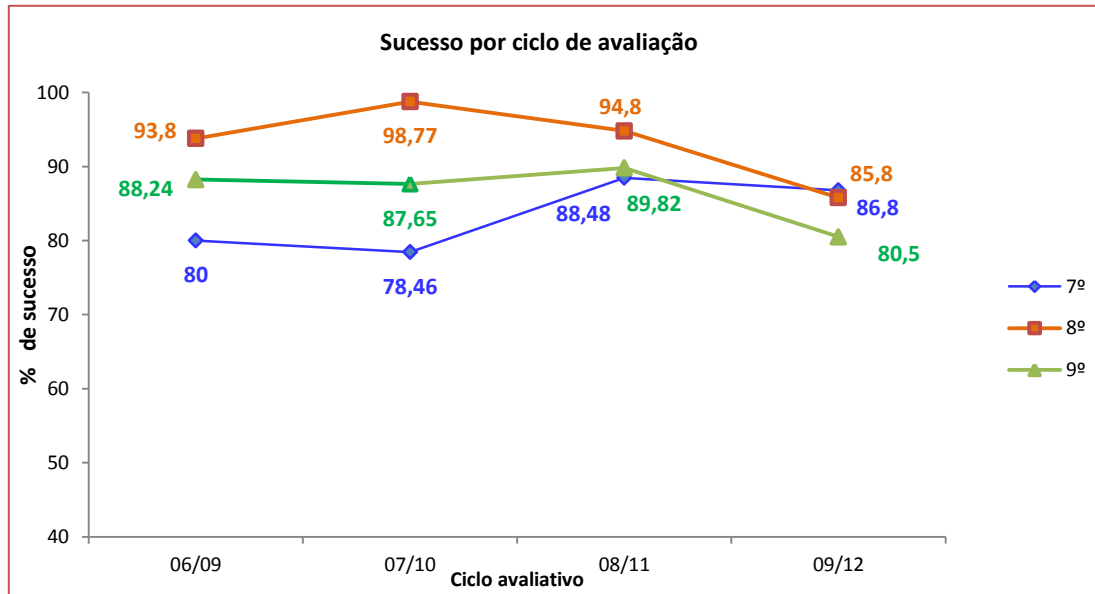
```
graph TD; A[Evolução] --- B[Secundário]; A --- C[3º Ciclo];
```

3º Ciclo

Secundário

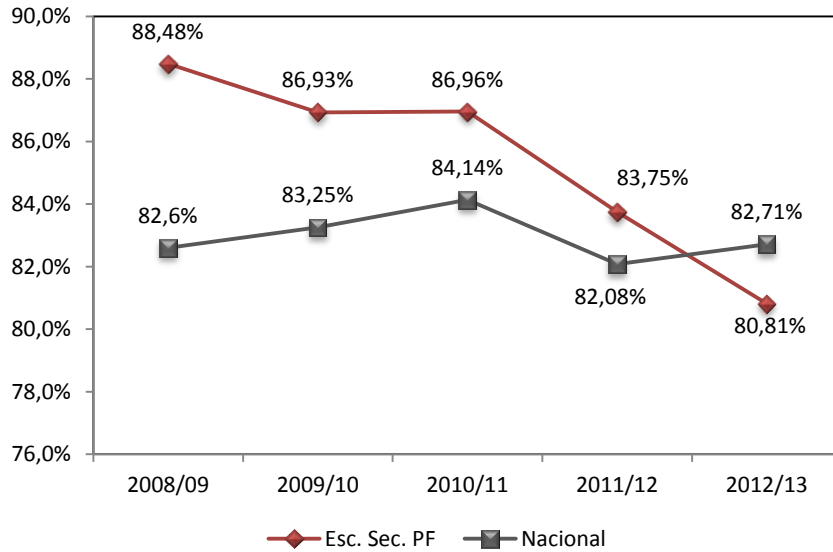
Evolução das taxas de sucesso

Terceiro Ciclo

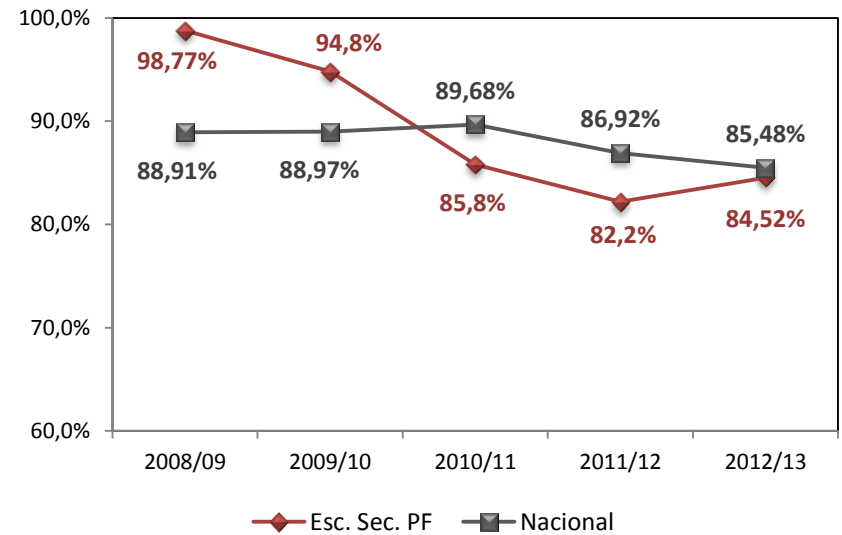


Comparação com as taxas nacionais

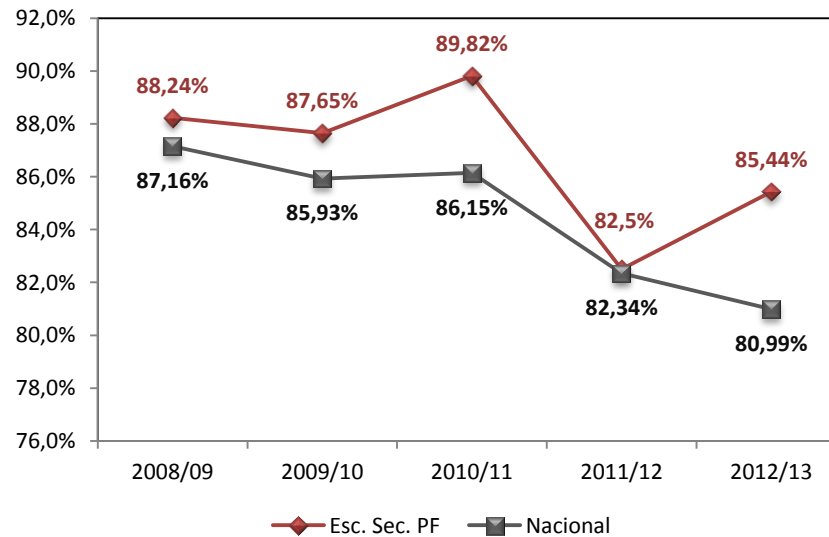
Sucesso 7ºano



Sucesso 8ºano

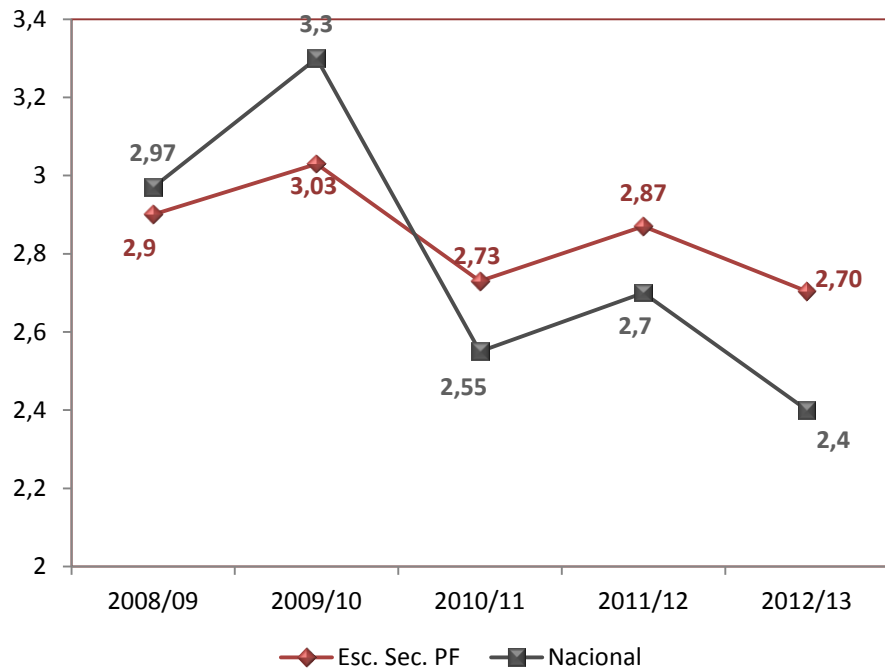


Sucesso 9ºano

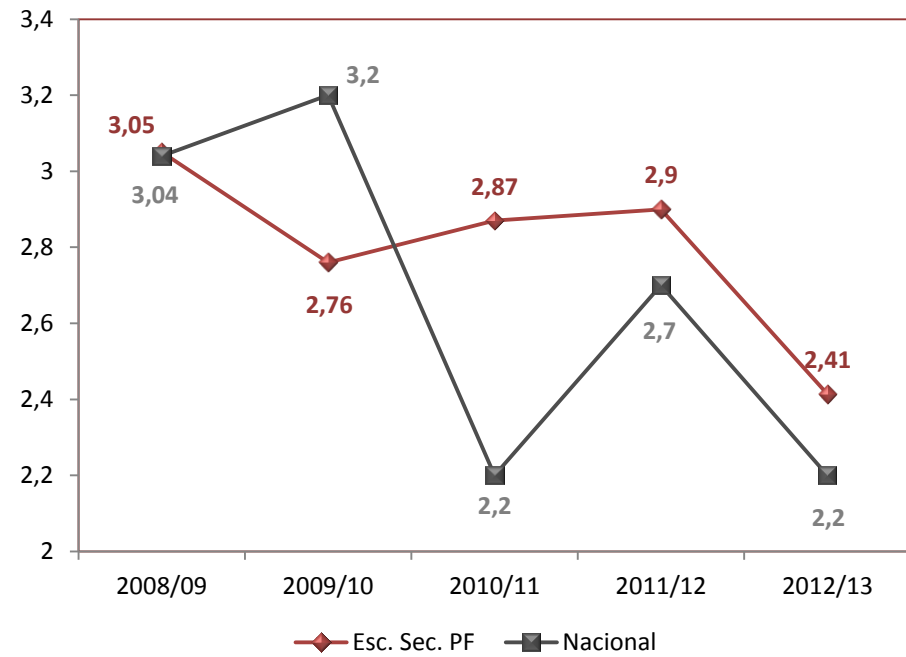


Exames Nacionais do 9º ano

Média Exame Língua Portuguesa 9ºano



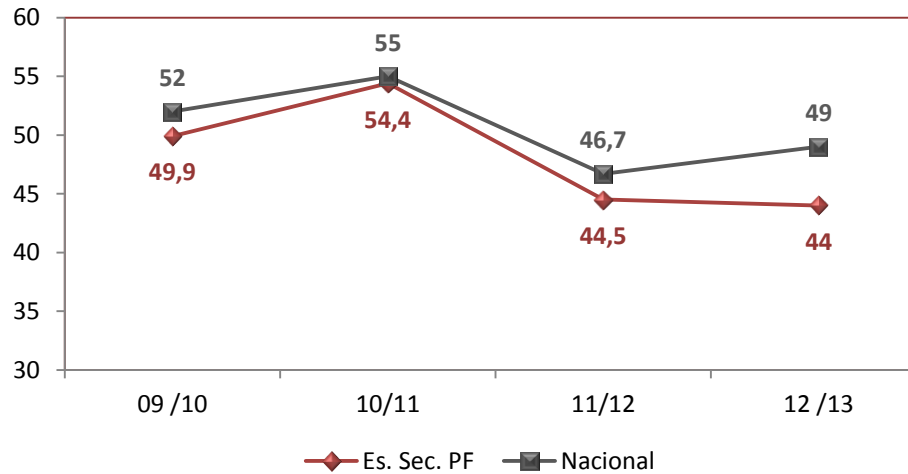
Média Exame Matemática 9ºano



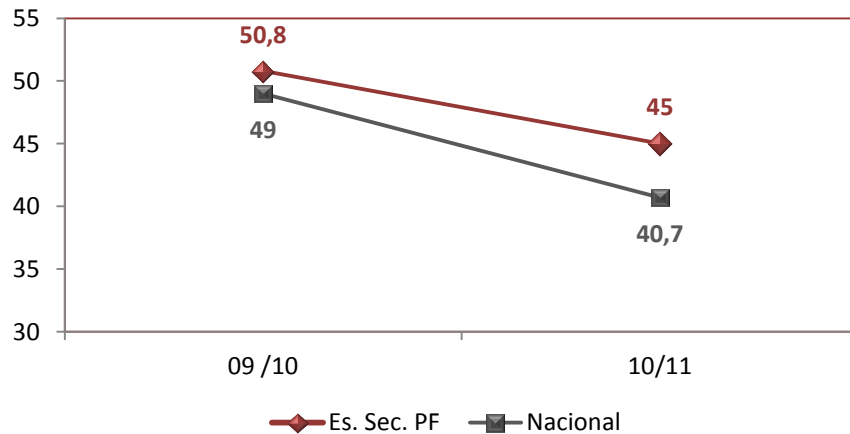
Testes Intermédios do 9º ano

disciplinas com exame final

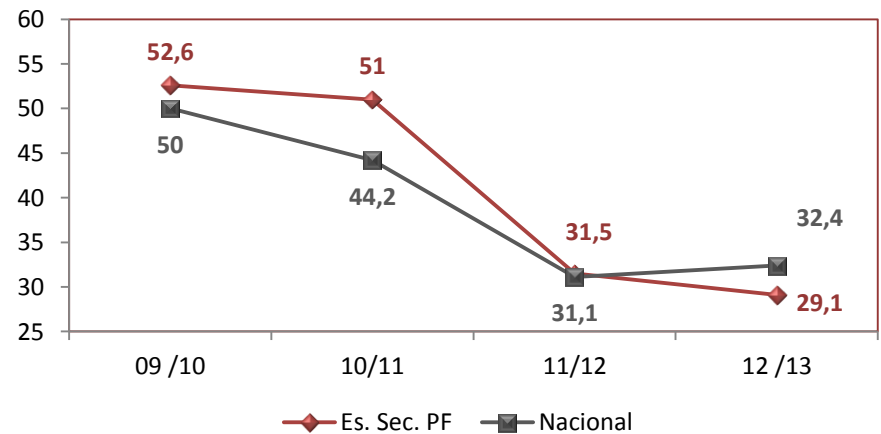
Média do Teste Intermédio de Língua Portuguesa



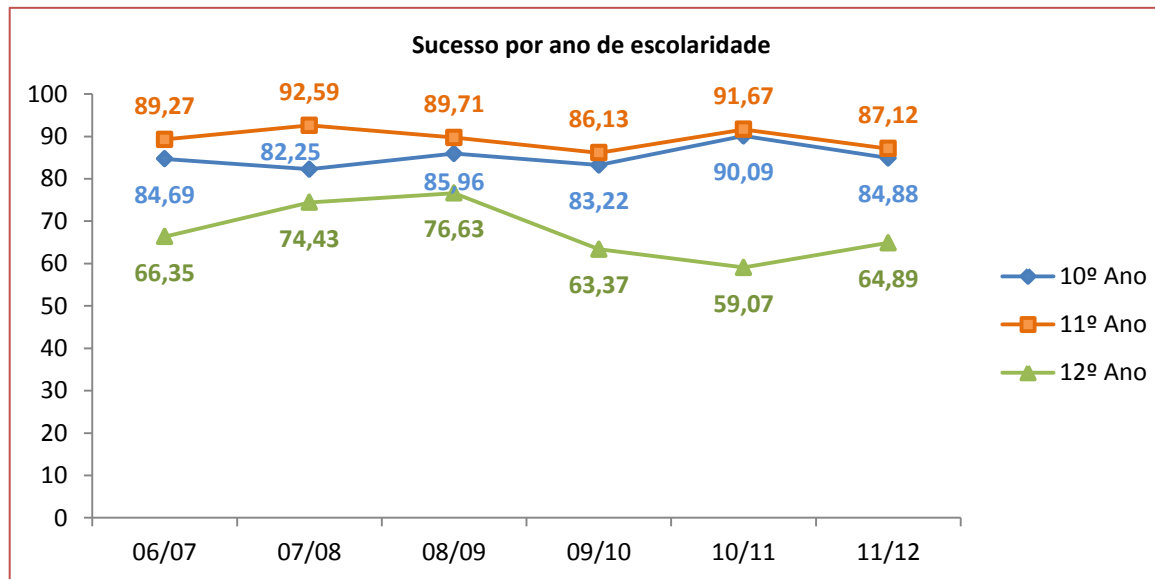
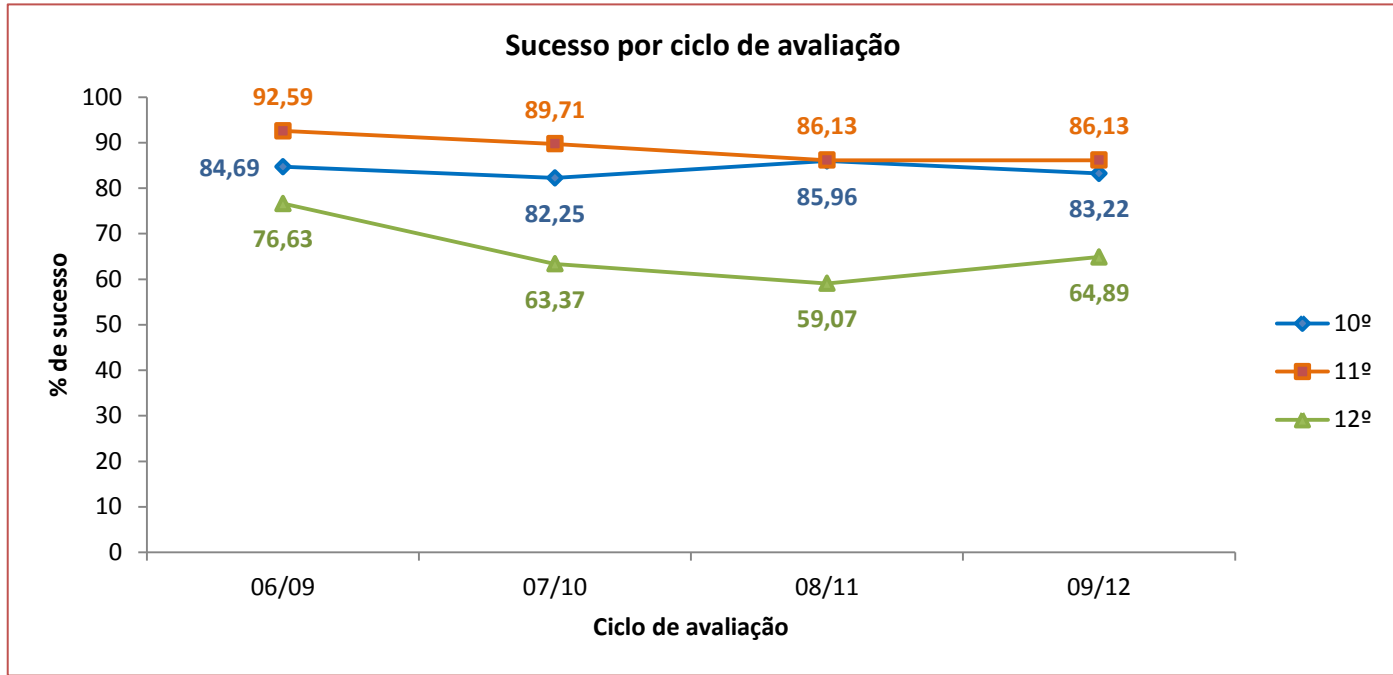
Média do Teste Intermédio do 2º Período Matemática



Média do Teste Intermédio do 3º Período Matemática

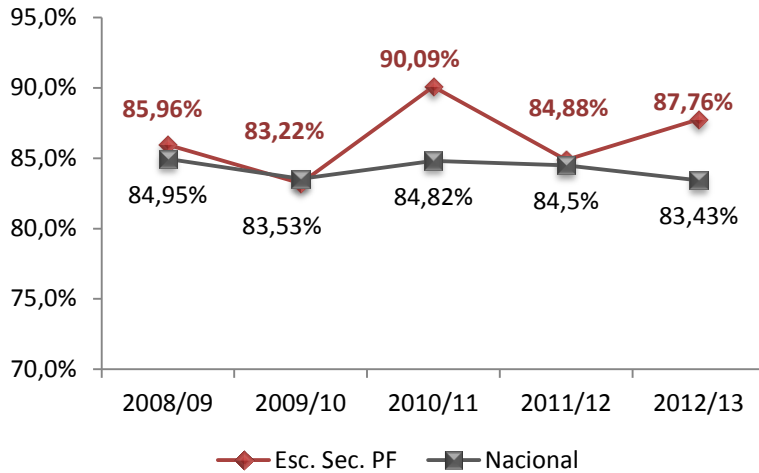


Ensino Secundário

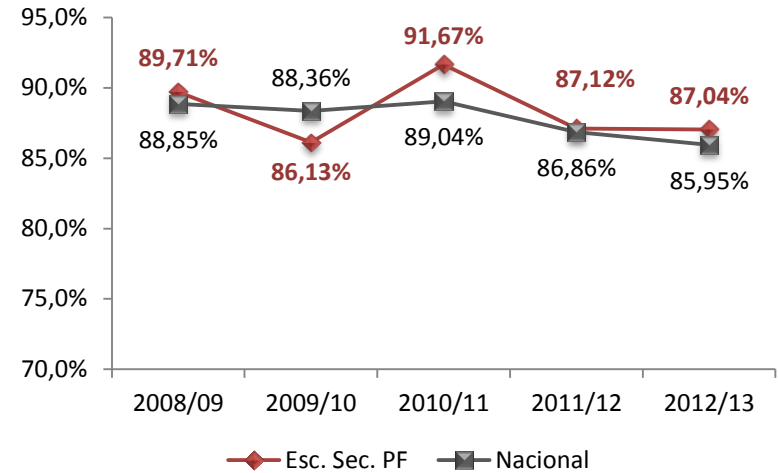


Comparação com as taxas nacionais

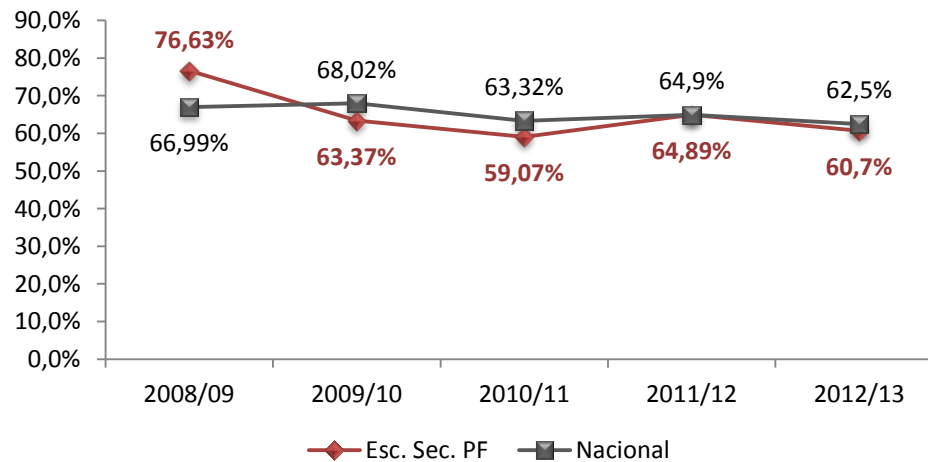
Sucesso no 10ºano



Sucesso no 11ºano

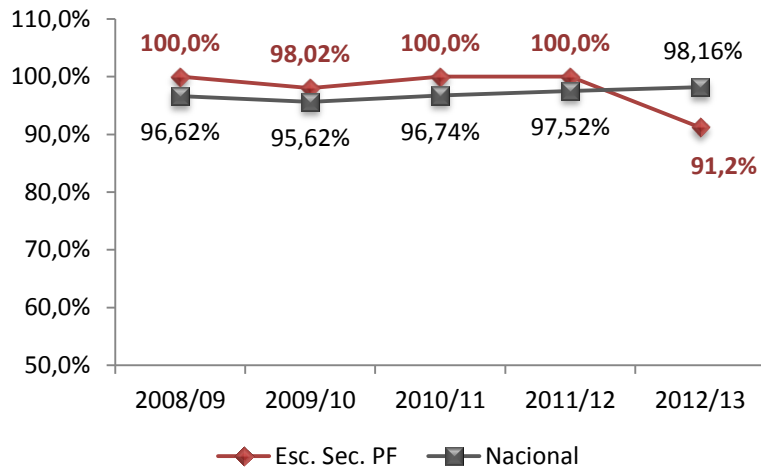


Sucesso no 12ºano

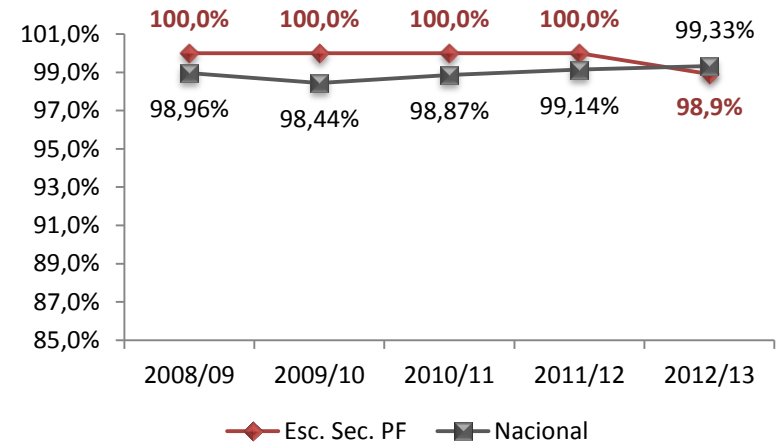


Ensino Profissional

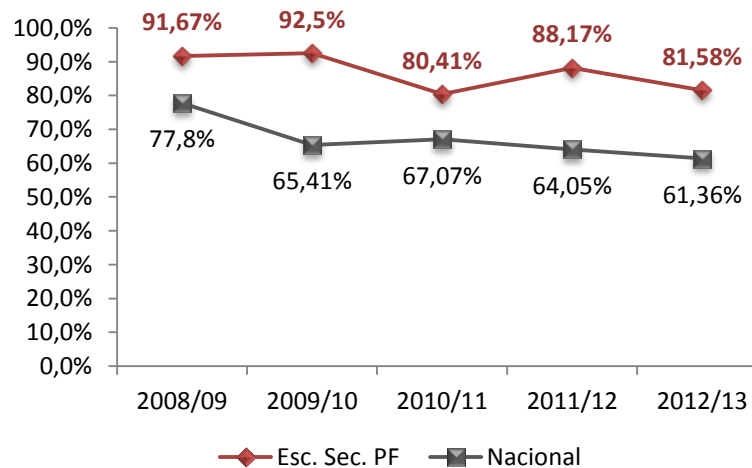
Sucesso 1º ano Profissional



Sucesso 2º ano Profissional

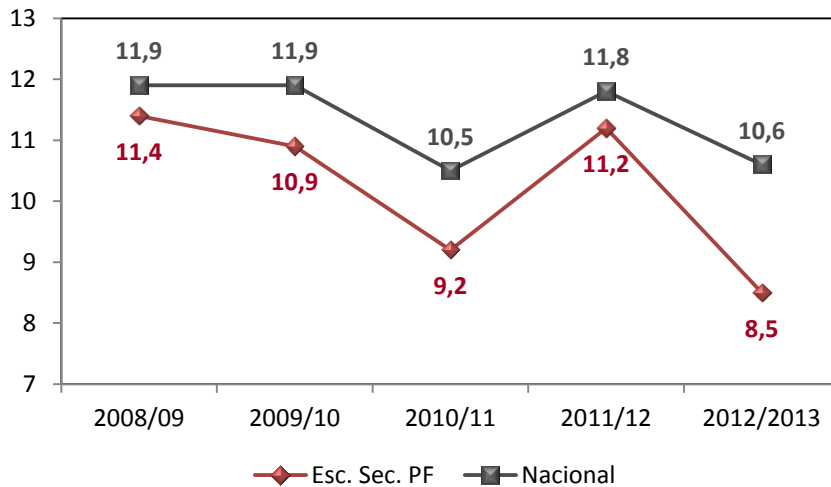


Sucesso 3º ano Profissional

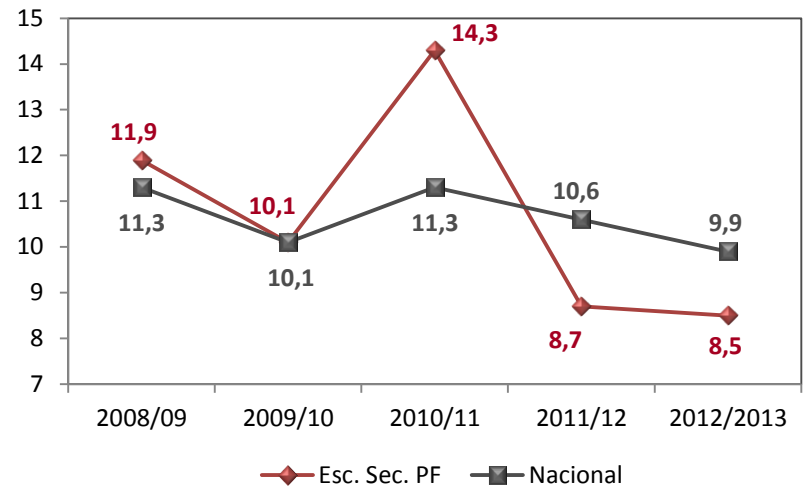


Médias dos Exames Nacionais do Ensino Secundário

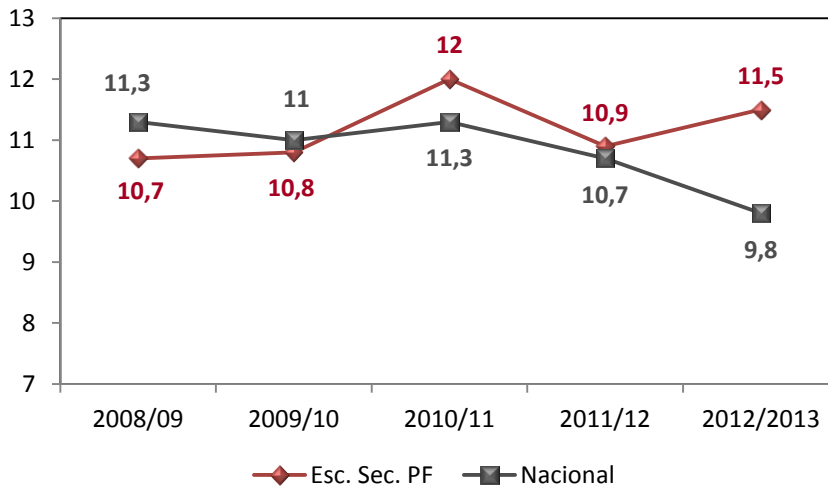
Exame Nacional de História 12º ano



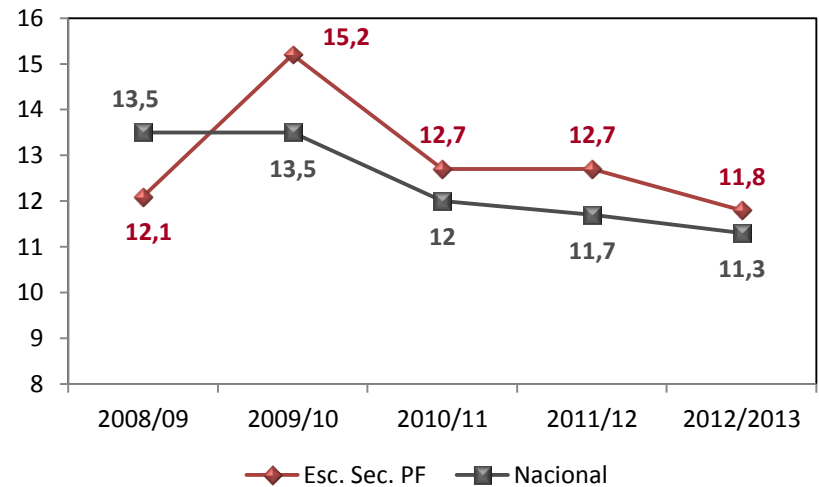
Exame Nacional de MACS 11º ano



Exame Nacional de Geografia A 11º ano

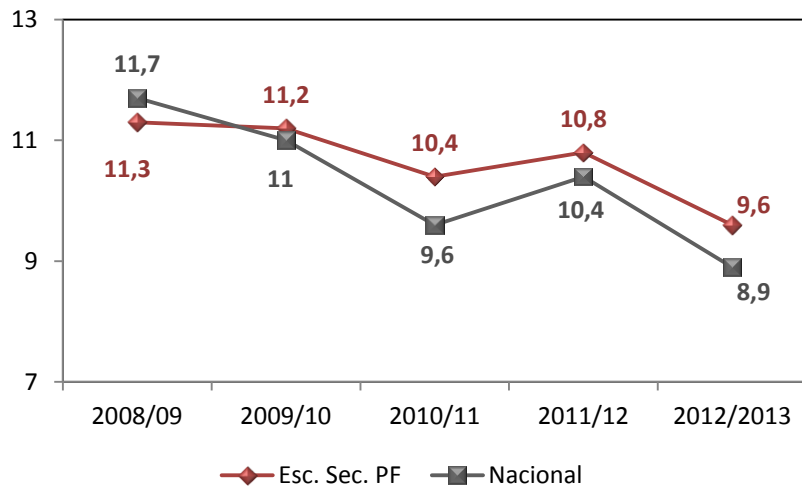


Exame Nacional de Economia A 11º ano

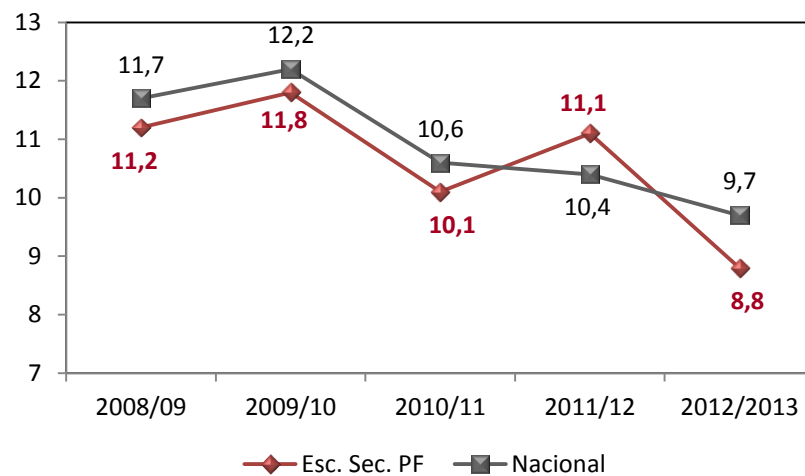


Exames Nacionais do Ensino Secundário – 1ª Fase

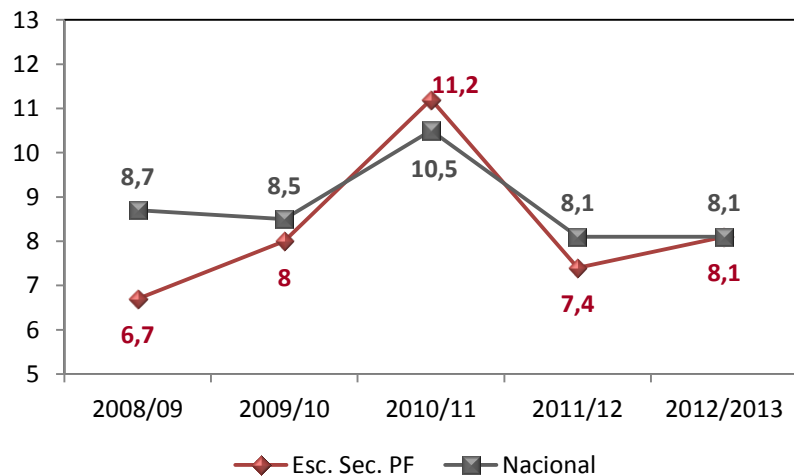
Exame Nacional de Português 12º ano



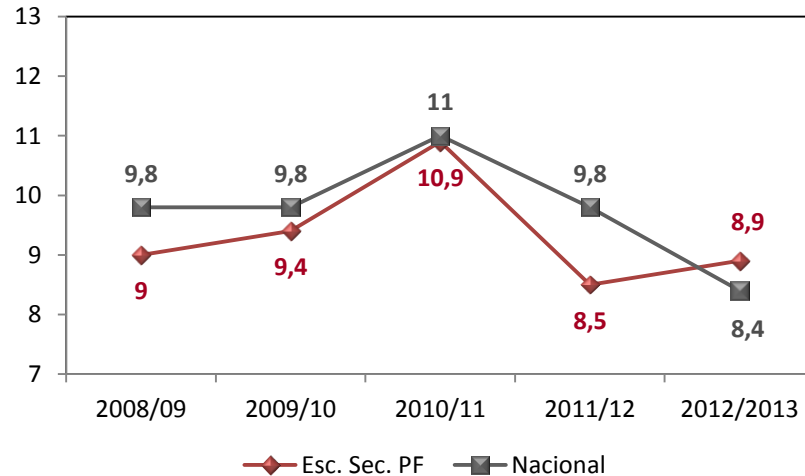
Exame Nacional de Matemática A 12º ano



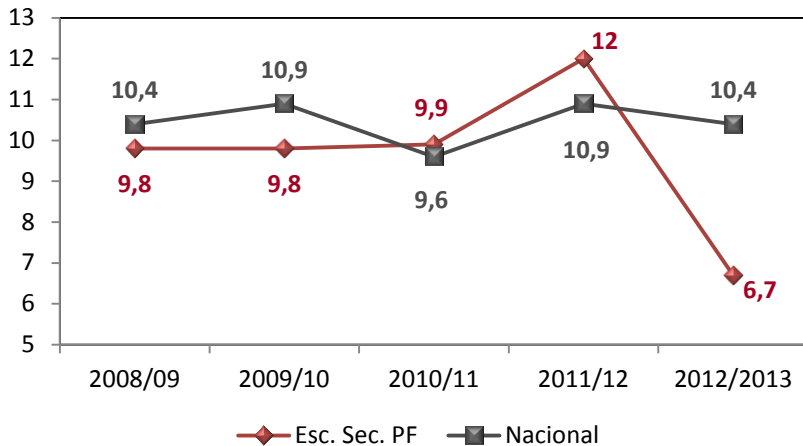
Exame Nacional de Físico e Química A 11º ano



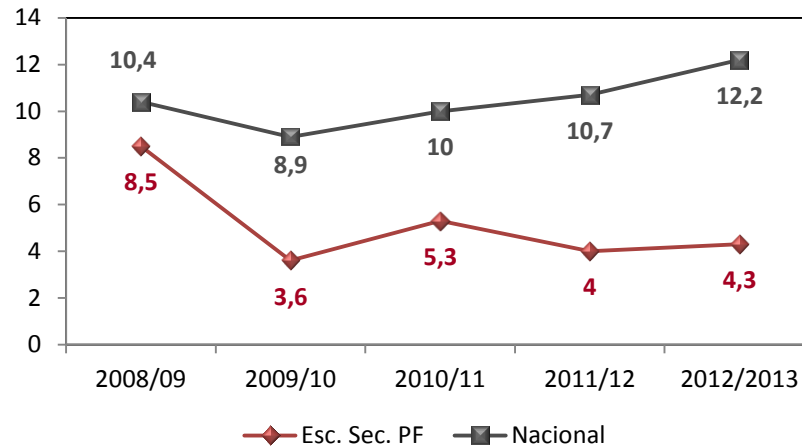
Exame Nacional de Biologia e Geologia 11º ano



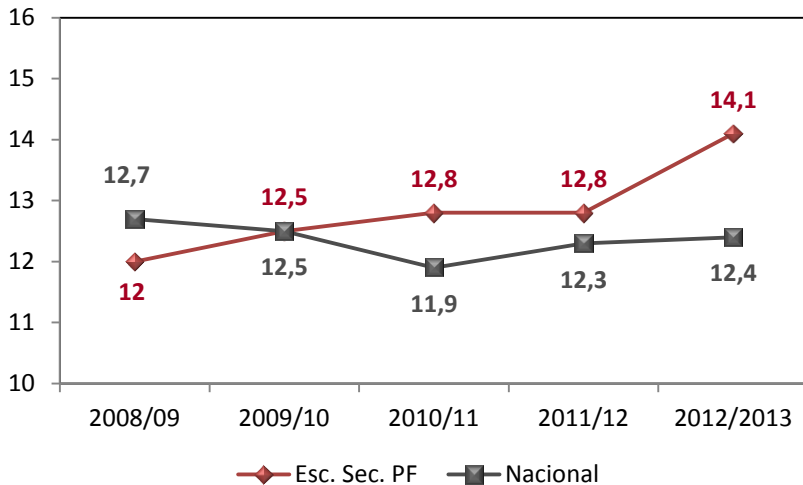
**Exame Nacional de História e Cultura das Artes
11º ano**



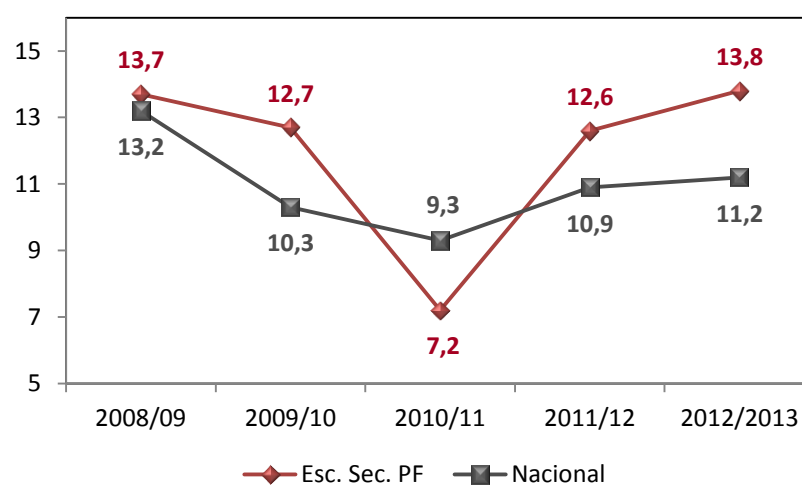
**Exame Nacional de Geometria Descritiva A 11º
ano**



Exame Nacional de Desenho A 12º ano

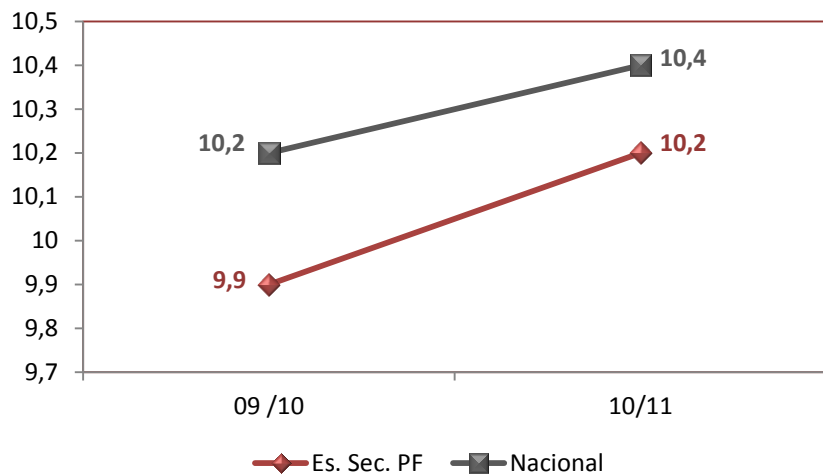


Exame Nacional de Literatura 11º ano

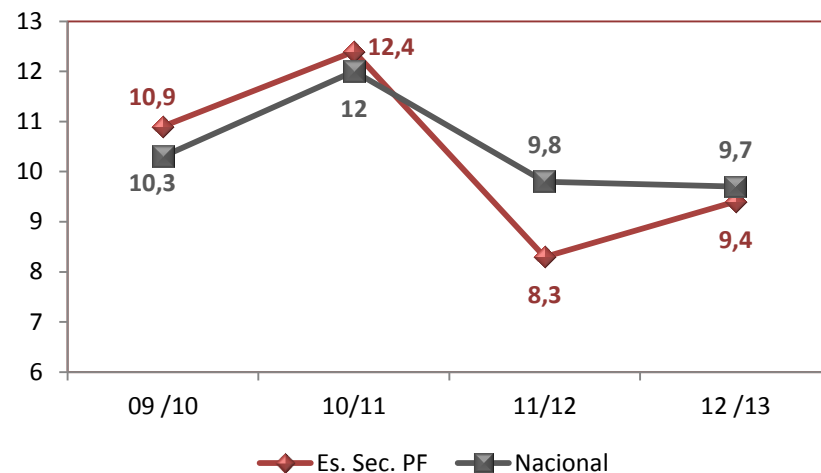


Médias dos Testes Intermédios do Ensino Secundário

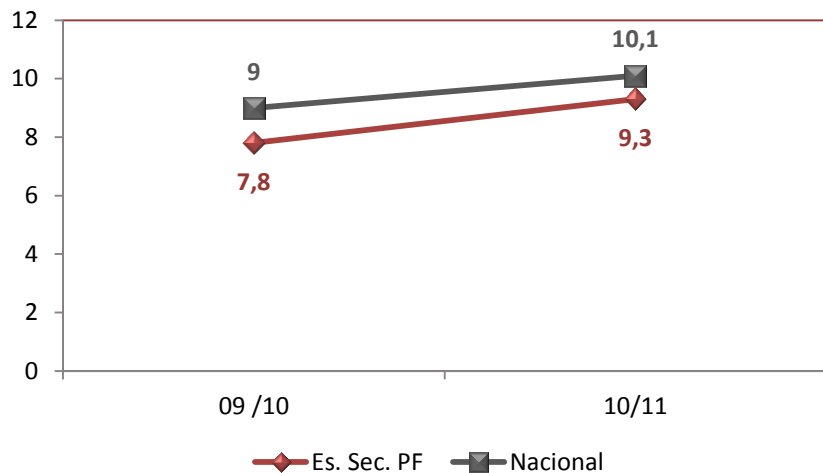
TI Biologia e Geologia – 11º ano – 2º período



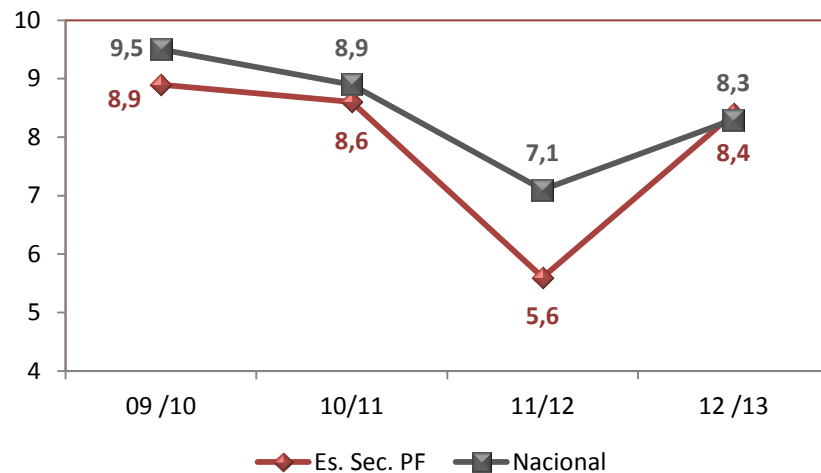
TI Biologia e Geologia – 11º ano – 3º período



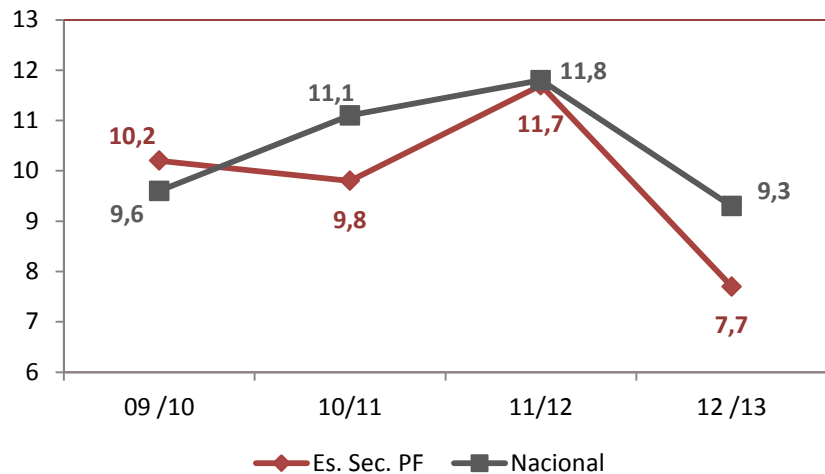
TI Física e Química – 11º ano – 2º período



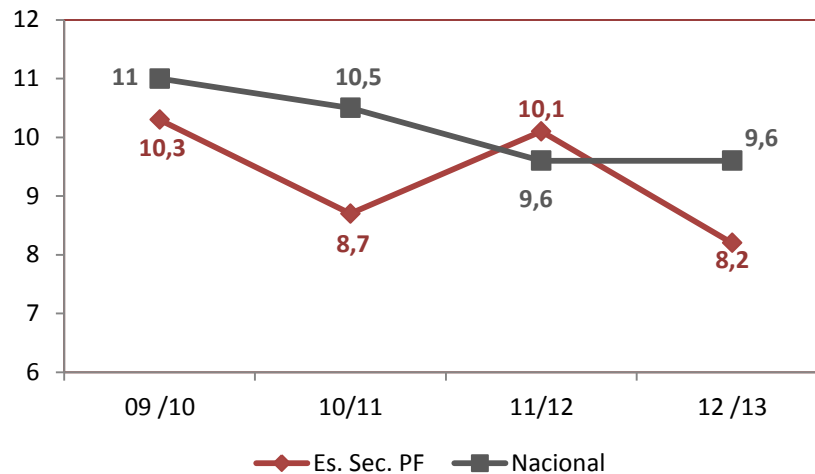
TI Física e Química – 11º ano – 3º período



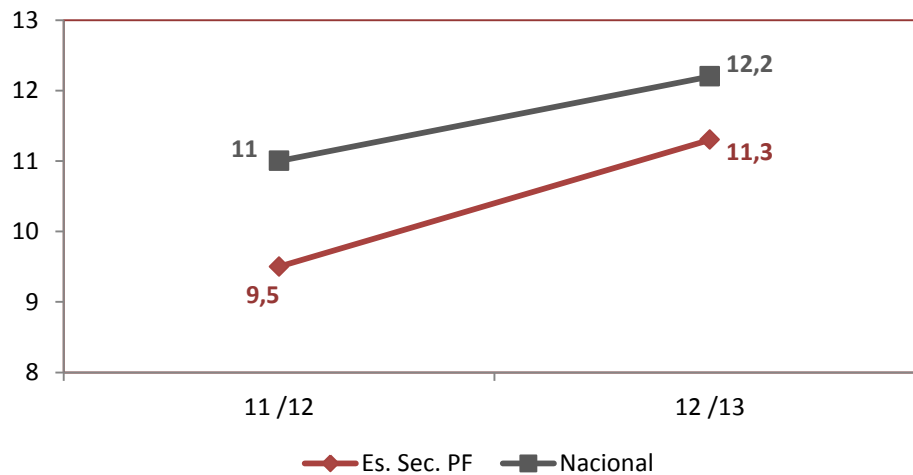
TI Matemática – 12º ano – 2º período



TI Matemática – 12º ano – 3º período



TI Português – 12º ano



ANO LETIVO 2012 - 2013

Terceiro Ciclo

Ensino Profissional

Ensino Secundário Regular

Índice

TERCEIRO CICLO

7º ano

Geral

Turmas

8º ano

Geral

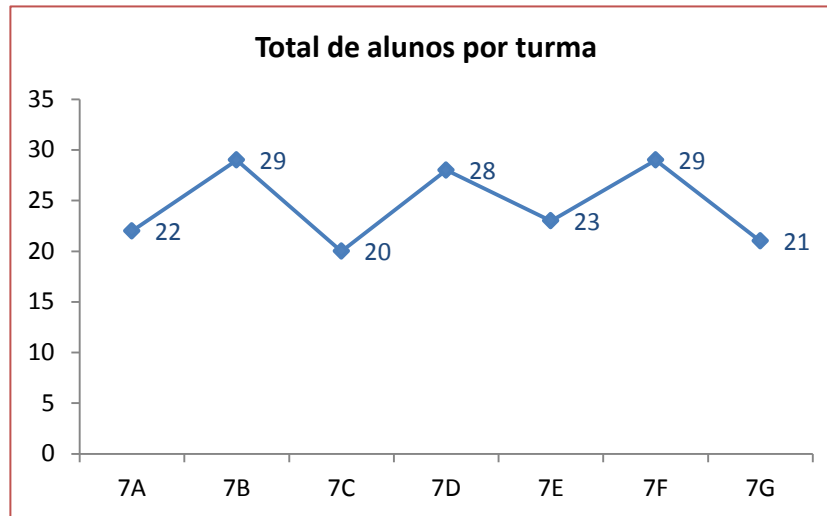
Turmas

9º ano

Geral

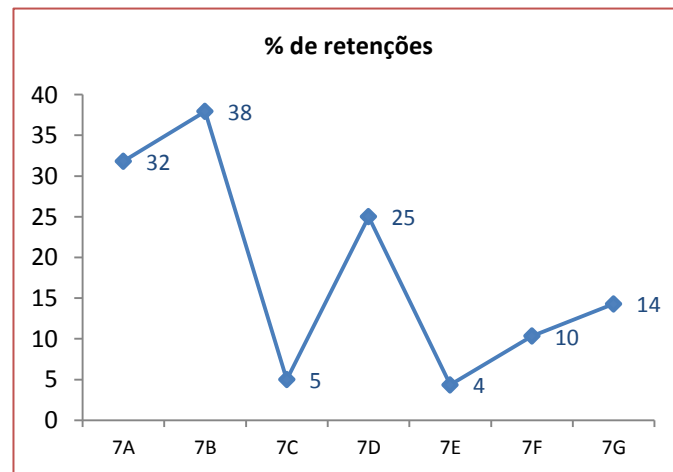
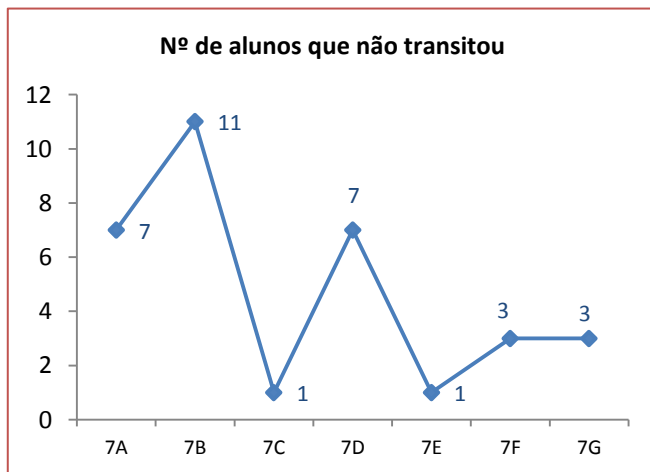
Turmas

Análise do sucesso – 7º ano

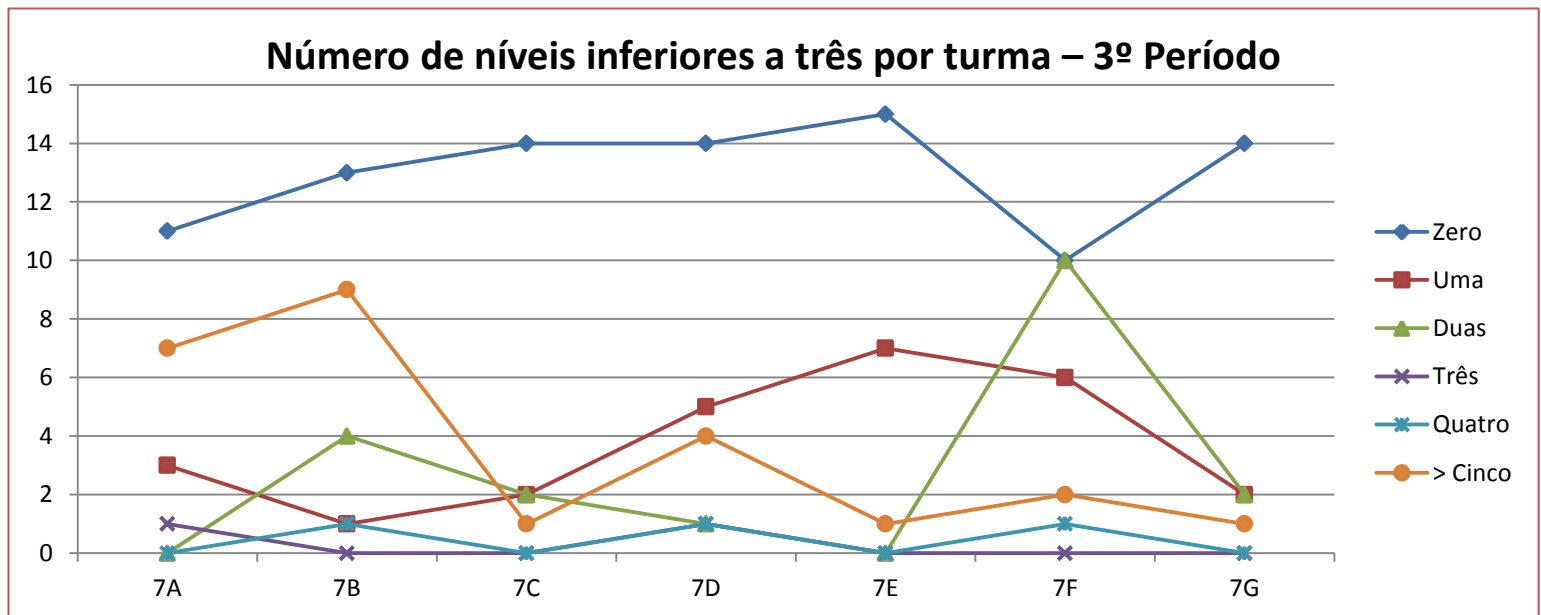
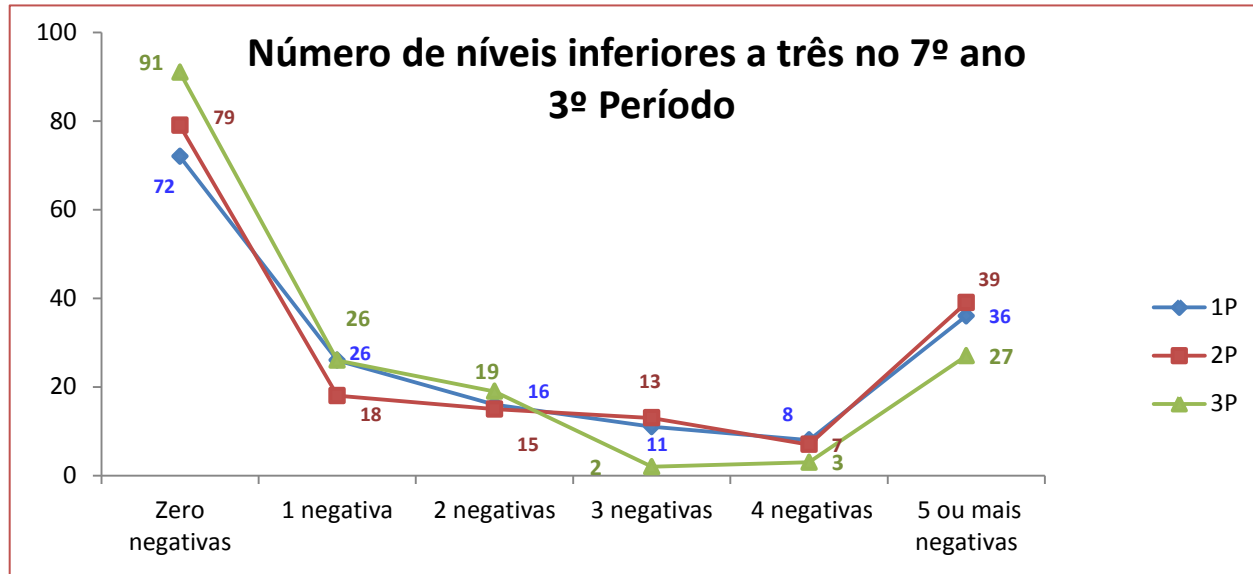


Evolução dos resultados acadêmicos

Alunos retidos, por turma

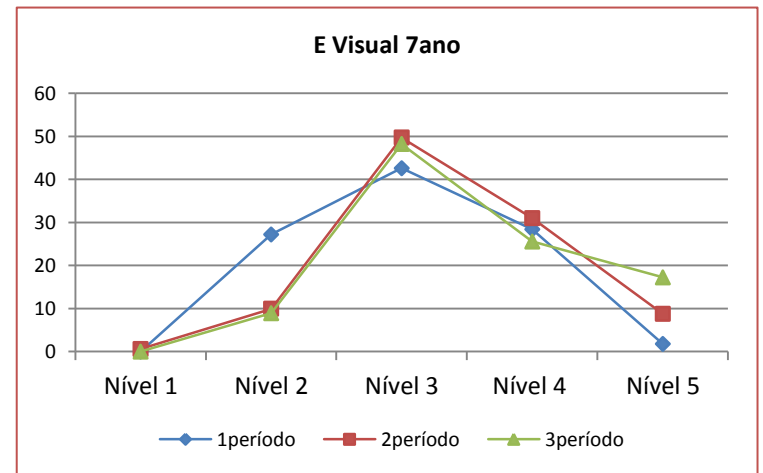
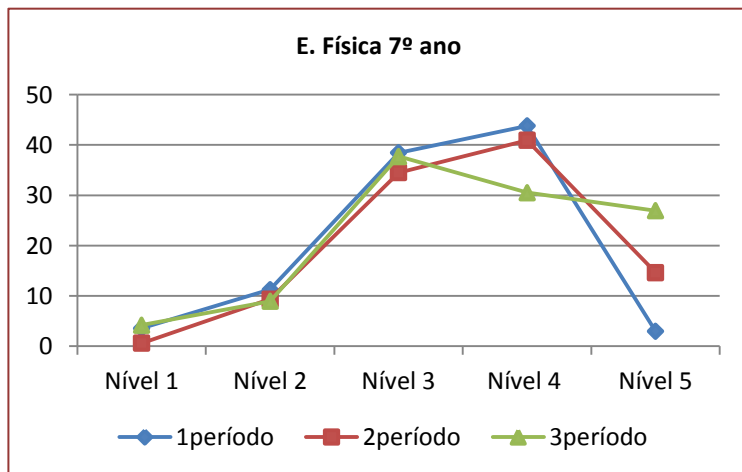
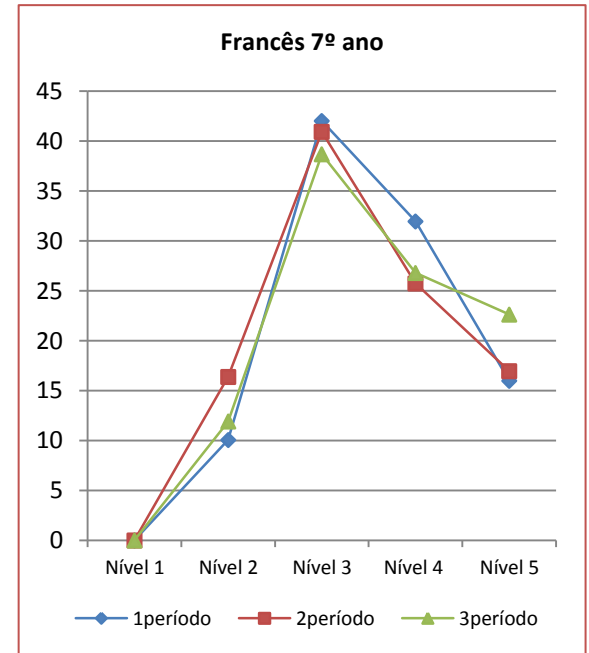
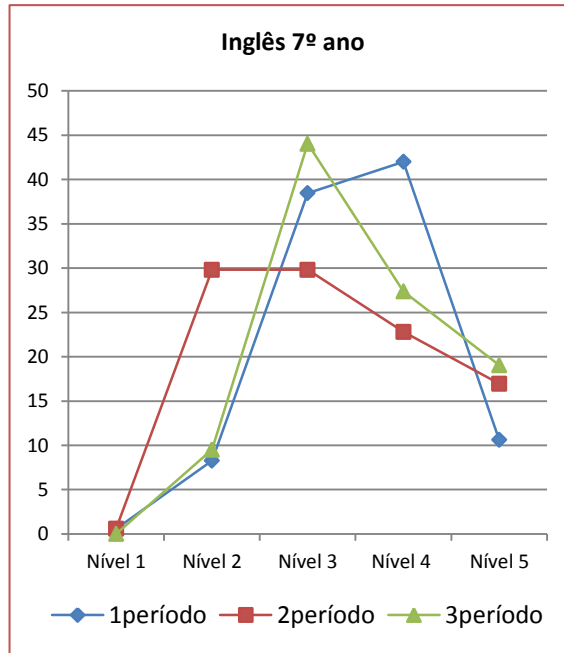
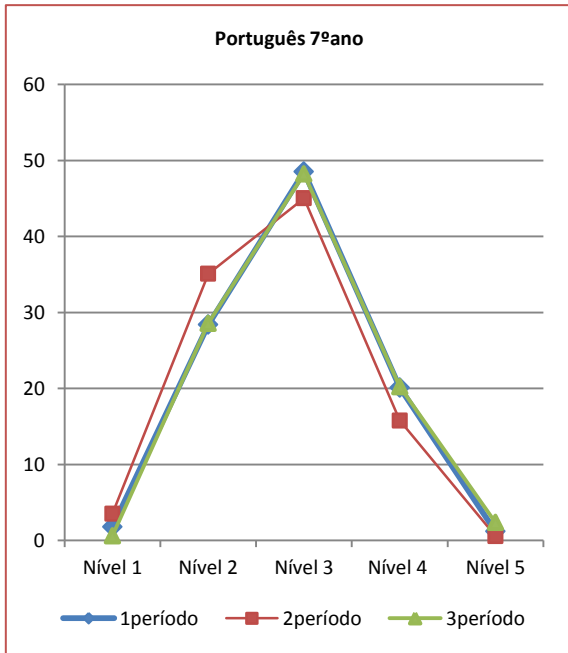


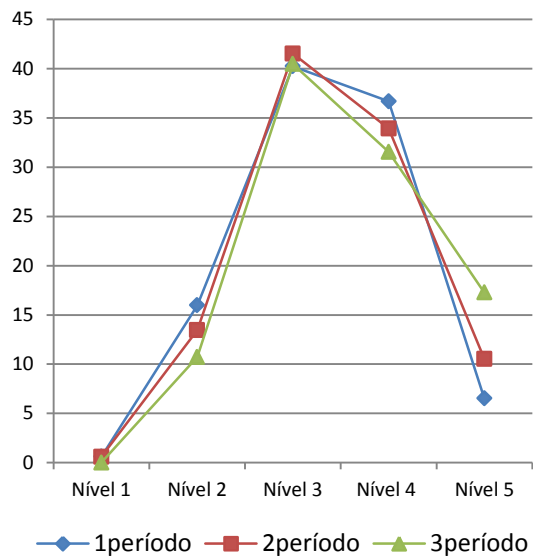
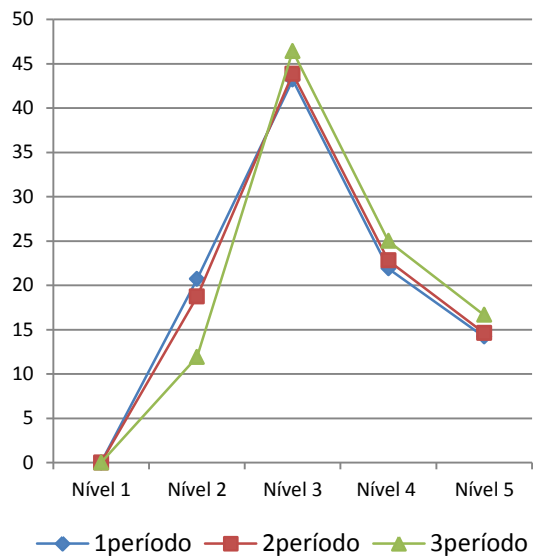
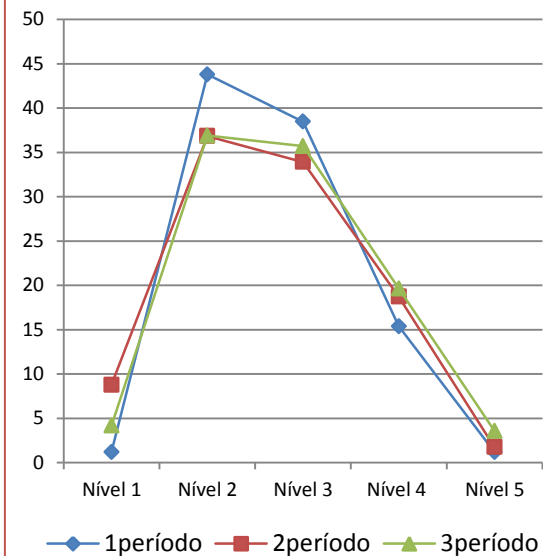
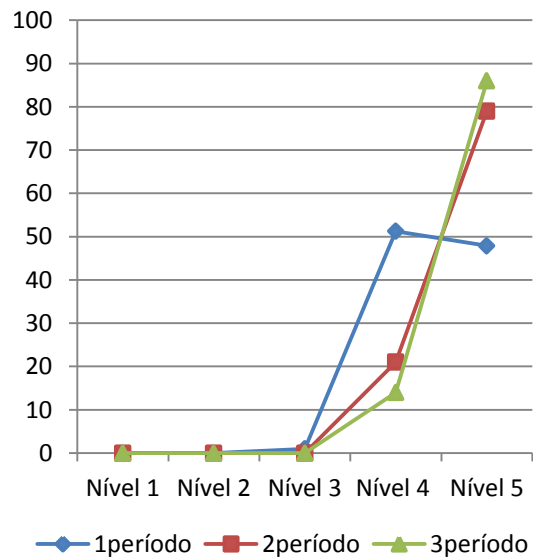
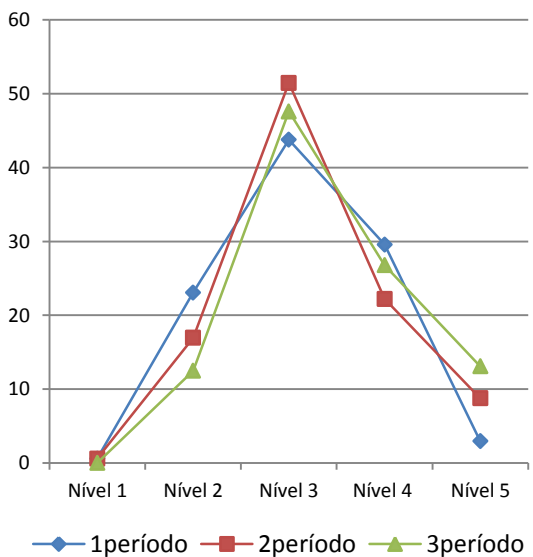
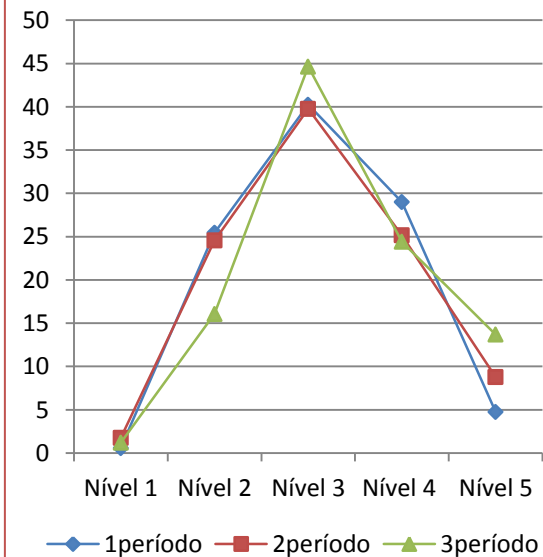
Qualidade do sucesso



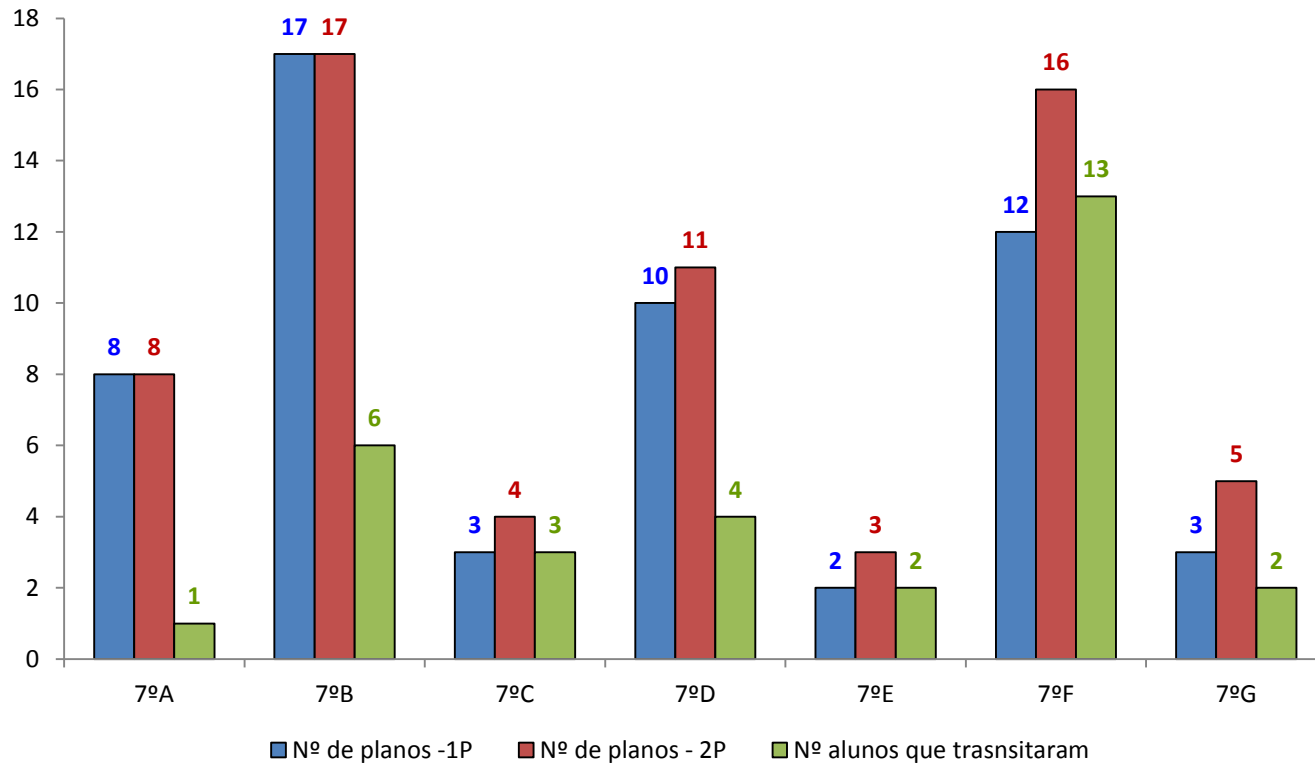
Evolução do número de níveis por disciplina

Distribuição dos níveis ao longo dos três períodos por disciplina (%)



História 7º ano**Geografia 7ºano****Matemática 7º ano****EMRC 7º ano****Ciências Naturais 7ano****F. Química 7ano**

Alunos com Plano de Acompanhamento Pedagógico – 7º ano



Este gráfico ilustra a evolução do número de alunos a quem o Conselho de Turma aplicou um Plano de Acompanhamento Pedagógico individual.

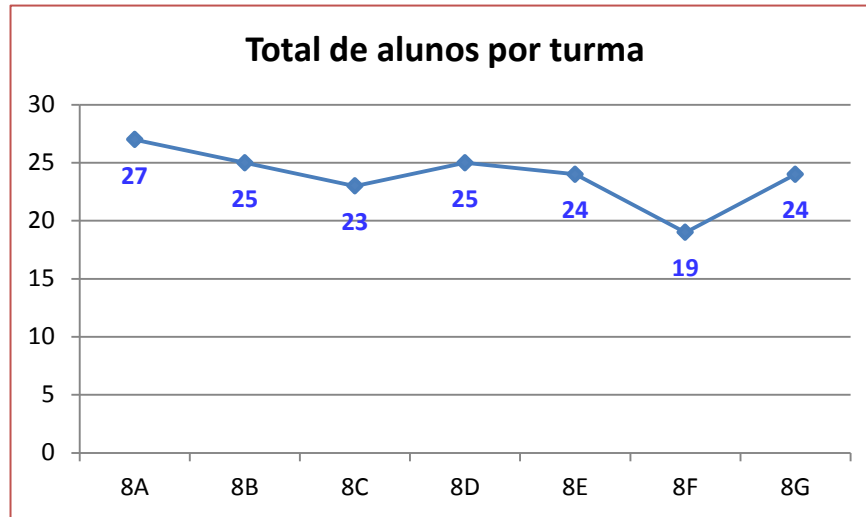
Em cada turma é possível observar o número de alunos que neste grupo transitou de ano.

A turma F apresenta a maior taxa de sucesso e a turma A a menor. No entanto, na preparação do próximo ano letivo, é necessário observar os dados relativos a estas turmas para perceber a relação entre taxa de transição e qualidade do sucesso.

	Médias - 7º ANO										
Disc	Port.	Inglês	Francês	Hist.	Geog.	Mat	C.N.	C.F.Q	EV	EF	EMRC
1P	2,9	3,5	3,5	3,3	3,3	2,7	3,1	3,1	3	3,3	4,5
2P	2,7	3,3	3,4	3,4	3,3	2,7	3,2	3,1	3,4	3,6	4,8
3P	3	3,6	3,6	3,6	3,5	2,8	3,4	3,3	3,5	3,8	4,8

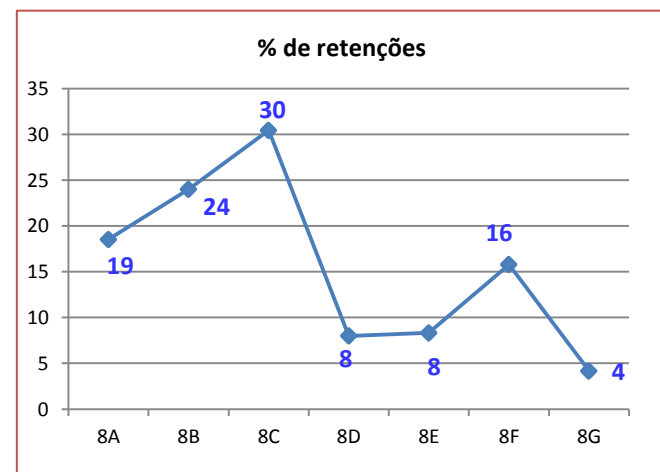
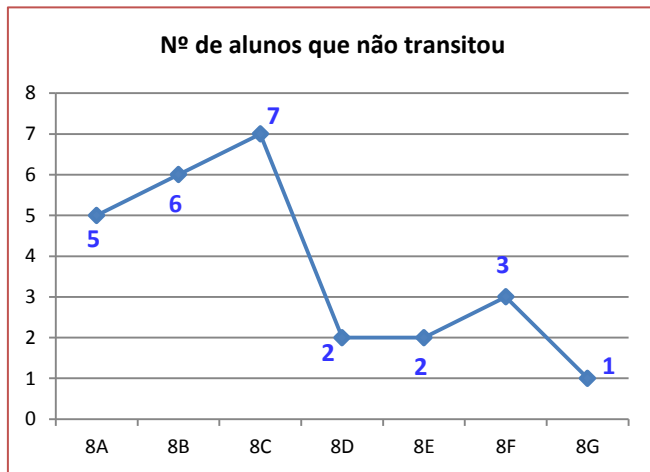
Turma	Alunos Matriculados	Avaliados	Transitaram	Não transitaram	Transferidos	EF
A	23	22	15	7	1	0
B	30	29	18	11	1	1
C	21	20	19	1	0	0
D	29	28	21	7	1	2
E	25	23	22	1	2	0
F	29	29	26	3	0	0
G	22	21	18	3	1	0
Total	179	172	139	33	6	2

Análise do sucesso – 8º ano



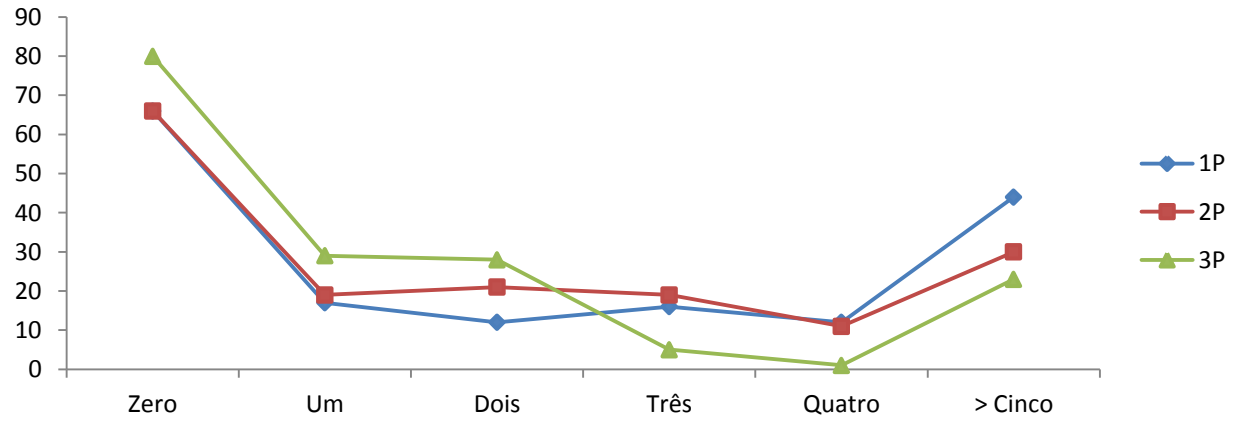
Evolução dos resultados académicos

Alunos retidos, por turma

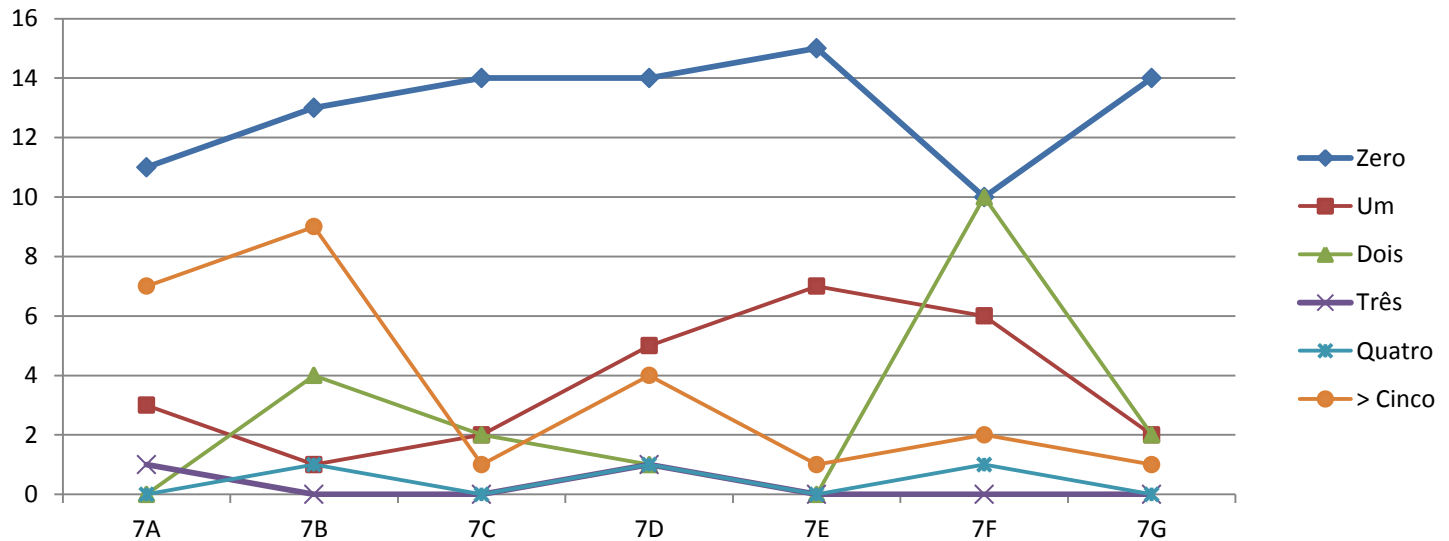


Qualidade do sucesso

Número de níveis inferiores a três no 8º ano 3º Período



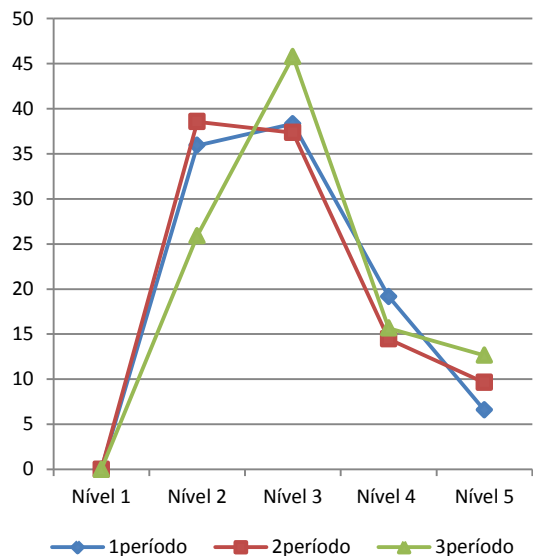
Número de níveis inferiores a três por turma – 3º Período



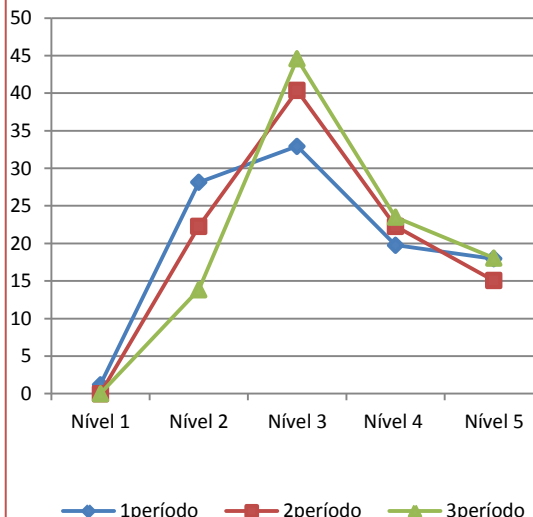
Evolução do número de níveis por disciplina

Distribuição dos níveis ao longo dos três períodos por disciplina (%)

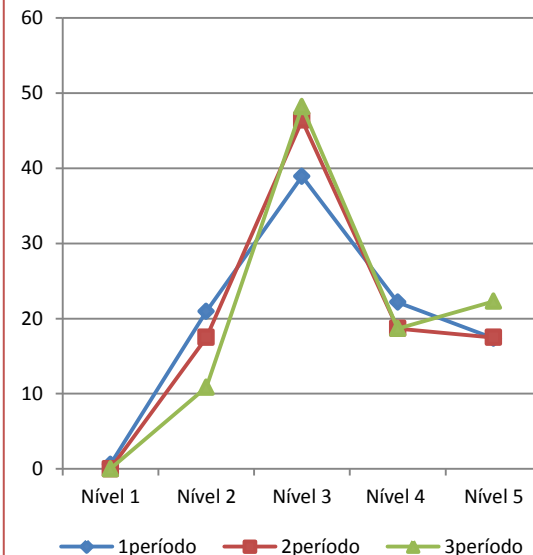
Português 8ano



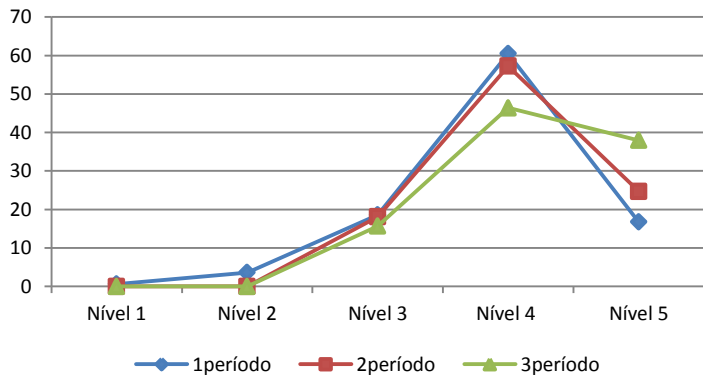
Inglês 8ano



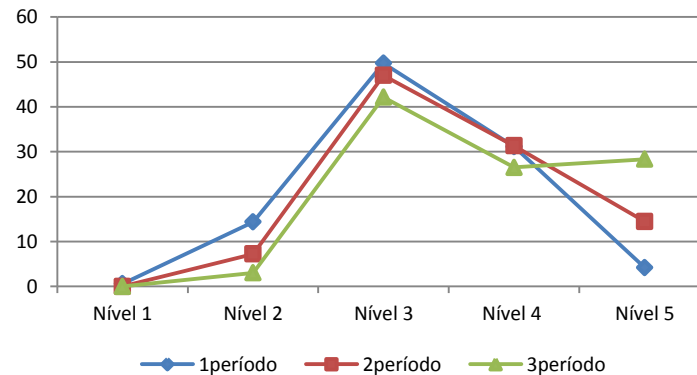
Francês 8ano



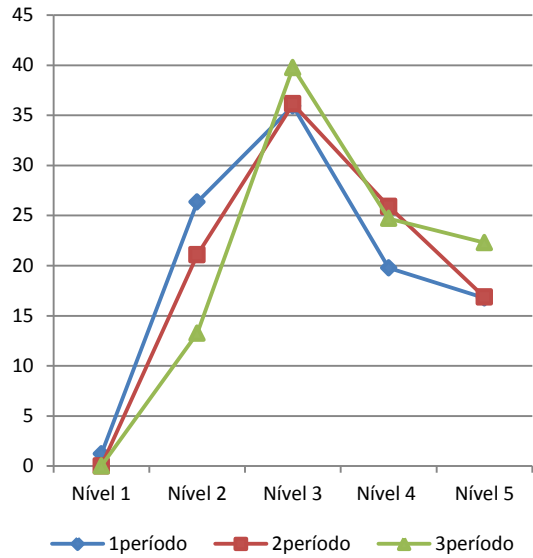
E. Física 8ano



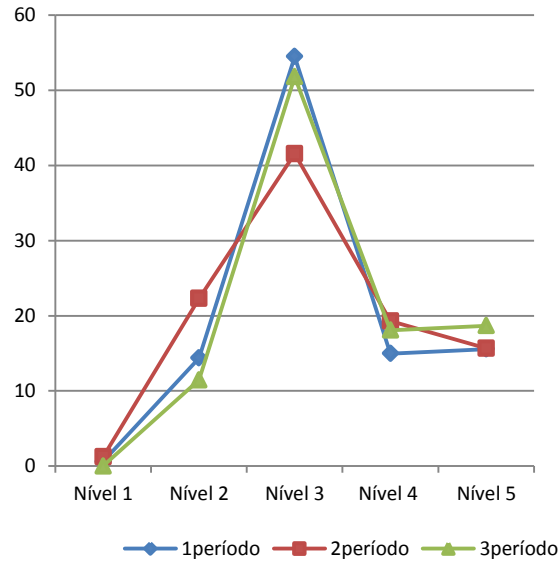
E Visual 8ano



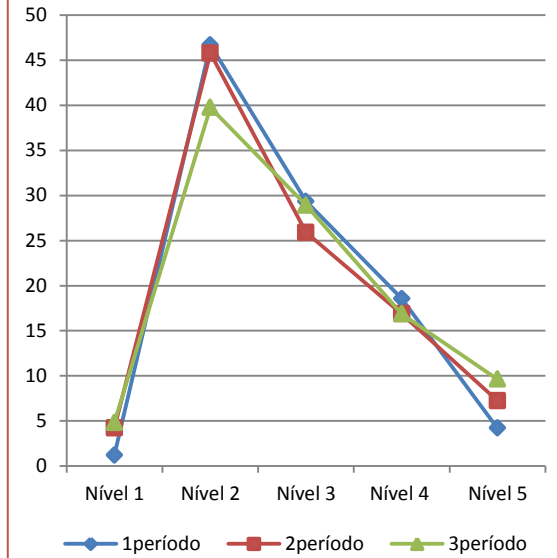
História 8ano



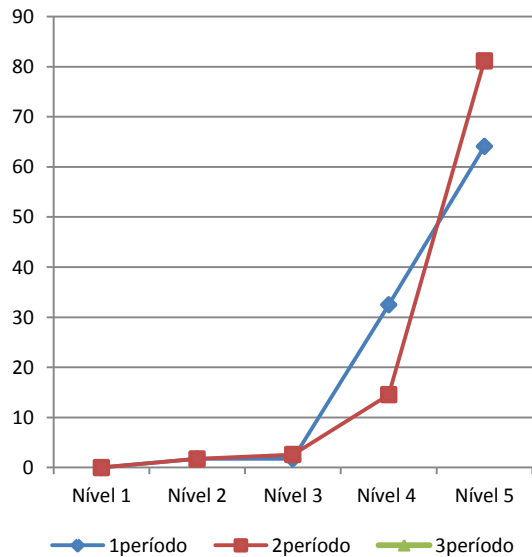
Geografia 8ano



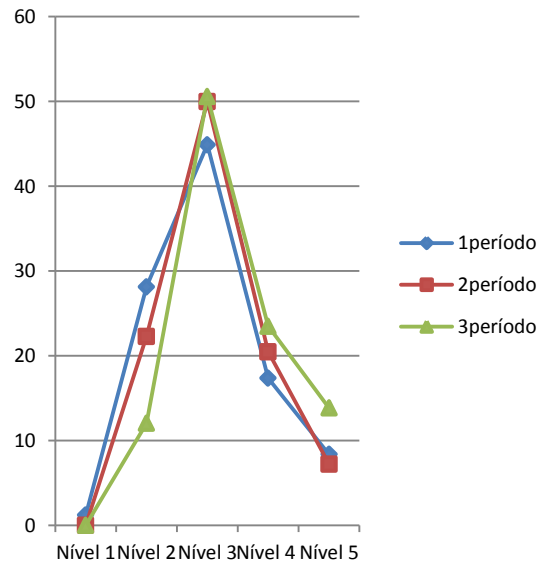
Matemática 8ano



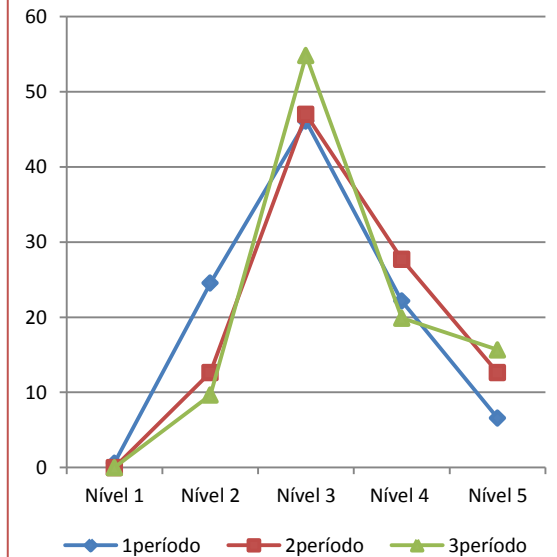
EMRC 8ano



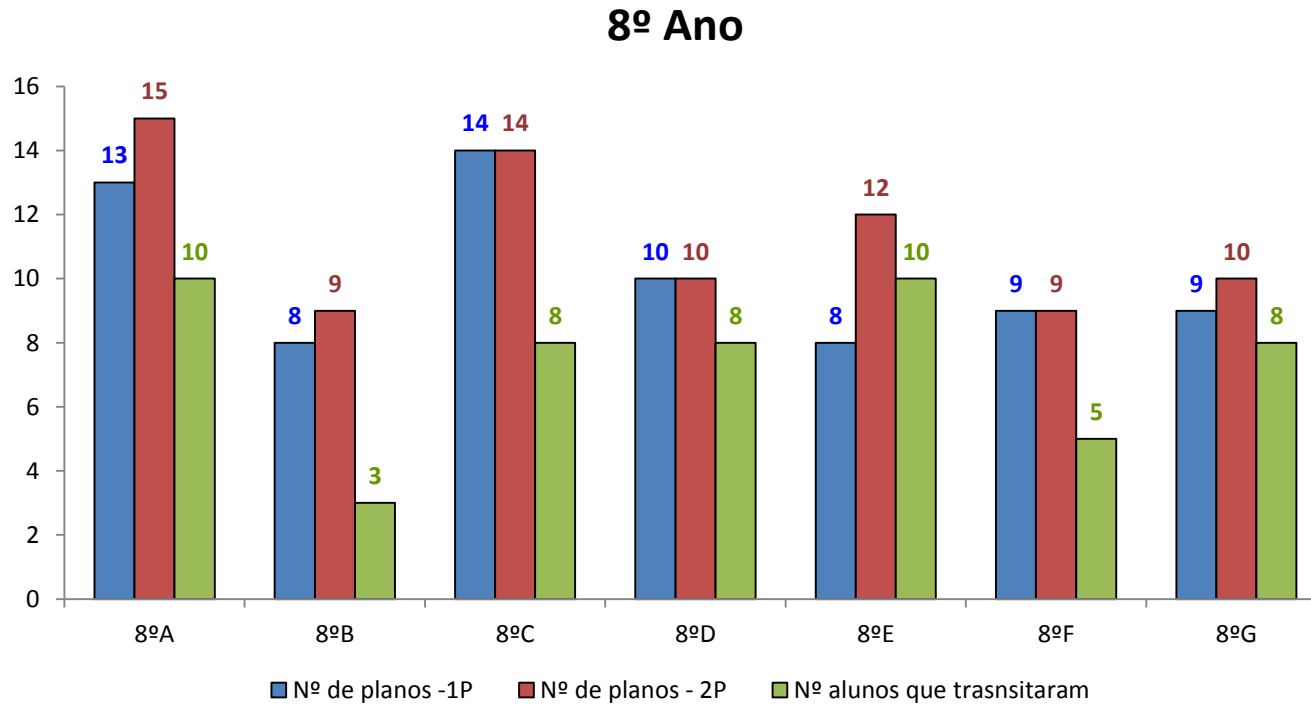
Ciências Naturais 8ano



F. Química 8ano



Alunos com Plano de Acompanhamento Pedagógico – 8º ano



Este gráfico ilustra a evolução do número de alunos a quem o Conselho de Turma aplicou um Plano de Acompanhamento Pedagógico individual.

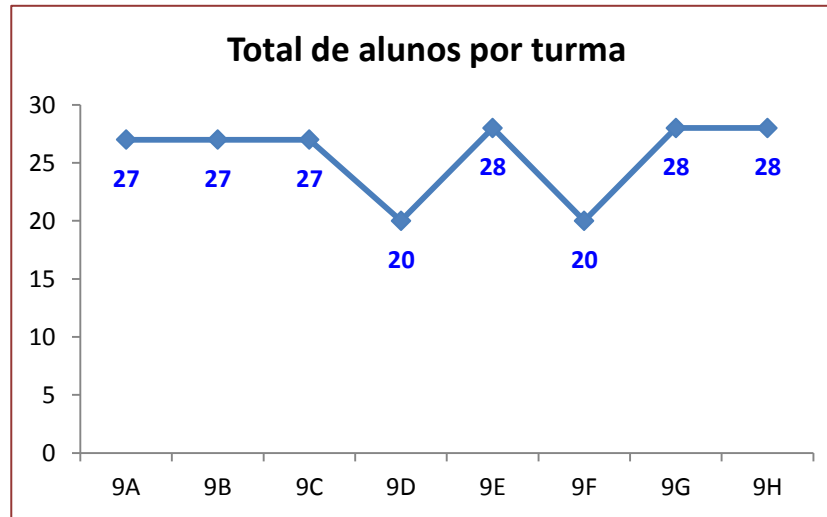
Em cada turma é possível observar o número de alunos que neste grupo transitou de ano.

A turma B apresenta a menor taxa de sucesso e a turma E a maior. No entanto, na preparação do próximo ano letivo, é necessário observar os dados relativos a estas turmas para perceber a relação entre taxa de transição e qualidade do sucesso.

Médias - 8º ANO													
Disc	Port.	Inglês	Francês	Hist.	Geog.	Mat	C.N.	C.F.Q	EV	EF	ITIC	ET	EMRC
1P	2,9	3,2	3,3	3,2	3,3	2,8	3	3,1	3,2	3,9	---	---	4,6
2P	3	3,3	3,4	3,4	3,3	2,8	3,1	3,4	3,5	4,1	---	---	4,8
3P	3,2	3,5	3,5	3,6	3,4	2,9	3,4	3,4	3,8	4,2	3,57	3,49	4,8

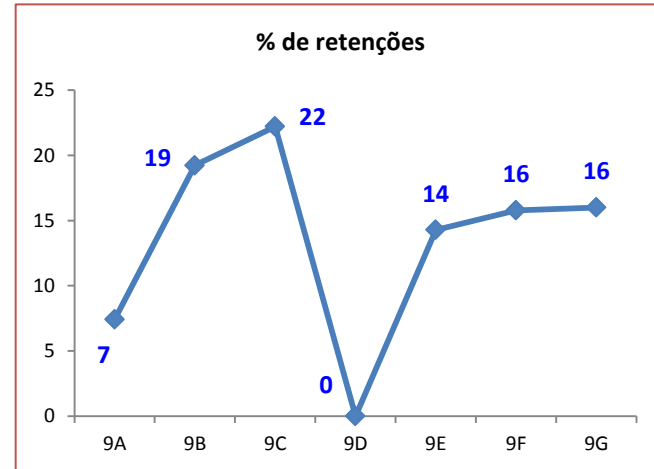
Turma	Alunos Matriculados	Avaliados	Transitaram	Não transitaram	Transferidos	EF
A	28	27	22	5	1	0
B	29	25	19	6	4	0
C	26	23	17	7	2	1
D	26	25	23	2	1	0
E	29	24	22	2	5	0
F	20	19	16	3	1	0
G	28	24	23	1	4	0
Total	186	167	142	26	18	1

Análise do sucesso – 9º ano

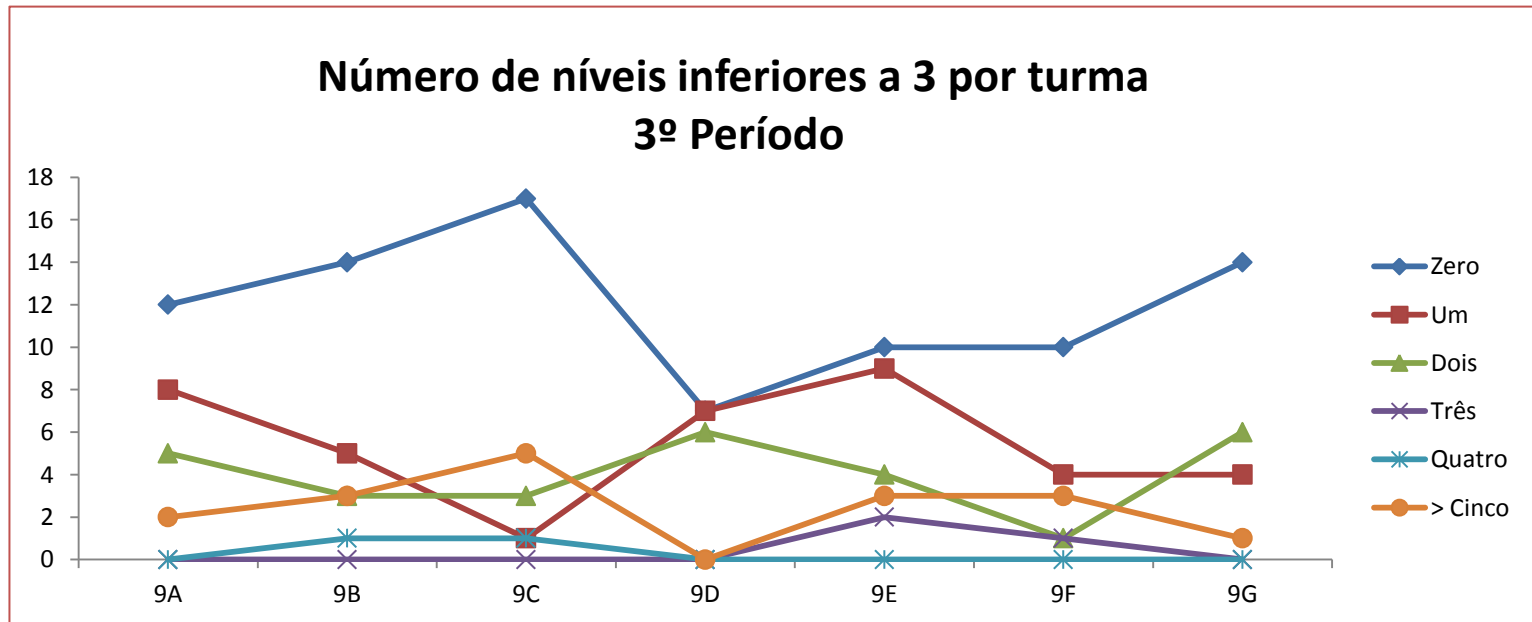
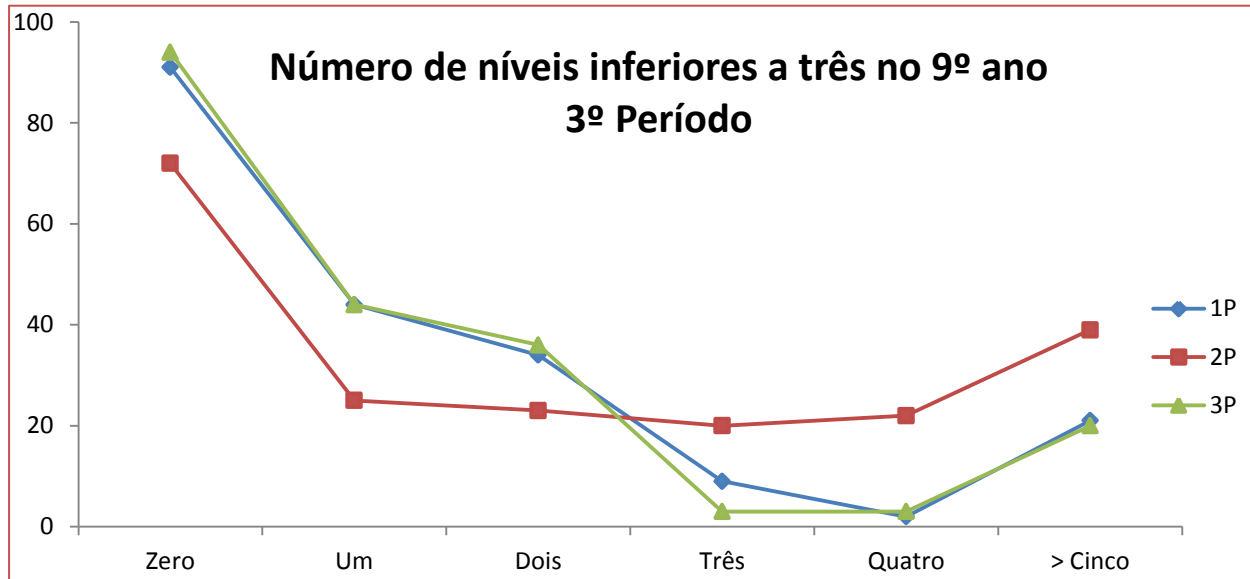


Evolução dos resultados académicos

Alunos retidos, por turma

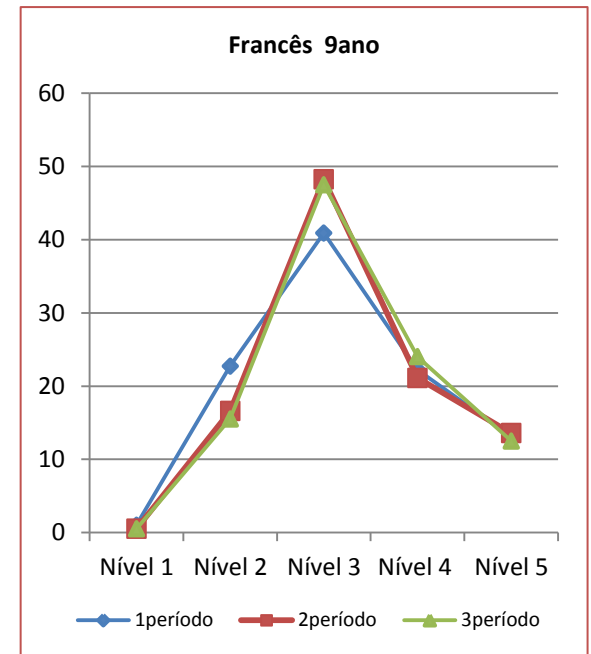
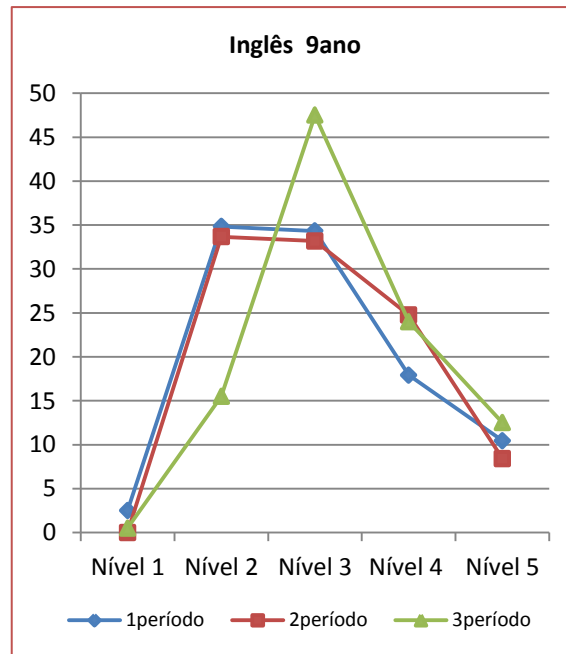
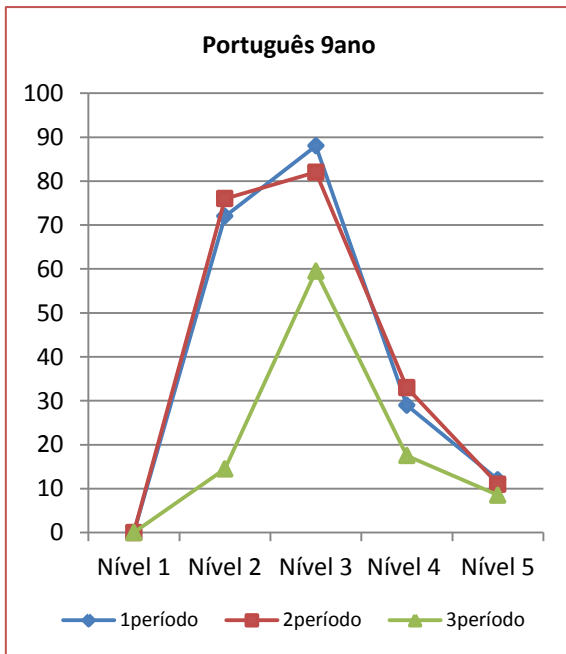


Qualidade do sucesso

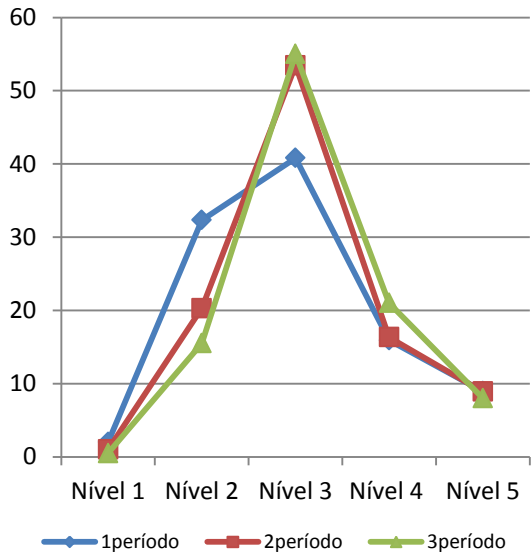


Evolução do número de níveis por disciplina

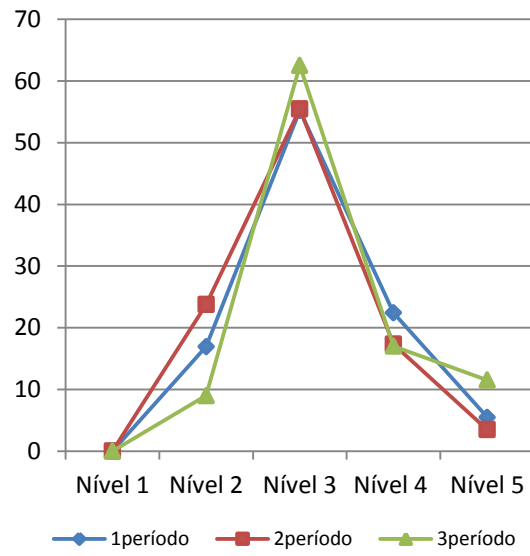
Distribuição dos níveis ao longo dos três períodos por disciplina (%)



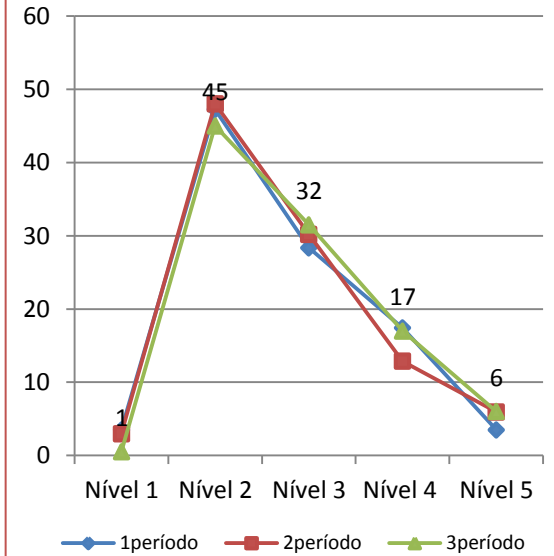
História 9ano



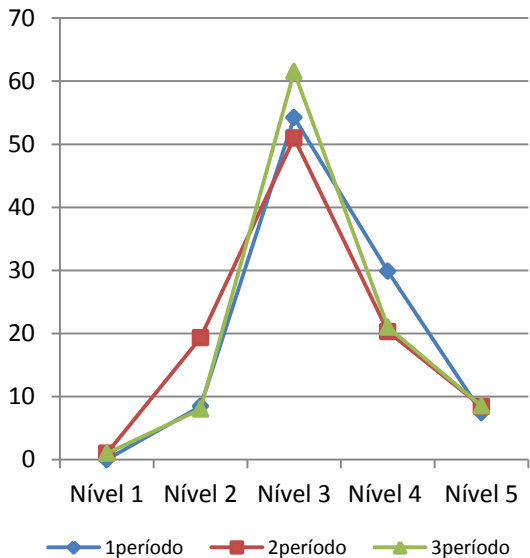
Geografia 9ano



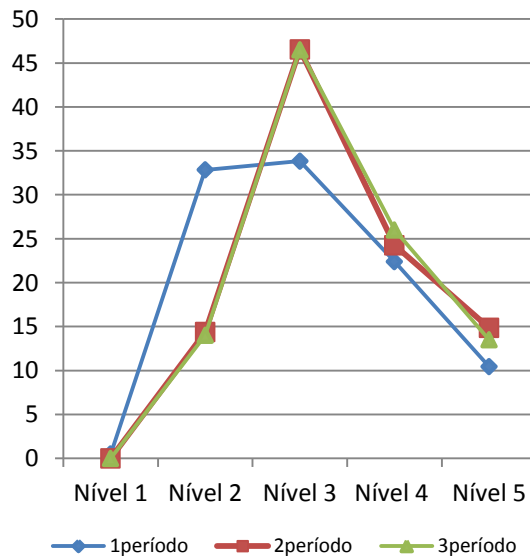
Matemática 9ano



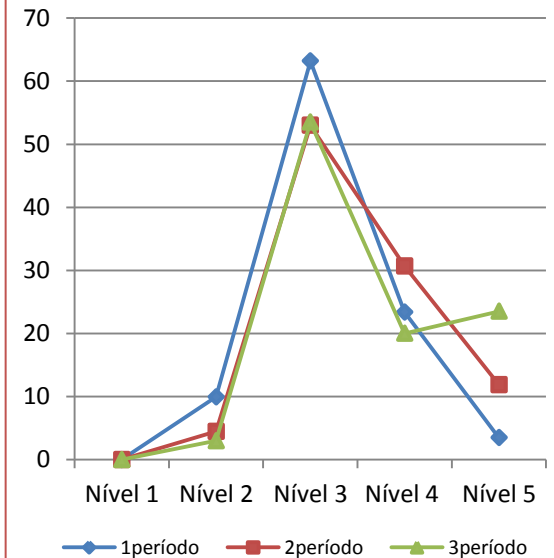
Ciências Naturais 9ano



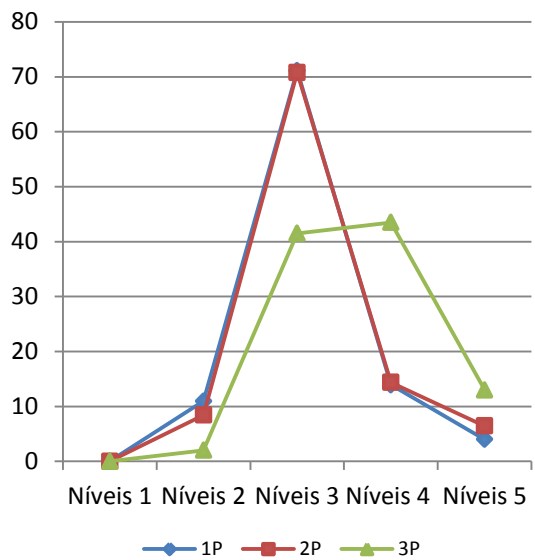
F. Química 9ano



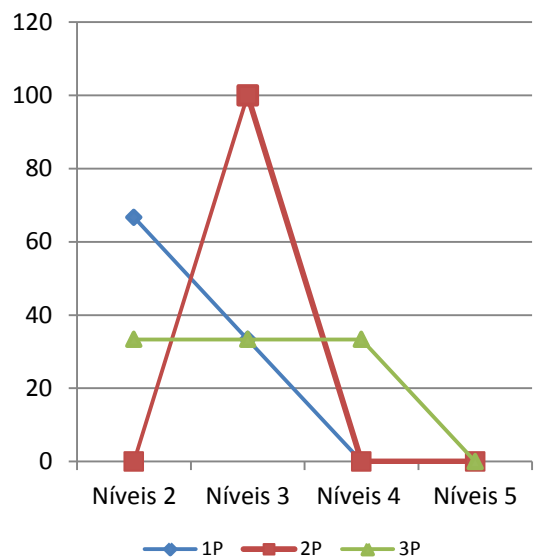
E Visual 9ano



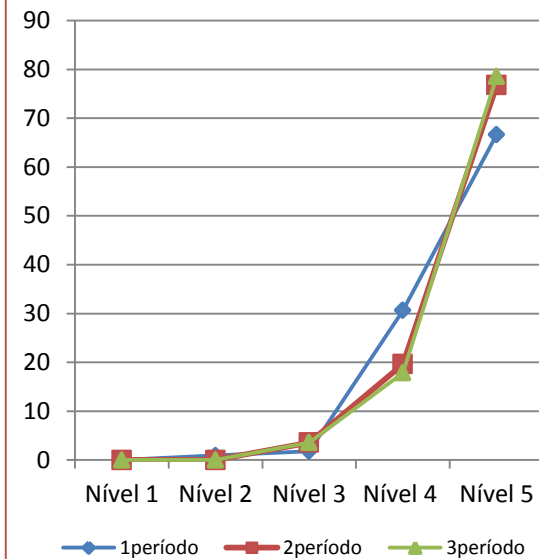
ITIC 9ano



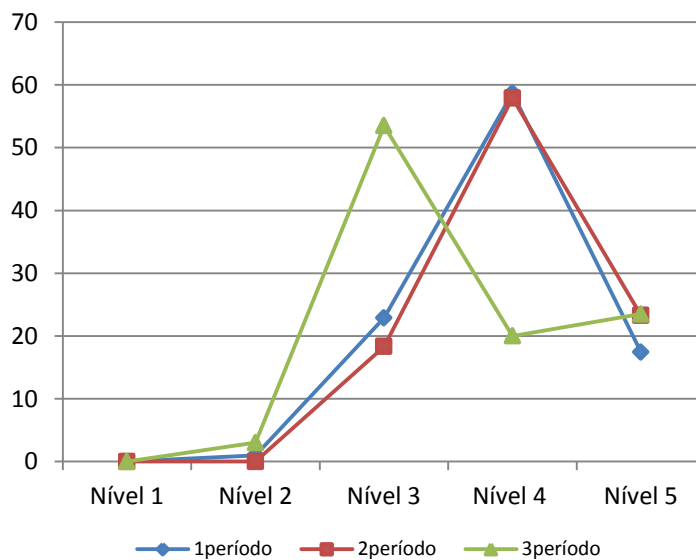
Espanhol 9ano



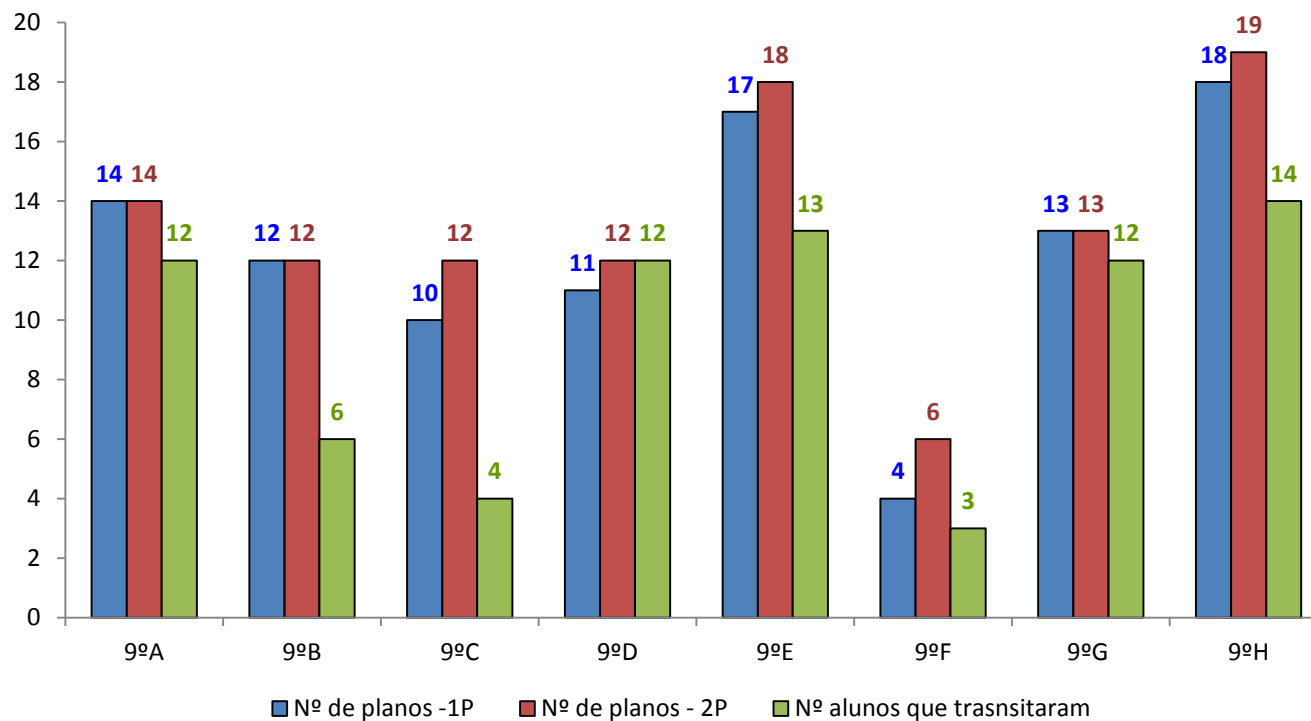
EMRC 9ano



E. Física 9ano



Alunos com Plano de Acompanhamento Pedagógico – 9º ano



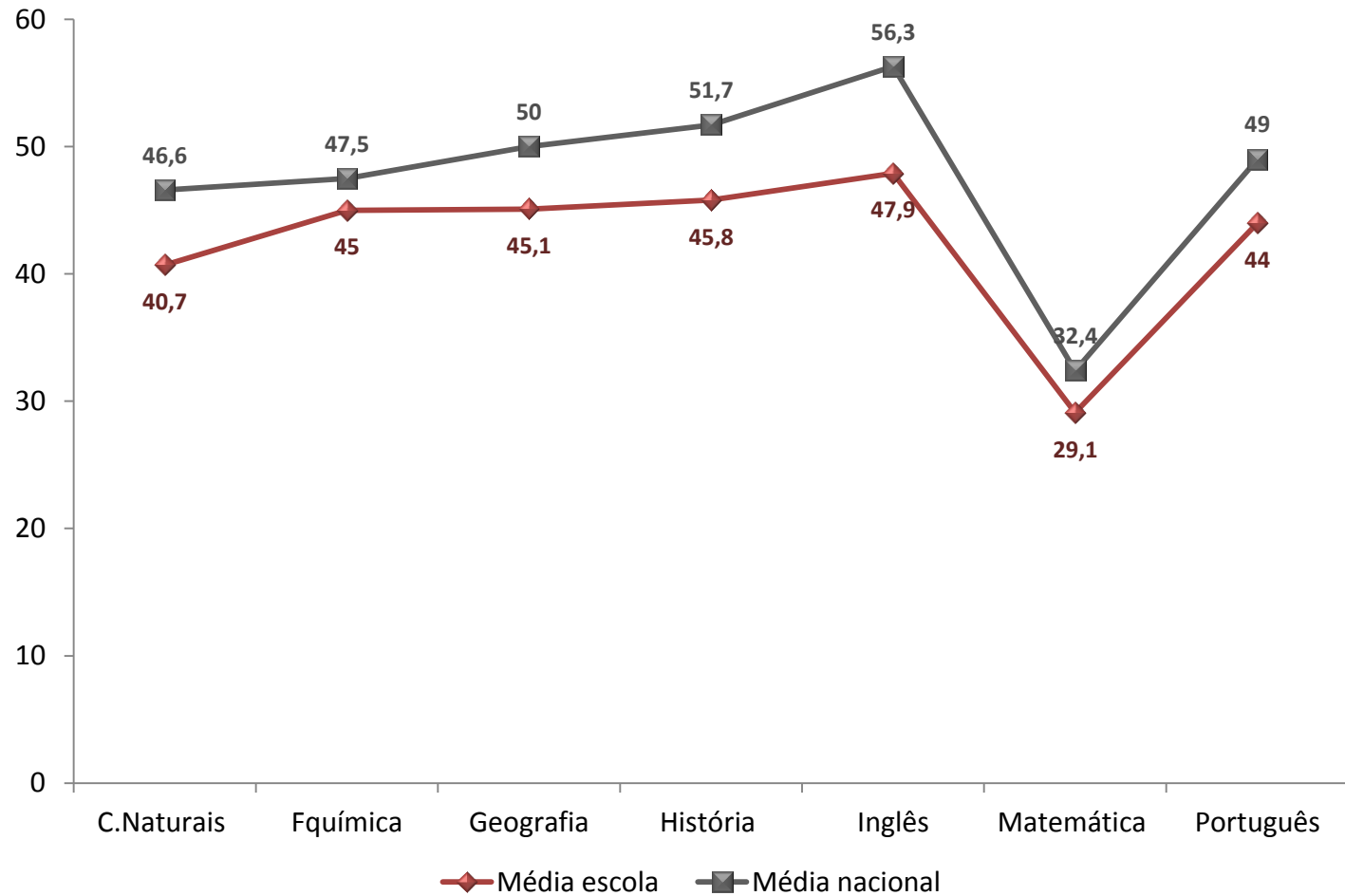
Este gráfico ilustra a evolução do número de alunos a quem o Conselho de Turma aplicou um Plano de Acompanhamento Pedagógico individual.

Em cada turma é possível observar o número de alunos que neste grupo transitou de ano.

	Médias _ 9º Ano										
Disc.	Port.	Inglês	Francês	Hist.	Geog.	Mat	C.N.	C.F.Q	EV	EF	EMRC
1ºP	2,9	3,0	3,2	3,0	3,1	2,9	3,3	3,1	3,2	3,9	4,6
2ºP	2,9	3,1	3,3	3,1	3,0	2,7	3,2	3,4	3,5	4,0	4,7
3ºP	3,2	3,3	3,5	3,2	3,3	2,8	3,3	3,4	3,7	4,3	4,8

Turma	Alunos Matriculados	Avaliados	Transitaram	Não transitaram	Transferidos	EF
A	27	27	25	2	0	0
B	28	26	22	4	1	1
C	27	27	21	6	0	0
D	20	20	20	0	0	0
E	29	28	25	4	0	1
F	20	20	16	3	0	0
G	28	25	24	4	0	3
H	28	28	25	3	0	0
Total	207	201	178	27	1	4

Média dos testes intermédios do 9º ano – 2012/2013



7º ano

- 7A ●
- 7B ●
- 7C ●
- 7D ●
- 7E ●
- 7F ●
- 7G ●

8º ano

- 8A ●
- 8B ●
- 8C ●
- 8D ●
- 8E ●
- 8F ●
- 8G ●

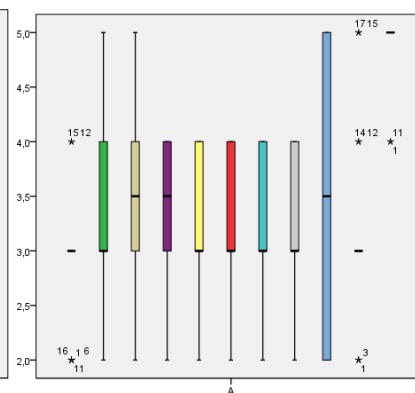
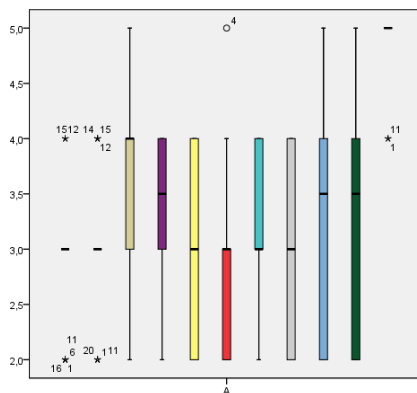
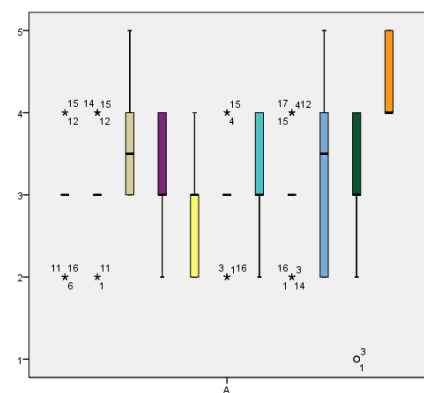
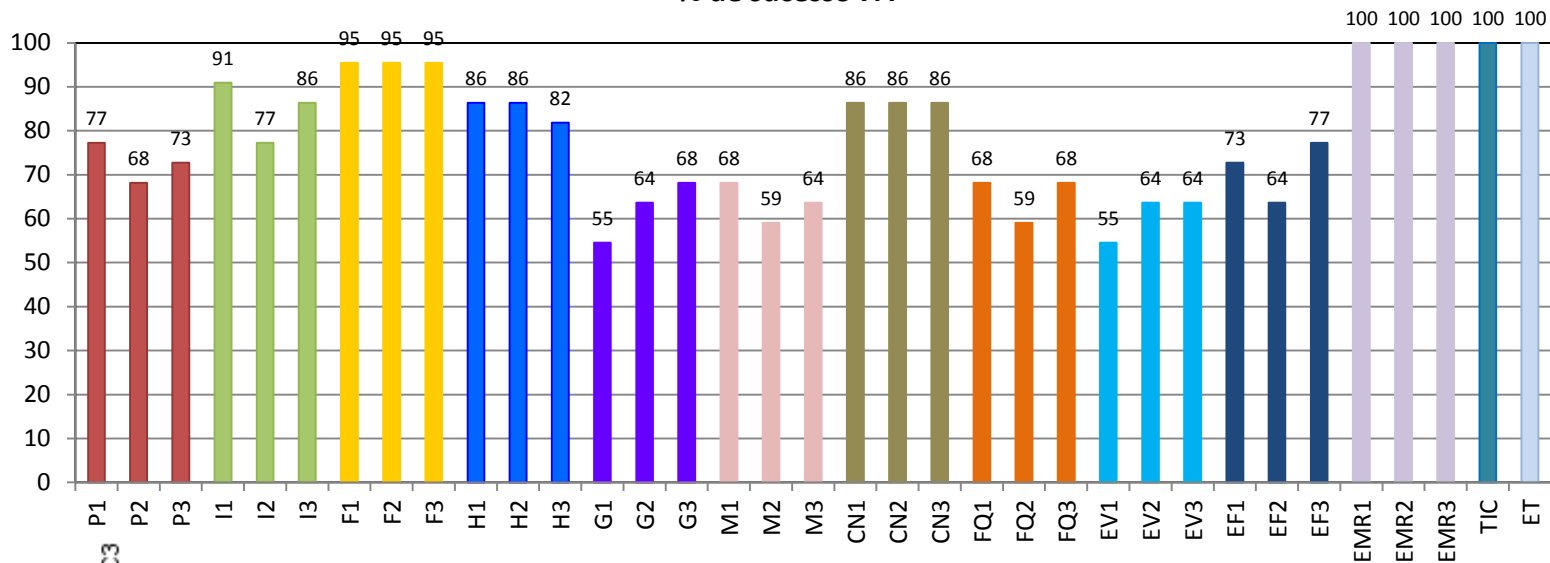
9º ano

- 9A ●
- 9B ●
- 9C ●
- 9D ●
- 9E ●
- 9F ●
- 9G ●
- 9H ●
- 9I ●
- 9J ●

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

7º ANO: Turma A

% de sucesso 7A



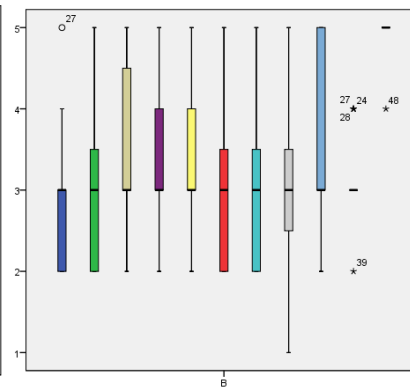
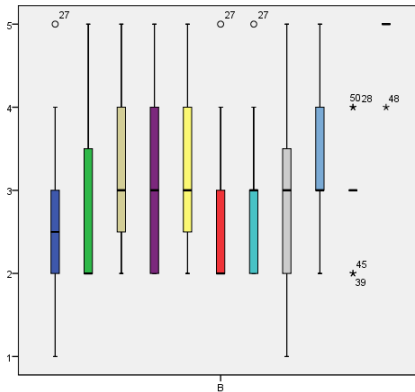
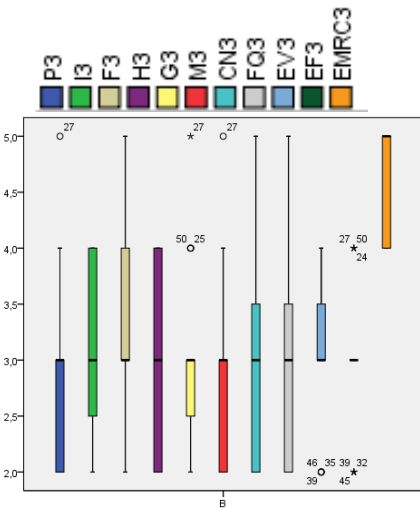
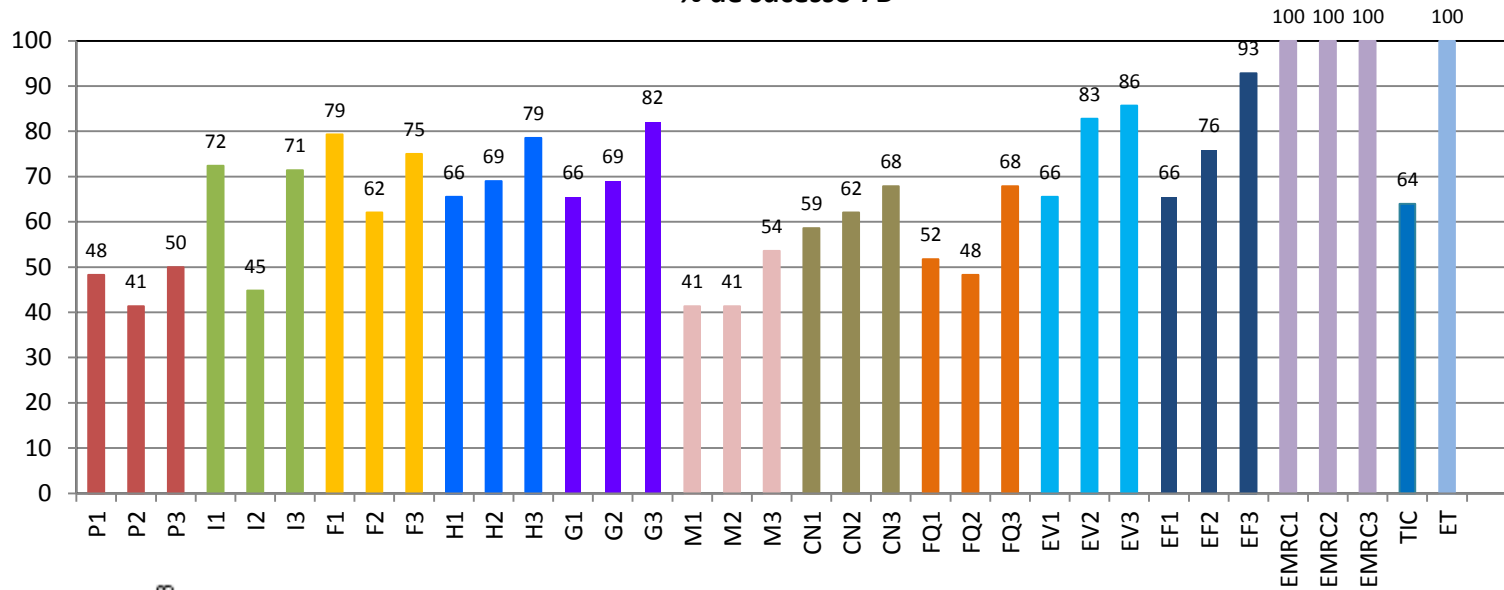
Português / Matemática (3ºP)					
		Matemática			Total
		Níveis	2	3	
Português	2	5	1	0	6
	3	3	7	4	14
	4	0	1	1	2
Total		8	9	5	22

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	ET
Média	2,8	3,1	3,5	3,2	3	2,9	3,1	3	3,29	3	4,9	3,3	3,0

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

7º ANO: Turma B

% de sucesso 7B



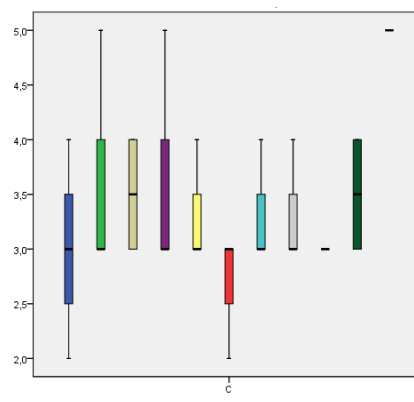
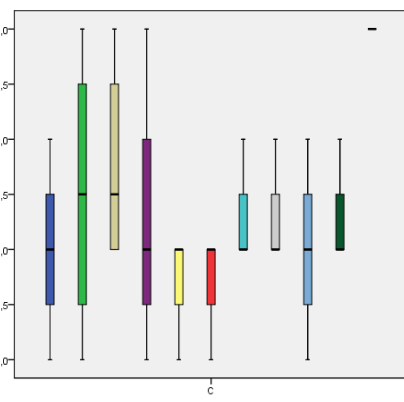
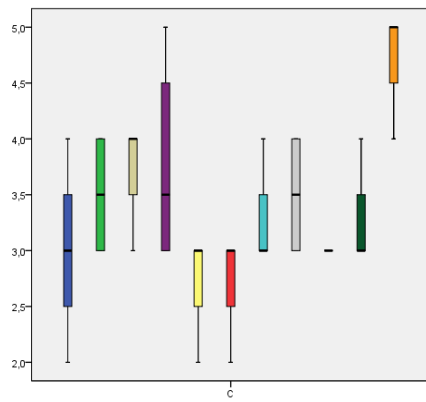
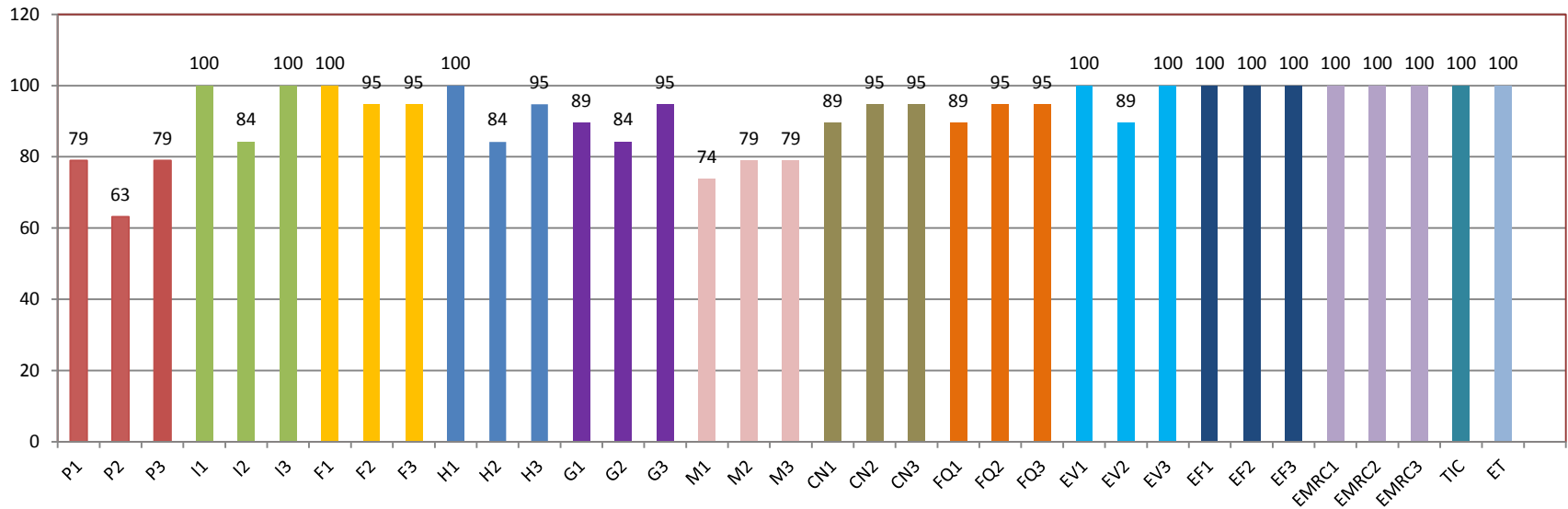
Português / Matemática (3ºP)						
Português	Níveis	Matemática				Total
		2	3	4	5	
	2	13	1	0	0	14
3	0	9	1	0	10	
4	0	0	1	2	3	
5	0	0	0	1	1	
Total		13	10	2	3	28

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	ET
Média	2,7	3	3,2	3,3	3,1	2,8	2,9	2,8	3,4	3,1	5	2,9	3,6

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

7º ANO: Turma C

% de sucesso 7C



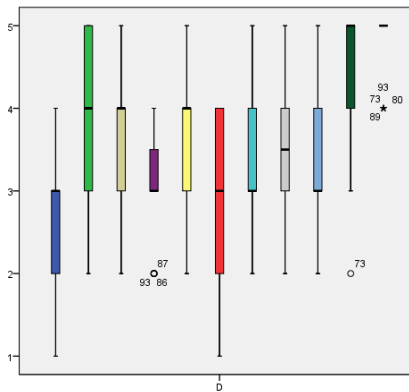
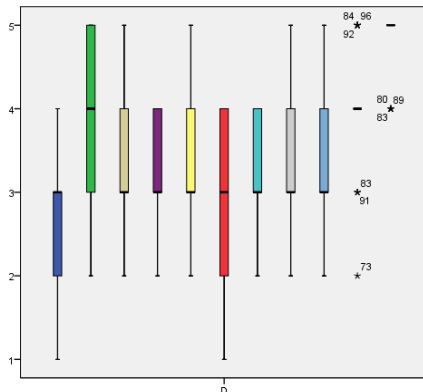
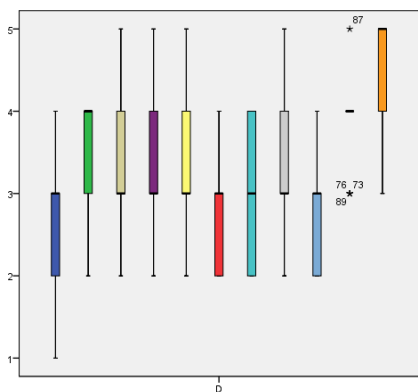
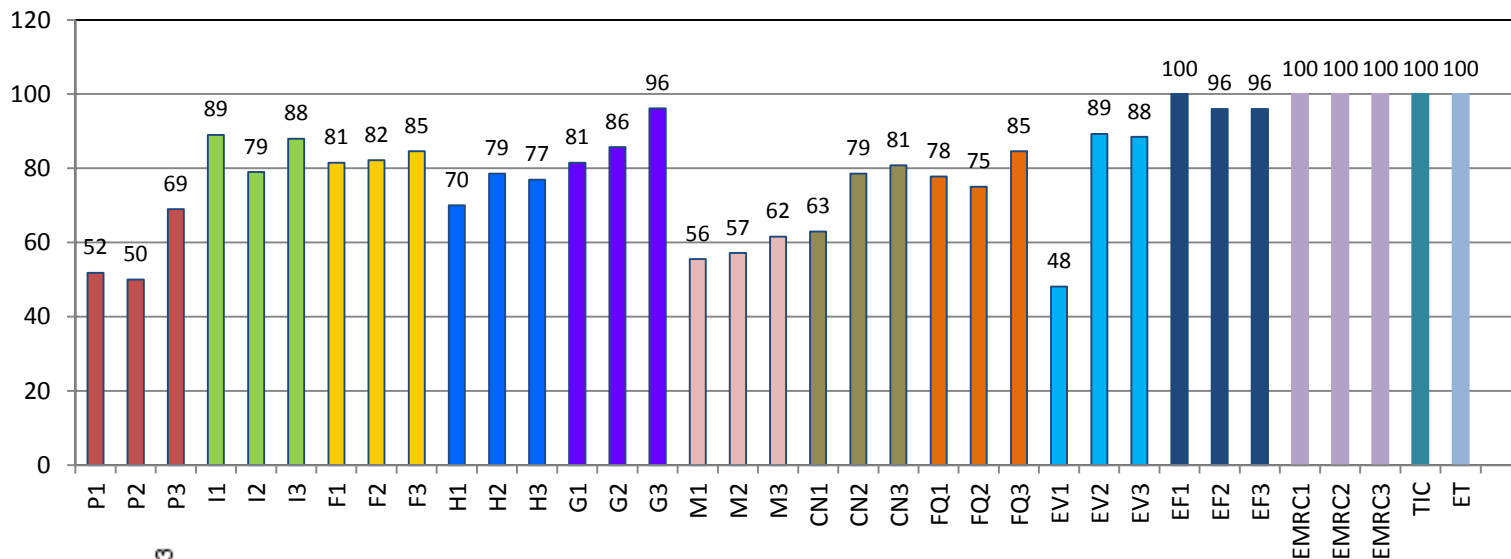
Português / Matemática (3ºP)						
		Matemática				Total
Níveis		2	3	4	5	
Português	2	3	1	0	0	4
	3	1	6	1	0	8
	4	0	2	3	1	6
	5	0	0	0	1	1
Total		4	9	4	2	19

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	ET
Média	3,2	4,1	4,1	4,1	3,9	3,2	3,7	3,7	3,8	3,9	5	4,1	3,8

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

7º ANO: Turma D

% de sucesso 7D

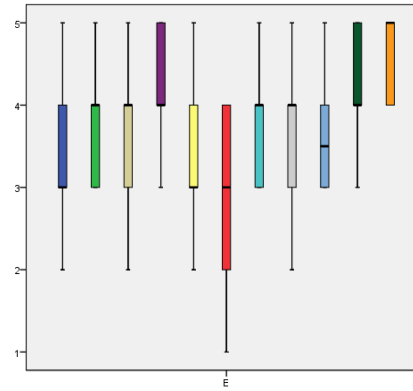
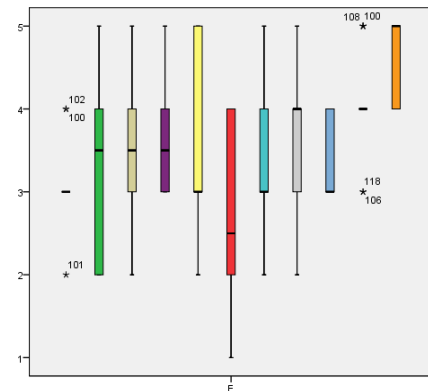
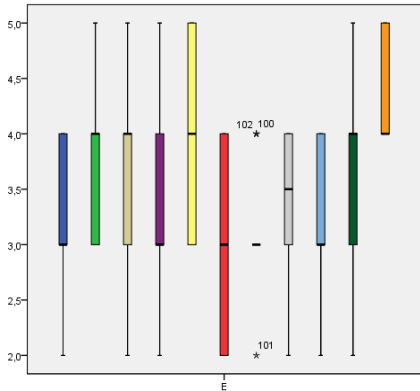
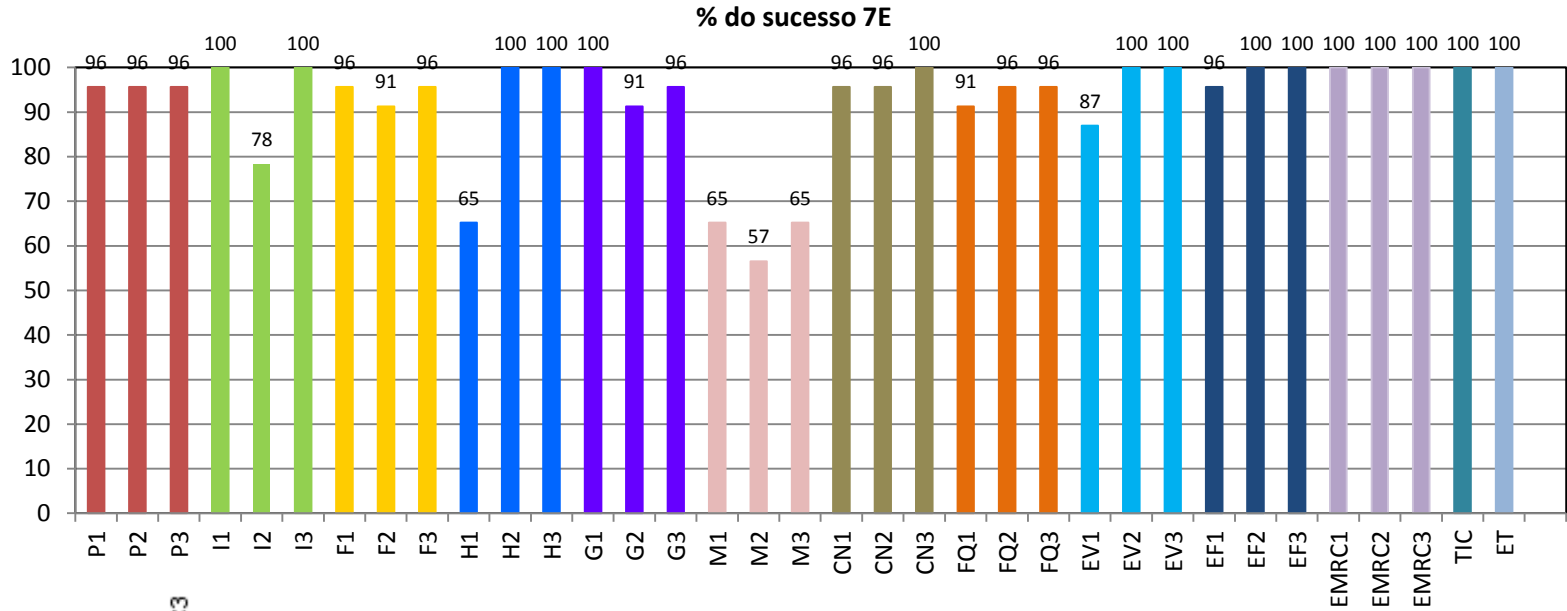


Português / Matemática (3ºP)						
Português	Níveis	Matemática				Total
		1	2	3	4	
	1	0	1	0	0	1
	2	2	3	1	1	7
	3	0	4	8	3	15
4	0	0	0	3	3	
Total		2	8	9	7	26

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	ET
Média	2,8	4	3,5	3	3,6	2,8	3,3	3,5	3,3	4,4	4,8	3,3	3,7

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

7º ANO: Turma E



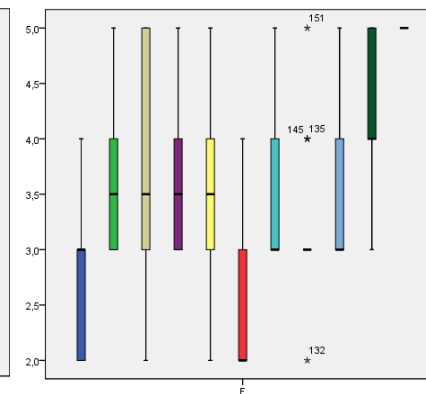
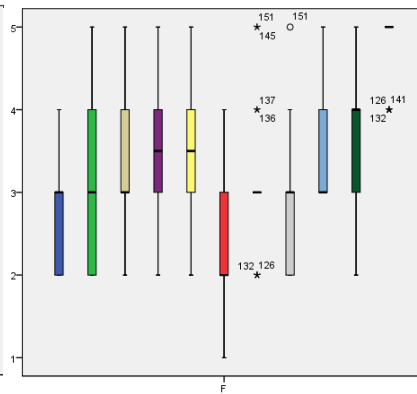
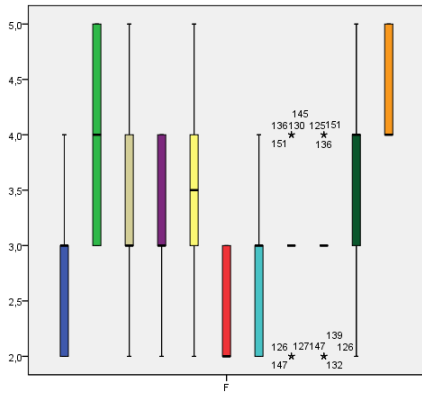
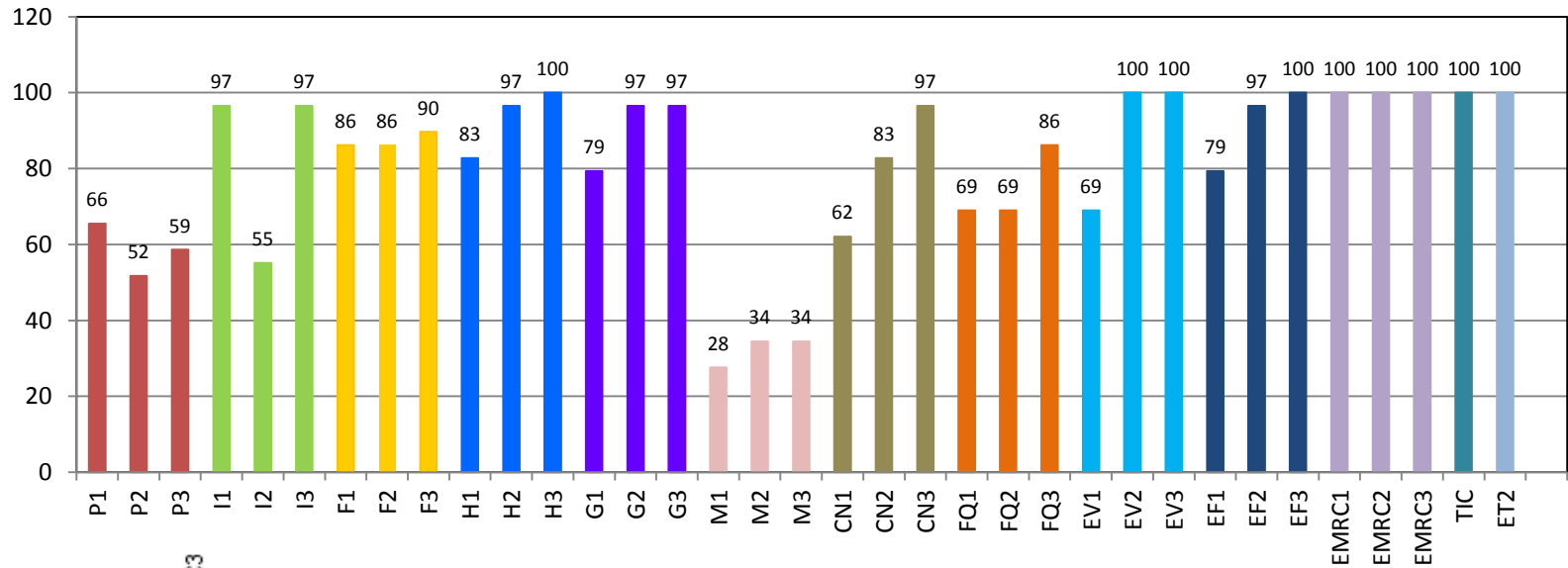
Português / Matemática (3ºP)							
		Matemática					Total
		Níveis	1	2	3	4	
Português	2	1	0	0	0	0	1
	3	0	7	4	1	0	12
	4	0	0	2	5	1	8
	5	0	0	0	2	0	2
Total		1	7	6	8	1	23

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	ET
Média	3,5	4	3,8	4,2	3,8	3	4	3,9	3,7	4,2	4,6	3,4	3,5

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

7º ANO: Turma F

% de sucesso 7F



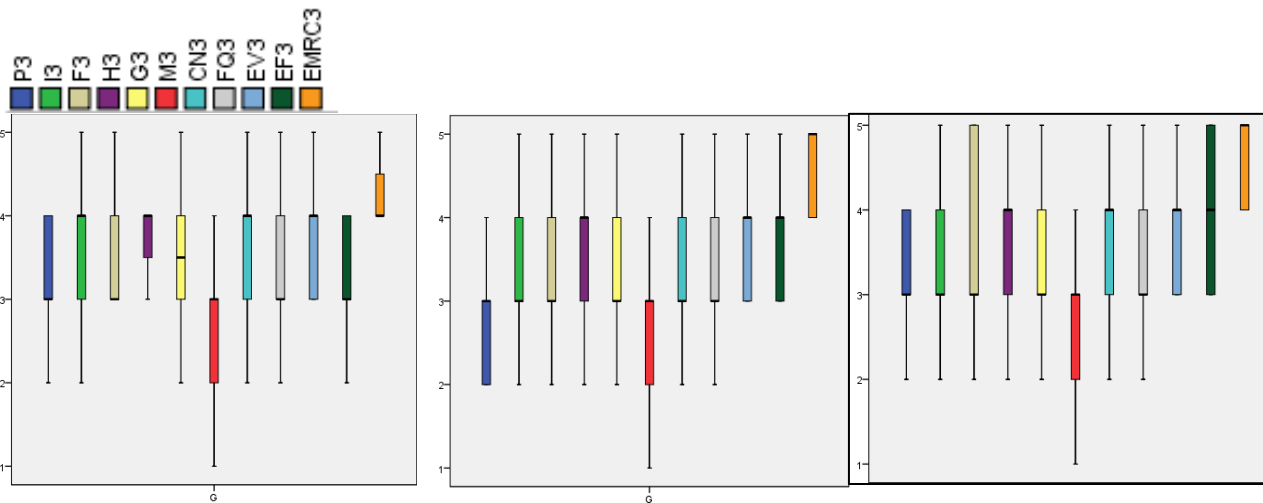
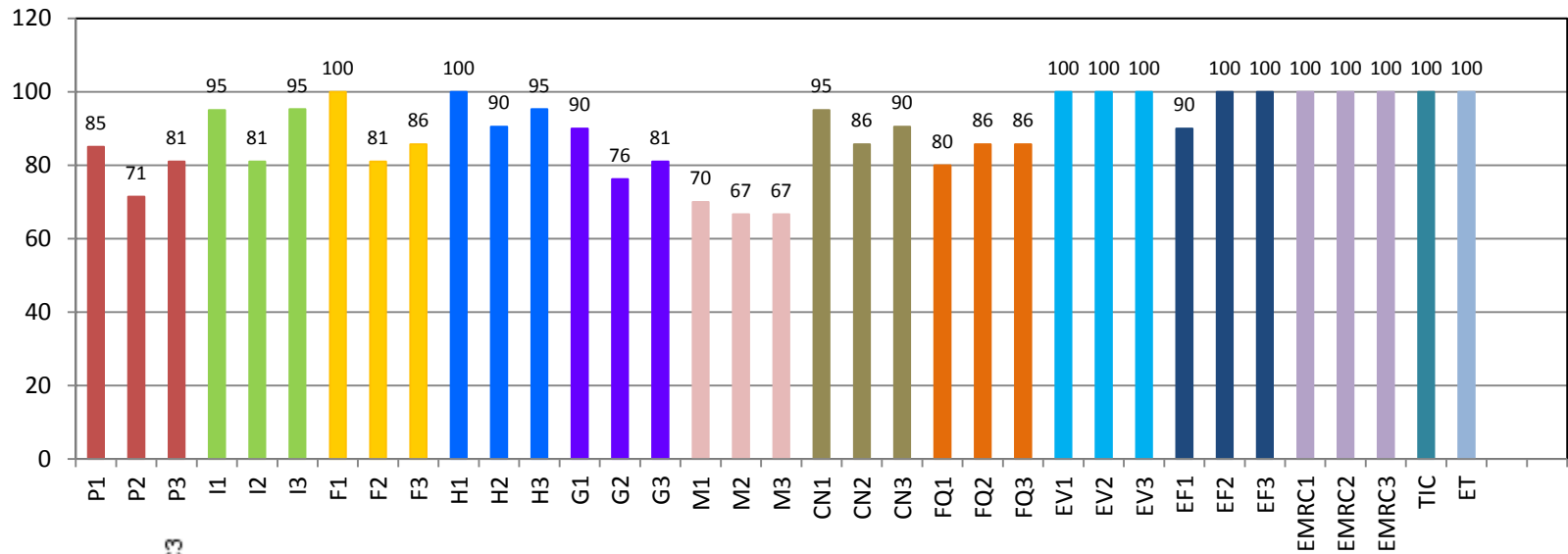
Português / Matemática (3ºP)						
		Matemática				Total
		Níveis	1	2	3	
Português	2	2	10	0	0	12
	3	0	7	3	2	12
	4	0	0	3	2	5
Total		2	17	6	4	29

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	ET
Média	2,8	3,4	3,6	3,5	3,5	2,4	3,4	3,1	3,6	4	5	3,5	3,2

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

7º ANO: Turma G

% de sucesso 7G

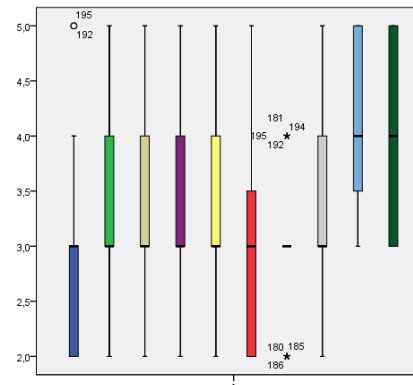
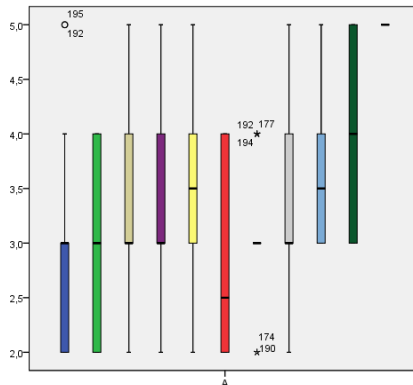
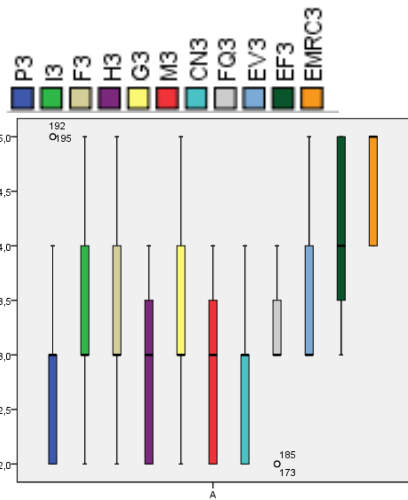
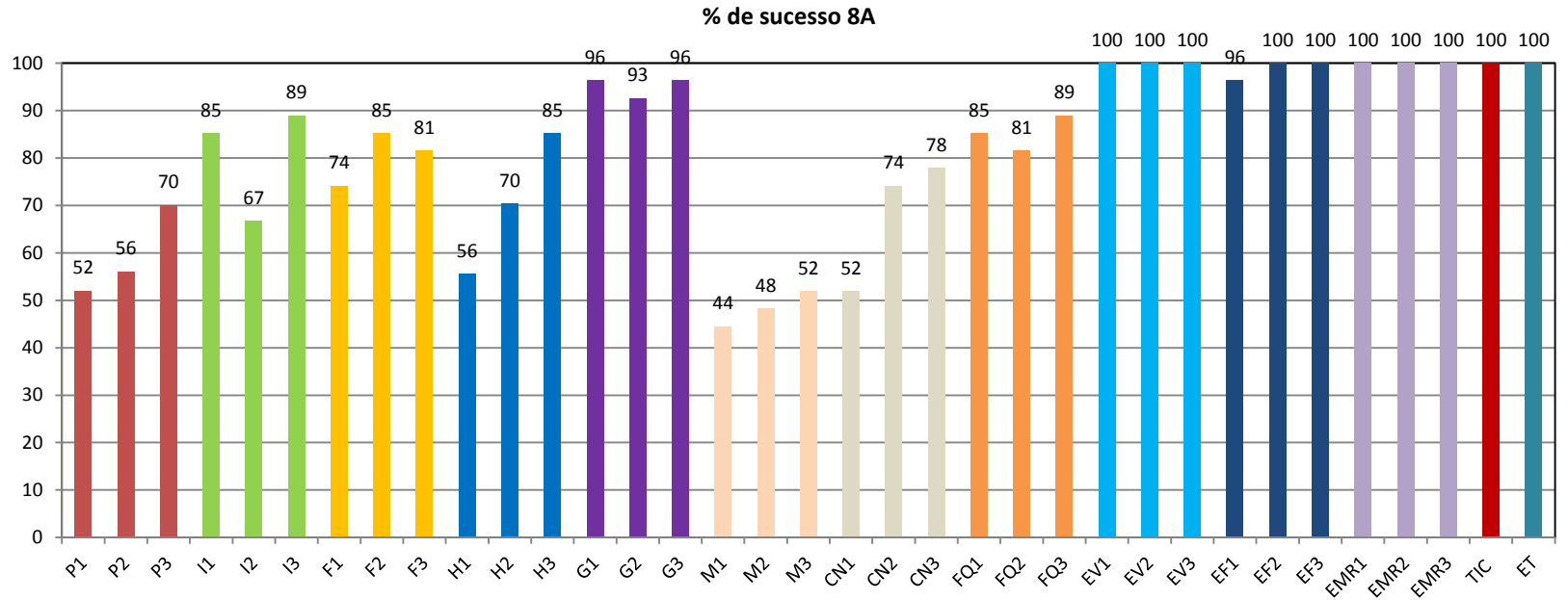


Português / Matemática (3ºP)						
		Matemática				Total
		Níveis	1	2	3	
Português	2	2	2	0	0	4
	3	0	3	7	0	10
	4	0	0	4	3	7
Total		2	5	11	3	21

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	ET
Média	3,1	3,6	3,7	3,8	3,4	2,7	3,7	3,5	3,7	4	4,7	3,6	3,8

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

8º ANO: Turma A

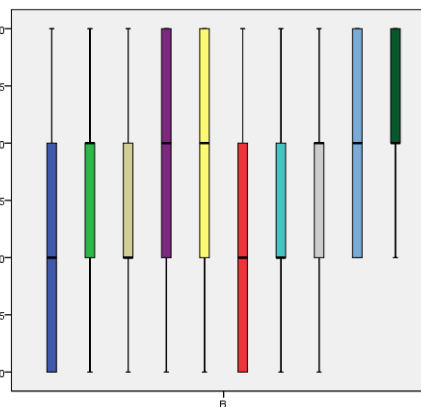
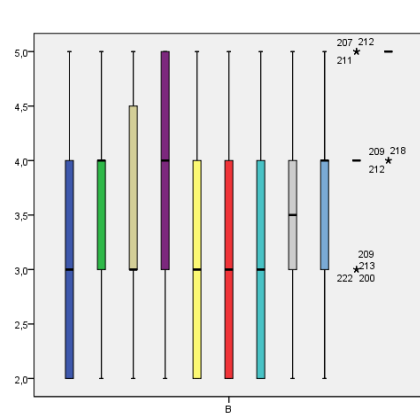
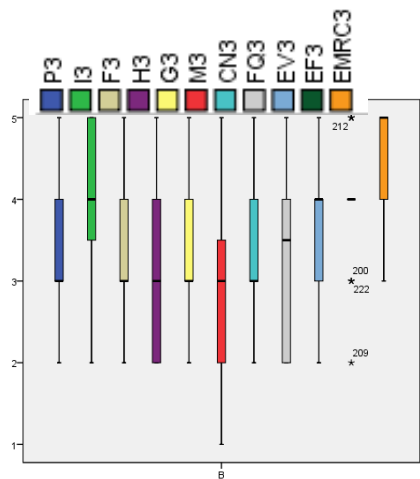
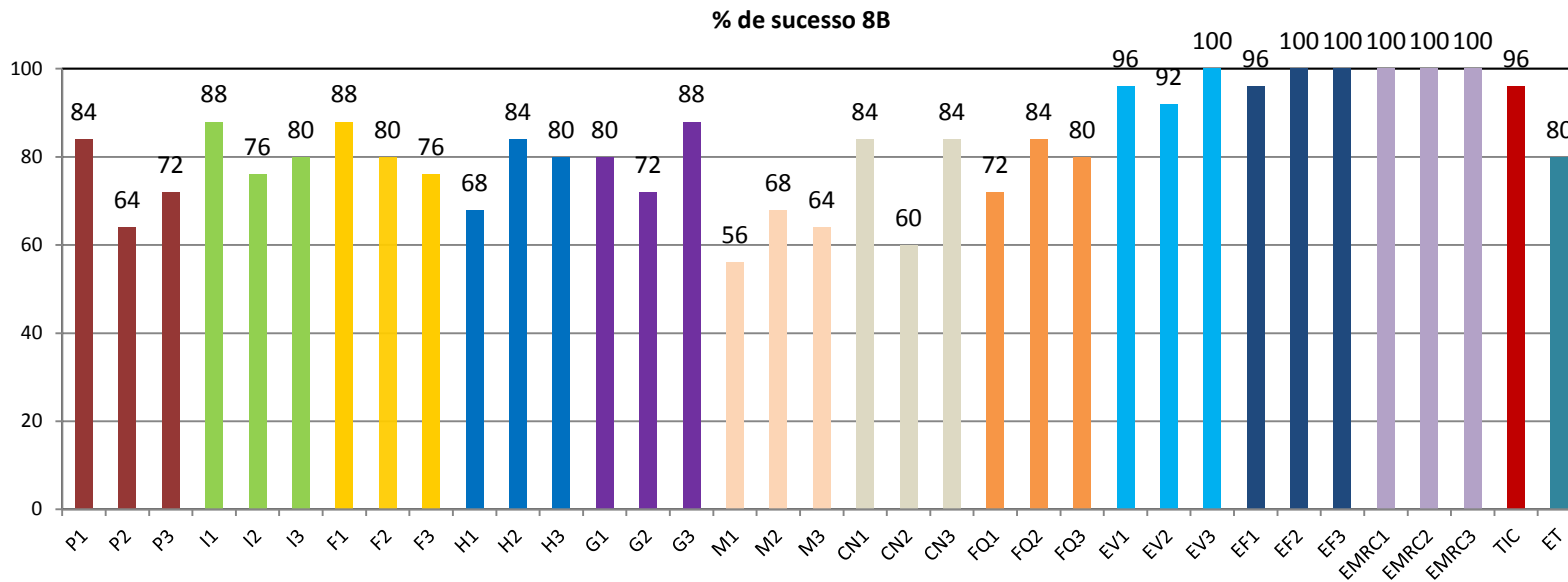


Português / Matemática (3ºP)						
	Níveis	Matemática				Total
		2	3	4	5	
Português	2	6	2	0	0	8
	3	7	5	3	0	15
	4	0	0	1	1	2
	5	0	0	2	0	2
Total		13	7	6	1	27

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	ET
Média	2,9	3,4	3,3	3,4	3,6	2,8	3	3,3	4,07	4	5	3,1	3,5

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

8º ANO: Turma B



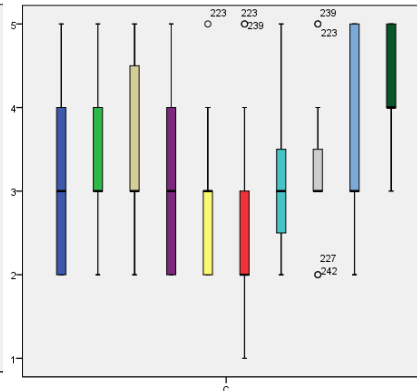
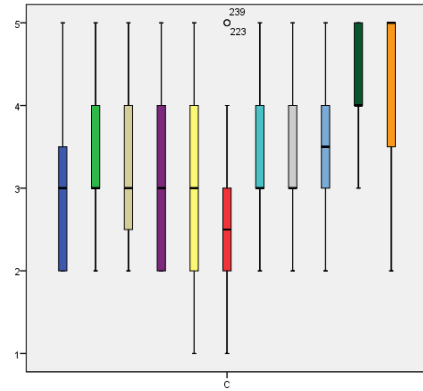
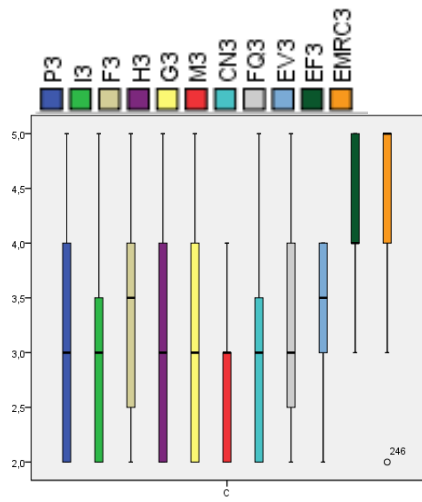
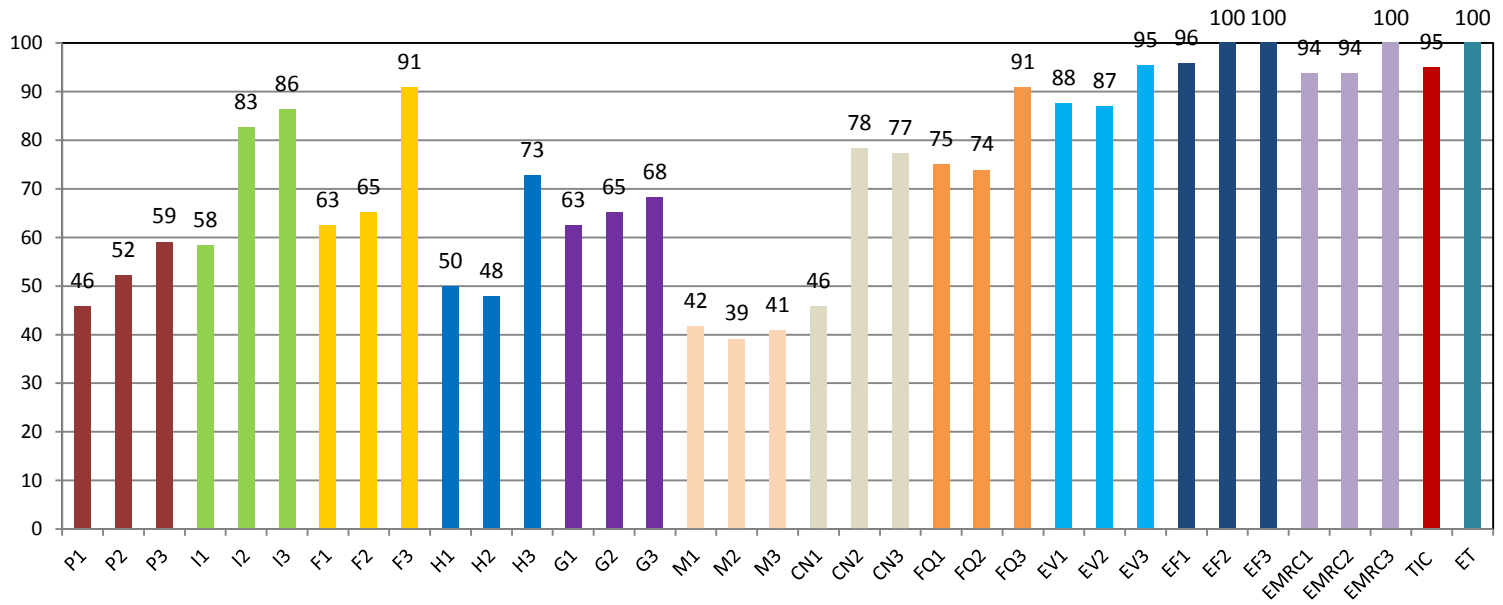
Português / Matemática (3ºP)						
	Níveis	Matemática				Total
		2	3	4	5	
Português	2	5	2	0	0	7
	3	2	5	0	0	7
	4	2	2	3	0	7
	5	0	0	1	3	4
Total		9	9	4	3	25

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	ET
Média	3,3	3,7	3,4	3,7	3,8	3	3,4	3,5	4,1	4,3	4,9	3,9	3,1

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

8º ANO: Turma C

% de sucesso 8C

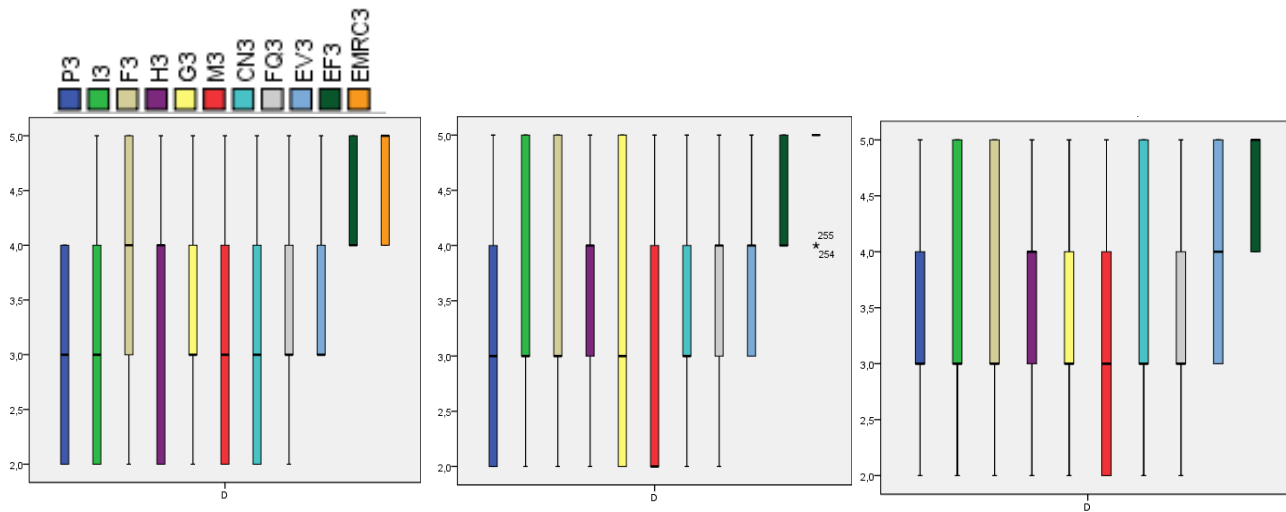
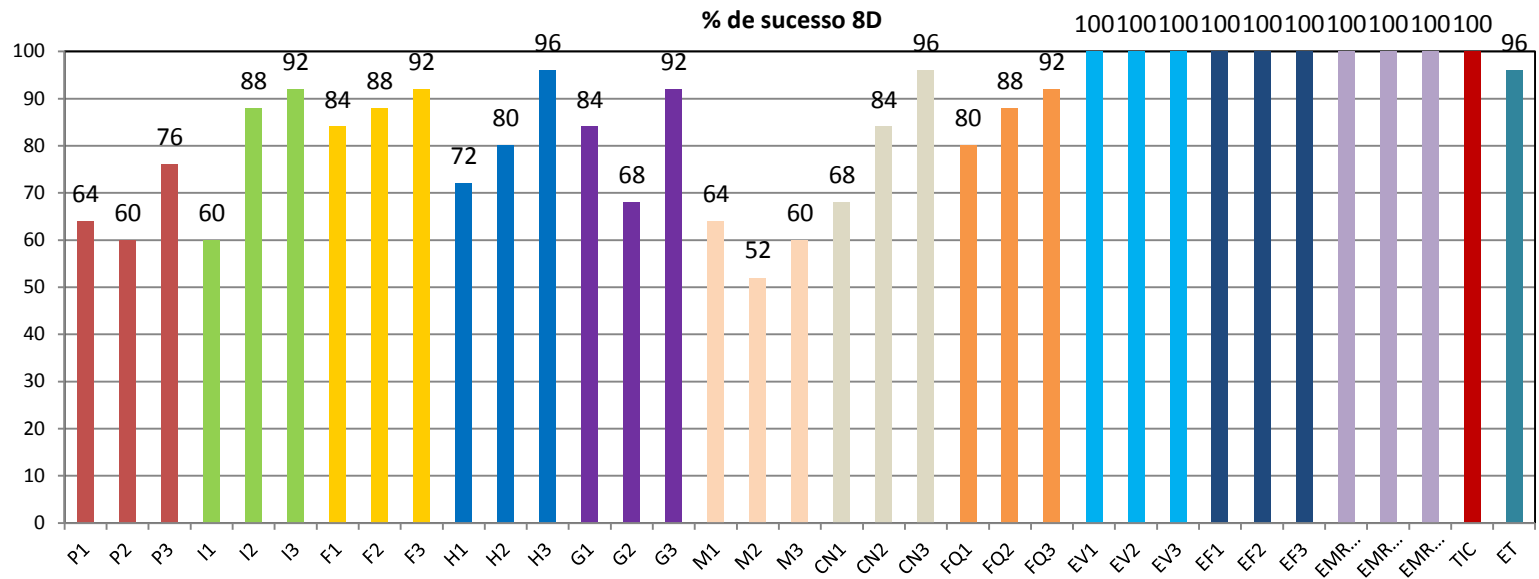


Português / Matemática (3ºP)							
		Matemática					Total
		Níveis	1	2	3	4	
Português	2	4	6	0	0	0	10
	3	0	4	2	0	0	6
	4	0	0	3	1	0	4
	5	0	0	0	1	2	3
Total		4	10	5	2	2	23

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	ET
Média	3	3,4	3,6	3,4	3	2,5	3,1	3,3	3,8	4,2	4,5	3,4	3,4

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

8º ANO: Turma D

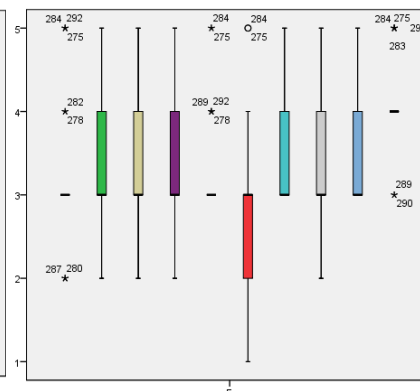
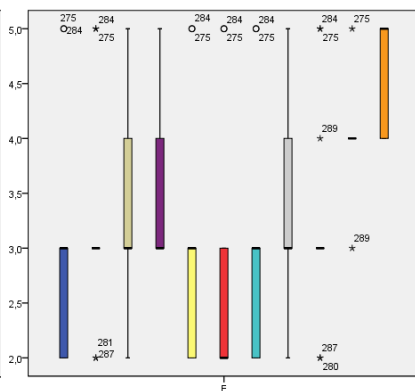
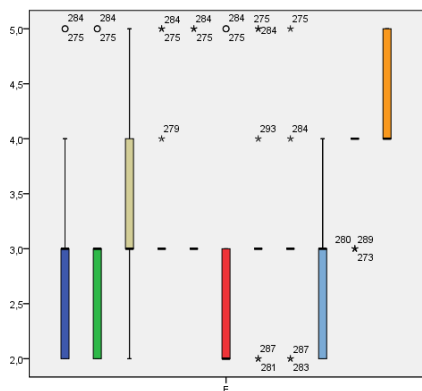
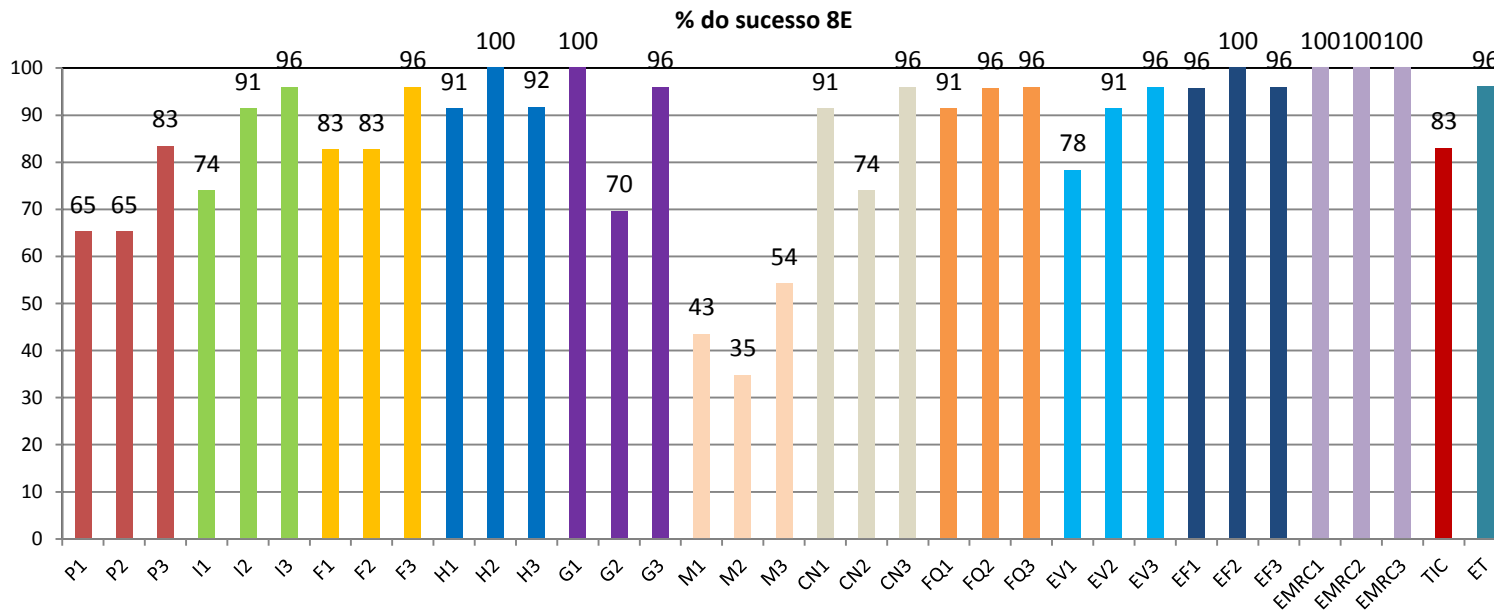


Português / Matemática (3ºP)						
		Matemática				Total
		Níveis	2	3	4	
Português	2	4	2	0	0	6
	3	6	5	1	0	12
	4	0	0	2	1	3
	5	0	0	3	1	4
Total		10	7	6	2	25

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	ET
Média	3,2	3,6	3,7	3,8	3,5	3	3,8	3,5	4,1	4,6	4,9	3,8	3,6

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

8º ANO: Turma E

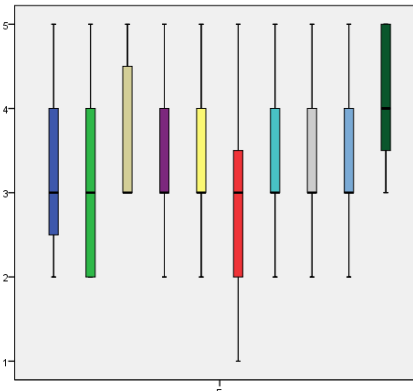
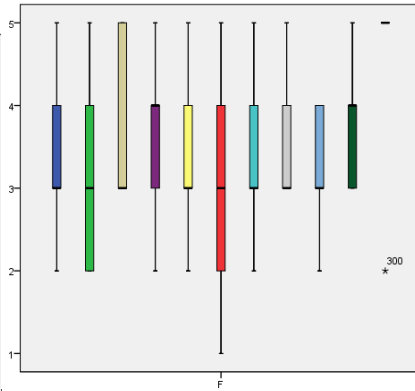
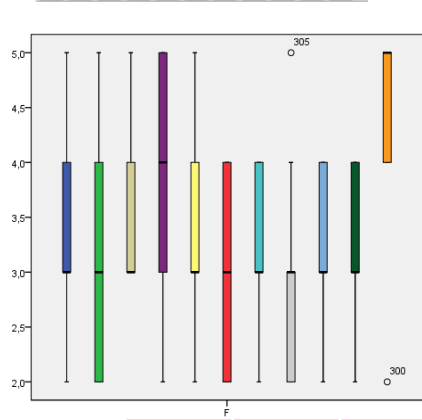
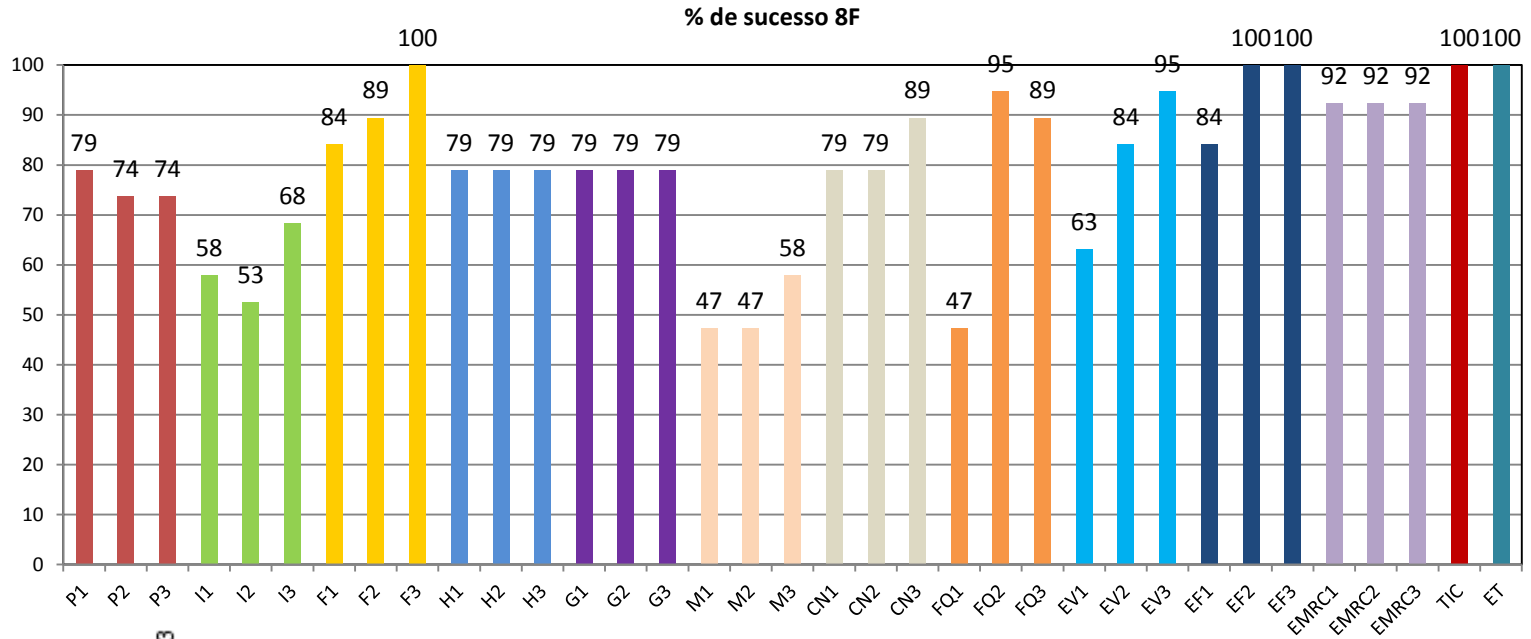


Português / Matemática (3ºP)							
		Matemática					
Níveis		1	2	3	4	5	Total
Português	2	1	2	0	0	0	3
	3	0	7	7	1	0	15
	4	0	0	1	1	0	2
	5	0	0	0	1	2	3
Total		1	9	8	3	2	23

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	ET
Média	3,2	3,5	3,5	3,4	3,3	2,8	3,6	3,4	3,4	4,1	4,5	3,2	3,2

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

8º ANO: Turma F

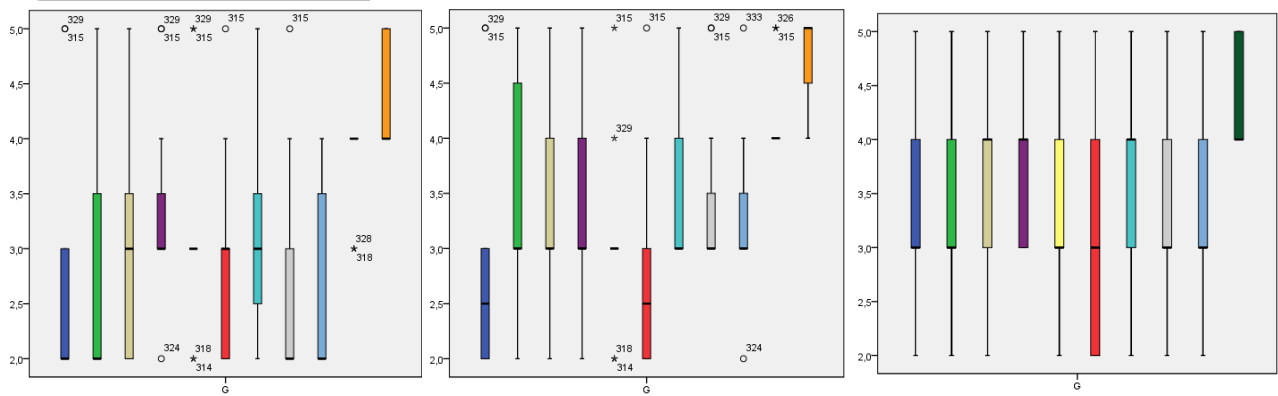
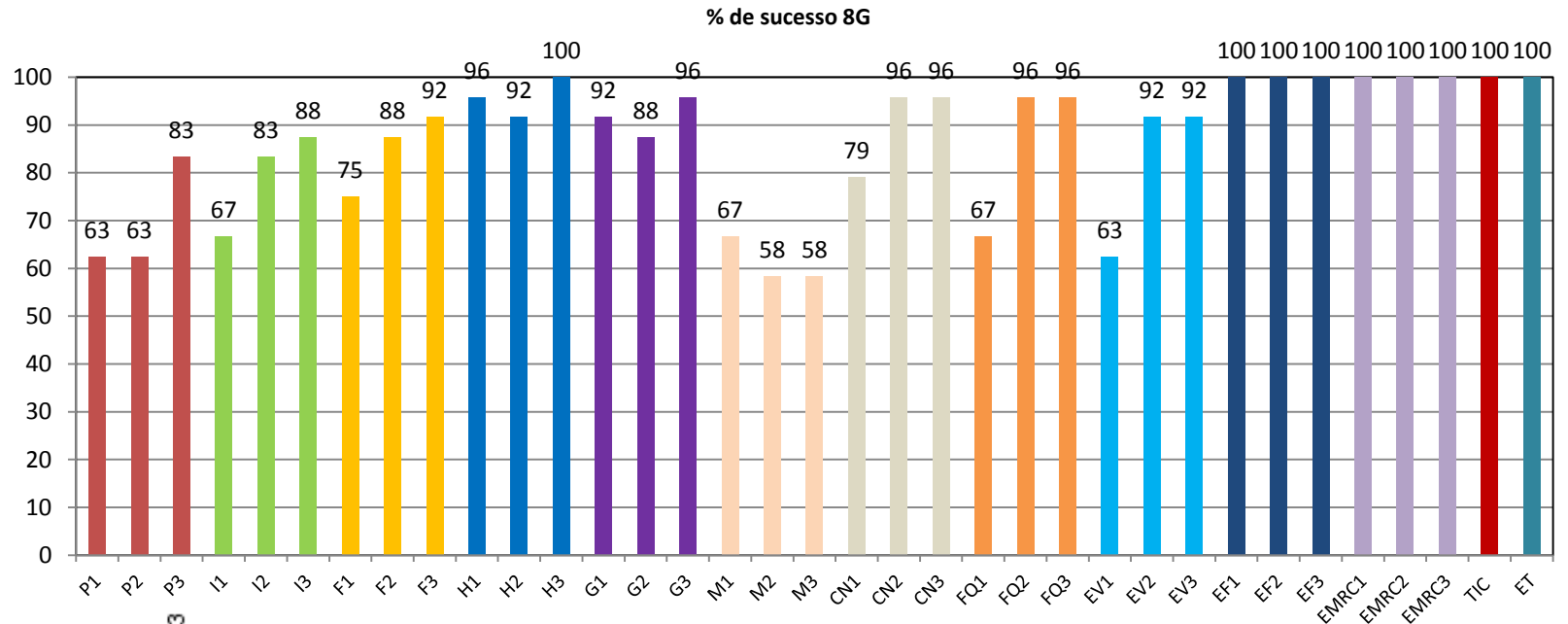


Português / Matemática (3ºP)							
Português	Níveis	Matemática					Total
		1	2	3	4	5	
	2	3	1	1	0	0	5
3	0	4	4	0	0	8	
4	0	0	1	3	0	4	
5	0	0	0	1	1	2	
Total		3	5	6	4	1	19

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	ET
Média	3,2	3,2	3,6	3,4	3,4	2,7	3,3	3,4	3,5	4,1	4,8	4,1	4,3

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

8º ANO: Turma G

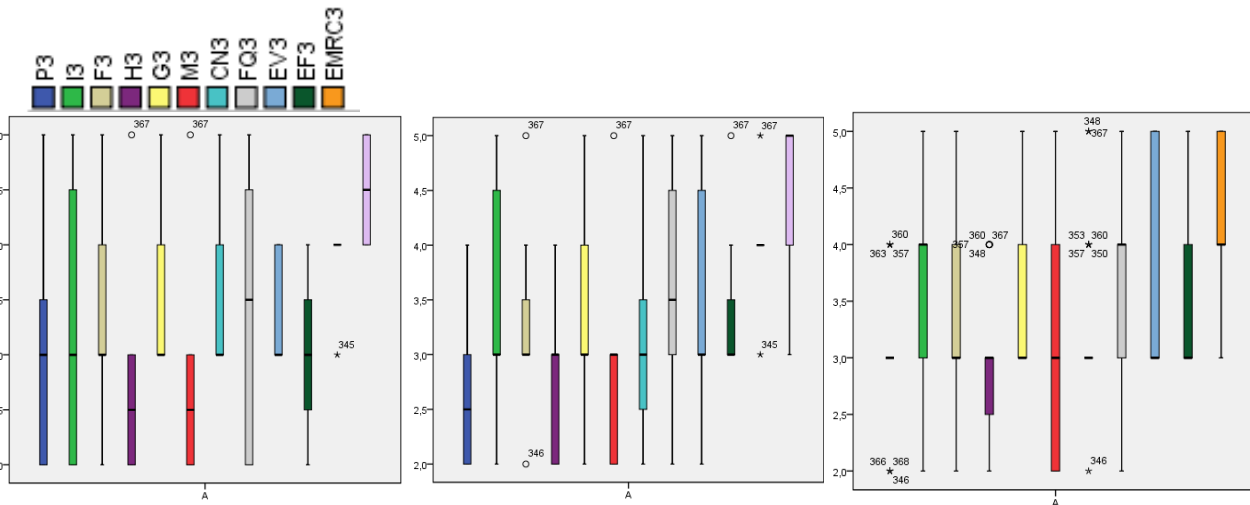
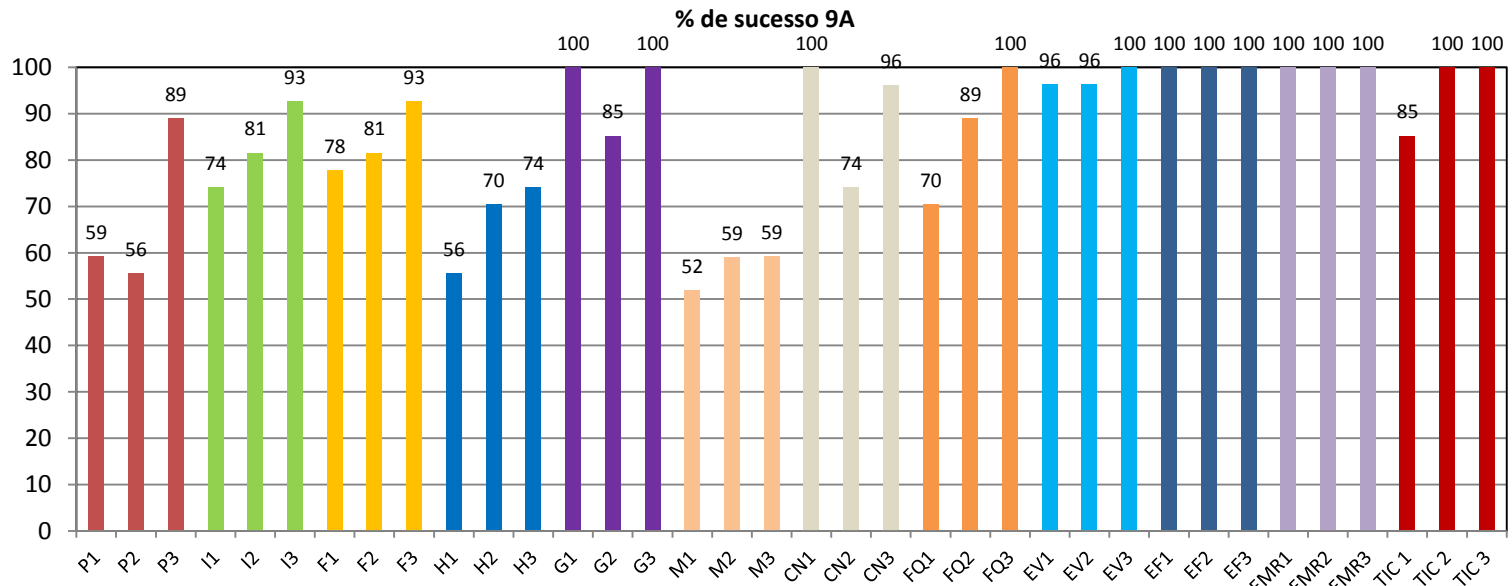


Português / Matemática (3ºP)						
		Matemática				Total
		Níveis	2	3	4	
Português	2	4	0	0	0	4
	3	6	4	1	2	13
	4	0	2	2	0	4
	5	0	0	0	3	3
Total		10	6	3	5	24

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	ET
Média	3,3	3,5	3,7	3,8	3,5	3,1	3,7	3,4	3,6	4,3	4,8	3,8	3,5

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

9º ANO: Turma A

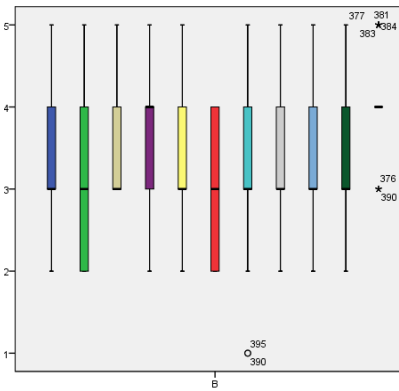
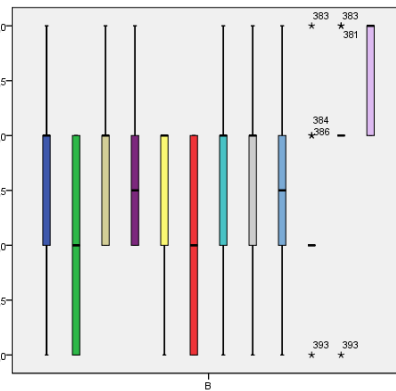
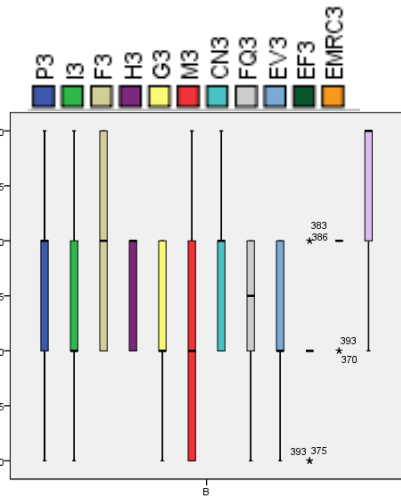
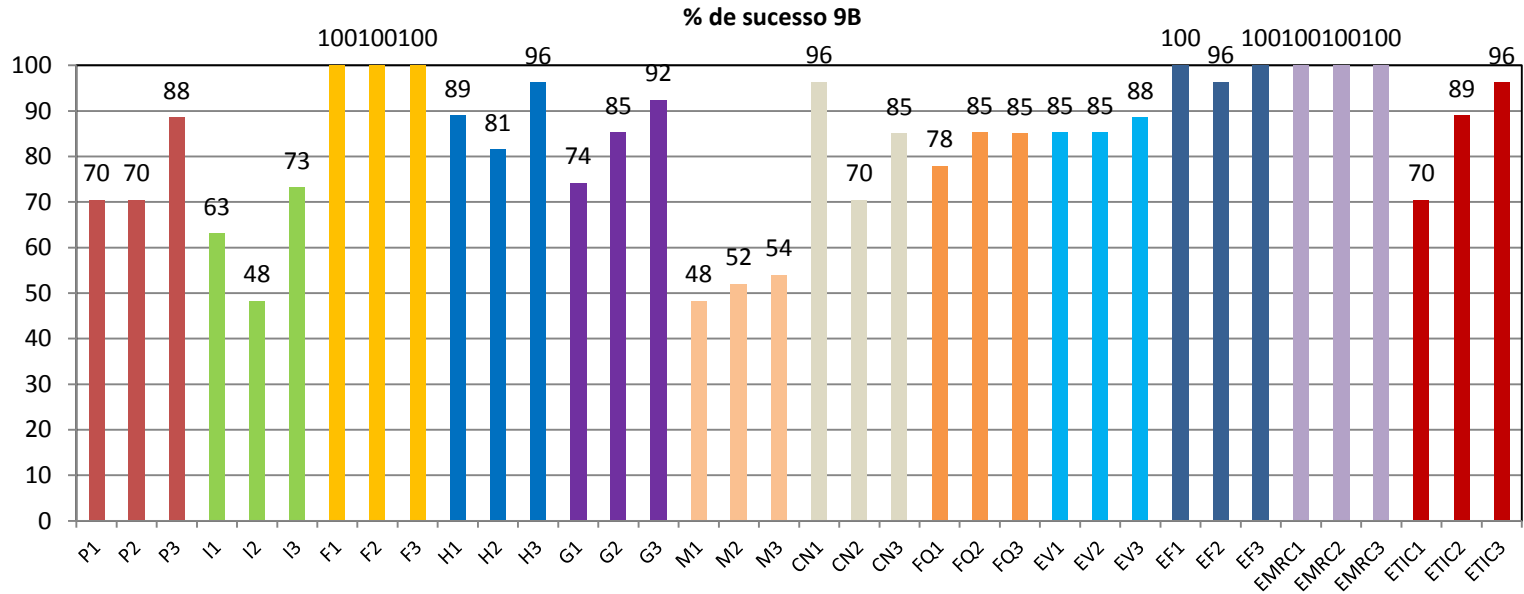


Português / Matemática (3ºP)						
		Matemática				Total
		Níveis	2	3	4	
Português	2	4	0	1	0	5
	3	10	8	4	0	22
	4	0	0	3	2	5
Total		14	8	8	2	32

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	ETIC	EF	EMRC
Média	3,1	3,8	3,4	2,89	3,6	3	3,3	3,6	3,9	3,3	4,4	4,5

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

9º ANO: Turma B

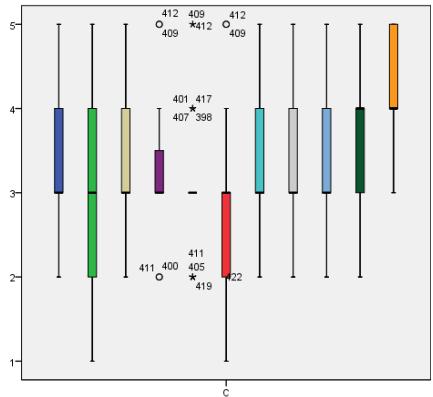
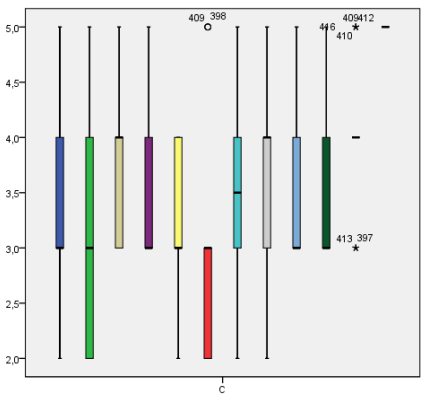
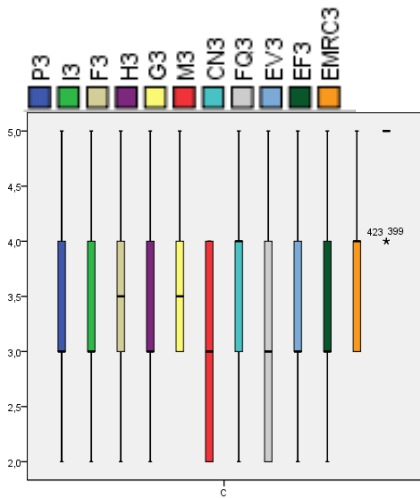
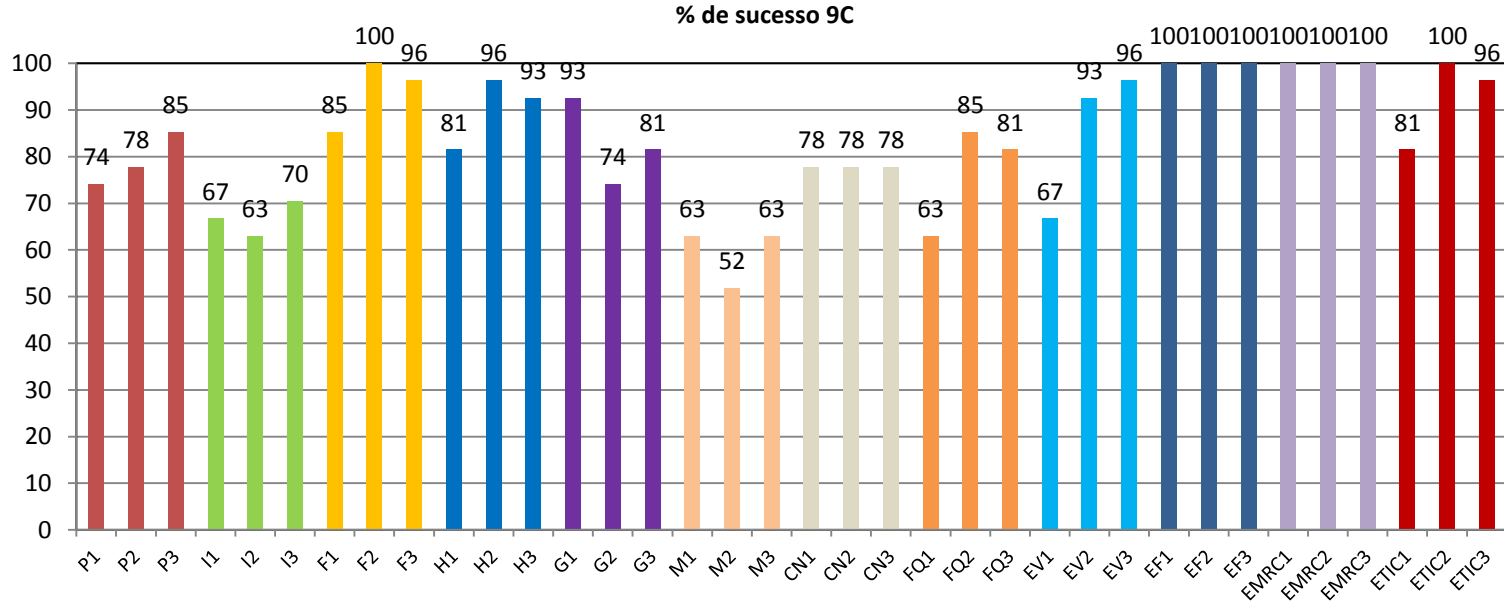


Português / Matemática (3ºP)					
		Matemática			Total
		2	3	4	
Português	Níveis				
	2	3	0	0	3
	3	9	4	0	13
	4	0	2	6	8
	5	0	0	2	2
Total		12	6	8	26

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	ETIC	EF	EMRC
Média	3,3	3	3,6	3,6	3,5	2,8	3,2	3,3	3,4	3,5	4,1	4,7

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

9º ANO: Turma C

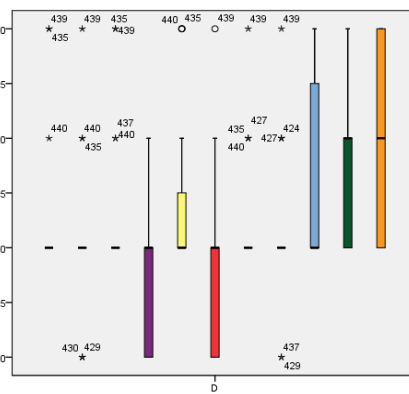
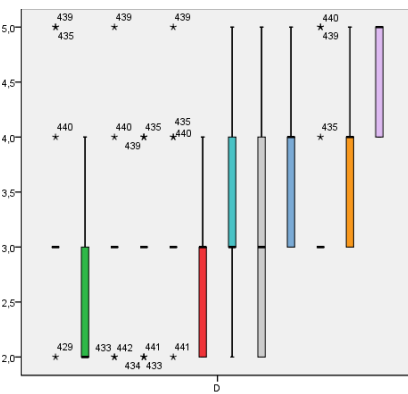
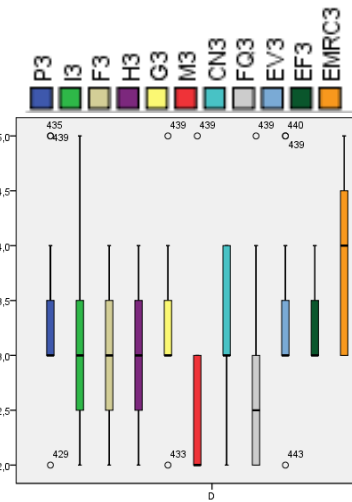
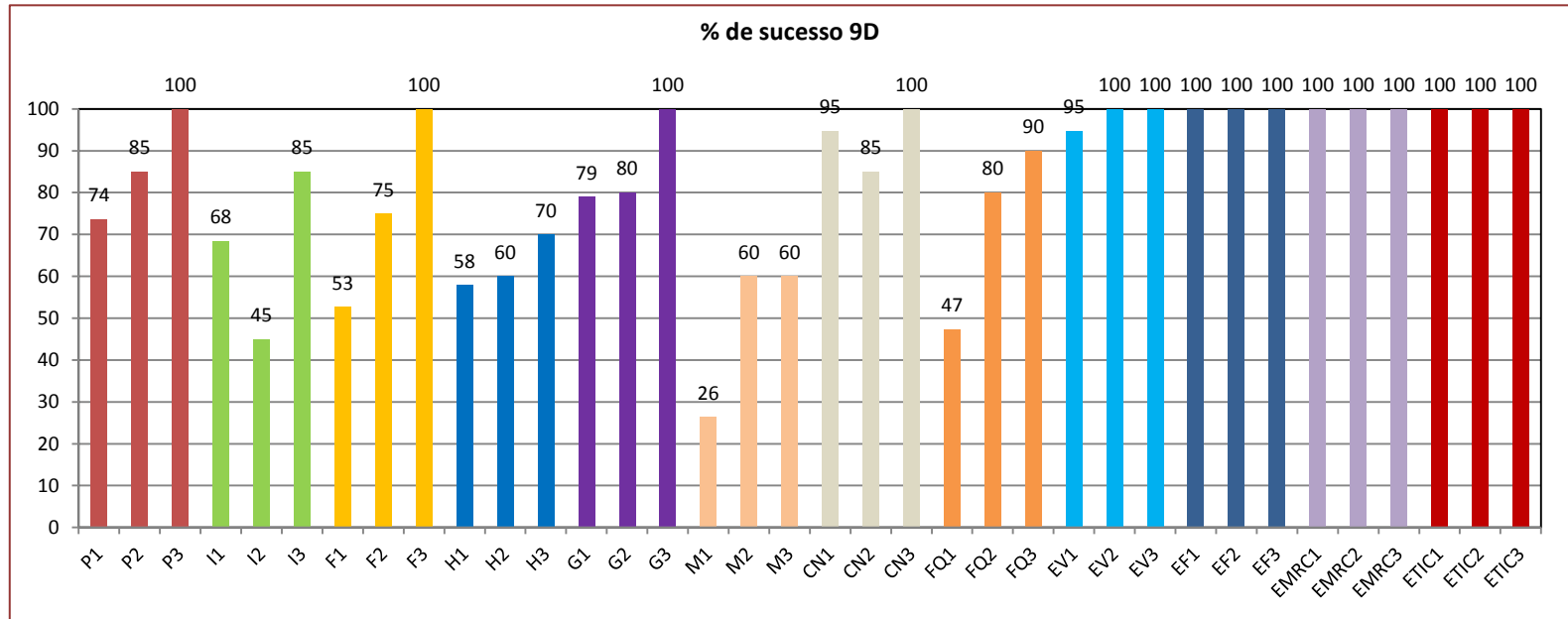


Português / Matemática (3ºP)							
		Matemática					Total
		Níveis	1	2	3	4	
Português	2	1	3	0	0	0	4
	3	0	6	9	0	0	15
	4	0	0	3	2	0	5
	5	0	0	0	1	2	3
Total		1	9	12	3	2	27

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	ETIC	EF	EMRC
Média	3,3	3,2	3,6	3,3	3,1	2,9	3,2	3,5	3,5	3,7	4,4	5,0

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

9º ANO: Turma D

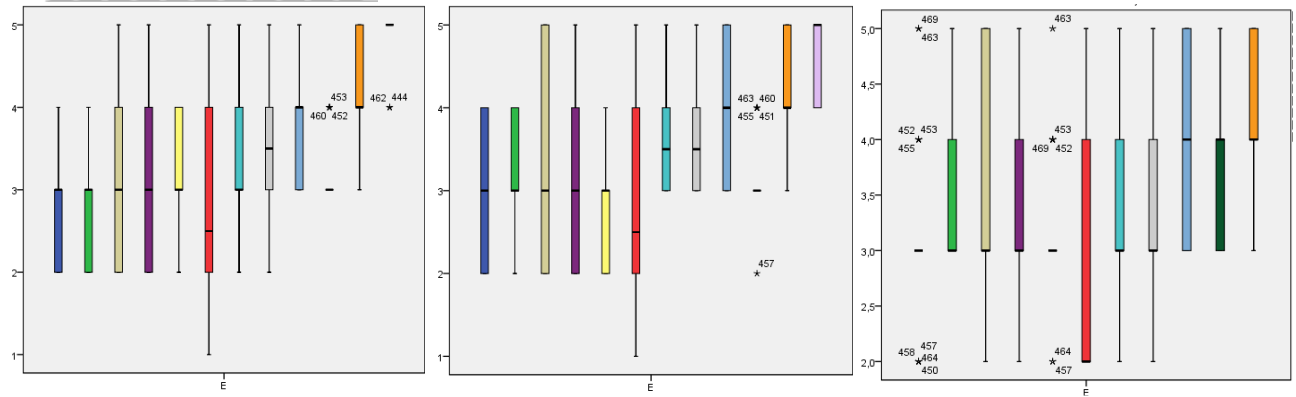
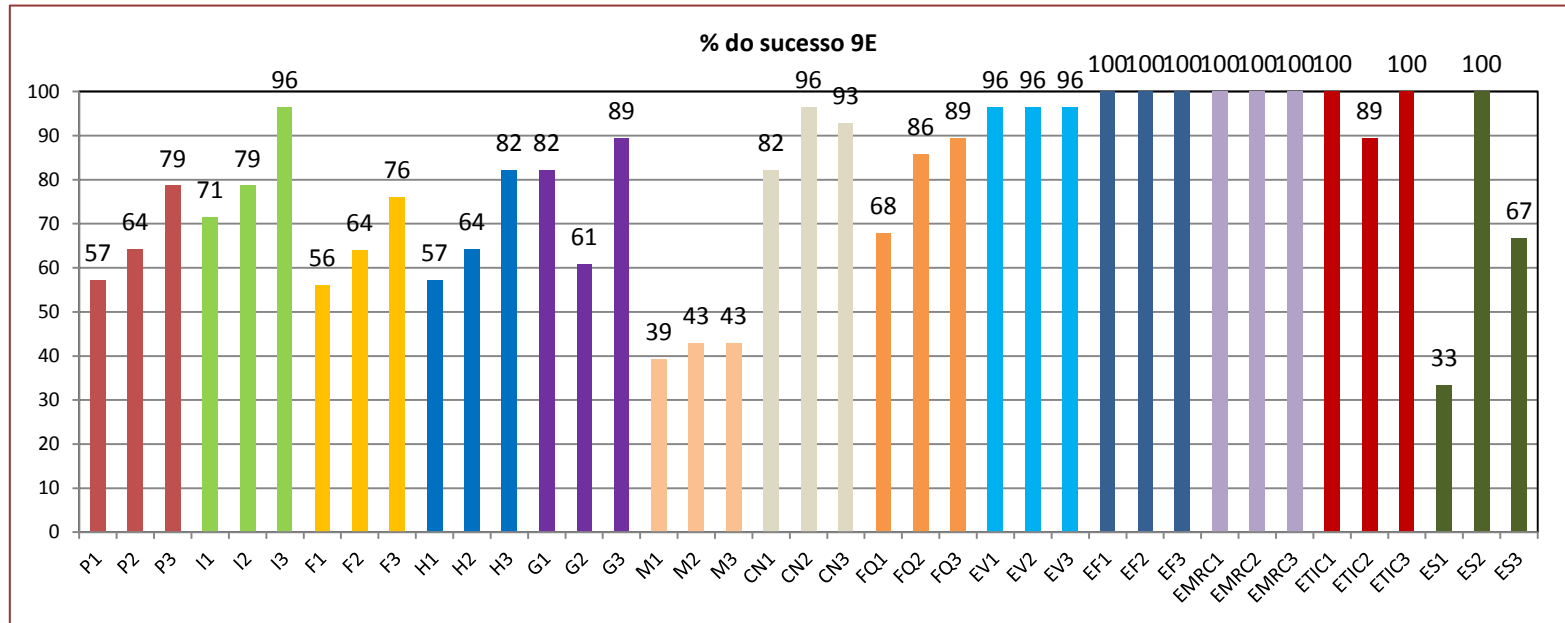


Português / Matemática (3ºP)						
		Matemática				Total
		Níveis	2	3	4	
Português	3	8	8	1	0	17
	4	0	0	1	0	1
	5	0	1	0	1	2
Total		8	9	2	1	20

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	ETIC	EF	EMRC
Média	3,3	3,1	3,3	2,9	3,4	2,8	3,3	3,2	3,7	3,8	4,0	4,7

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

9º ANO: Turma E

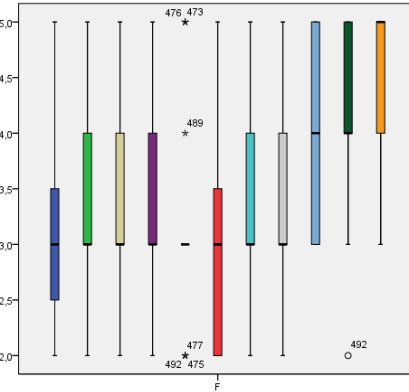
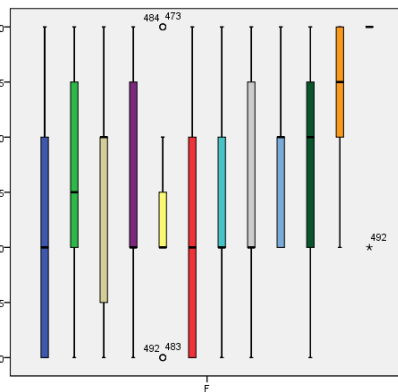
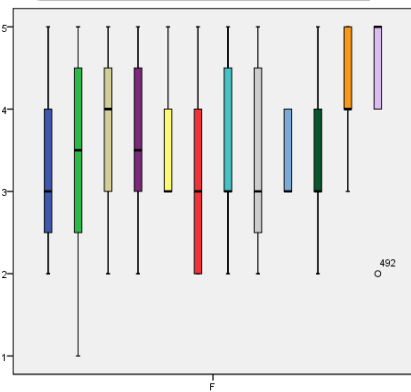
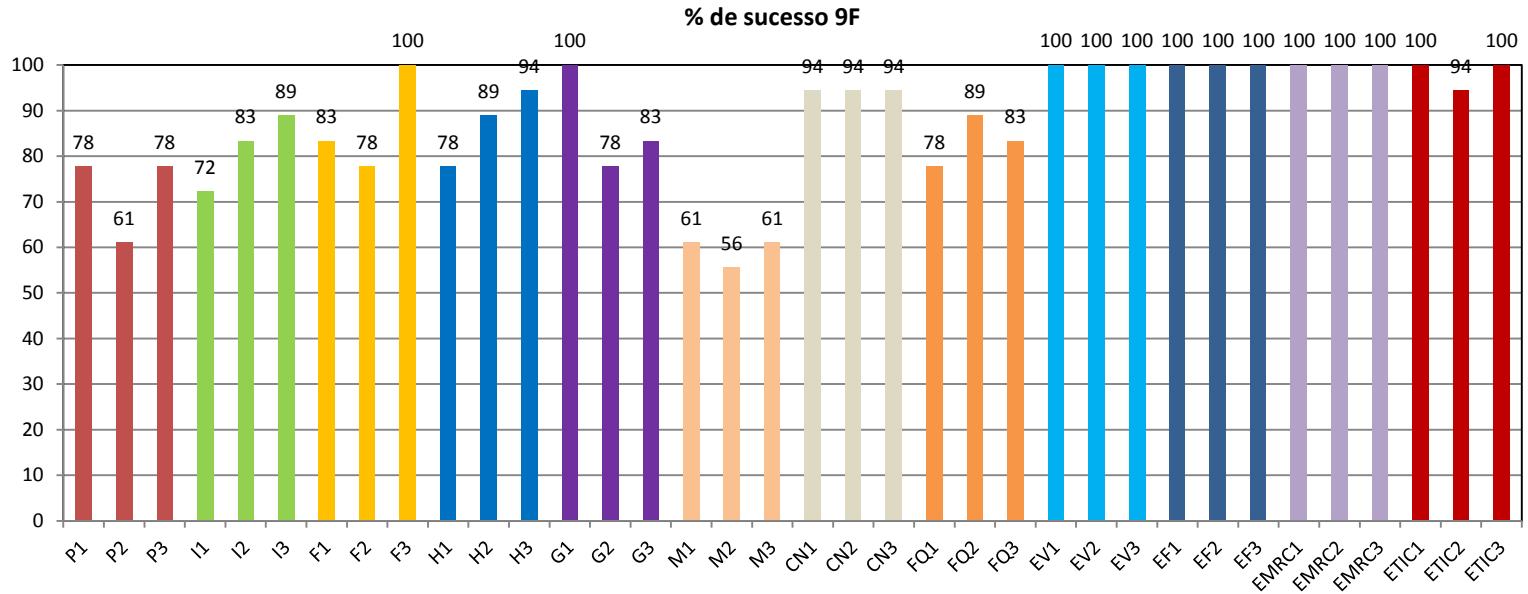


Português / Matemática (3ºP)						
		Matemática				Total
		Níveis	2	3	4	
Português	2	5	1	0	0	6
	3	11	3	2	0	16
	4	0	1	3	0	4
	5	0	0	1	1	2
Total		16	5	6	1	28

	Port	Ing	Fran	Esp.	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	ETIC	EF	EMRC
Média	3,1	3,5	3,4	3	3,3	3,1	2,7	3,3	3,4	3,7	3,7	4,2	4,7

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

9º ANO: Turma F

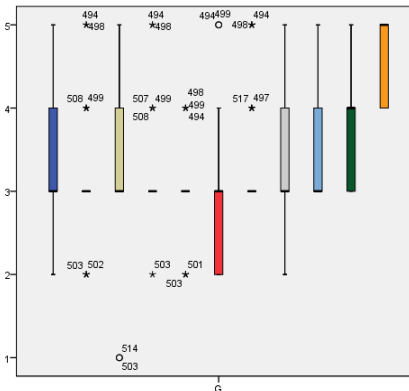
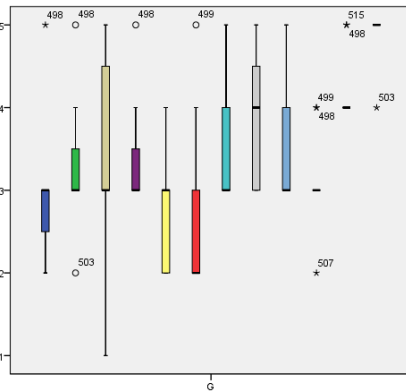
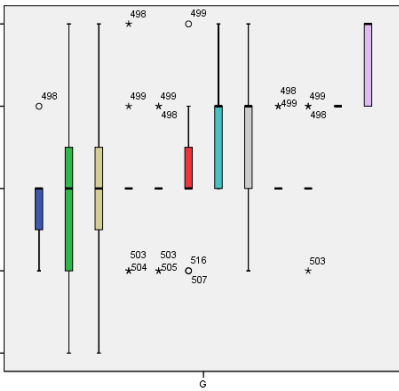
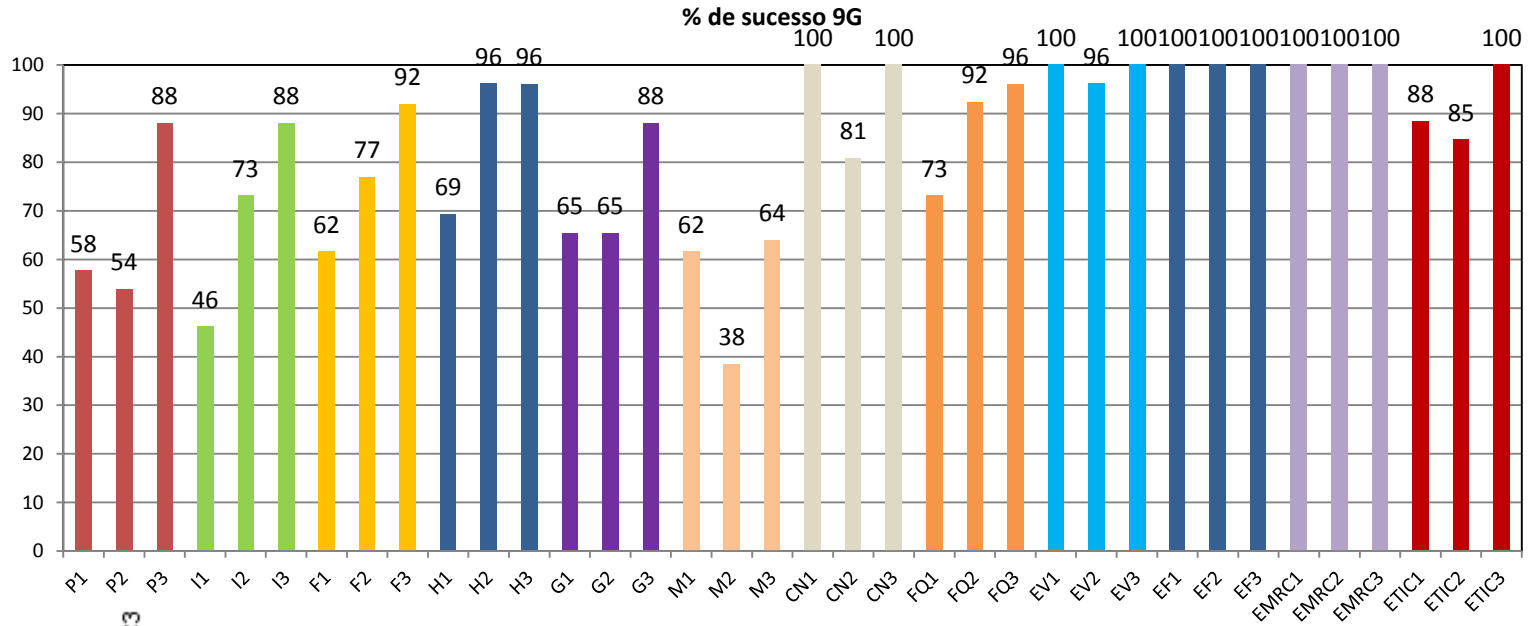


Português / Matemática (3ºP)						
	Níveis	Matemática				Total
		2	3	4	5	
Português	2	4	1	0	0	5
	3	4	4	1	0	9
	4	0	1	0	0	1
	5	0	0	2	2	4
Total		8	6	3	2	19

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	ETIC	EF	EMRC
Média	3,3	3,6	3,7	3,6	3,2	3	3,5	3,4	4,1	4,2	4,4	5,0

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

9º ANO: Turma G

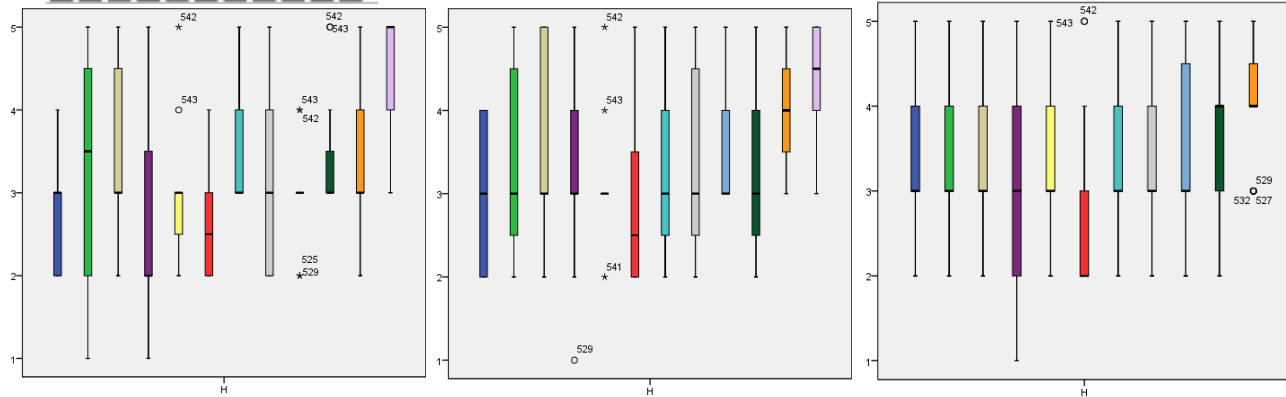
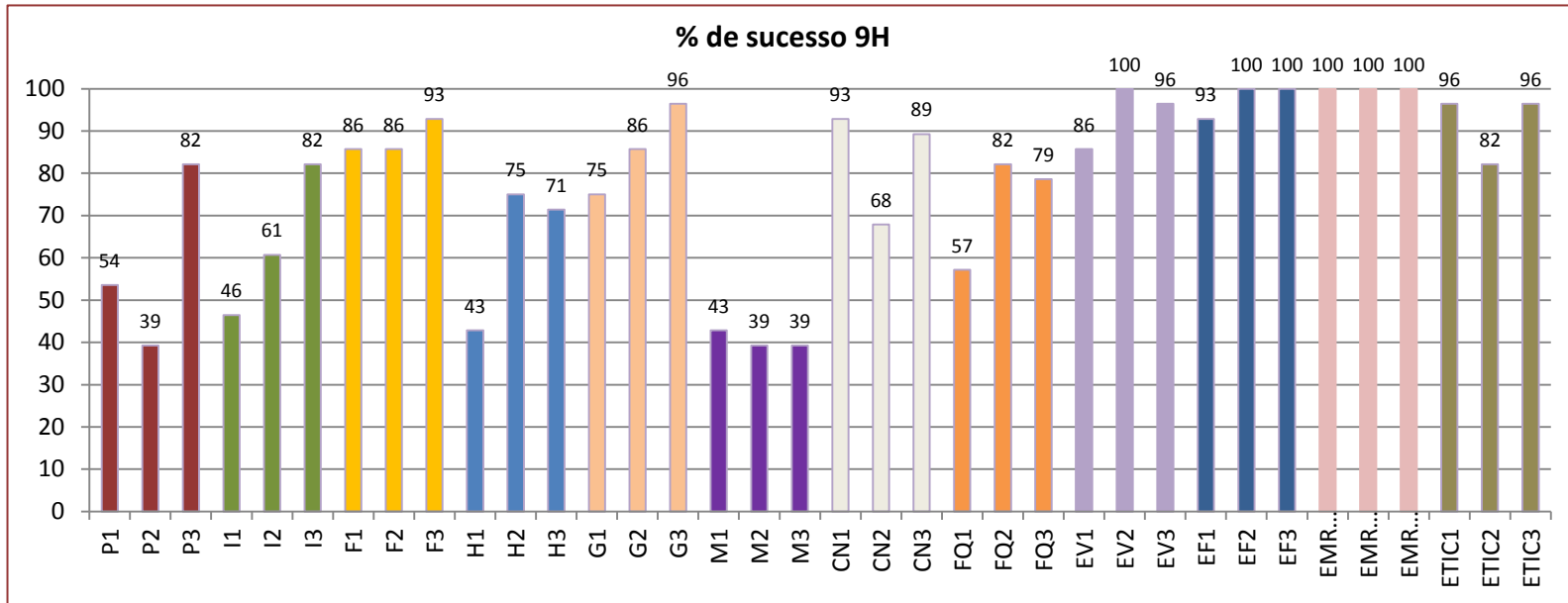


Português / Matemática (3ºP)						
	Níveis	Matemática				Total
		2	3	4	5	
Português	2	1	2	0	0	3
	3	8	7	0	0	15
	4	0	4	0	1	5
	5	0	0	1	1	2
Total		9	13	1	2	25

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	ETIC	EF	EMRC
Média	3,2	3,2	3,4	3,2	3	2,8	3,4	3,6	3,4	3,8	4,6	4,9

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

9º ANO: Turma H

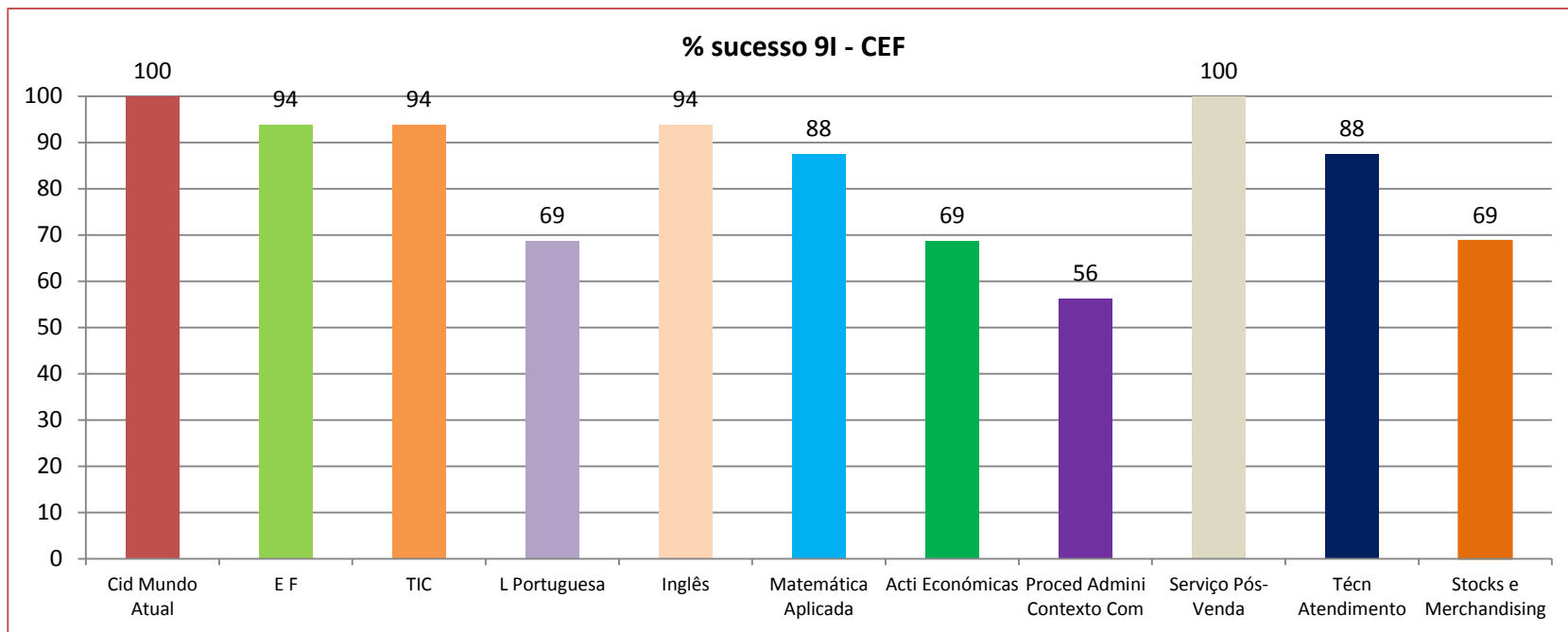


Português / Matemática (3ºP)						
		Matemática				Total
		Níveis	2	3	4	
Português	2	4	1	0	0	5
	3	13	1	1	0	15
	4	0	3	2	1	6
	5	0	0	1	1	2
Total		17	5	4	2	28

	Port	Ing	Fran	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	ETIC	EF	EMRC
Média	4	4,3	3,2	3,4	3,5	3	3,0	3,5	2,7	3,3	3,3	3,6

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

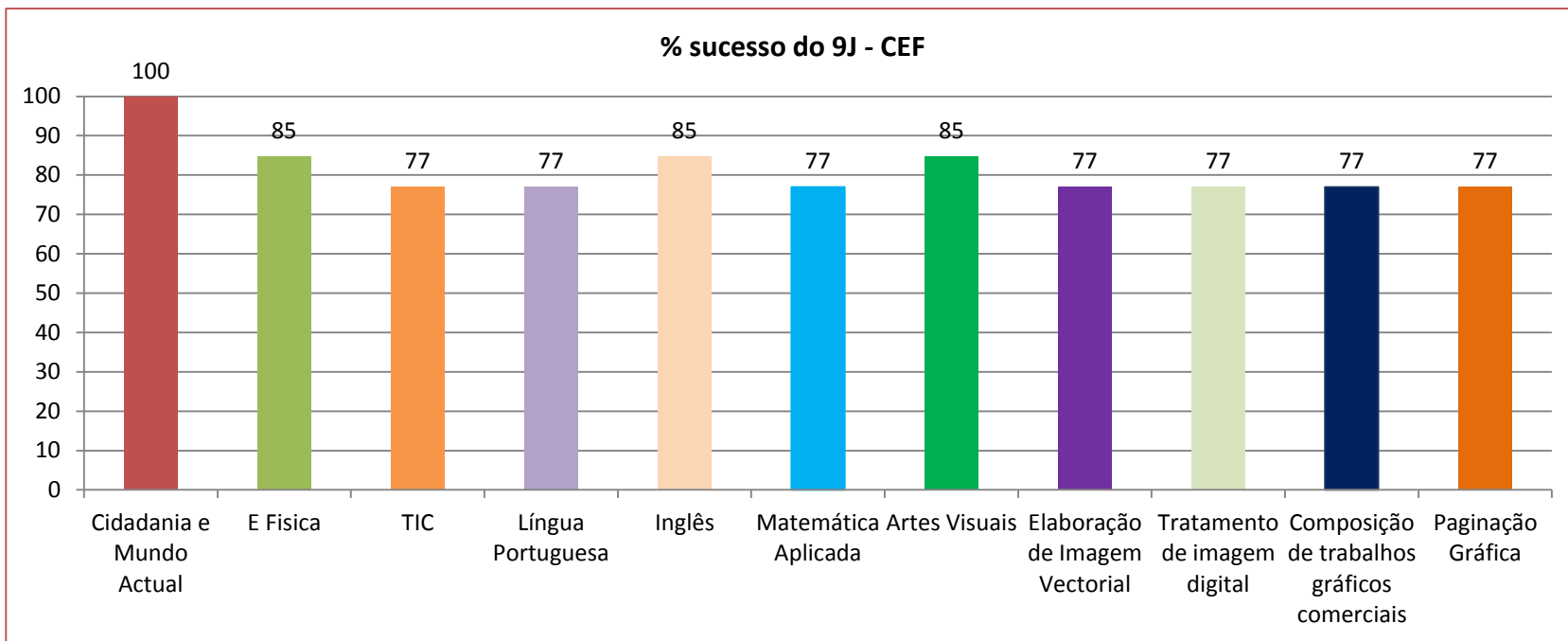
9º ANO: Turma I



	C.M A	EF	ETIC	L Port	Ing	Mat A	A. Eco	PACC	S P -V	T Aten	St M
Média	3,1	3,5	2,9	2,7	3,0	2,9	2,7	2,6	3,3	3,3	2,7

Evolução do sucesso dos alunos por turma/disciplina (%)

9º ANO: Turma J



	C.M A	EF	ETIC	L Port	Ing	Mat A	A. Vi	EIV	TID	CTGC	PG
Média	3,1	3,3	3,1	3,0	3,0	2,8	3,1	2,8	2,9	2,9	2,8

Ensino Secundário Regular

10º ano

Geral

Turmas

11º ano

Geral

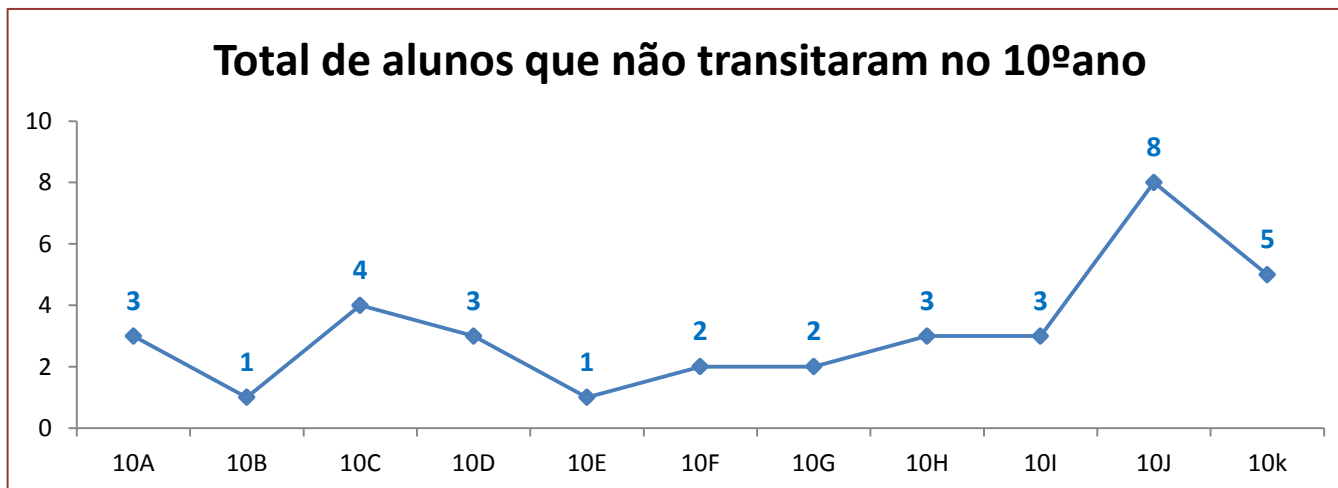
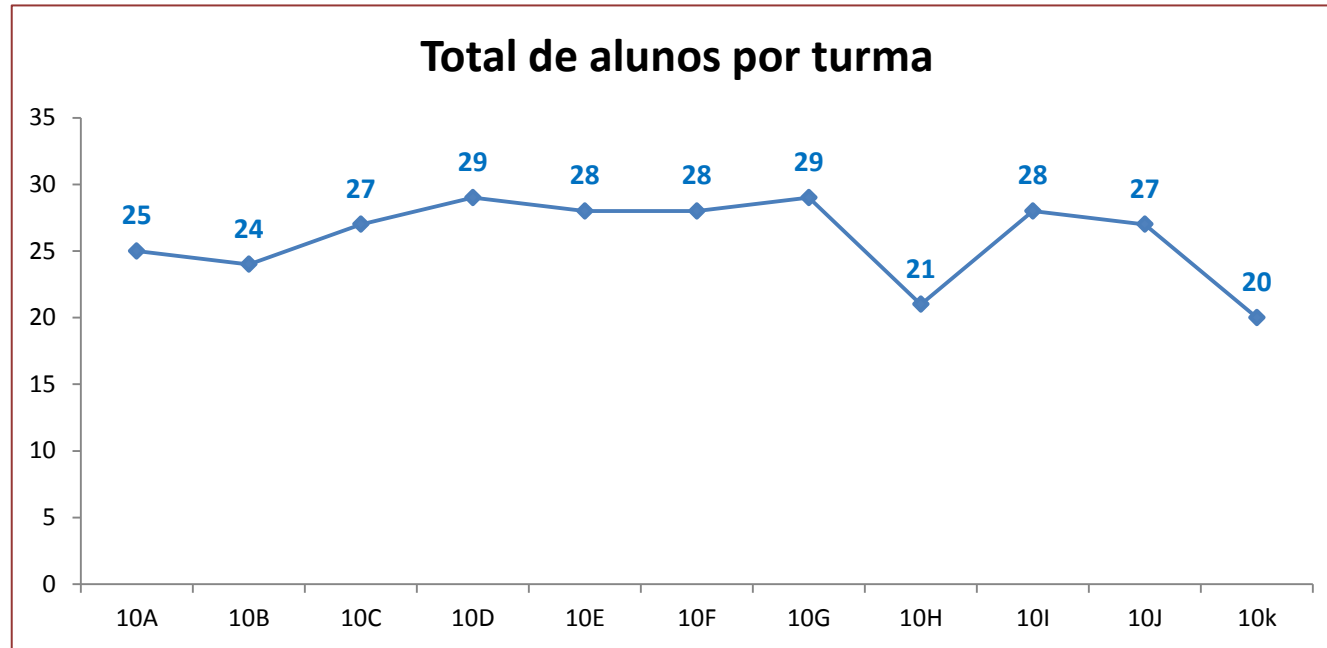
Turmas

12º ano

Geral

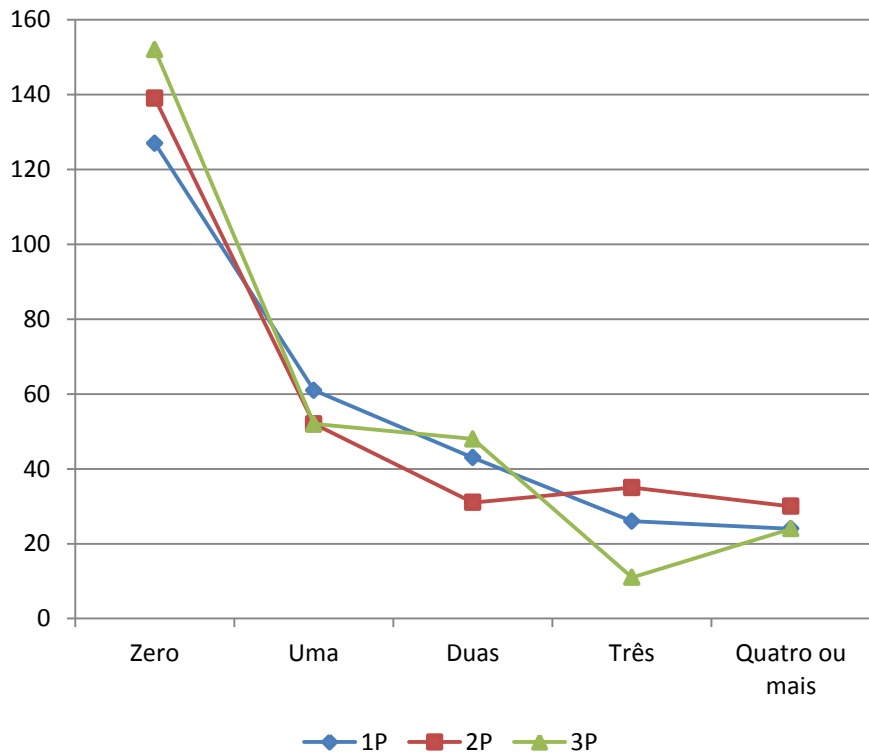
Turmas

Análise do sucesso – 10º ano

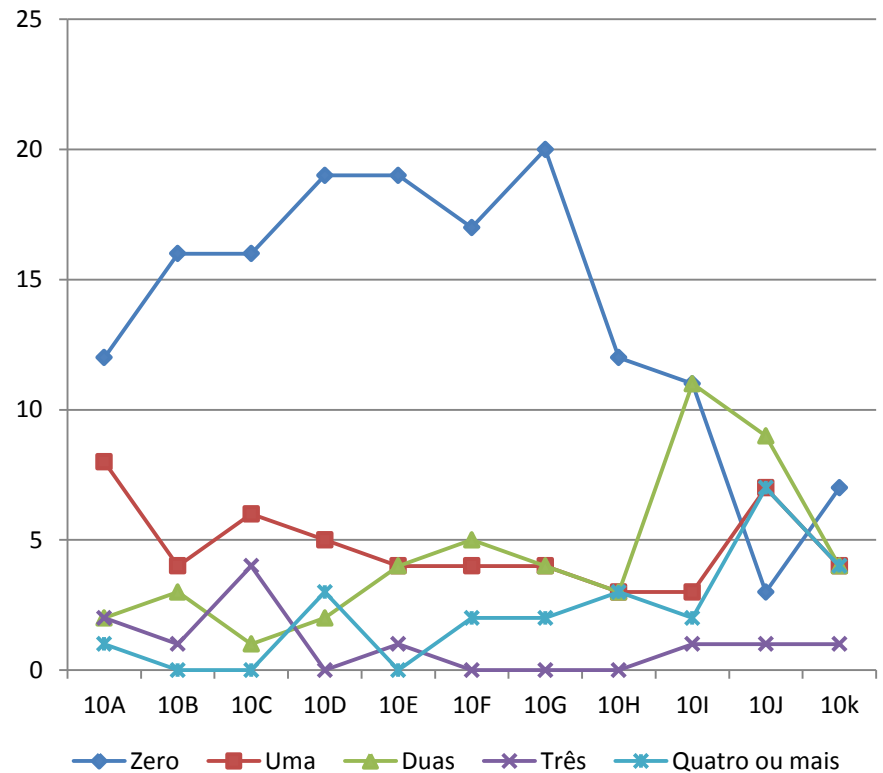


Evolução dos resultados académicos

Nº de classificações internas inferiores a 10 valores – 10º ano

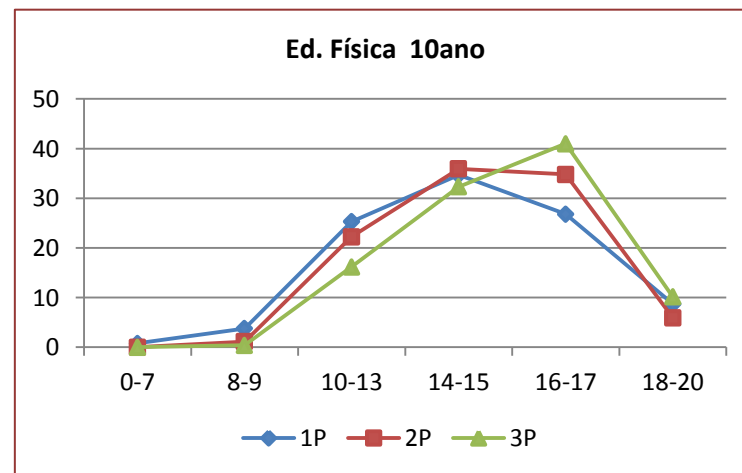
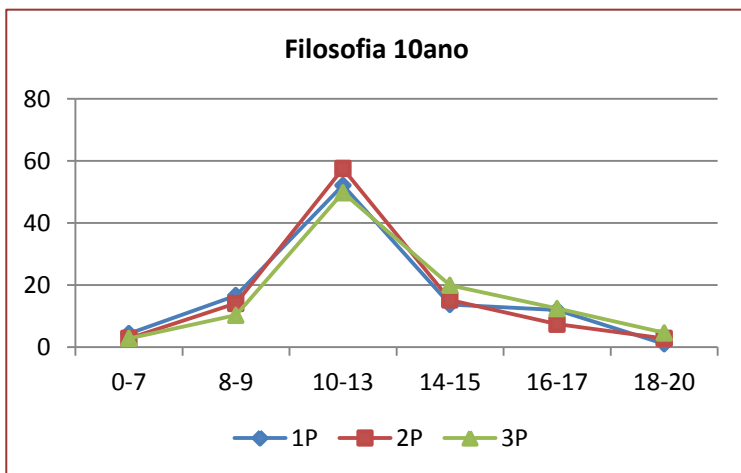
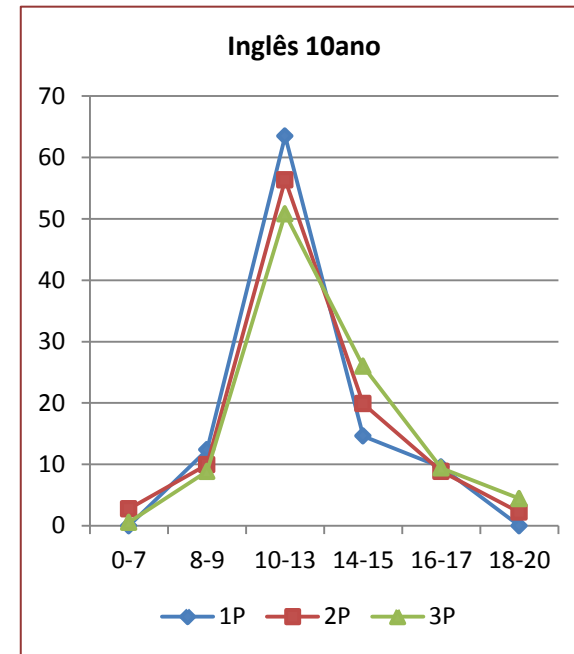
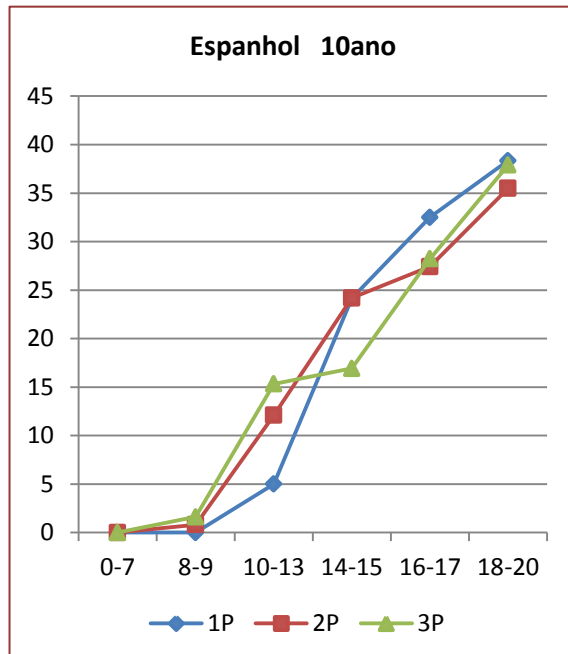
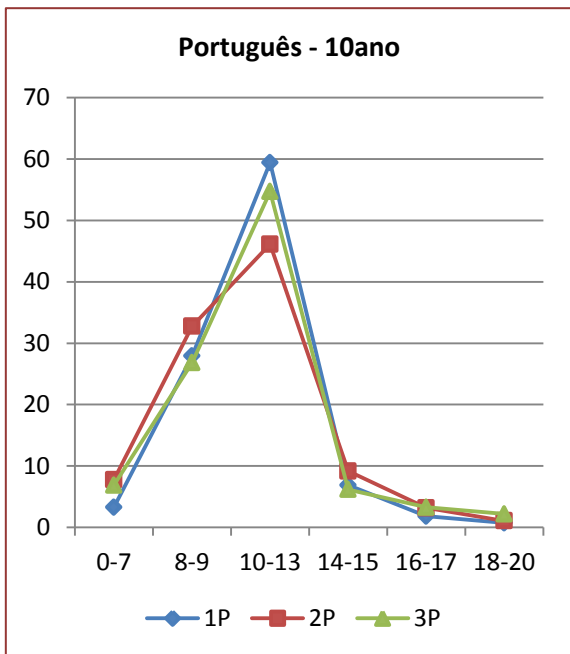


Nº classificações internas inferiores a 10, por turma 3º Período

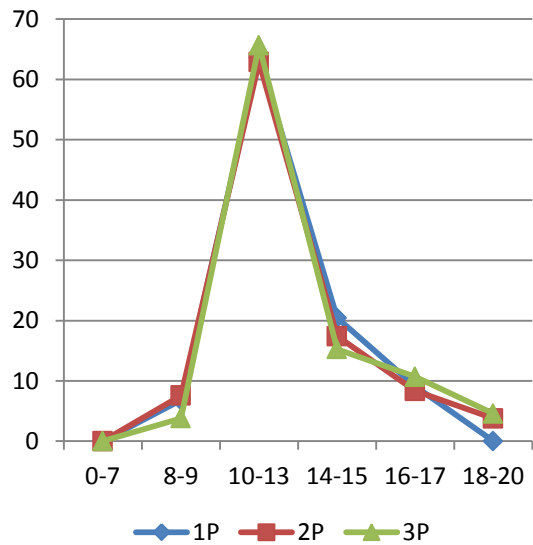


Evolução do número de níveis por disciplina

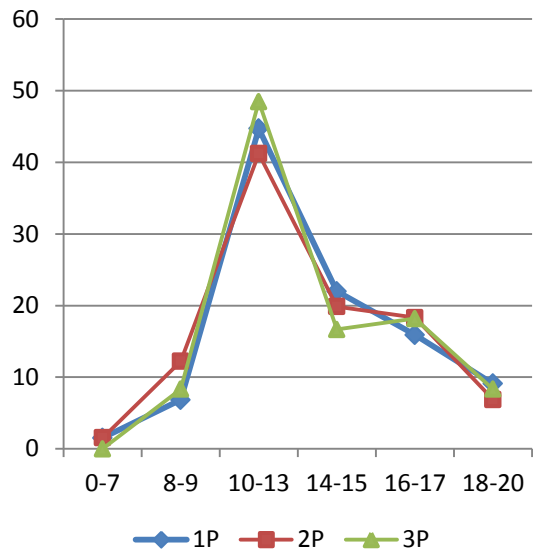
Distribuição dos níveis ao longo dos três períodos por disciplina (%)



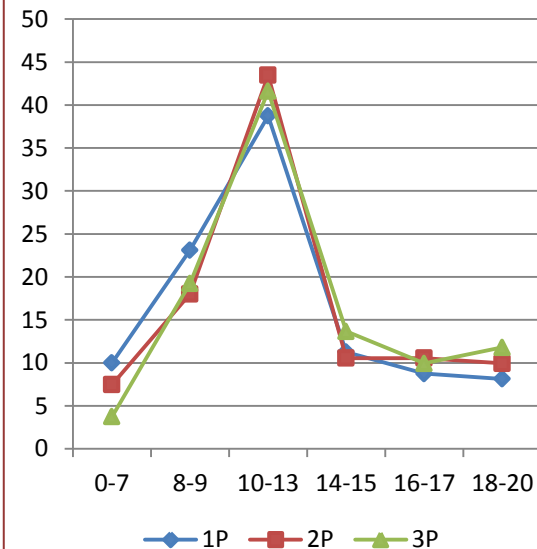
Biologia e Geologia 10ano



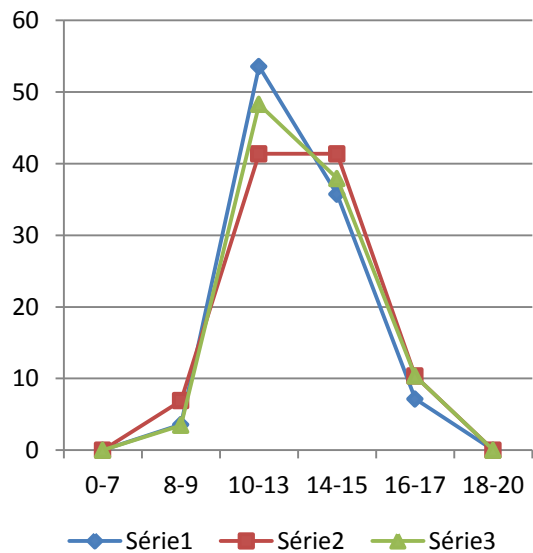
F. Química A 10ano



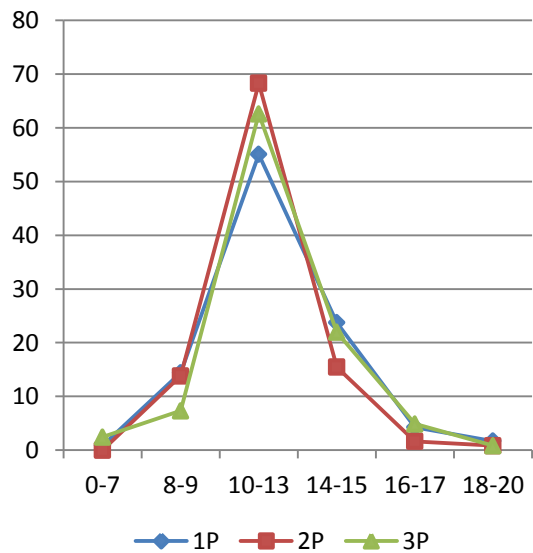
Matemática 10ano



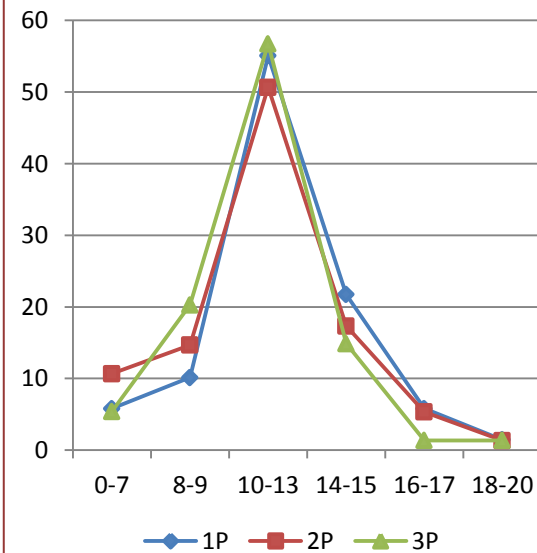
Economia A 10ano



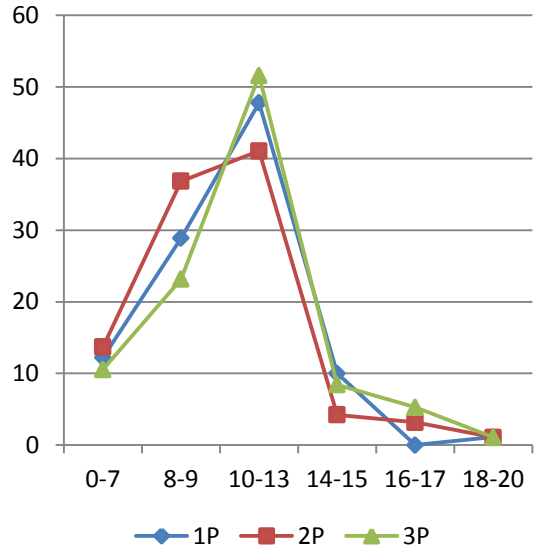
Geografia A 10ano



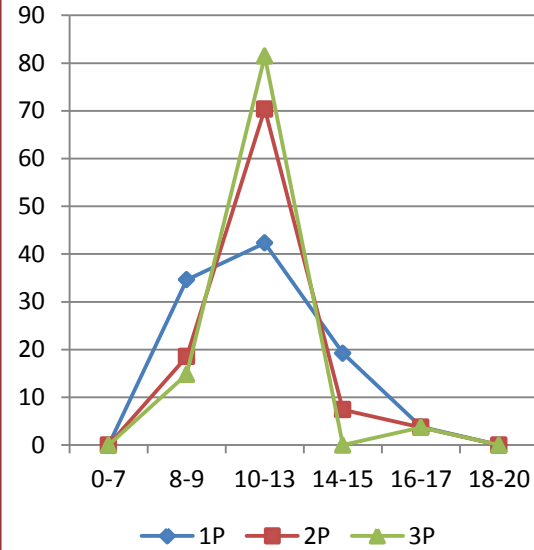
MACS 10ano



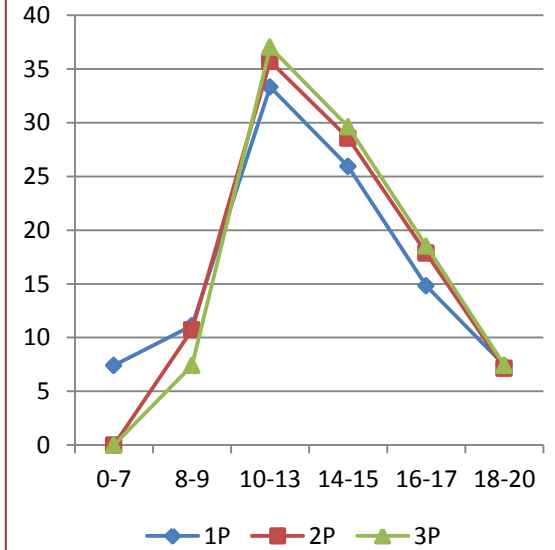
História A 10ano



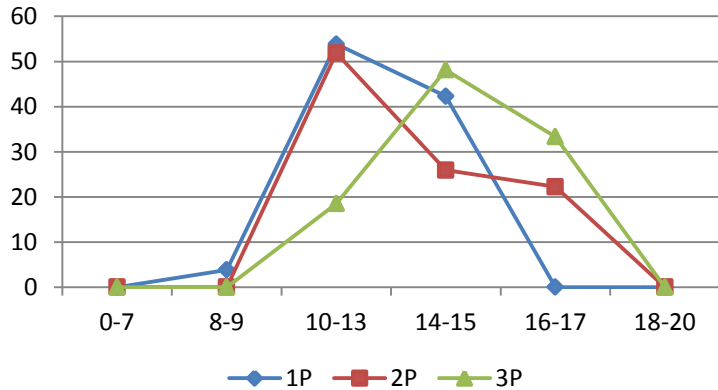
H.C Artes 10ano



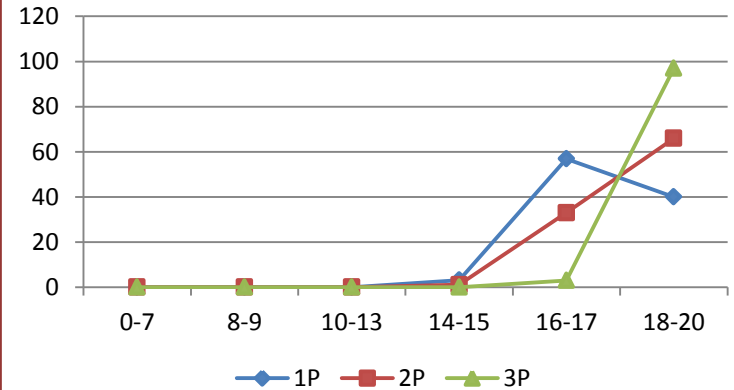
G. Descritiva A 10ano



Desenho A 10ano



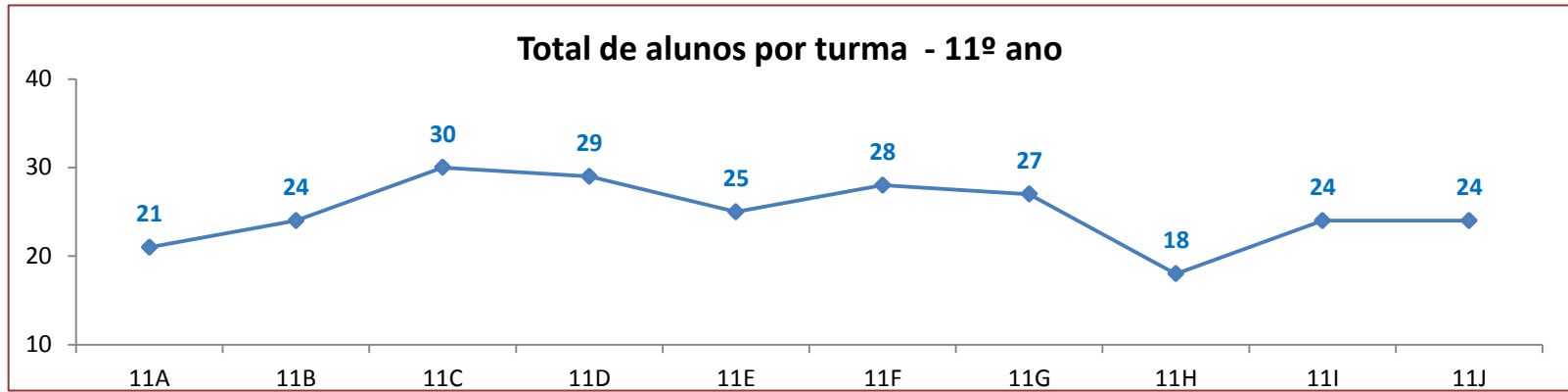
EMRC 10ano



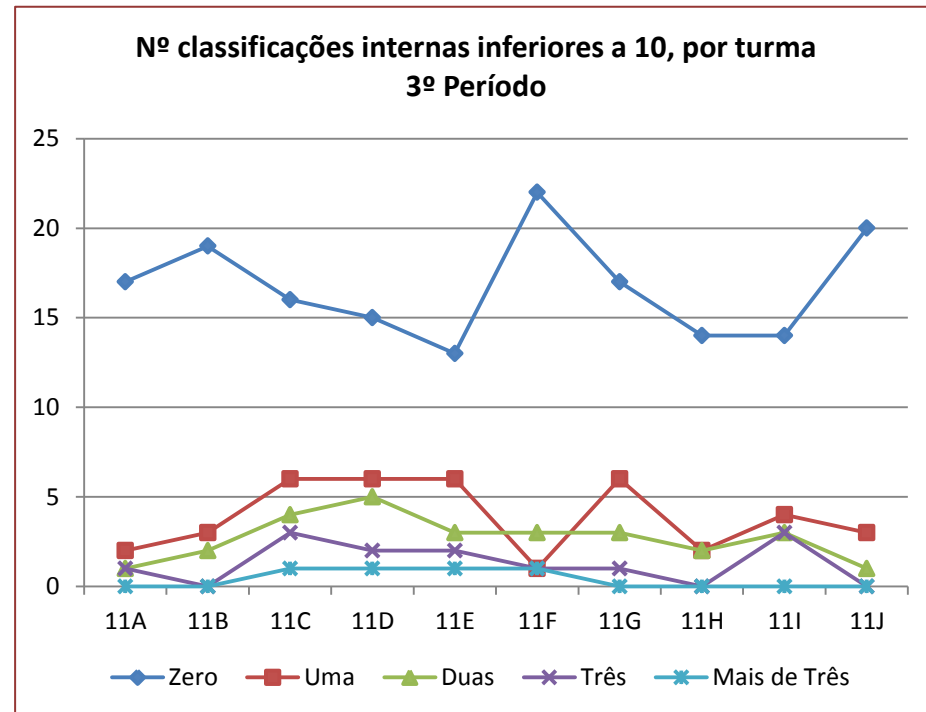
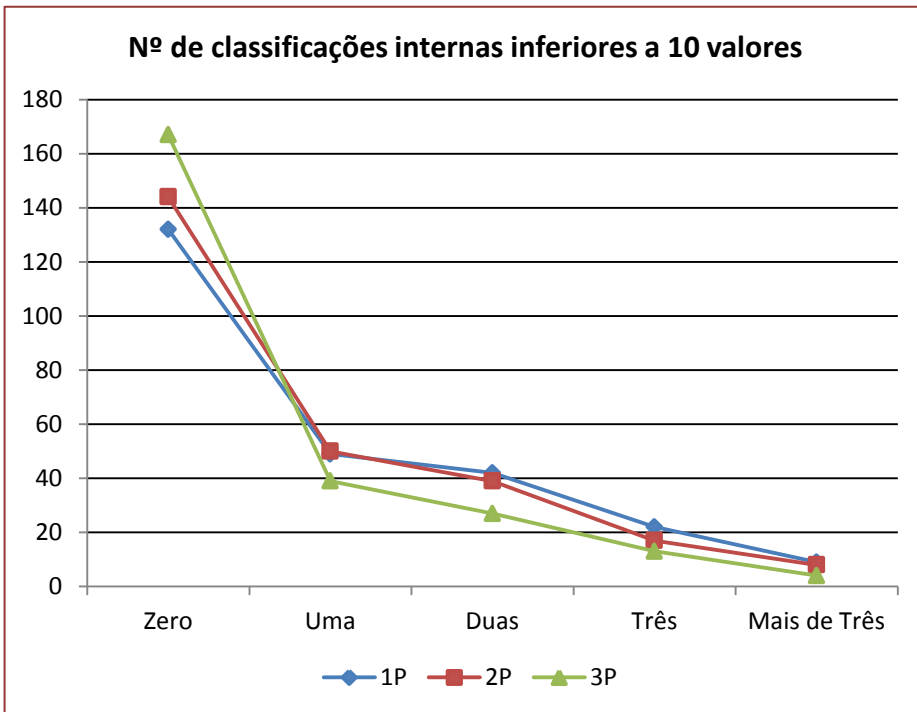
	Médias _ 10º Ano															
Disc.	Port.	Inglês	Espanho I	Filos.	EF	Mat. A	F. Qui. A	Bio. Geo.	Des. A	G.Des.A	H.C.Art	Hist. A	Econ. A	Geo. A	MACS	EMR C
1P	11,1	11,9	13,8	12,6	14,5	11,6	13,4	12,5	12,9	13,0	11,2	10,1	12,8	12,1	11,8	17,3
2P	10,5	12,2	16,2	12,0	14,9	12,2	13,1	12,6	13,9	13,4	11,3	10,0	13,0	11,6	11,4	17,8
3P	10,6	12,8	16,1	12,5	15,3	12,4	13,2	12,8	13,6	13,7	11,1	10,5	13,1	11,9	11,0	17,8

Turma	Alunos Matriculados	Avaliados	Transitaram	Não transitaram	Transferidos Curso	Transferidos Escola
A	32	25	22	3	2	5
B	28	24	23	1	2	2
C	29	27	23	4	1	1
D	33	29	26	3	0	4
E	29	28	27	1	1	0
F	29	28	26	2	0	1
G	33	29	27	2	1	3
H	22	21	18	3	0	1
I	32	28	25	3	1	3
J	29	27	19	8	2	0
K	23	20	15	5	0	3
Total	319	286	251	35	10	23

Análise do sucesso – 11º ano



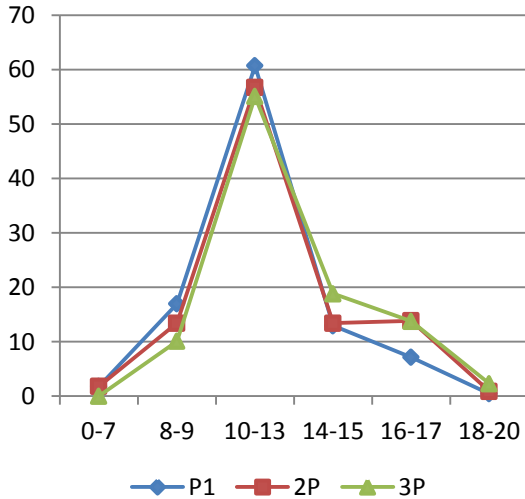
Evolução dos resultados académicos



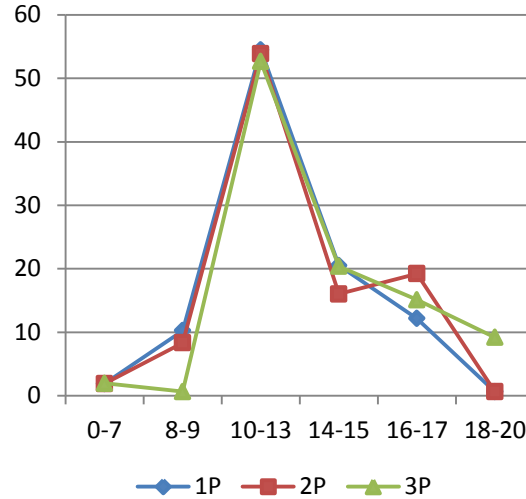
Evolução do número de níveis por disciplina

Distribuição dos níveis ao longo dos três períodos por disciplina (%)

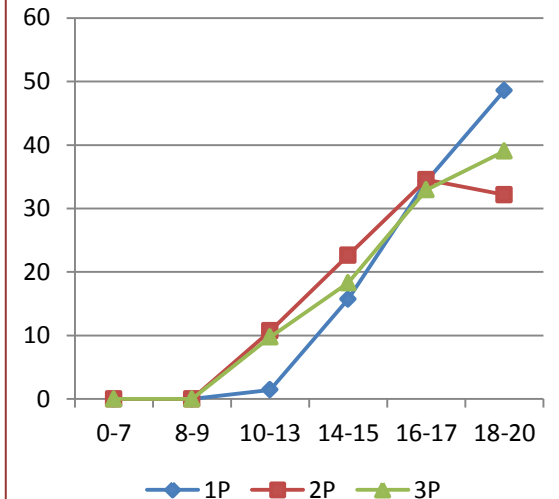
% sucesso de Português - 11ano



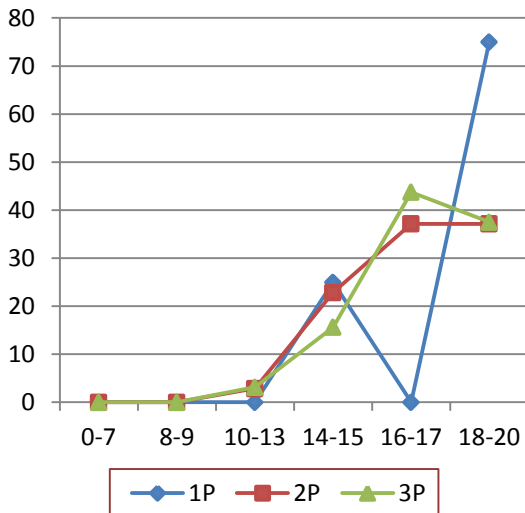
% sucesso de Inglês 11ano



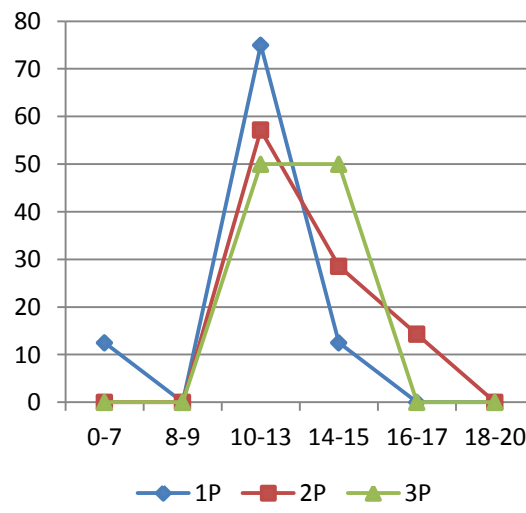
% sucesso Espanhol 11ano



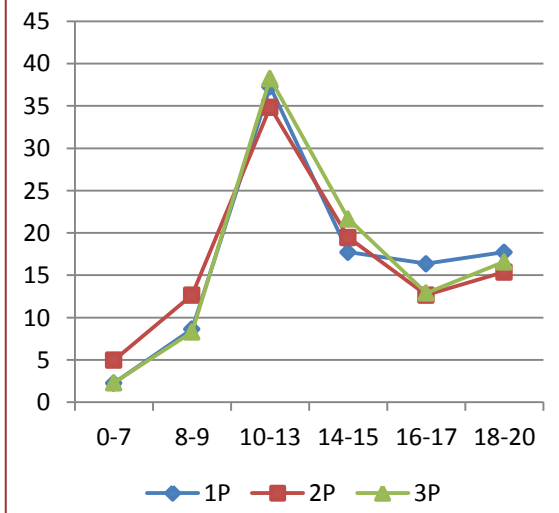
% sucesso de Espanhol Cont 11ano



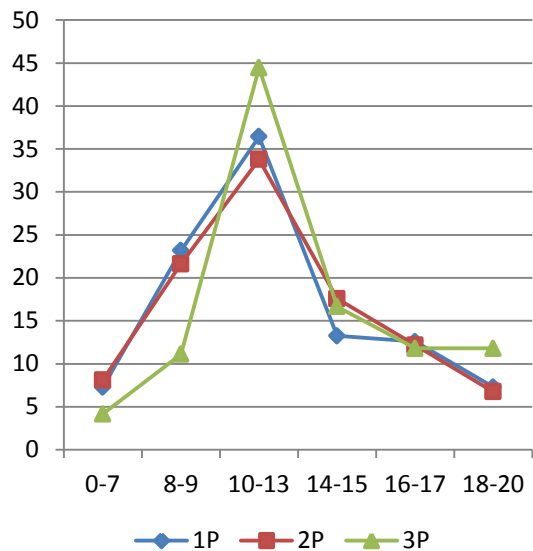
% sucesso Lit. Portuguesa



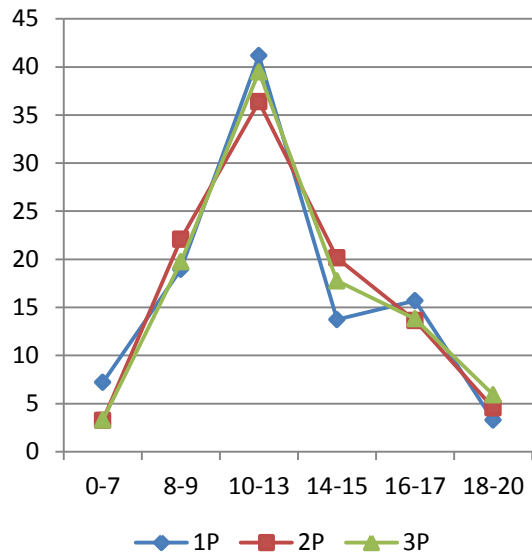
% sucesso de Filosofia 11ano



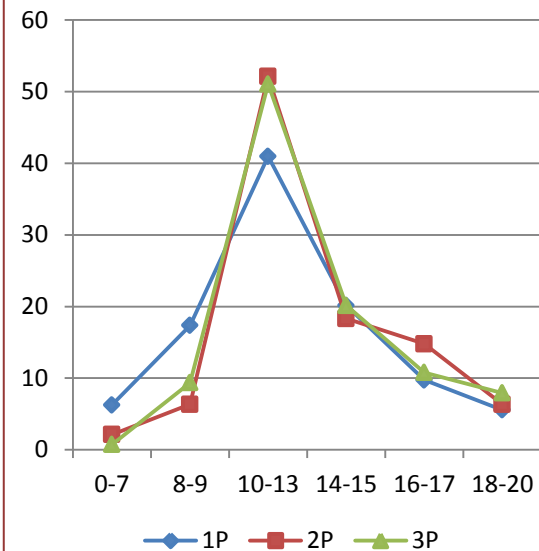
% sucesso de Matemática A 11ano



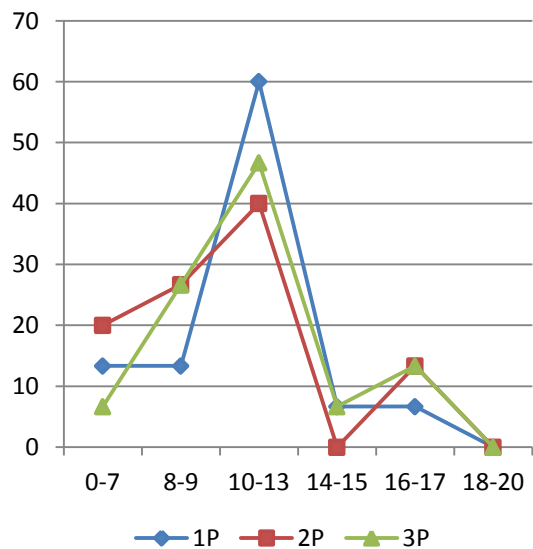
% sucesso de Física Química A 11ano



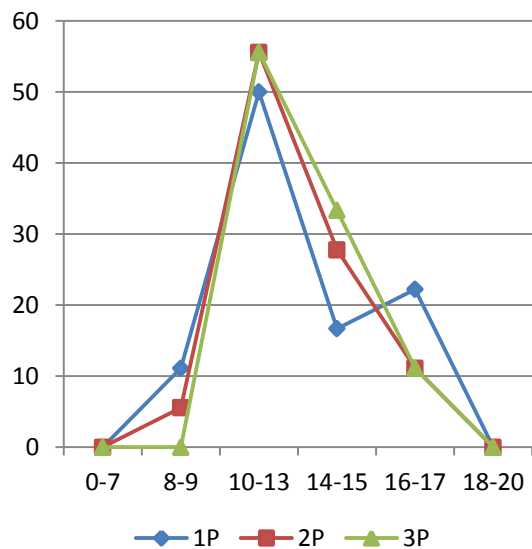
% sucesso de Bio. Geologia 11ano



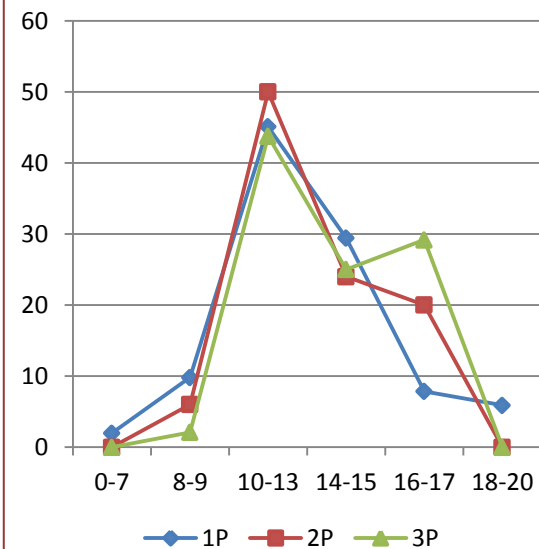
% sucesso de MACS 11ano



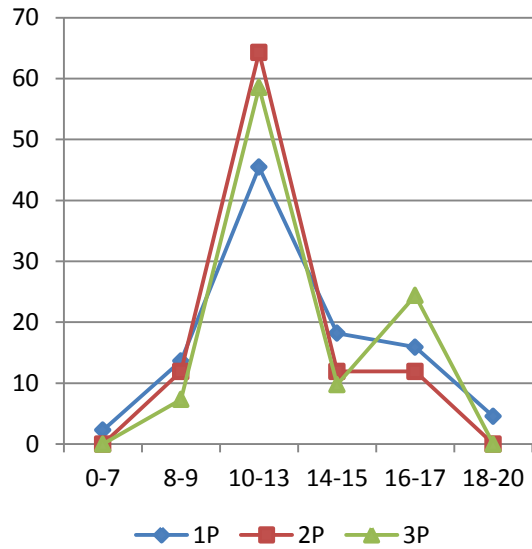
% sucesso de Economia A 11ano



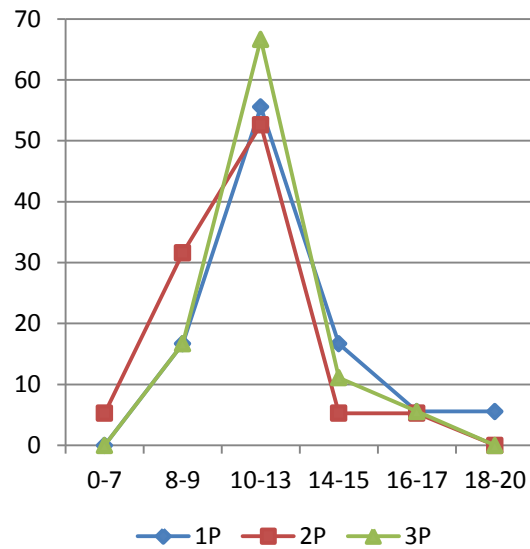
% sucesso de Geografia A 11ano



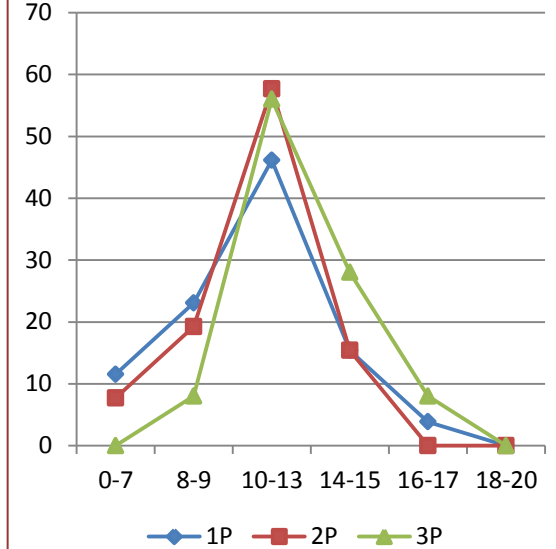
% sucesso de História A 11ano



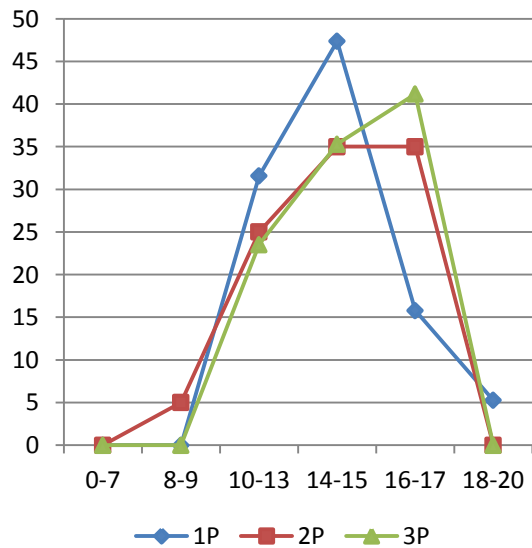
% sucesso de H.C. Artes 11ano



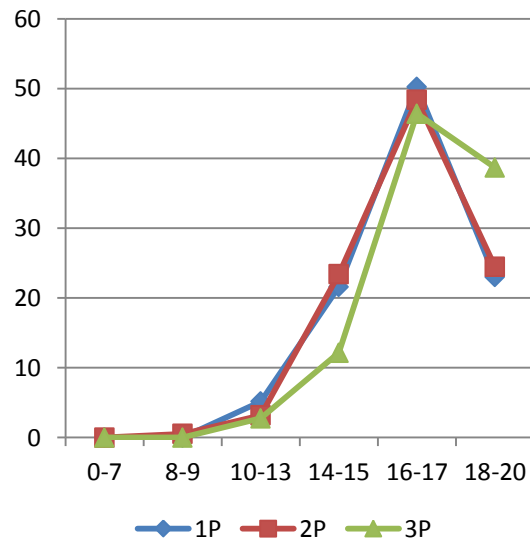
% sucesso de Geo Descritiva A 11ano



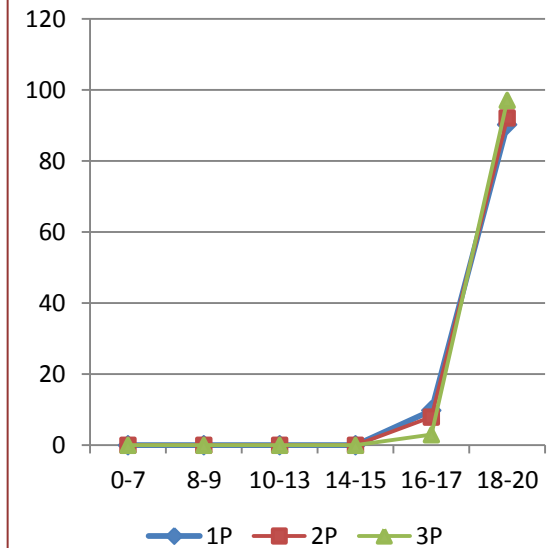
% sucesso de Desenho A 11ano



% sucesso de E. Física 11ano



% sucesso de EMRC 11ano

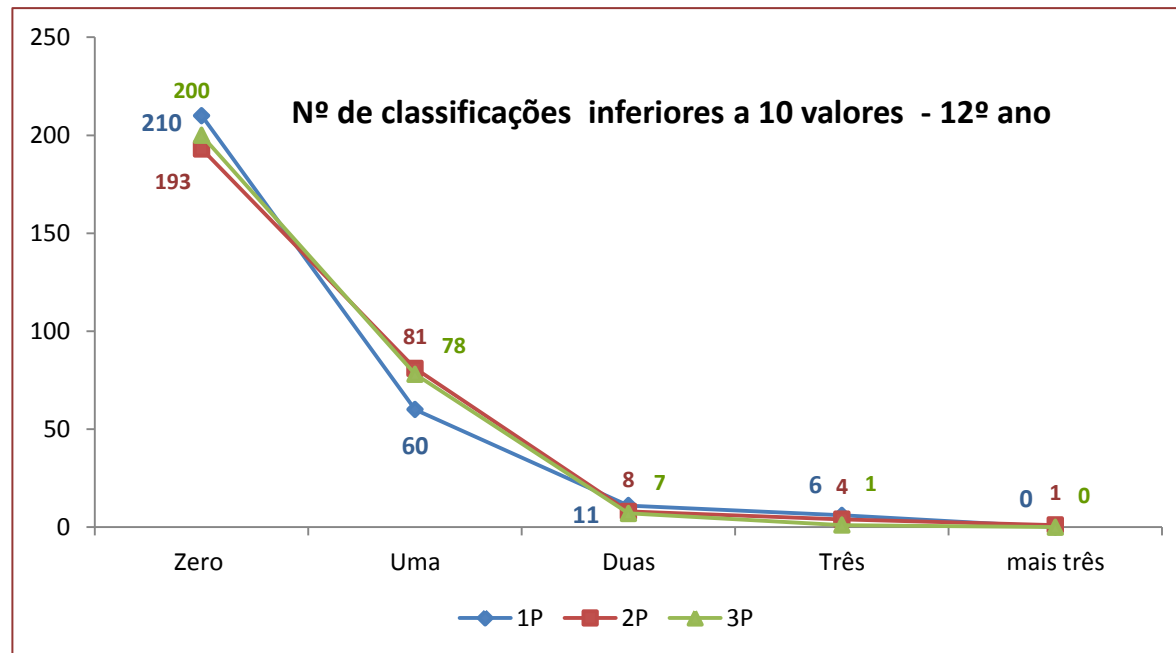
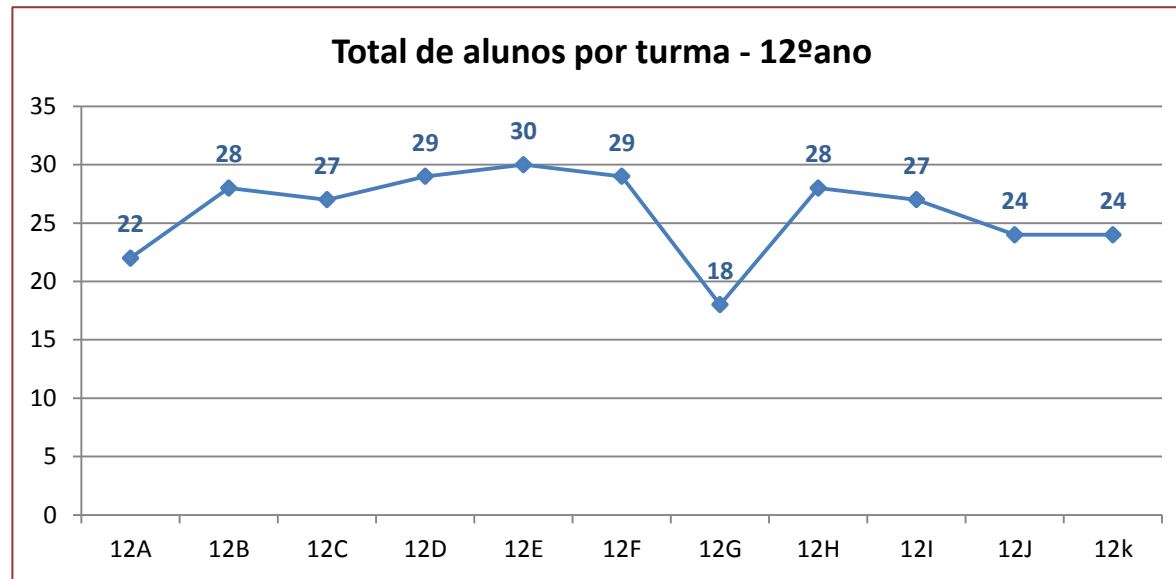


Médias _11º Ano

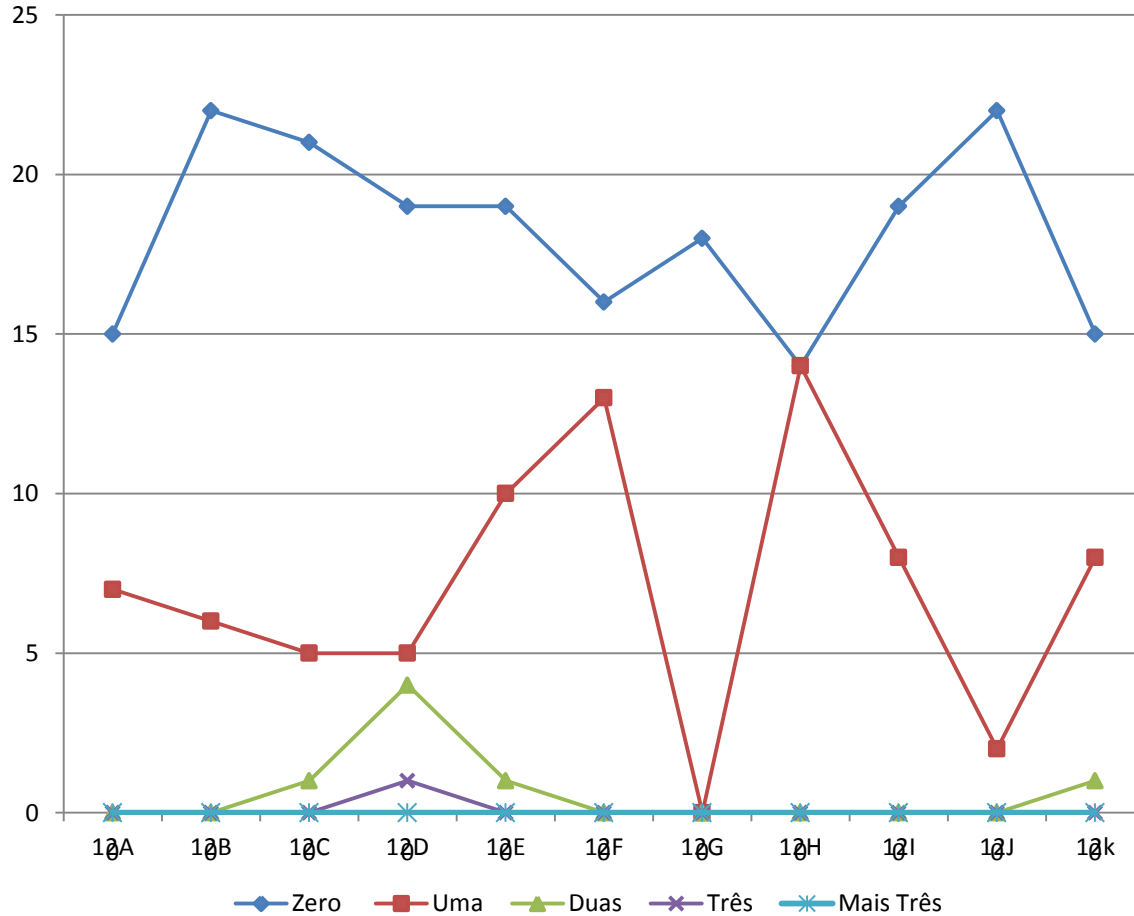
Port.	Inglês	Esp.C	Esp.I	Filos.	EF	Mat. A	F. Qui. A	Bio. Geo	Des. A	G.Des.A	H.C.Art	Hist. A	Econ. A	Geo. A	MACS	Lit. Port	EMRC
11,7	12,3	17,1	17,2	13,8	16,3	11,9	11,9	12,2	14,5	10,8	12,2	12,5	12,9	13,0	10,4	11,5	18,1
12,2	12,6	16,8	16,5	13,1	16,6	11,9	12,2	12,9	14,3	10,7	10,9	12,2	12,8	11,0	9,9	12,9	18,4
12,7	13,4	17,1	16,7	13,7	17,2	12,7	12,4	12,8	15,2	12,7	11,5	13,1	13..1	14,0	11,1	14,1	18,4

Turma	Alunos Matriculados	Avaliados (Total)	Transferidos	Anulação de Matrícula
A	22	21	1	3 (M) 1(B)
B	25	24	1	1
C	29	27	2	0
D	29	28	1	1 (M)
E	29	26	3	0
F	28	28	0	1 (M) 1 (P, M; FQ)
G	27	26	1	1
H	18	18	0	0
I	25	24	0	1 e 1(I,P,Fill, EF)
J	23	22	1 (Curso)	1 e 1 (MACS)
Total	255	244	9 (Escola) e 1 (Cruso)	4 (Todas)

Análise do sucesso – 12º ano

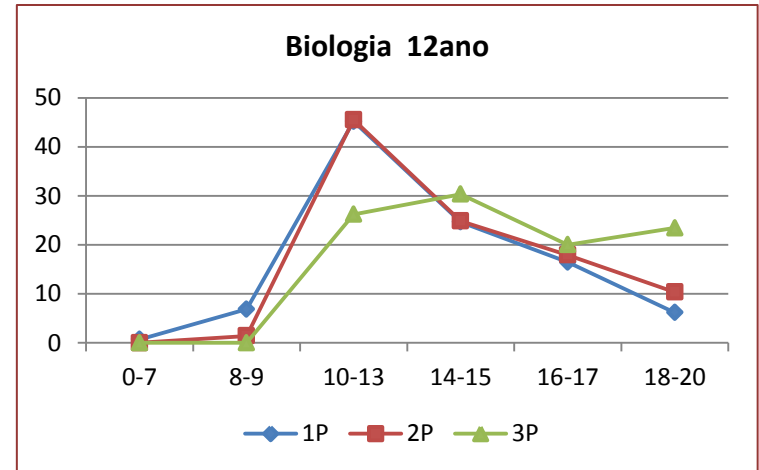
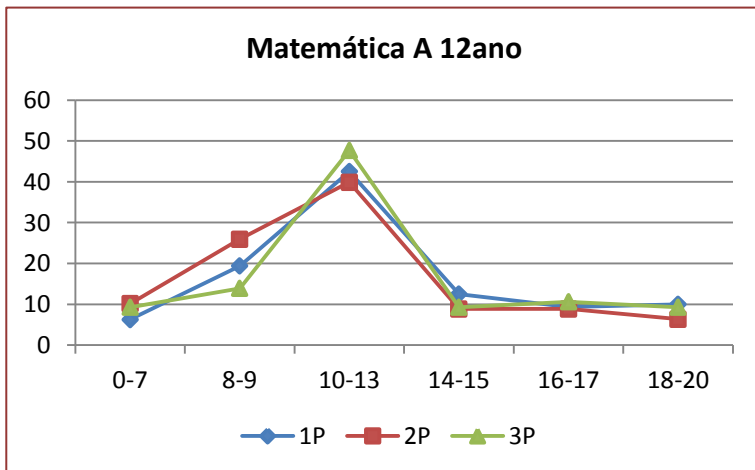
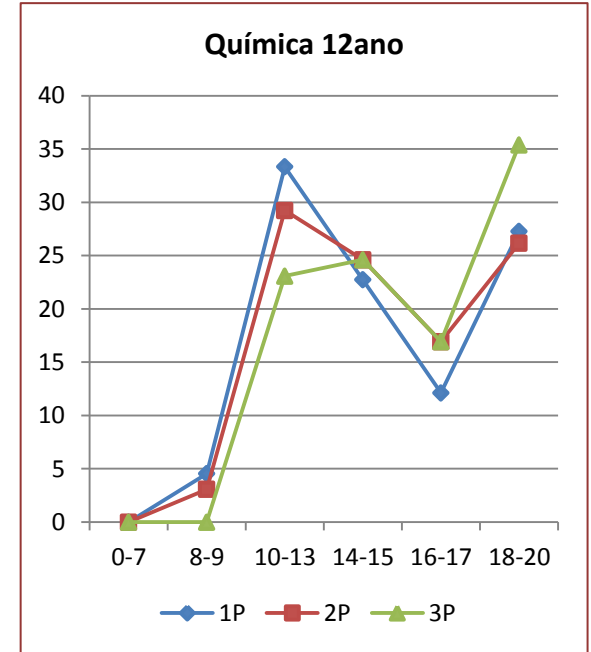
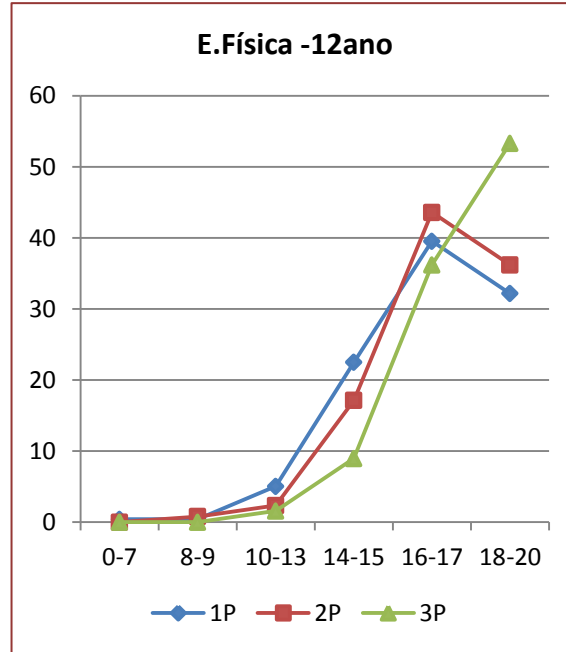
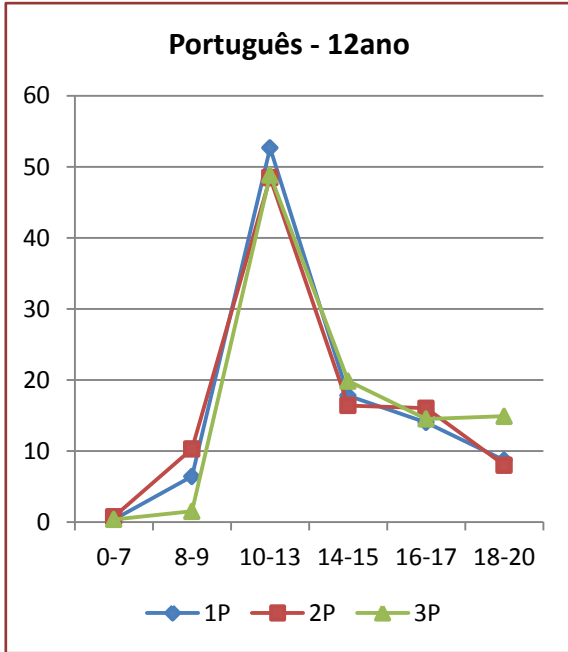


Nº de classificações inferiores a 10 valores, por turma

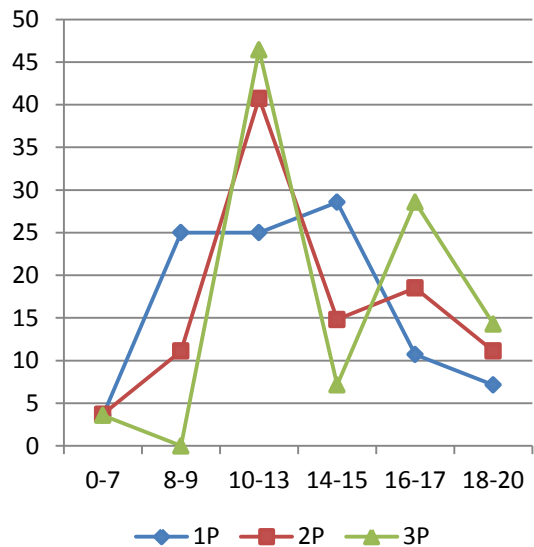


Evolução do número de níveis por disciplina

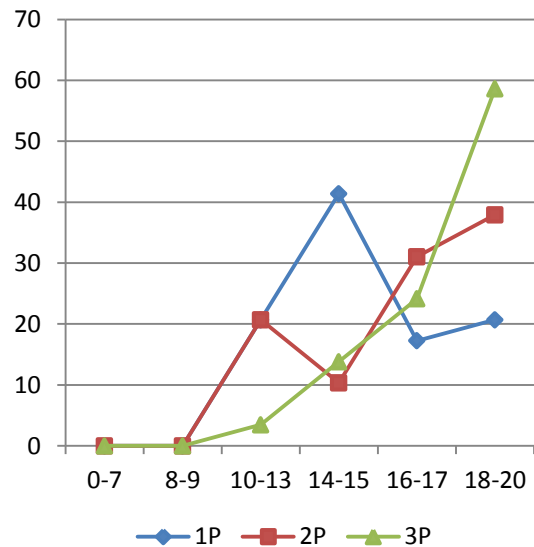
Distribuição dos níveis ao longo dos três períodos por disciplina (%)



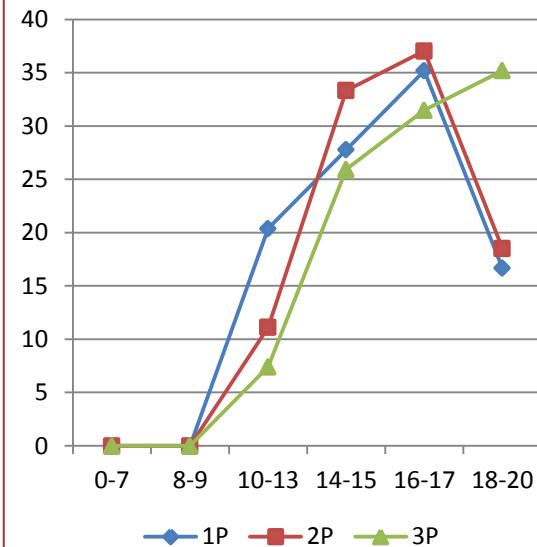
Física 12ano



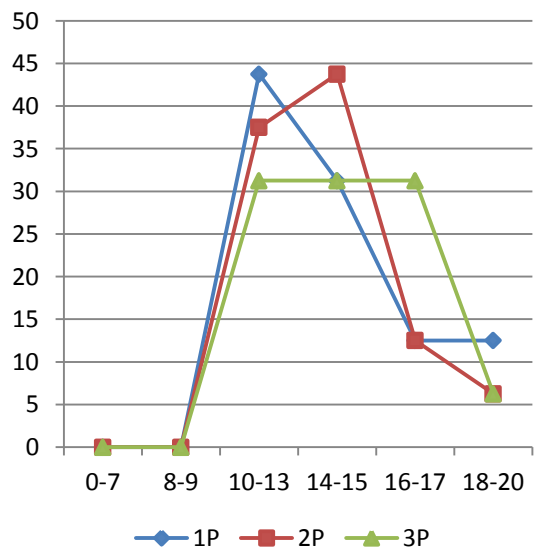
A.Informática B 12ano



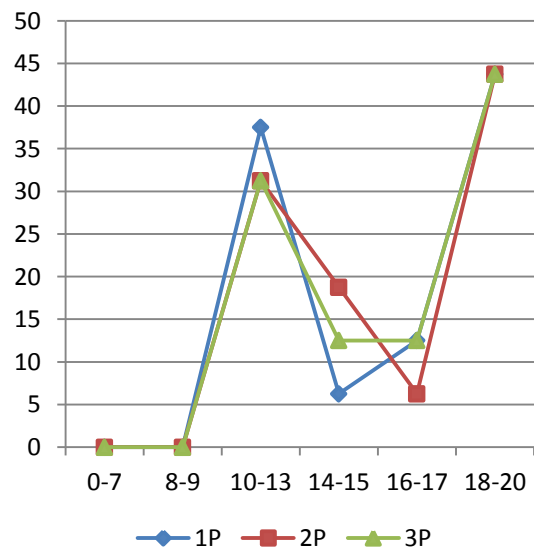
Espanhol 12ano



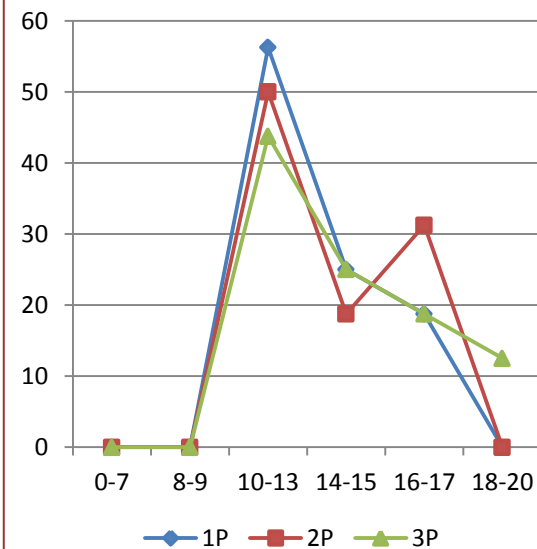
O. Multimédia B 12 ano



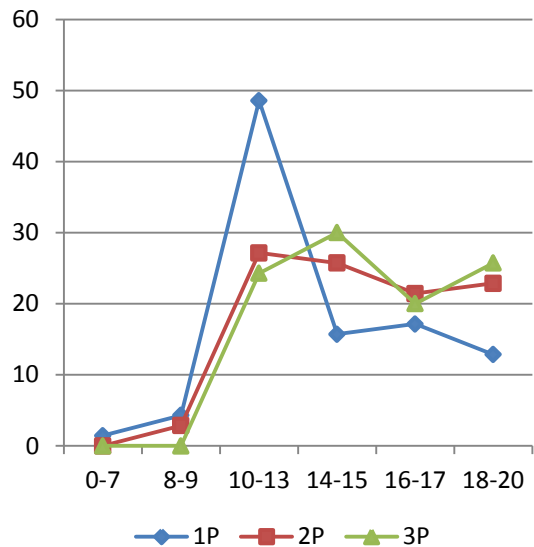
Desenho A 12 ano



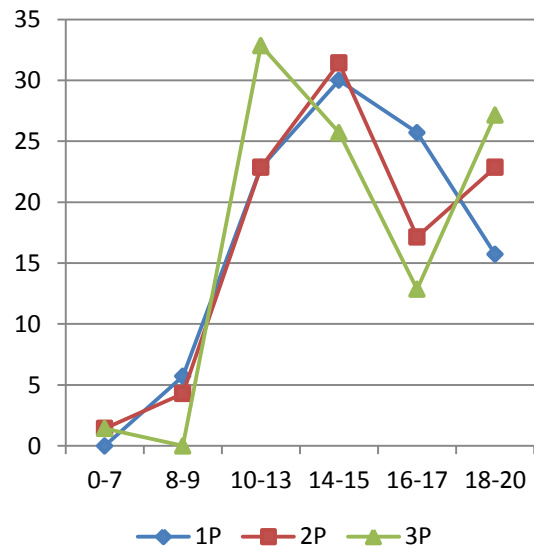
O. Artes 12 ano



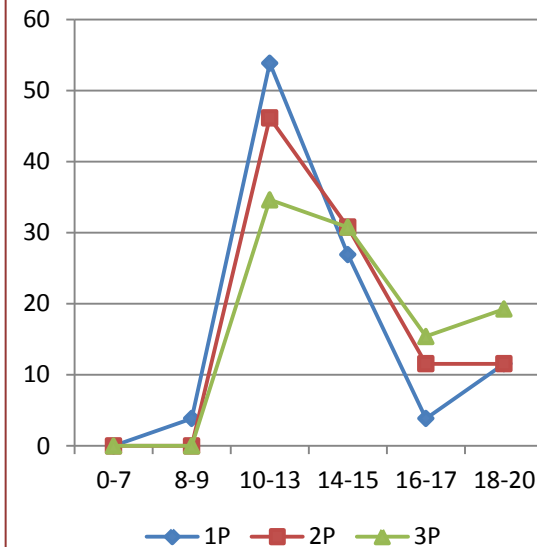
Sociologia 12 ano



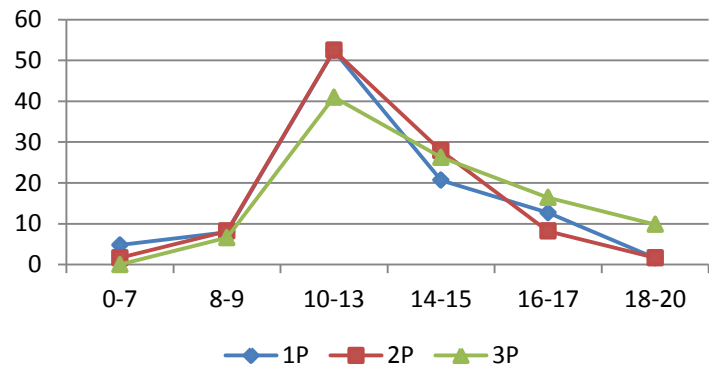
Psicologia B 12ano



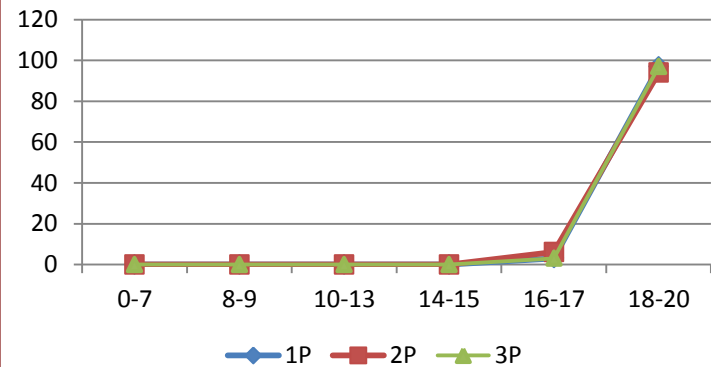
Economia C 12 ano



História A 12ano

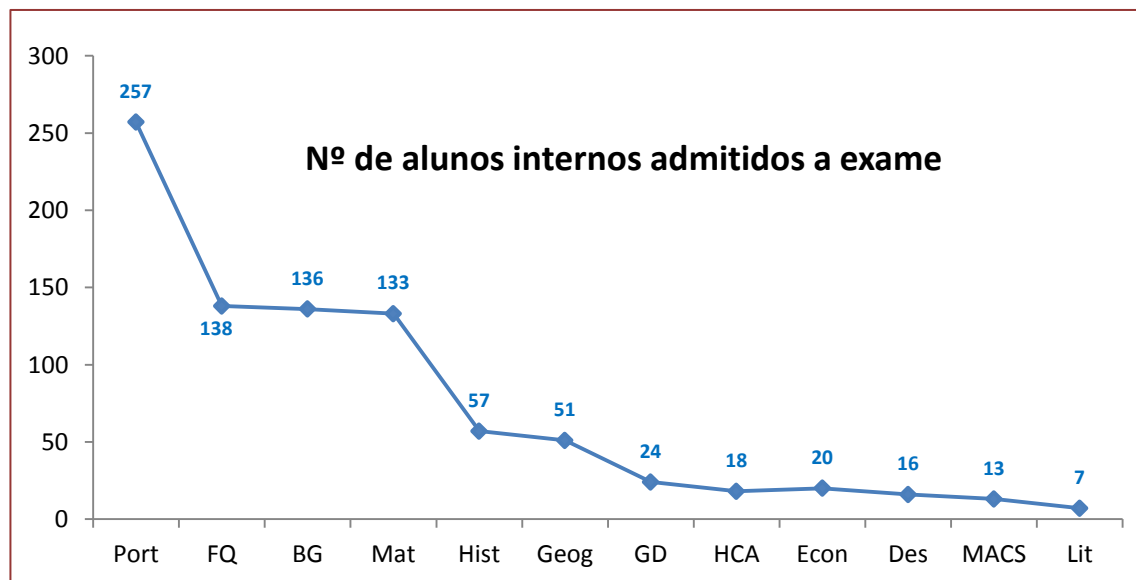
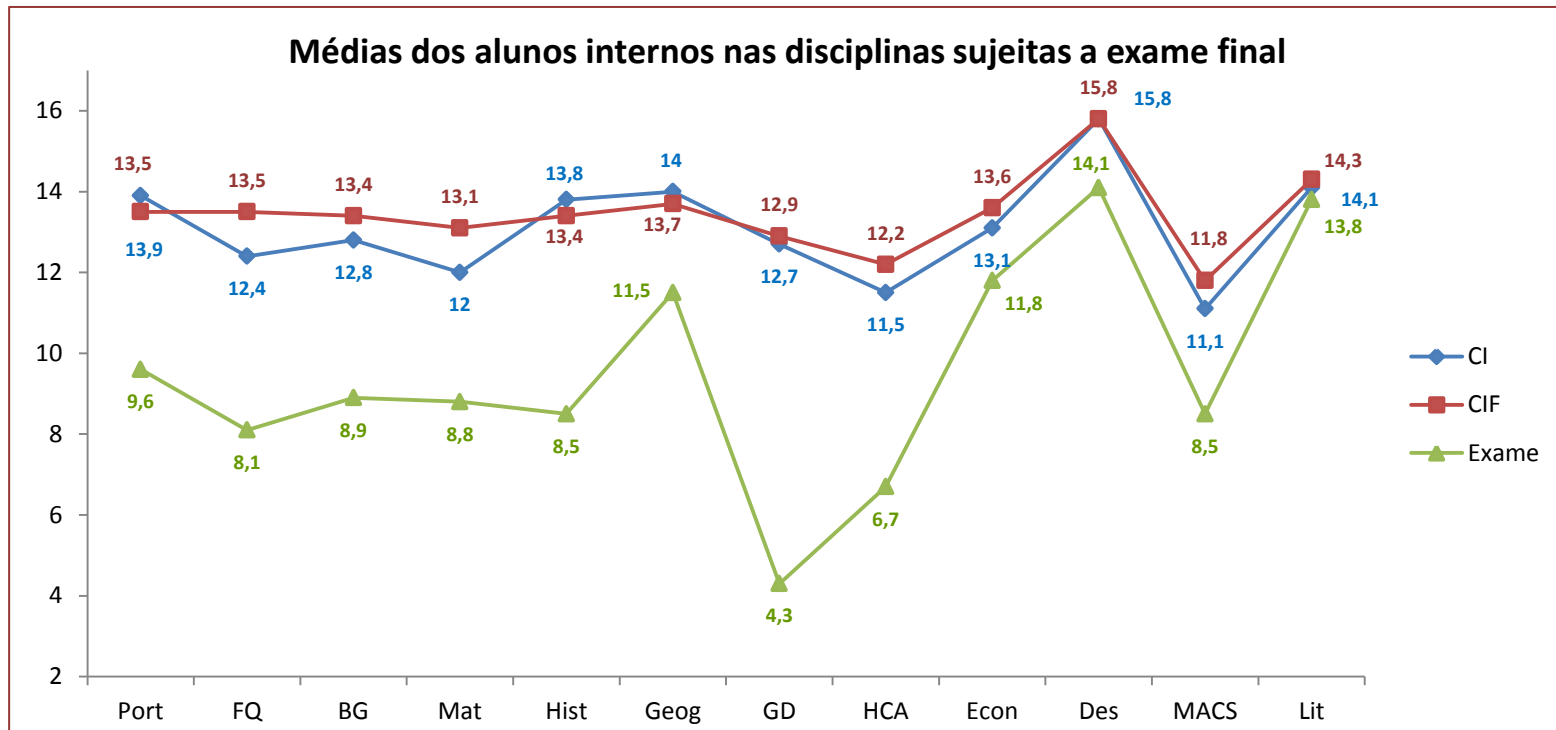


EMRC 12ano

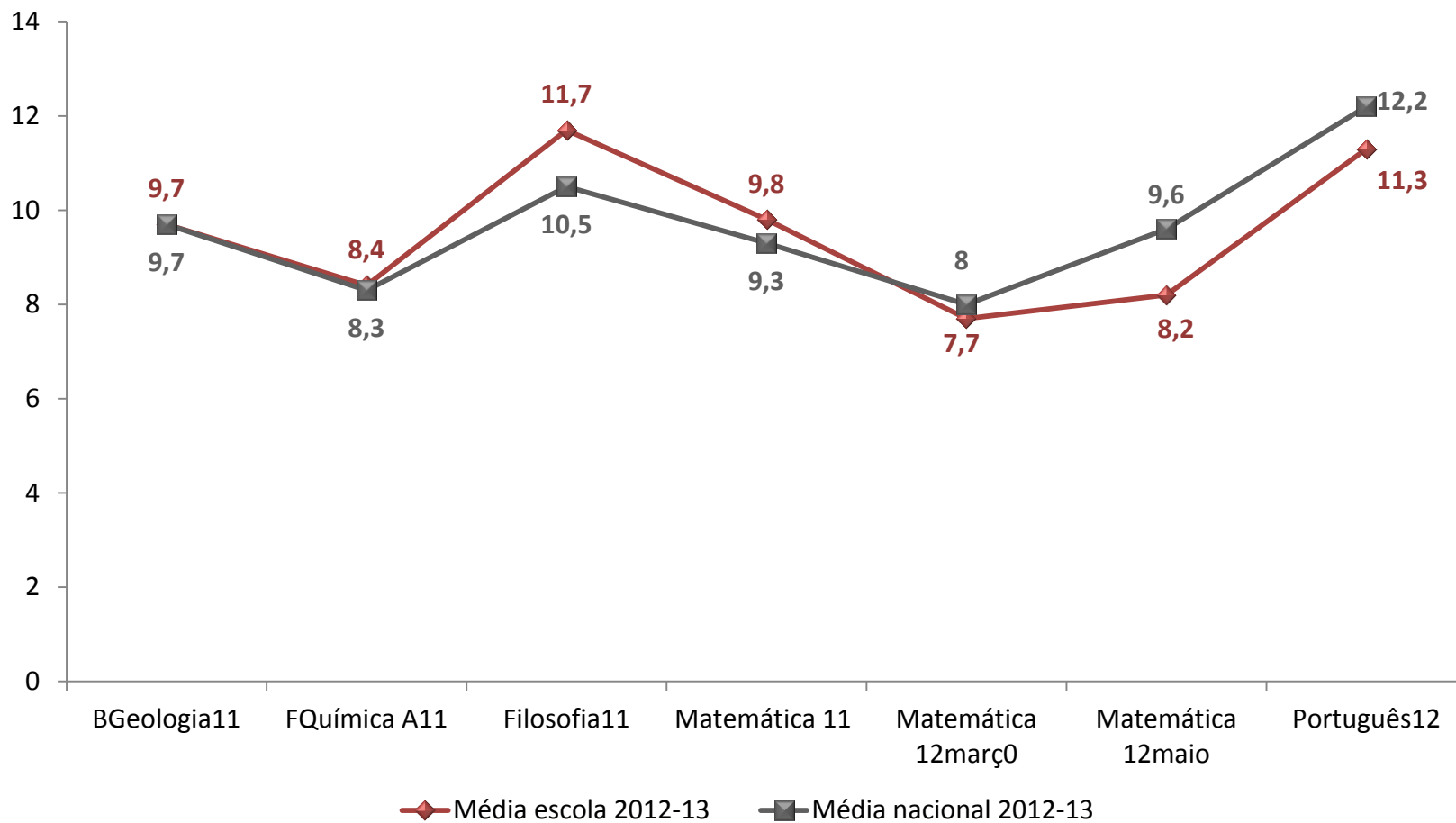


	Médias _ 12º Ano															
Disc	Port.	EF	Quim.	Esp.I	Mat. A	Fisica	Bio.	A.Inf.B	Des. A	O.Mult. B	O.Arte s	Hist. A	Econ. C	Sociol	Psic. B	EMR C
1ºP	13,1	16,5	14,6	15,5	12,1	12,3	13,3	15,2	15,6	14,3	13,4	12,1	13,5	13,7	14,8	18,8
2ºP	13,1	16,8	15,0	15,7	11,4	13,3	13,9	16,2	15,2	13,8	14,0	12,6	13,9	15,1	14,8	18,9
3ºP	13,9	17,5	16,0	16,5	12	13,7	15,2	17,1	15,8	14,5	14,3	13,8	15	15,5	14,8	19,0

Turma	Alunos Matriculados	Avaliados (Total)	Transferidos	Anulação de Matrícula	Excluído por Faltas
A	23	22	1	0	0
B	28	28	0	1 (P)	0
C	32	27	1	2 (Todas) 4 (M)	0
D	30	29	1	4 (M)	1 (M)
E	31	30	1	0	0
F	29	29	0	1 (M)	0
G	18	18	1	0	0
H	29	28	0	0	0
I	27	27	0	1 (H)	0
J	24	24	0	0	0
k	25	24	1	0	0
Total	296	286	6	2(Todas), 9 (M) e 1(H)	1 (M)



Média dos testes intermédios do ensino secundário – 2012/2013



10º ano

- 10A ●
- 10B ●
- 10C ●
- 10D ●
- 10E ●
- 10F ●
- 10G ●
- 10H ●
- 10I ●
- 10J ●
- 10K ●

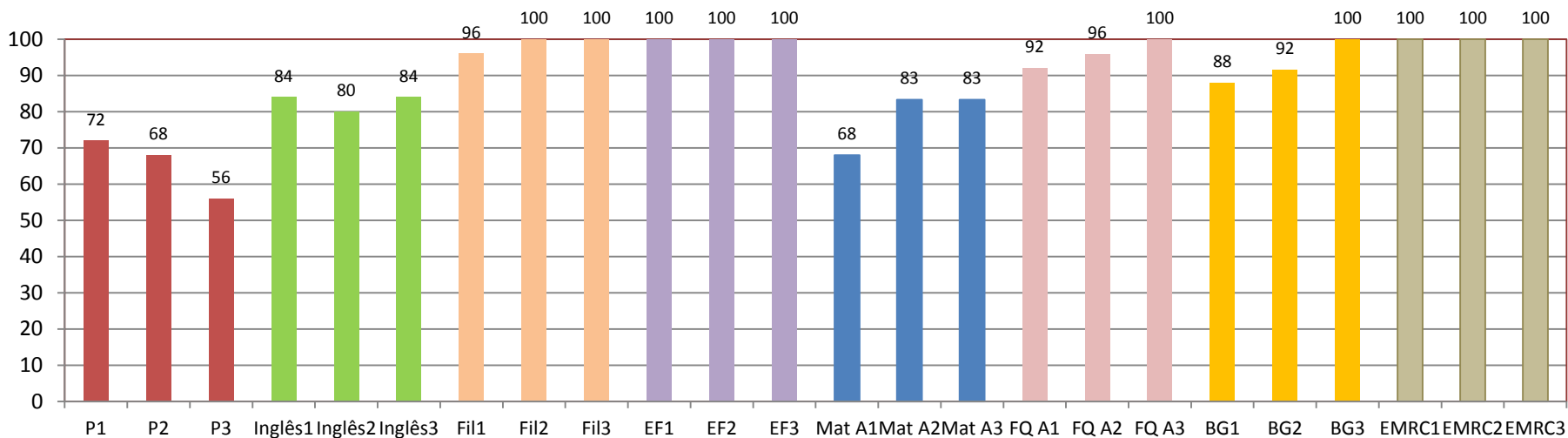
11º ano

- 11A ●
- 11B ●
- 11C ●
- 11D ●
- 11E ●
- 11F ●
- 11G ●
- 11H ●
- 11I ●
- 11J ●

12º ano

- 12A ●
- 12B ●
- 12C ●
- 12D ●
- 12E ●
- 12F ●
- 12G ●
- 12H ●
- 12I ●
- 12J ●
- 12K ●

% sucesso Turma 10A



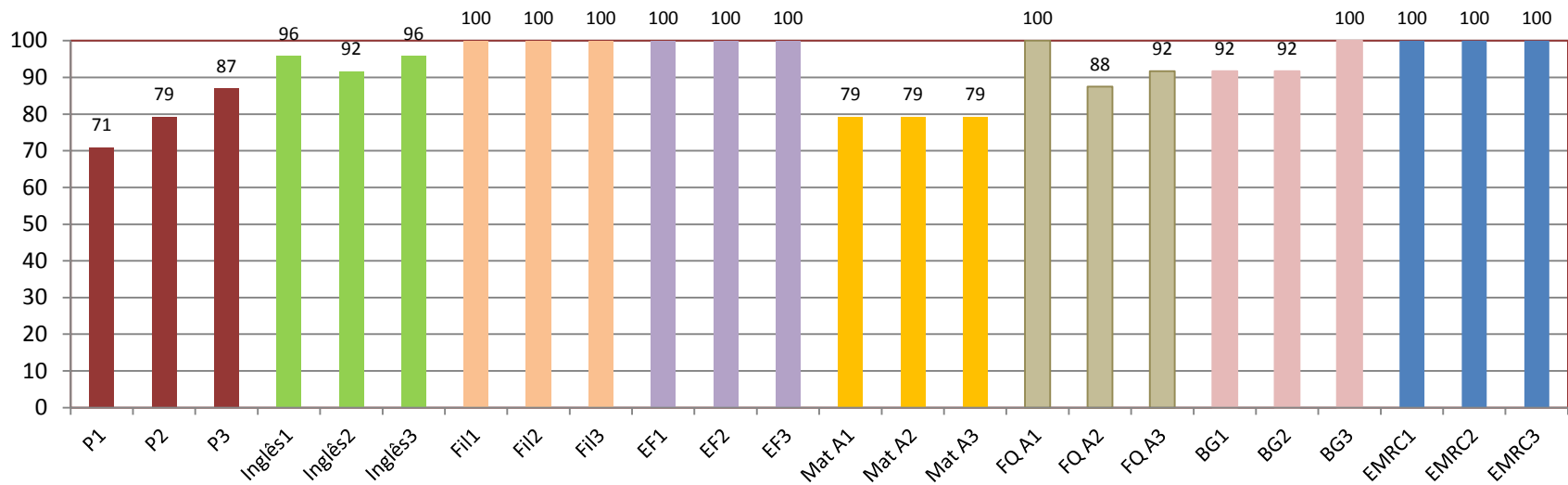
Classificação	Biologia e Geologia							Total
	10	11	12	13	14	15	16	
10	2							2
11	3							3
13	1	2	1			1		5
14		1	2	1				4
15			2	2				4
16			1		1			2
17				1		2		3
18							1	1
Total	6	3	6	4	1	3	1	24

Classificação	Biologia e Geologia							Total
	10	11	12	13	14	15	16	
8	2							2
9	2							2
11	1	1	2					4
12	1	1						2
13				1		1		2
14		1	2	1				4
15				1	1			2
16				1	1			2
17			1			2		3
18						0	1	1
Total	6	3	6	4	1	3	1	24

Classificação	Física e Química								Total
	10	11	13	14	15	16	17	18	
8	1	1							2
9	1	1							2
11		1	2	1					4
12			2						2
13			1		1				2
14				2	1	1			4
15				1		1			2
16					1		1		2
17					1		2		3
18								1	1
Total	2	3	5	4	4	2	3	1	24

	Inglês	Portug	Filosofia	EFísica	Mat A	FQ	Biol Geol	EMRC
Média	12,96	10,64	13,67	16,72	13,13	13,96	12,17	17,40

% sucesso Turma 10B



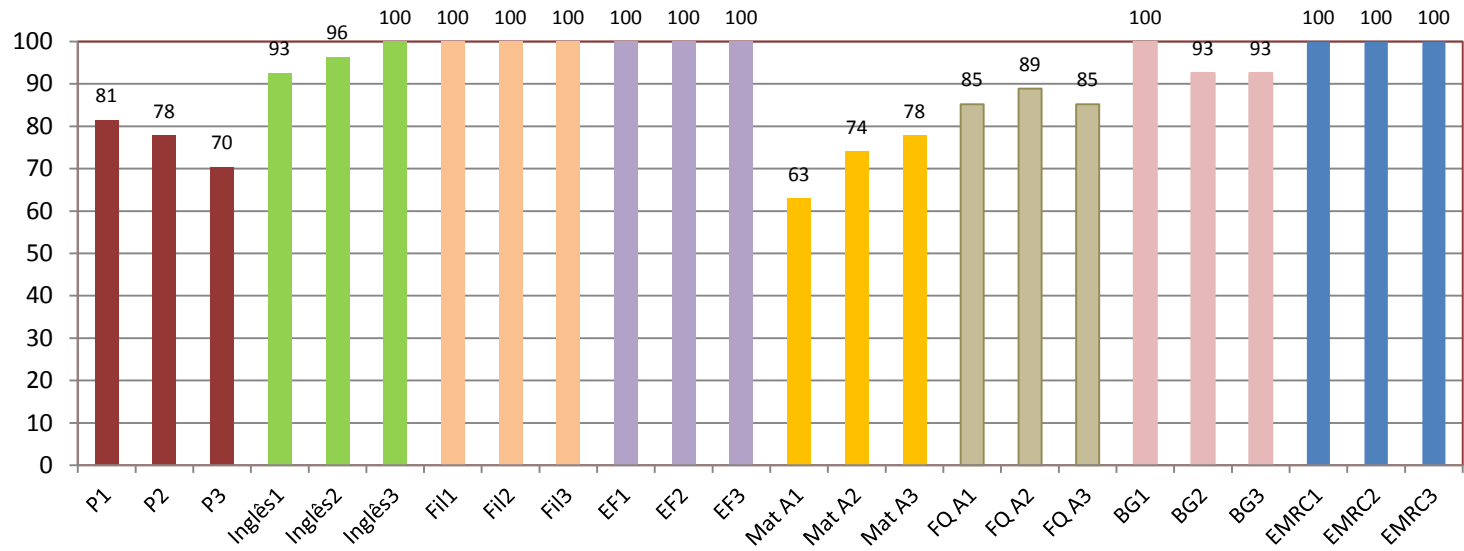
Classificação	Biologia e Geologia							Total
	10	11	12	13	14	16	18	
8		1	1					2
10				1				1
11	1	2						3
12	2	1						3
13			4					4
14	1		1		2			4
16			1	1	1			3
17				1				1
18						1		1
19							1	1
Total	4	4	7	3	3	1	1	23

Classificação	Biologia e Geologia							Total
	10	11	12	13	14	16	18	
Mat 8		1						1
Mat 9	1	2		1				4
Mat 10	1							1
Mat 11	2		2					4
Mat 12		1	2	1	2			6
Mat 14			2		1			3
Mat 17				1				1
Mat 18			1			1		2
Mat 19							1	1
Total	4	4	7	3	3	1	1	23

Classificação	Física e Química									Total	
	8	10	11	12	13	14	16	17	18		19
Mat 8	1										1
Mat 9		1	2	1							4
Mat 10				1							1
Mat 11		1	1		1	2					5
Mat 12				1	2	2	1				6
Mat 14	1				1		1				3
Mat 17								1			1
Mat 18							1		1		2
Mat 19										1	1
Total	2	2	3	3	4	4	3	1	1	1	24

	Inglês	Portug	Filosofia	EFísica	Mat A	FQ	Biol Geol	EMRC
Média	13,79	11,78	14,63	15,38	12,29	13,13	12,30	18,00

% sucesso Turma 10C



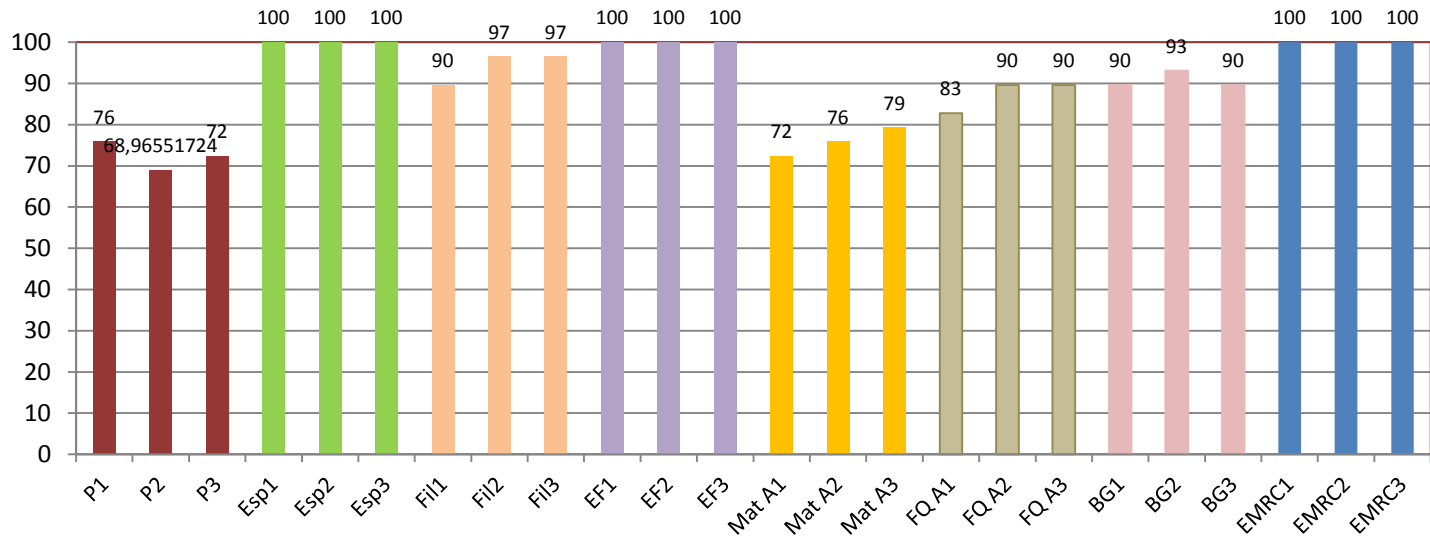
Classificação	Biologia e Geologia										Total
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Física e Química 8	1		2							1	3
Física e Química 9							1				1
Física e Química 10		1			2	1					4
Física e Química 11				1	2						3
Física e Química 12				1		3					4
Física e Química 13					1	3					4
Física e Química 14						1	2				3
Física e Química 15							1	1			2
Física e Química 16								1			1
Física e Química 17									1		1
Física e Química 19										1	1
Total	1	1	2	2	5	9	3	2	2	2	27

Classificação	Biologia e Geologia										Total
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Matemática 8		1	2								3
Matemática 9	1				1	1					3
Matemática 10					2	3					5
Matemática 11					0	1					1
Matemática 12					1						1
Matemática 13				1	2	2	2				7
Matemática 14						2	1				3
Matemática 17								2	1		3
Matemática 18										1	1
Total	1	1	2	2	5	9	3	2	2	2	27

Classificação	Física e Química										Total
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Matemática 8	2		1								3
Matemática 9	1	1				1					3
Matemática 10			1	1	2	1					5
Matemática 11			1								1
Matemática 12					1						1
Matemática 13			1	2	1	1	2				7
Matemática 14						1	1	1			3
Matemática 17								1	1	1	3
Matemática 18											1
Total	3	1	4	3	4	4	3	2	1	1	27

	Inglês	Portug	Filosofia	Física	Mat A	FQ A	Biol Geol	EMRC
Média	13,63	11,52	14,67	16,07	12,07	12,22	12,59	17,48

% sucesso do Turma 10D



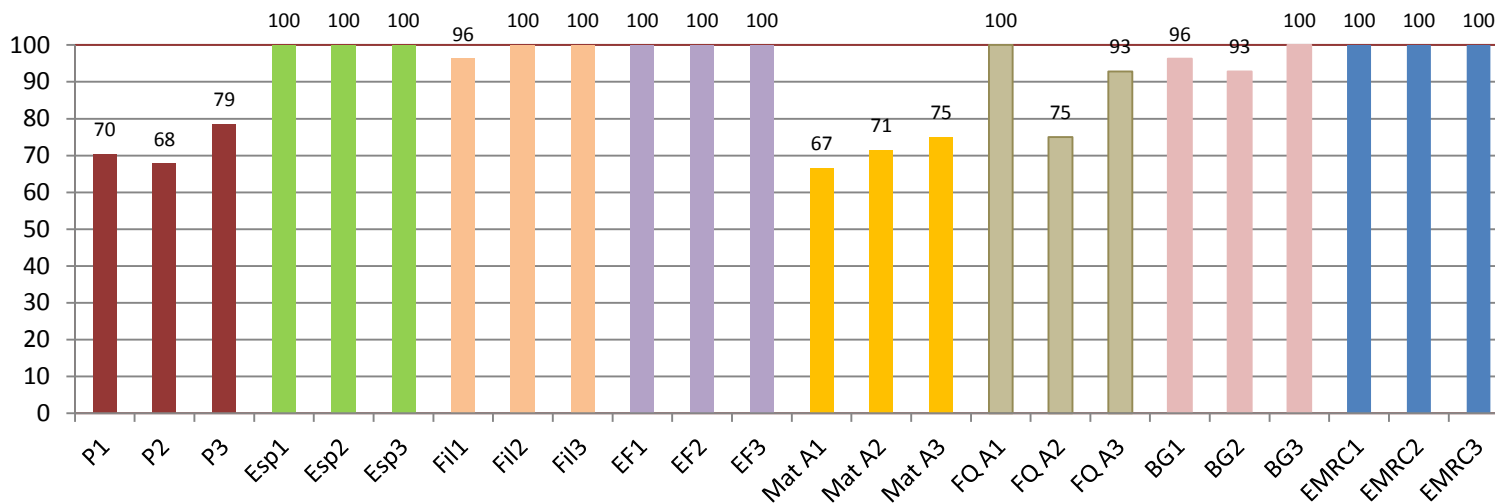
Classificação	Biologia e Geologia																			Total
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19								
8	1	2																		3
10			2	1	1															4
11				2	1	1														4
12					1	2														3
13					2		1													3
14								1												1
15						2	1													3
16									1											1
17											2	1								3
18												1								1
19											2		1							3
Total	1	2	2	3	5	5	2	1	1	4	2	1								29

Classificação	Biologia e Geologia																			Total
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19								
6	1	1																		2
8		1																		1
9				1	2															3
10			1		1															2
11				1	2															3
12			1			1														2
13					1															1
14					2	1		1												4
15						1	1													2
17											1									1
18						1			1	2	1									5
19										2		1								3
Total	1	2	2	3	5	5	2	1	1	4	2	1								29

Classificação	Física e Química																			Total
	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19									
6	2																			2
8	1																			1
9		1		2																3
10		2																		2
11			2	1																3
12		1			1															2
13			1																	1
14			1		2	1														4
15						2														2
17												1						1		1
18							1	1	1	1	1									5
19										2		1								3
Total	3	4	4	3	3	1	3	1	3	1	3	1								29

	Espanhol	Portug	Filosofia	Ed. Física	Matem A	Fís. Quim	Biol.Geol	EMRC
Média	18,00	11,59	14,62	16,18	13,34	13,24	13,31	18,40

% sucesso do Turma 10E



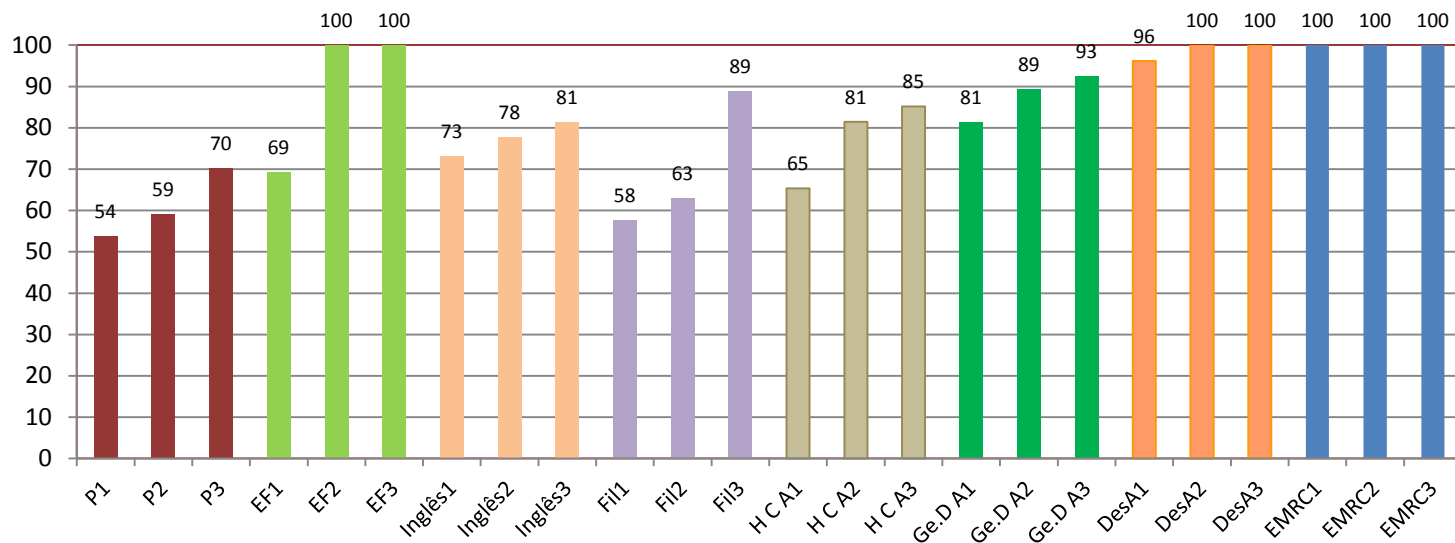
3º Período											
Classificação	Biologia e Geologia									Total	
	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19
8	1										1
9	1										1
10	1	1	3								5
11		2	1								3
12			1								1
13			2	1		1					4
14					1						1
16			1	0	2		1	1			5
17				1	1		2				4
18						1			1		2
19										1	1
Total	3	3	8	2	4	1	4	1	1	1	28

3º Período											
Classificação	Biologia e Geologia									Total	
	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19
7	1										1
8			1								1
9	2	2	1								5
10		1	2	1							4
11			2								2
12			1								1
13					1						1
15					2						2
16			1	1			2				4
17					1						1
18						1	2	1	1	1	6
Total	3	3	8	2	4	1	4	1	1	1	28

Classificação	Física e Química										Total	
	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18		19
7	1											1
8			1									1
9		1	2	2								5
10			2	1		1						4
11					1	1						2
12								1				1
13									1			1
15							1	1				2
16					2				2			4
17								1				1
18							2	1	2	1		6
Total	1	1	5	3	1	4	1	5	4	2	1	28

	Espanhol	Portug.	Filosofia	Efísica	Matem.A	FQ A	Biol Geog	EMRC
Média	17,29	11,68	14,14	16,71	13,07	13,61	13,36	17,40

% sucesso Turma 10F



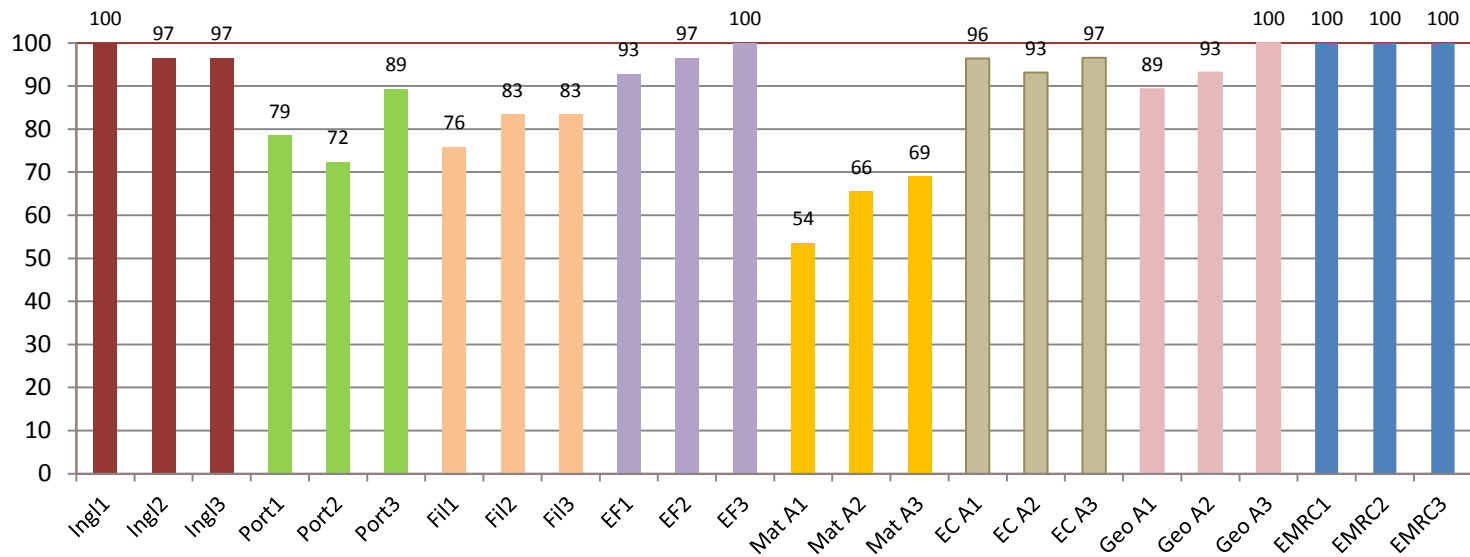
Classificações		História e Cultura das Artes					Total	
		8	10	11	12	13		17
Geometria Descritiva A	8	1	1				2	
	10	1	1				2	
	12	1		1	2		4	
	13		2	1	1		4	
	14		1	1	1	1	4	
	15		1		1	2	4	
	16	1	1		1	1	4	
	17				1		1	
	18						1	
	20					1	1	
Total		4	7	3	7	5	1	27

Classificações		Desenho A						Total	
		11	12	13	14	15	16		17
Geometria Descritiva A	8	1			1			2	
	10		1	0	0	0	1	2	
	12			1	1	1	1	4	
	13			1	1	1	1	4	
	14				2	1	1	4	
	15			1	1	0	2	4	
	16				2	1	1	4	
	17				1			1	
	18							1	
	20						1	0	1
Total		1	1	3	9	4	8	1	27

Classificações		História e Cultura das					Total	
		8	10	11	12	13		17
Desenho A	11		1				1	
	12	1					1	
	13		2		1		3	
	14	3		1	3	2	9	
	15		3	1			4	
	16		1	1	3	3	8	
	17						1	1
	Total		4	7	3	7	5	1

	Inglês	Portug	Filosofia	Efísica	Hist.Cul.Ar	G.D A	Des A	EMRC
Média	11,78	10,52	11,67	13,64	11,15	13,74	14,56	17,67

% sucesso Turma 10ºG



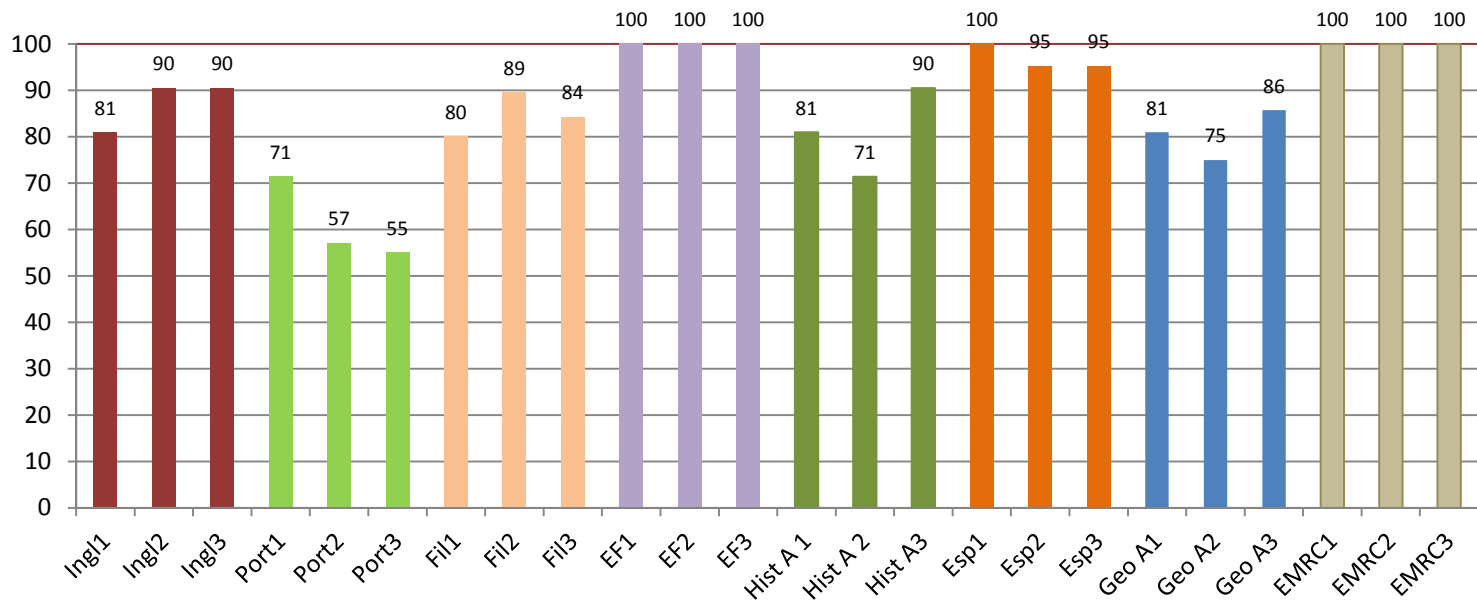
Classificações	Geografia A							Total		
	10	11	12	13	14	15	16		17	
Economia A	8	1							1	
	10	1	1	1					3	
	11	2	1						3	
	12		1	1		1			3	
	13				2	2	1		5	
	14			1	1	3	1		6	
	15				1		2	1	1	5
	16					1				1
	17								2	2
Total	4	3	3	4	7	4	1	3	29	

Classificações	Matemática A										Total	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17		
Economia A	8		1									1
	10	1		2								3
	11	1		2								3
	12						3					3
	13					1	1	2	1			5
	14			1	1	2	1	1				6
	15						2		2	1		5
	16									1		1
	17							1			1	2
	Total	2	1	5	1	3	7	4	3	2	1	29

Classificações	Matemática A										Total		
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17			
Geografia A	10	2	1	1								4	
	11			2		1						3	
	12			2			1					3	
	13					1	1	2				4	
	14				1		3	1	1	1		7	
	15					2	1		1			4	
	16									1		1	
	17								1		1	1	3
	Total	2	1	5	1	3	7	4	3	2	1	29	

	Inglês3	Português	Filosofia	EFísica	Matem. A	Econ. A	Geog. A	EMRC
Média	13,17	10,68	10,87	14,38	10,59	13,14	13,31	18,00

% sucesso Turma 10H



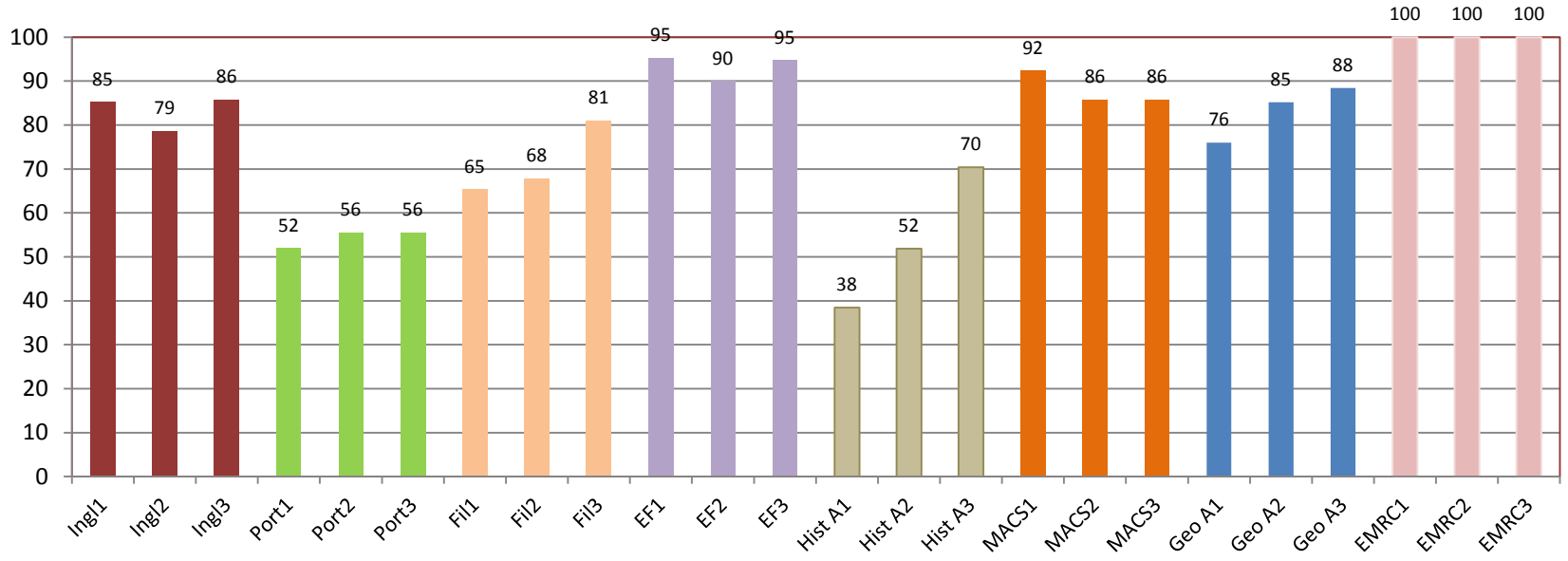
Classificações	Geografia A									Total
	7	8	10	11	12	14	15	16	17	
História A	7	1								1
	8	1								1
	10			2						2
	11	1		1	1					3
	12			2	1					3
	13				1	1				2
	14				1	1	2			4
	16							1		1
	17						2	1	1	4
Total	2	1	5	1	4	5	2	1	21	

Classificações	Espanhol											Total
	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19		
História A	7							1				1
	8		1									1
	10				1	1						2
	11	1						2				3
	12				1		1	1				3
	13								1	1		2
	14					1	1	1	1			4
	16								1			1
	17									3	1	4
Total	1	1	1	2	1	2	2	5	4	2	21	

Classificações	Espanhol											Total
	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19		
Geografia A	7	1	1									2
	8								1			1
	10			1	2			1	1			5
	11						1					1
	12					1	1		1		1	4
	14						1	1	3			5
	15							1	1			2
	16										1	1
	Total	1	1	1	2	1	2	2	5	4	2	21

	Inglês	Espanhol	Portug.	Filosofia	Física	Geog. A	Hist A	EMRC
Média	13,14	15,48	9,45	12,00	13,70	11,76	12,86	18,57

% sucesso Turma10I



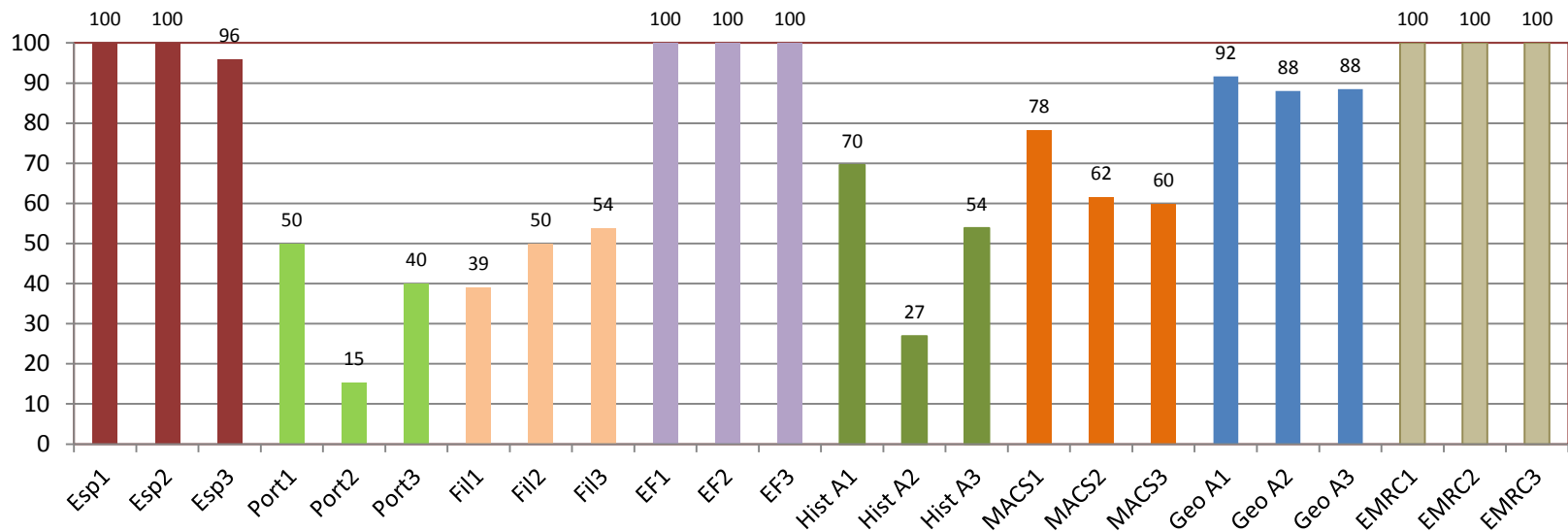
Classificações	Geografia A									Total
	8	9	10	11	12	13	14	15	19	
História A	8		2	1						3
	9	1	1	1				1		4
	10		1	1	4	4	2			12
	11			1		1	1			3
	12	1						1		2
	13				1					1
	19								1	1
Total	2	1	4	7	5	3	1	2	1	26

Classificações	MACS									Total
	6	8	9	10	12	13	14	15	18	
História A	8			1	1	1				3
	9	1		1	2	1				5
	10		1	1	4	2	2	1	1	12
	11					1	2			3
	12			1	1	0				2
	13							1		1
	19								1	1
Total	1	1	1	7	5	6	3	2	1	27

Classificações	MACS									Total
	6	8	9	10	12	13	14	15	18	
História A	8	1			1					2
	9						1			1
	10			1	1	2				4
	11		1		1		4		1	7
	12			3	1				1	5
	13				1	1	1			3
	14						1			1
	15					1	1			2
	19									1
Total	1	1	1	6	5	6	3	2	1	26

	Inglês	Portug.	Filosofia	EFísica	Geog. A	MACS	Hist. A	EMRC
Média	11,29	10,30	10,89	14,11	11,69	11,75	10,30	17,83

% sucesso Turma 10J



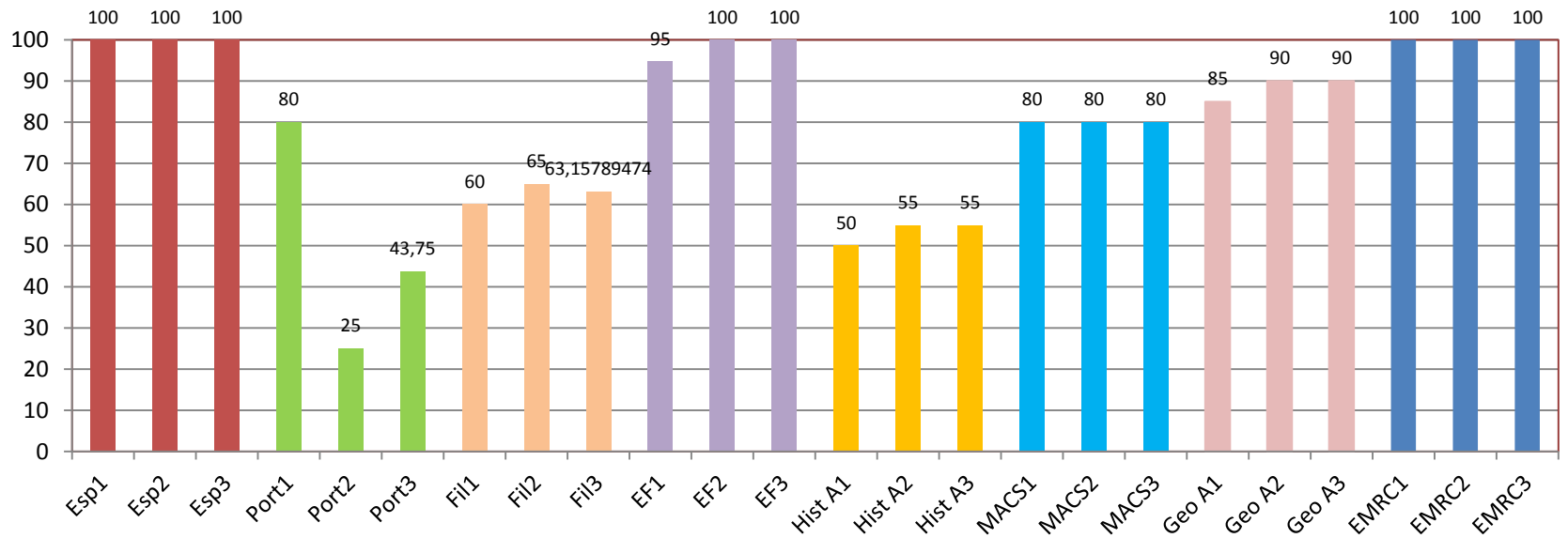
Classificações	Geografia A						Total
	8	10	11	12	13	14	
6	1		1				2
7	3						3
8		2	1				3
9		1	3	1			5
10		3	5		2		10
12		1		1			2
14						1	1
15						1	1
Total	4	7	10	2	2	2	27

Classificações	MACS							Total
	5	8	9	10	11	13	14	
6	1		1					2
7	1	1						2
8				3				3
9			2	2	1			5
10	1	4		3		2		10
12				1		1		2
14					1			1
15							1	1
Total	3	5	3	9	2	3	1	26

Classificações	MACS							Total
	5	8	9	10	11	13	14	
8	2	1						3
10	1		1	5				7
11		4	2	3	1			10
12				1		1		2
13						2		2
14					1		1	2
Total	3	5	3	9	2	3	1	26

	Espanhol	Portug.	Filosofia	EFísica	Geog. A	MACS	Hist A	EMRC
Média	13,80	8,92	9,31	15,14	10,85	9,68	9,58	17,40

% sucesso Turma 10K



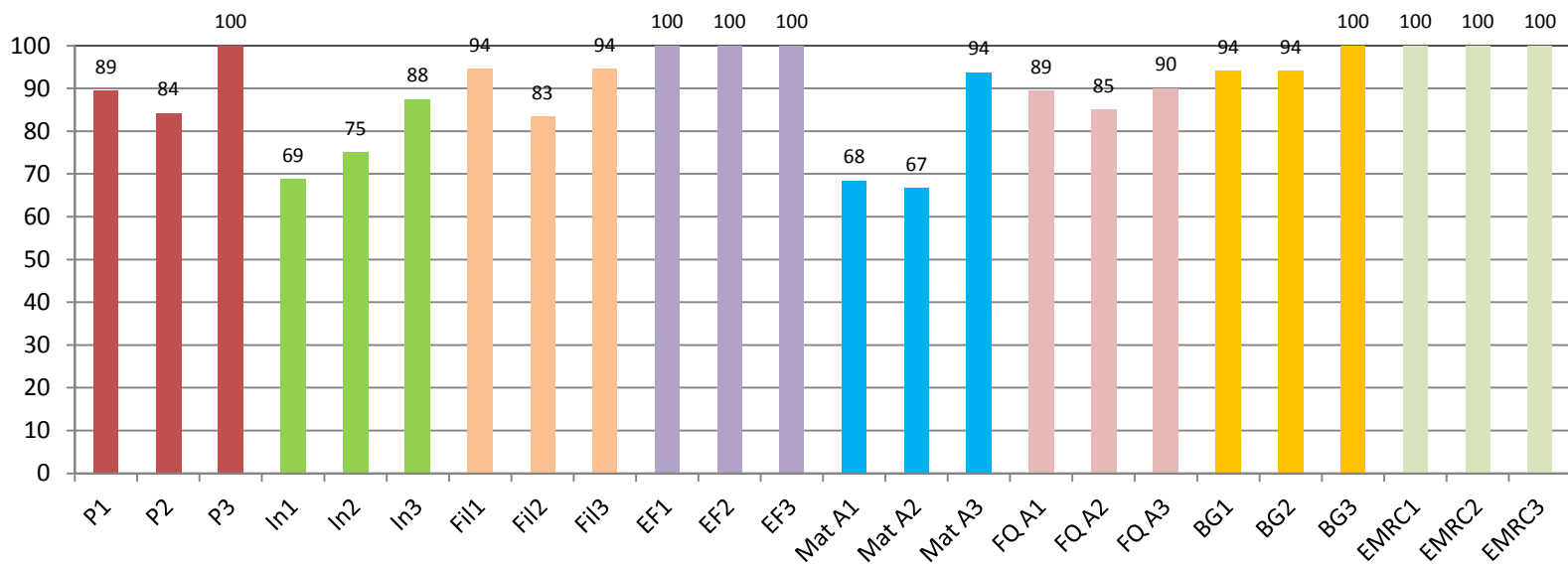
Classificações	Geografia A								Total	
	7	8	10	12	13	14	15	16		
História A	6			1					1	
	7	1	1	1					3	
	8			1	2	1			4	
	9					1			1	
	10			1	1				2	
	11			1		2	1		4	
	12							1	1	2
	13							1		1
	14					1	1			2
Total	1	1	5	3	5	2	2	1	20	

Classificações	MACS								Total	
	8	10	11	12	13	14	15	16		
História A	6		1						1	
	7	3							3	
	8	1		2		1			4	
	9						1		1	
	10		2						2	
	11				1	1		1	1	4
	12					1		1		2
	13							1		1
	14			1			1			2
Total	4	3	3	1	3	2	3	1	20	

Classificações	MACS								Total
	8	10	11	12	13	14	15	16	
Geografia A	7	1							1
	8	1							1
	10	2	2					1	5
	12		1	2					3
	13			1	1	2	1		5
	14						1		2
	15							2	2
	16					1			1
	Total	4	3	3	1	3	2	3	1

	Espanh.	Portug.	Filosofia	Efísica	Geog. A	MACS	Hist A	EMRC
Média	15,6	8,6	10,7	15,3	12,0	11,8	9,9	17,8

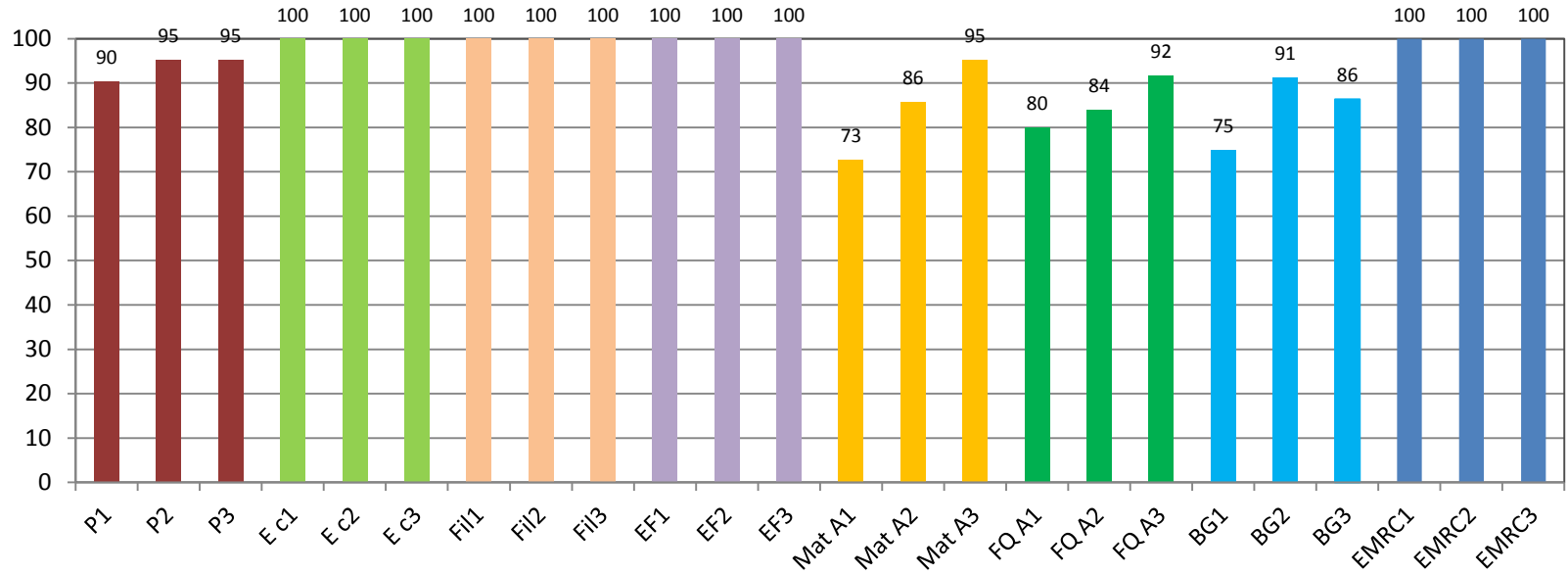
% sucesso Turma 11A



Classificações	Português								Total
	10	12	13	14	15	16	17	19	
Matemática	9		1						1
	10	1	2						3
	11		1	1					2
	12			1	1				2
	13			1			1		2
	16		1	1					2
	17			1		1			2
	18						1		1
	20							1	1
Total	1	4	5	2	1	1	1	1	16

	Inglês	Portug	Filosofia	Efísica	Mat A	FQ A	Biol Geol	EMRC
Média	13,38	13,11	13,72	18,13	13,44	12,95	13,29	18,00

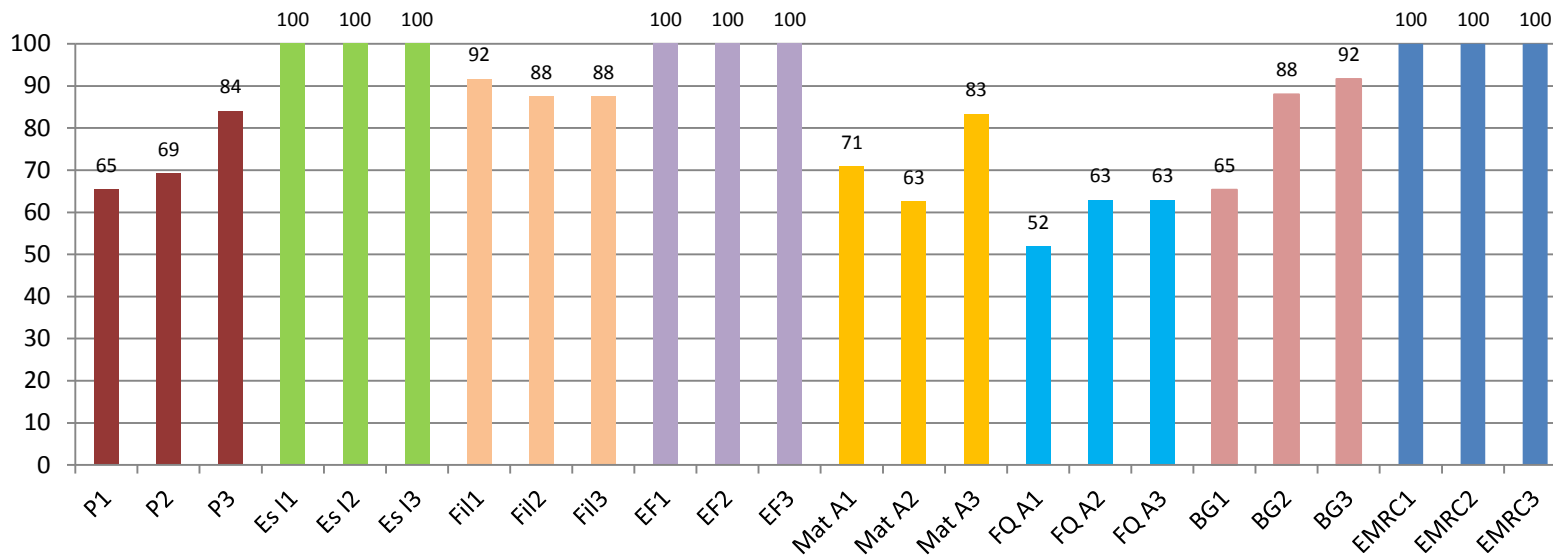
% sucesso Turma 11 B



Classificações	Português									
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Matemática	9	1								
	10	1		1						
	11		1	1			1			
	12			1						
	13					2		1		
	14						3			
	15			1				1		
	17			2	1				1	
	18									1
	20									1
Total	1	2	5	2	2	3	1	2	1	2

	Espanhol C	Portug	Filosofia	Efísica	Mat A	FQ A	Biol Geol	EMRC
Média	17,67	13,14	15,64	17,57	13,86	13,04	12,68	18,00

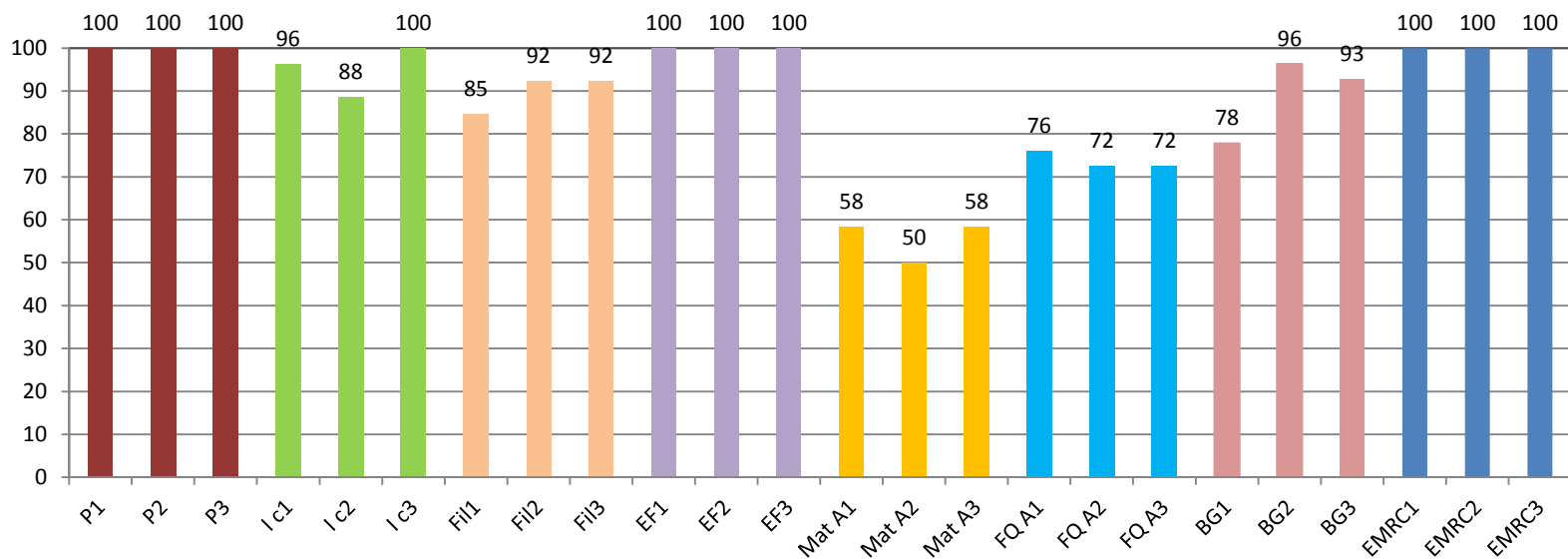
% sucesso Turma 11C



Classificação	Português								Tota
	8	9	10	11	12	13	14	17	l
Matemática	7		1						1
	8	1	2						3
	10	1	2		2				5
	11		4			1			5
	12			1		1			2
	13					1			1
	15					1	1		2
	17							1	1
	18							1	3
Total	1	3	7	1	4	3	2	3	24

	Espanh I	Portug	Filosofia	Efísica	Mat A	FQ A	Biol Geol	EMRC
Média	15,92	11,72	13,20	17,46	12,17	11,44	12,38	18,36

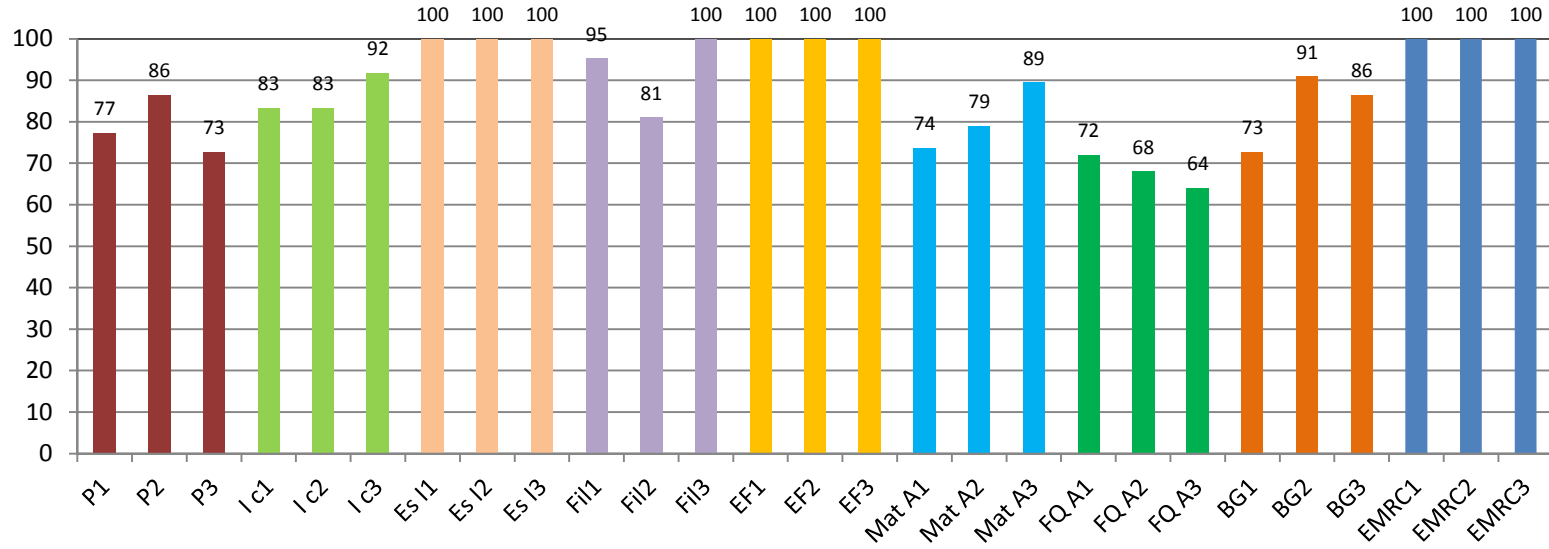
% sucesso Turma 11D



Classificação	Português										Total
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Matemática	7			1	1						2
	8	1	1	1	1						4
	9		1	1			1				3
	10			1		1					2
	11			1				1			2
	13							1			1
	14			1				1			2
	15						1	1	1		3
	16								1		1
	18							1		1	2
	19							1			1
Total	1	2	6	2	1	2	5	3	1	23	

	Inglês C	Portug	Filosofia	Efísica	Mat A	FQ A	Biol Geol	EMRC
Média	13,65	13,65	13,92	17,31	11,54	12,24	12,74	17,67

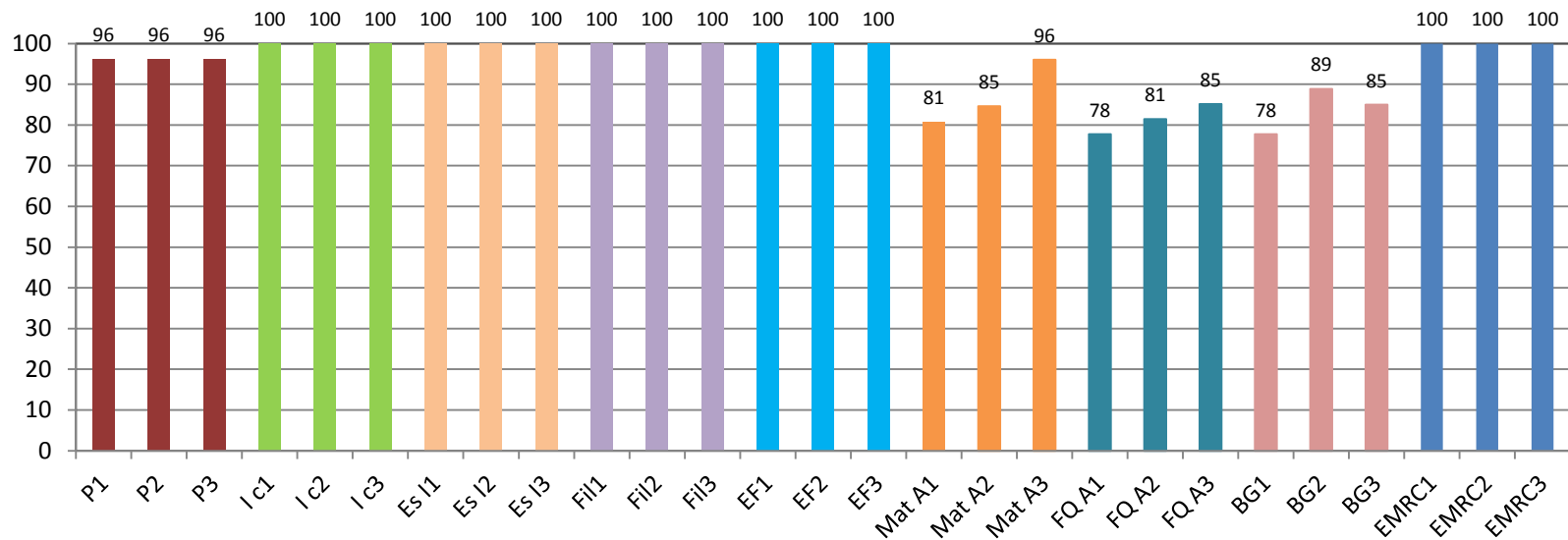
% sucesso Turma 11E



Classificação	Português									Tota
	8	9	11	12	13	14	15	16	17	l
Matemática	6	1								1
	8	1								1
	10		1	1	1					3
	11				1	1				2
	12			1	1	1				3
	13									1
	14					1				1
	15				1	1			1	3
	17				1		1			2
	18							1	0	1
Total	1	3	2	5	4	1	1	1	1	19

	Espanh I	Portug	Filosofia	Efísica	Mat A	FQ A	Biol Geol	EMRC
Média	17,10	11,73	13,38	17,10	12,84	11,44	12,64	18,75

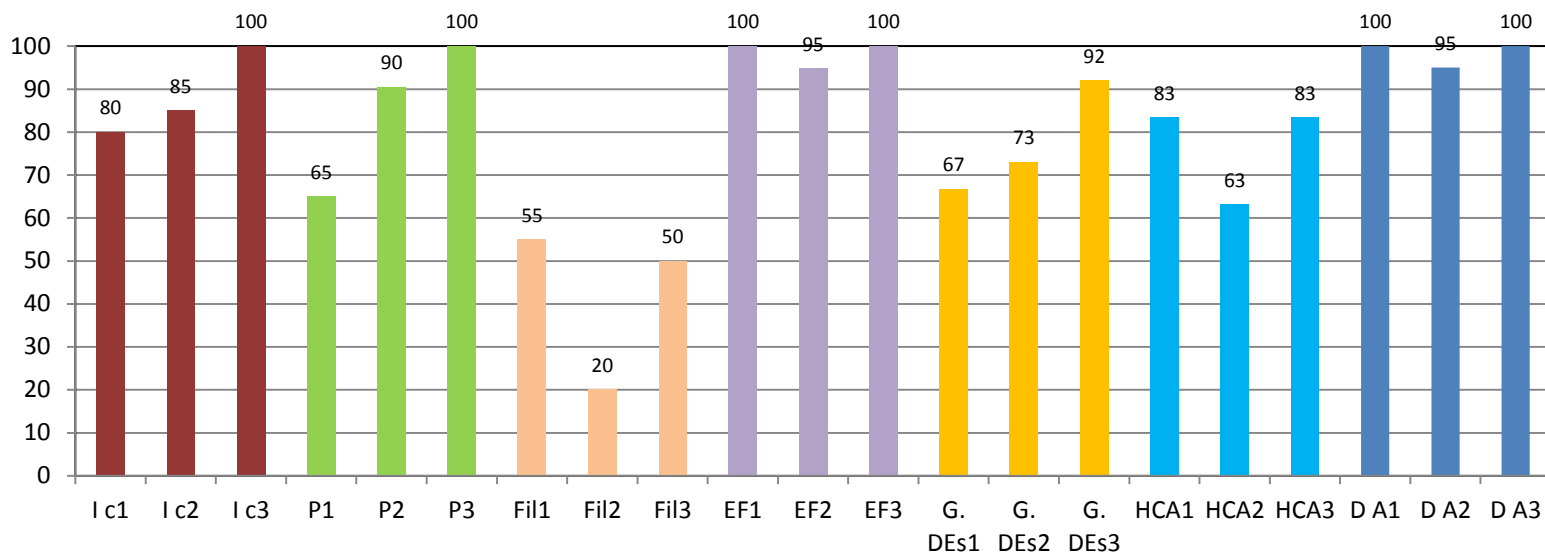
% sucesso Turma 11F



Classificação	Português									Total
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Matemática	5	1								1
	10		3		1					4
	11	1			1					2
	12					1	1			2
	13				1					1
	14				1	2				3
	15				2		1	1		4
	16				1			1	1	3
	17			1						1
	18							1		1
19							3		3	
Total	2	3	1	6	3	1	6	2	1	25

	Inglês C	Espanh I	Portug	Filosofia	Física	Mat A	FQ A	Biol Geol	EMRC
Média	15,83	17,88	13,73	17,77	17,54	13,84	13,41	13,23	18,82

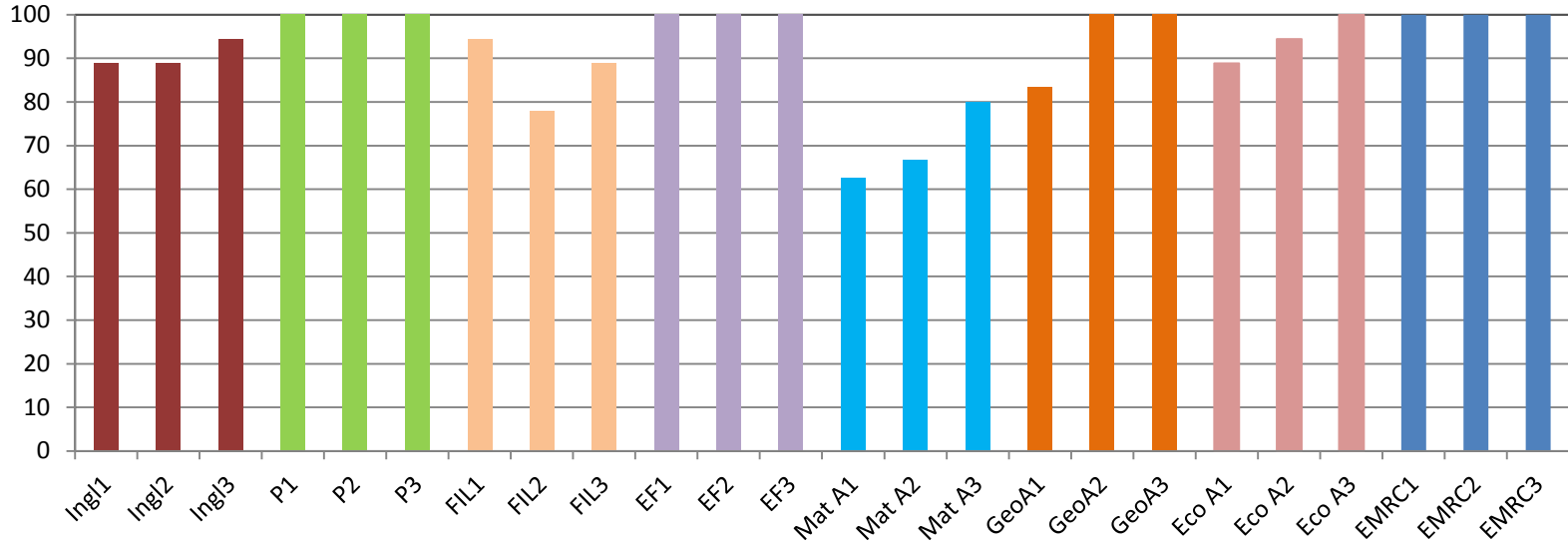
% sucesso Turma 11ºG



Classificação	Português						Total
	10	11	12	13	14	15	
Desenho A	10	1	1				2
	13		1	1			2
	15		4		2		6
	16				1	2	3
	17				2	2	4
	18						2
Total	1	6	1	5	4	2	19

	Inglês C	Portug	Filosofia	EFísica	Geom Desc	H. Cul Artes	Desenho
Média	11,79	12,55	9,72	16,33	12,68	11,50	15,16

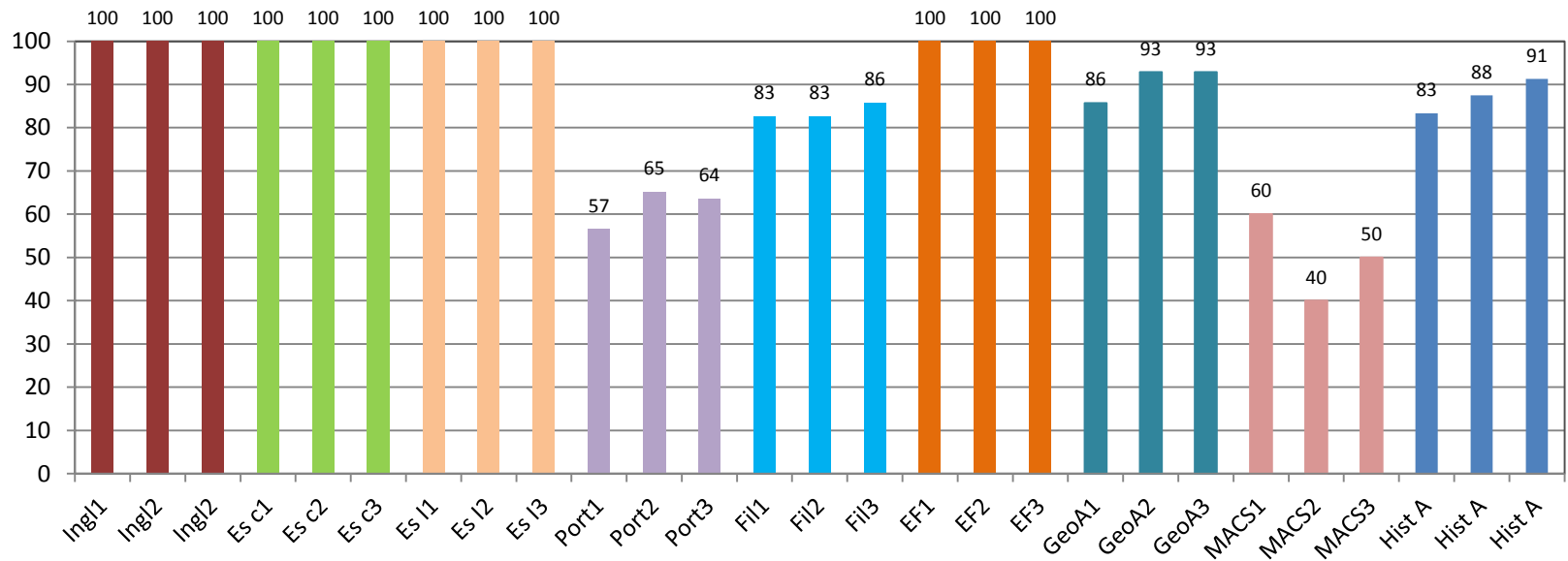
% sucesso Turma 11H



Classificação	Português						Total
	12	13	14	15	16	17	
Matemática	8	1					1
	9	1	1				2
	10	1	1	2	1		5
	11			1			1
	12		1		1	1	3
	13				1		1
	14						1
	16			1			1
Total	3	3	4	3	1	1	15

	Inglês C	Portug	Filosofia	EFísica	Mat A	Geog A	Econ A	EMRC
Média	12,78	13,72	12,72	18,44	11,07	14,39	13,06	18,50

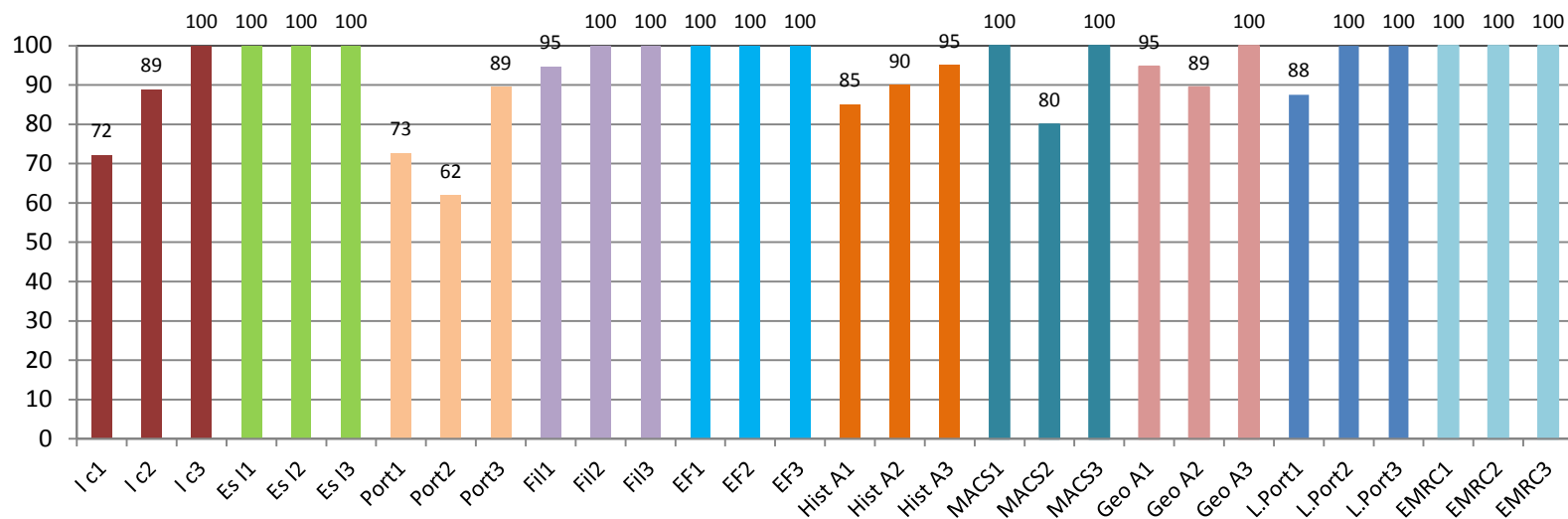
% sucesso Turma 11



Classificação	Português									Total
	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
História A	9	1	1							2
	10	3								3
	11		2							2
	12	1			1	1		1		4
	13			1		1				2
	14						1	1		2
	16			1						1
	17		1		1		1	1	1	1
Total	5	3	3	2	2	2	3	1	1	22

	Ing C	Espan C	Espan I	Portug	Filoosofia	EFísica	Geog A	MACS	Hist A
Média	12,48	16,21	15,71	11,05	12,33	15,86	13,71	10,40	13,04

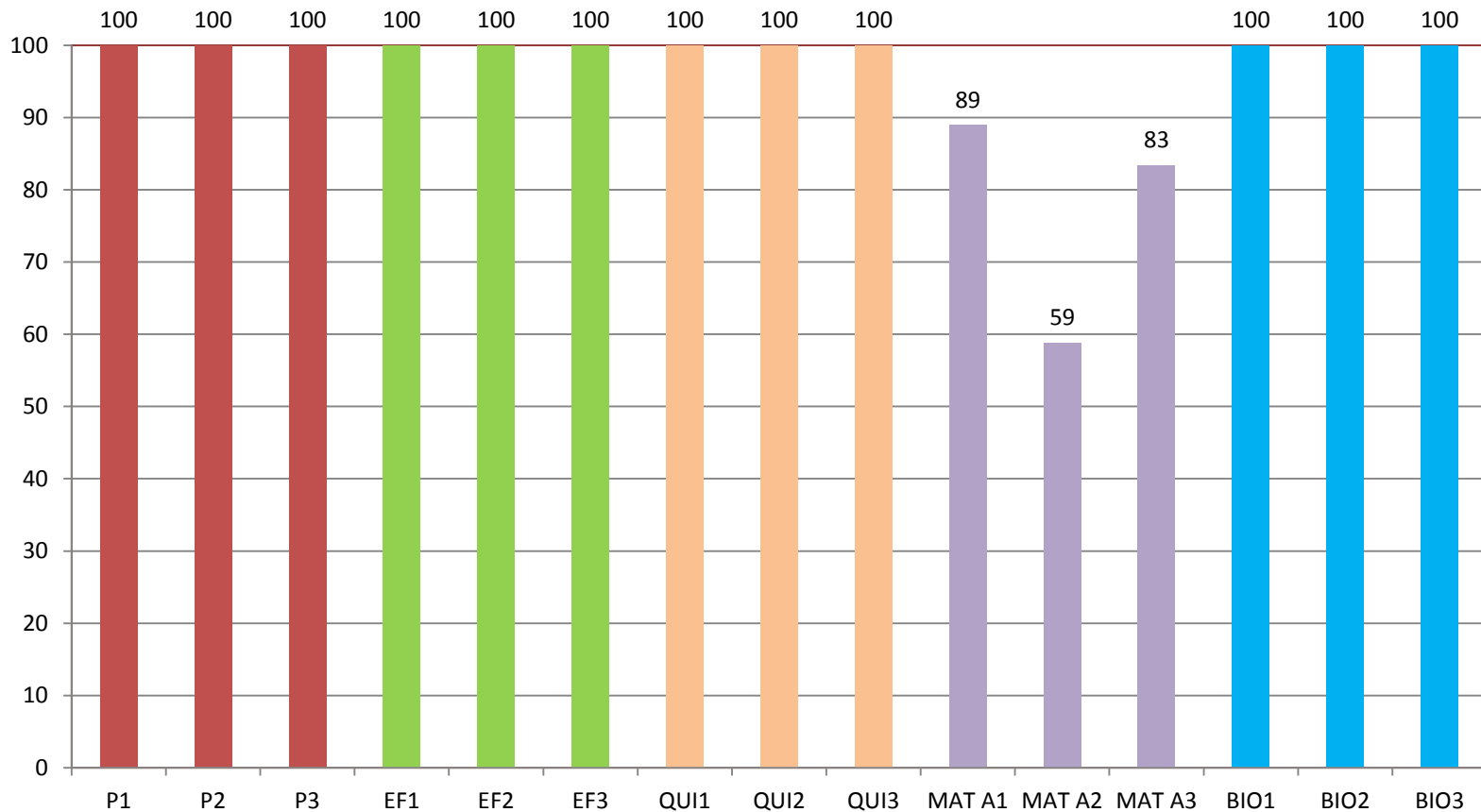
% sucesso Turma 11J



Classificação	Português							Total
	9	10	11	12	13	14	17	
História A	10	1		2				3
	11		1	1	1	1		4
	13		1		1		2	4
	14				1			1
	15						1	1
	16						1	1
	17				1	1		2
	18						1	1
Total	1	2	3	4	2	5	1	18

	Ing C	Espan I	Portug	Filosofia	EFísica	Geog A	MACS	Hist A	Lit. Port.	EMRC
Média	12,67	15,33	12,16	13,42	16,74	13,74	12,60	13,10	14,14	18,00

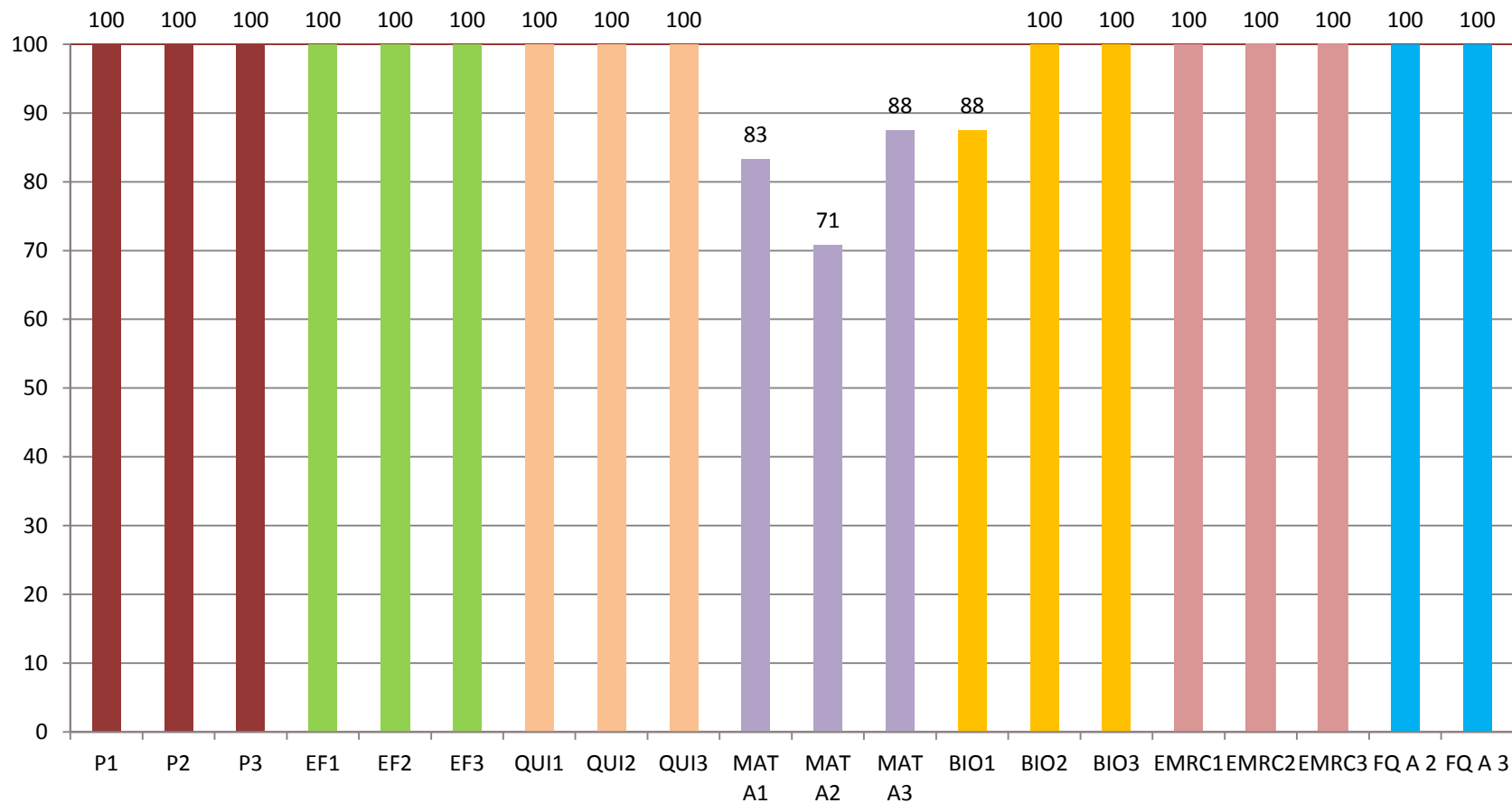
% sucesso Turma 12A



	Portug	Efísica	Química	Mat A	Biologia	FQ A
Média	14,55	18,05	15,55	12,33	14,80	13,67

Nota: Nesta turma há, no final do 3º Período, 4 alunos sem a disciplina de Matemática e 1 aluno que só tem a disciplina de Matemática.

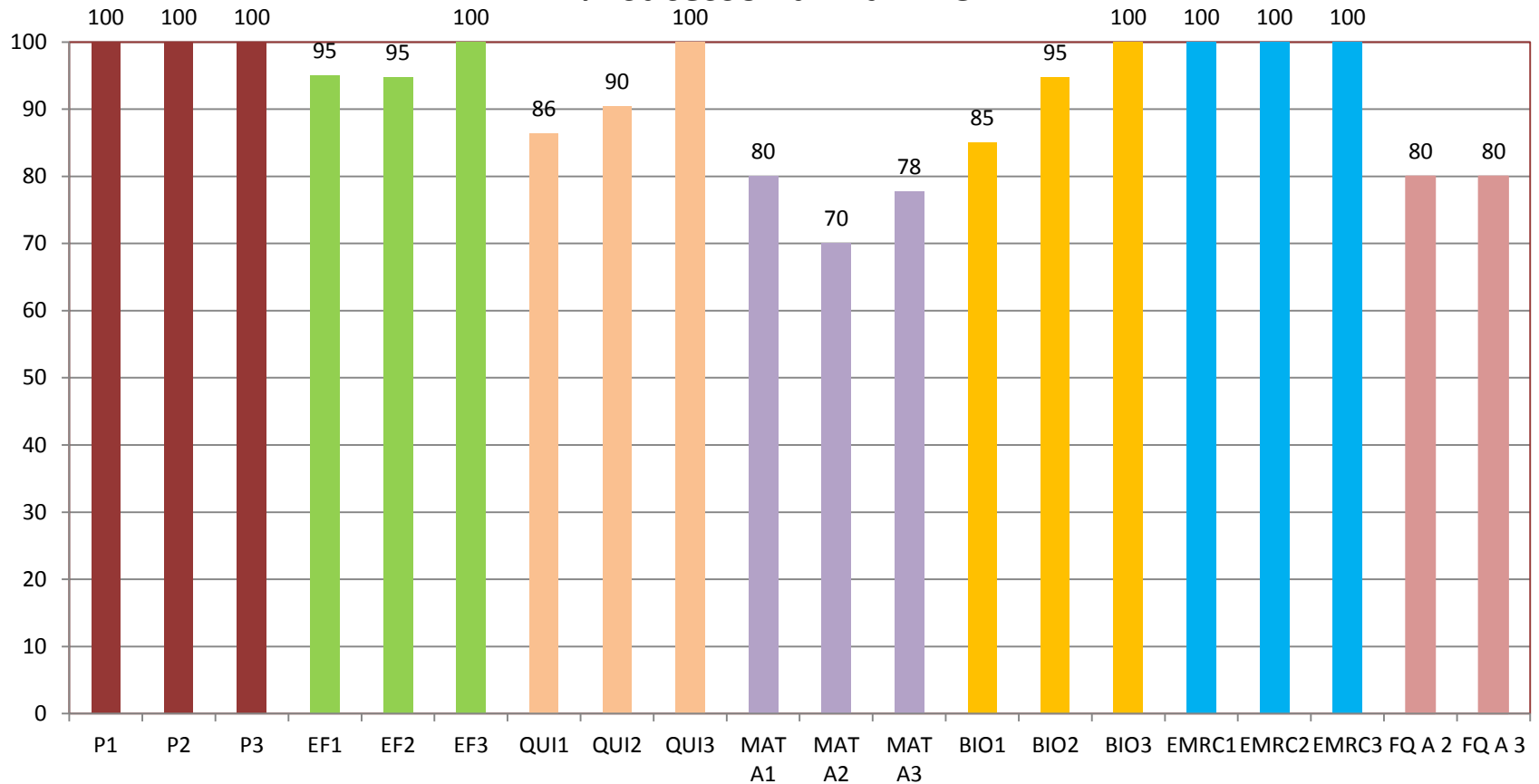
% sucesso Turma 12B



	Portug	Efísica	Química	Mat A	Biologia	FQ A	EMRC
Média	16,20	18,71	15,92	12,67	16,25	13,60	19,14

Nota: Nesta turma há, no final do 3º período, 1 alunos sem a disciplina de Matemática, 3 alunos que só têm a disciplina de Matemática e 1 aluno só com Português

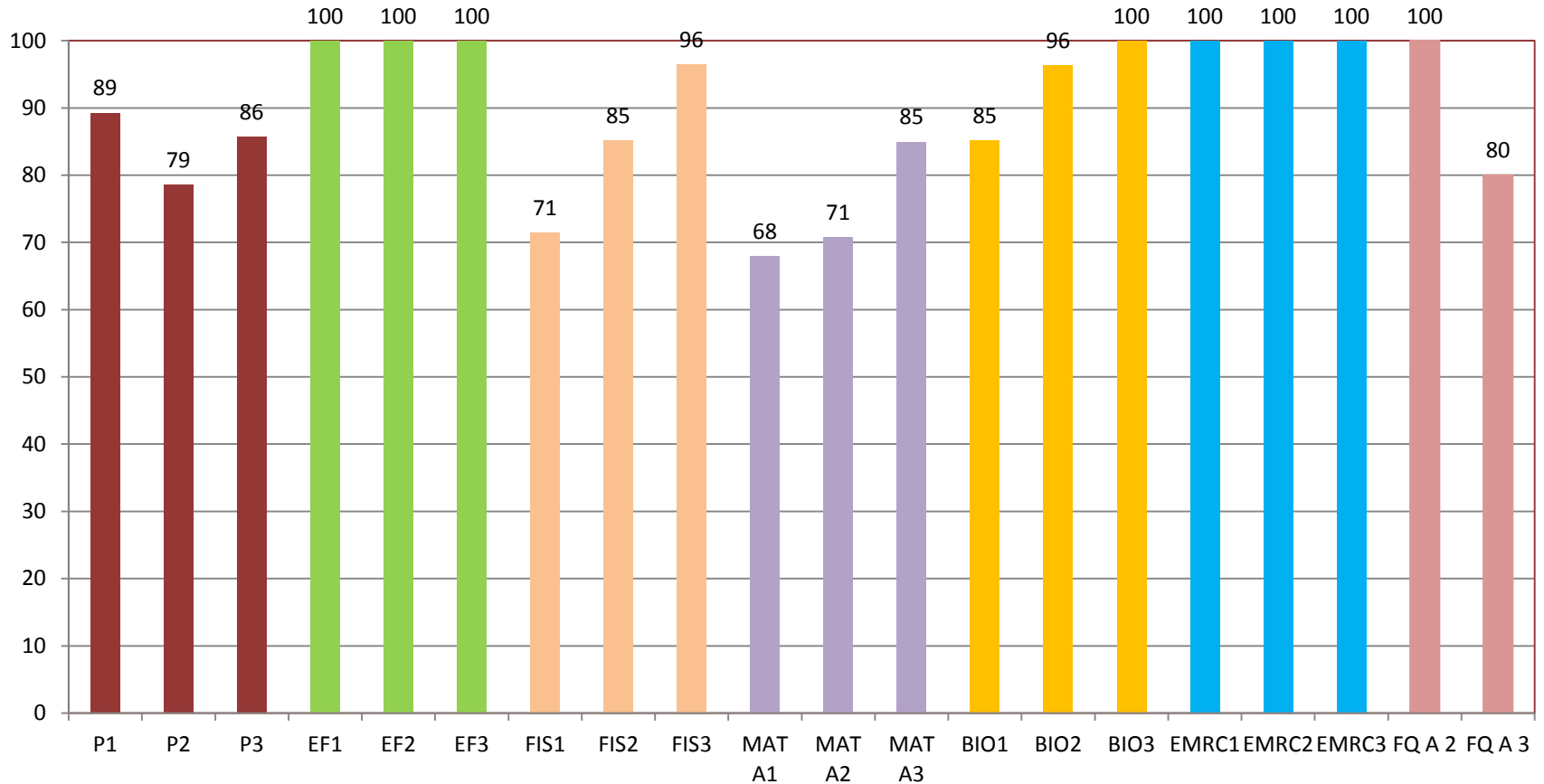
% sucesso Turma 12C



	Portug	Efísica	Química	Mat A	Biologia	FQ A	EMRC
Média	15,81	18,16	16,57	13,39	17,11	12,40	19,40

Nota: Nesta turma há, no final do 3º Período, 5 alunos sem a disciplina de Matemática e 3 alunos que só têm a disciplina de Matemática

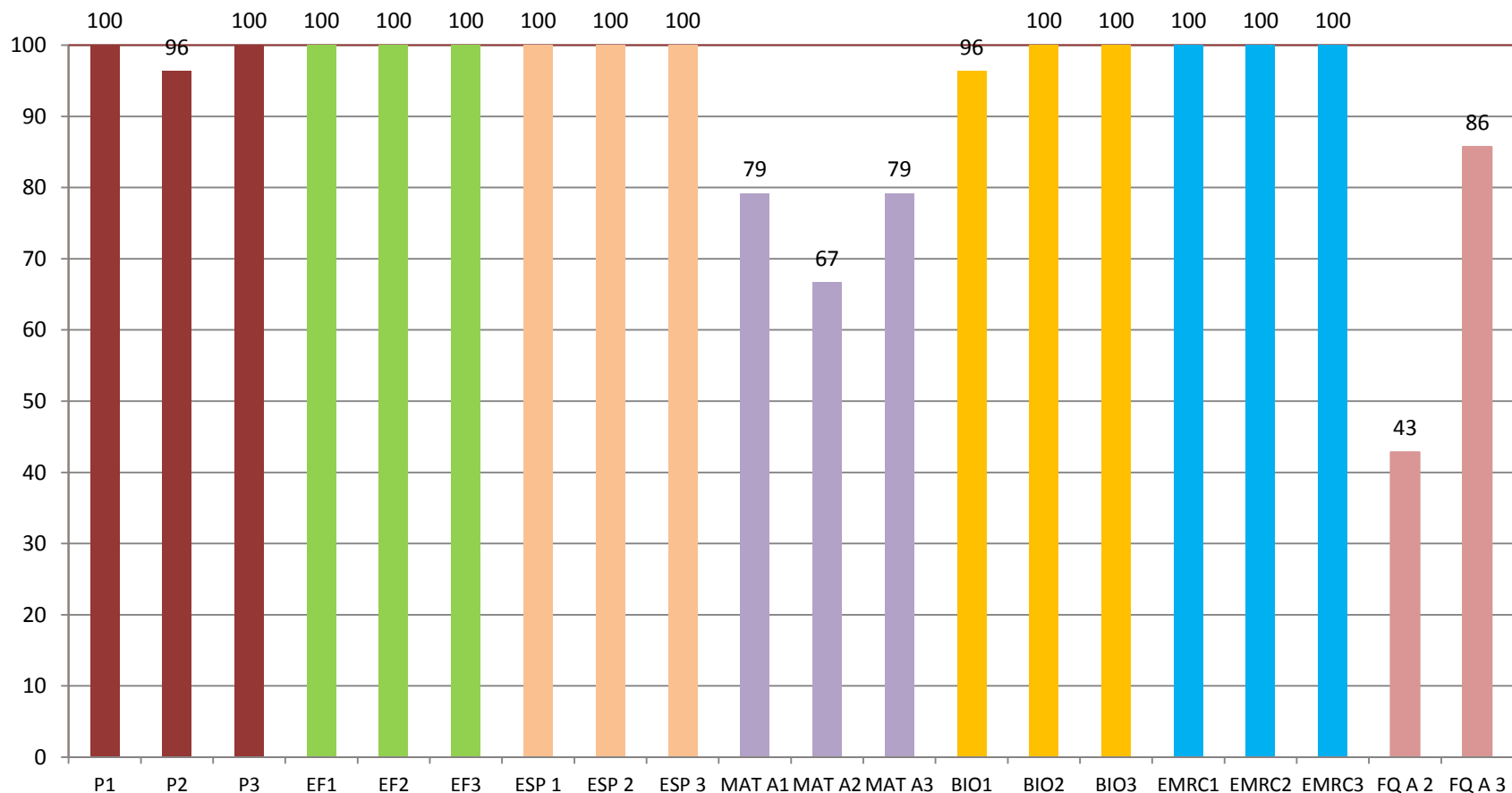
% sucesso do Turma 12D



	Portug	Efísica	Física	Mat A	Biologia	FQ A	EMRC
Média	11,86	18,07	13,68	11,29	13,78	12,80	18,83

Nota: Nesta turma há, no final do 3º Período, 8 alunos sem a disciplina de Matemática, 1 aluno que só tem a disciplina de Matemática e um que só tem a disciplina de Português.

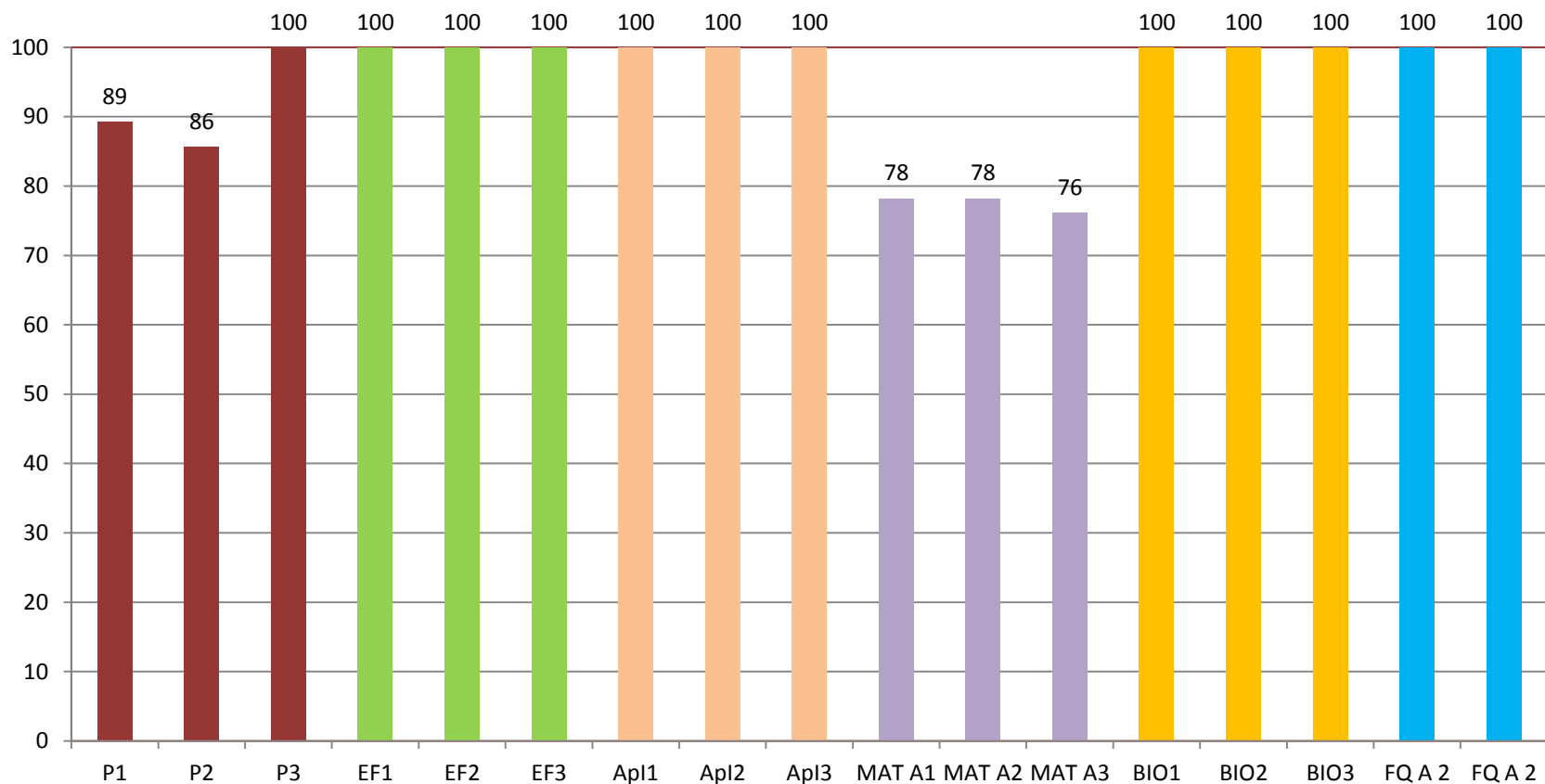
% de sucesso Turma 12E



	Portug	Efísica	Espanhol	Mat A	Biologia	FQ A	EMRC
Média	13,74	17,70	17,78	11,54	15,11	11,43	19,00

Nota: Nesta turma há, no final do 3º Período, 6 alunos sem a disciplina de Matemática e 1 aluno que só tem a disciplina de Matemática.

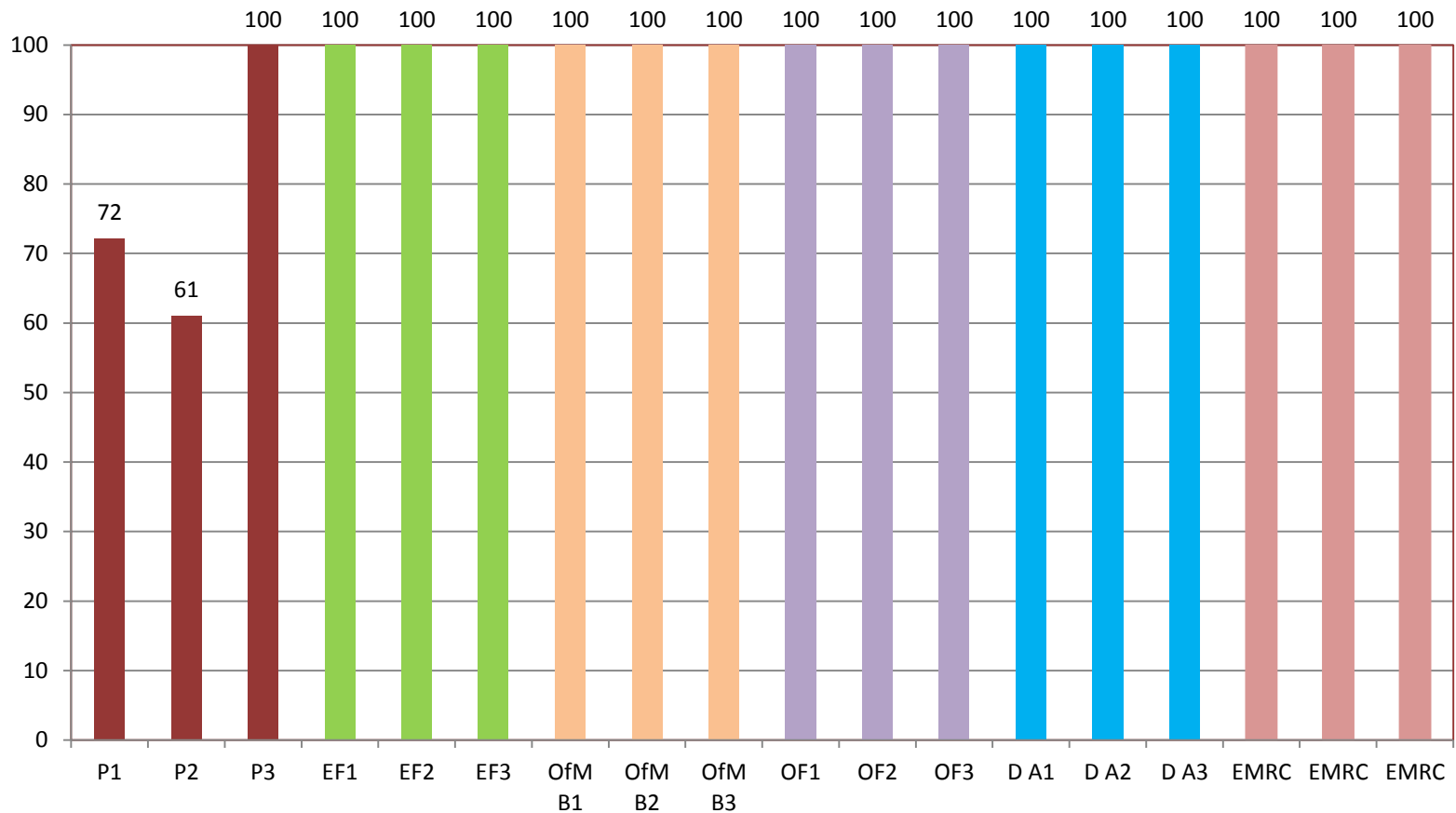
% sucesso Turma 12F



	Portug	Efísica	Apl. Infor.	Mat A	Biologia	FQ A
Média	13,36	18,25	17,07	11,71	14,36	13,50

Nota: Nesta turma há, no final do 3º Período, 8 alunos sem a disciplina de Matemática.

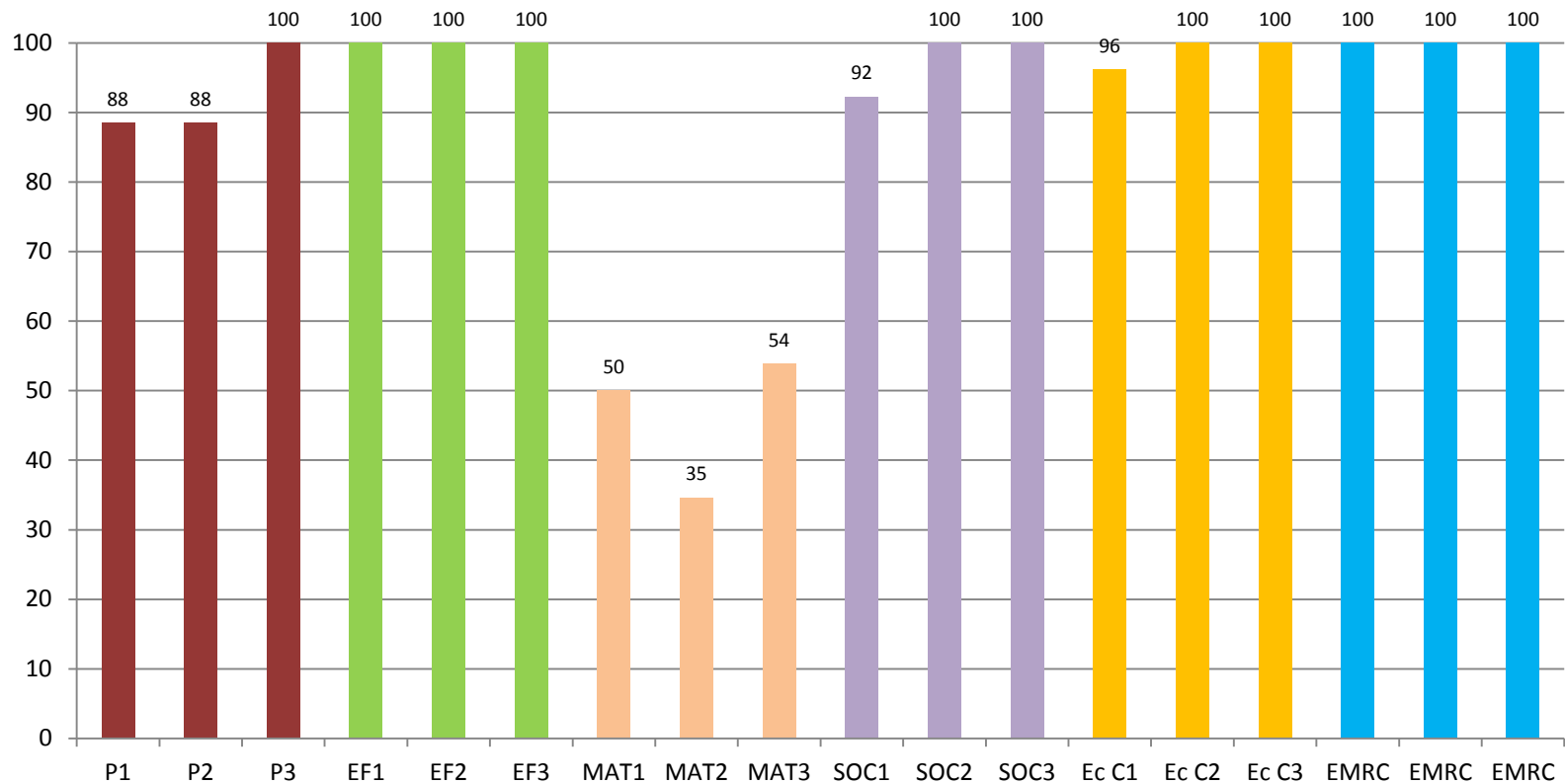
% sucesso Turma 12G



	Portug	Efísica	Of. Mult.	Of. Artes	Desenho	EMRC
Média	12,72	16,88	14,50	14,25	15,81	18,25

Nota: Nesta turma há, no final do 3º Período, 2 só com a disciplina de Português.

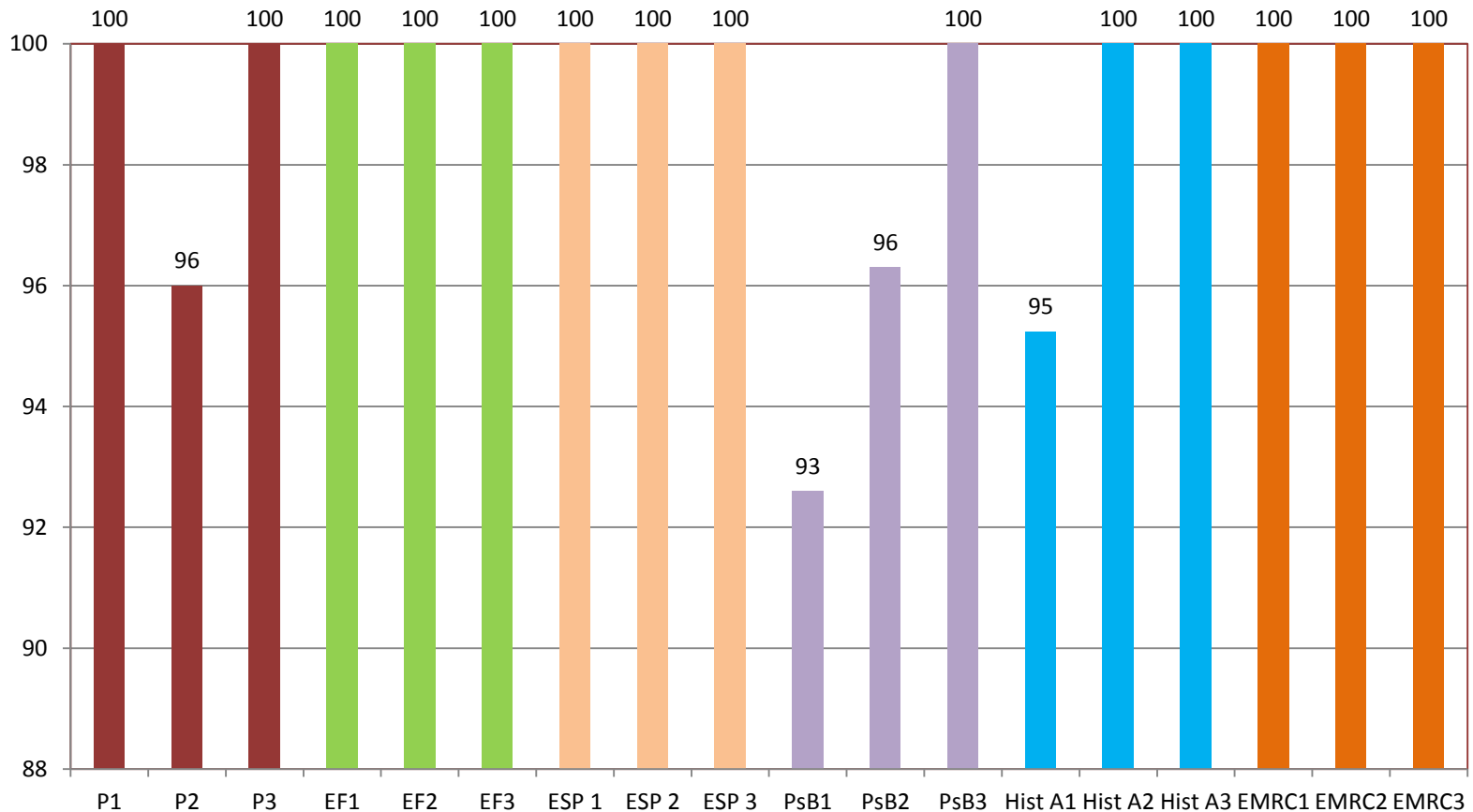
% sucesso Turma 12H



	Portug	Efísica	Mat A	Sociol.	Econ.	EMRC
Média	14,00	17,46	10,19	15,31	14,96	19,00

Nota: Nesta turma há, no final do 3º Período, 2 alunos sem a disciplina de Matemática e 2 alunos que só com a disciplina de Matemática.

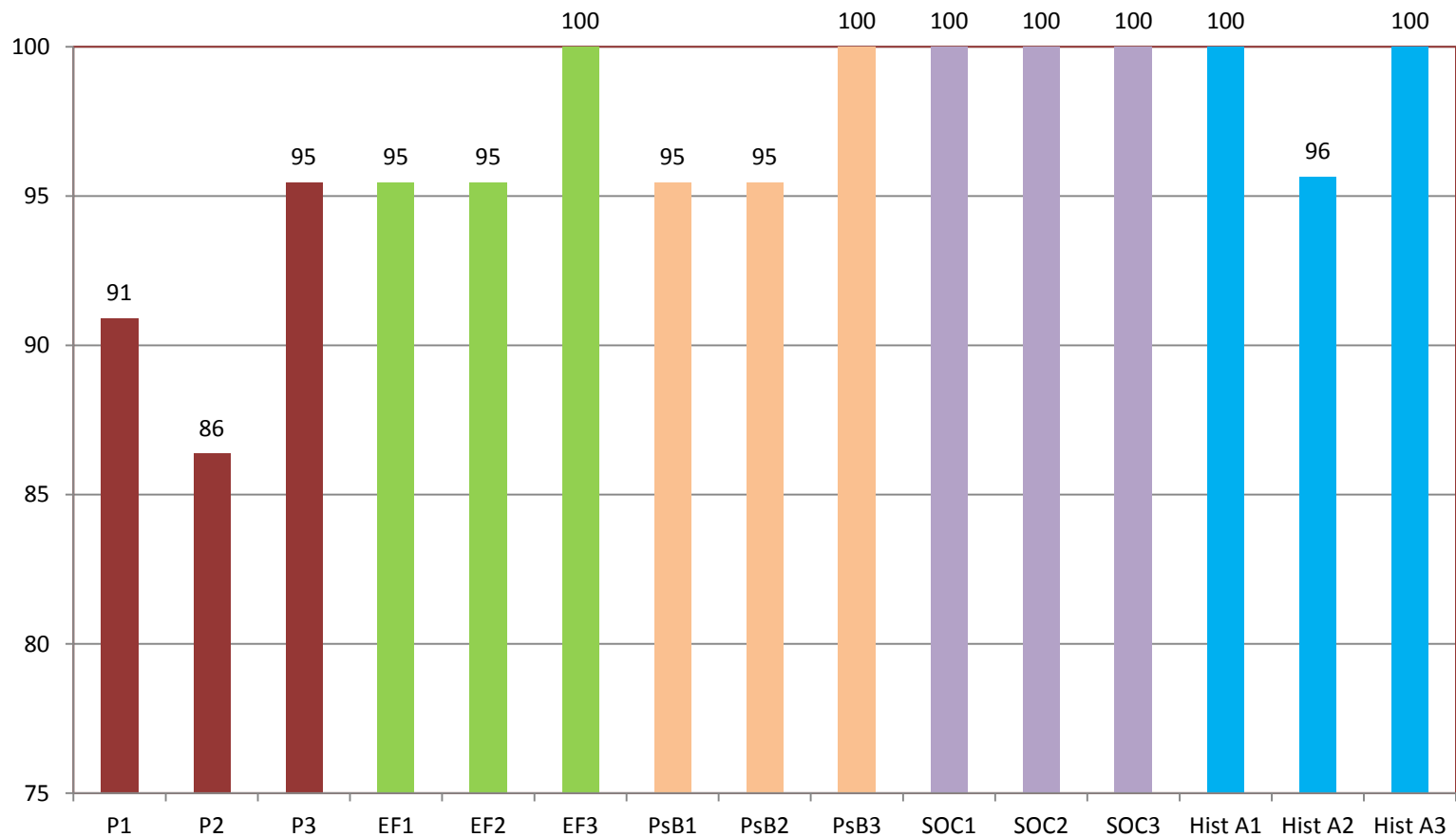
% sucesso Turma 12I



	Portug	Efísica	Espanhol	Psic B	Hist A	EMRC
Média	13,76	16,56	15,22	14,56	14,00	19,00

Nota: Nesta turma há, no final do 3º Período, 5 alunos sem a disciplina de História e 2 alunos sem a disciplina de Português.

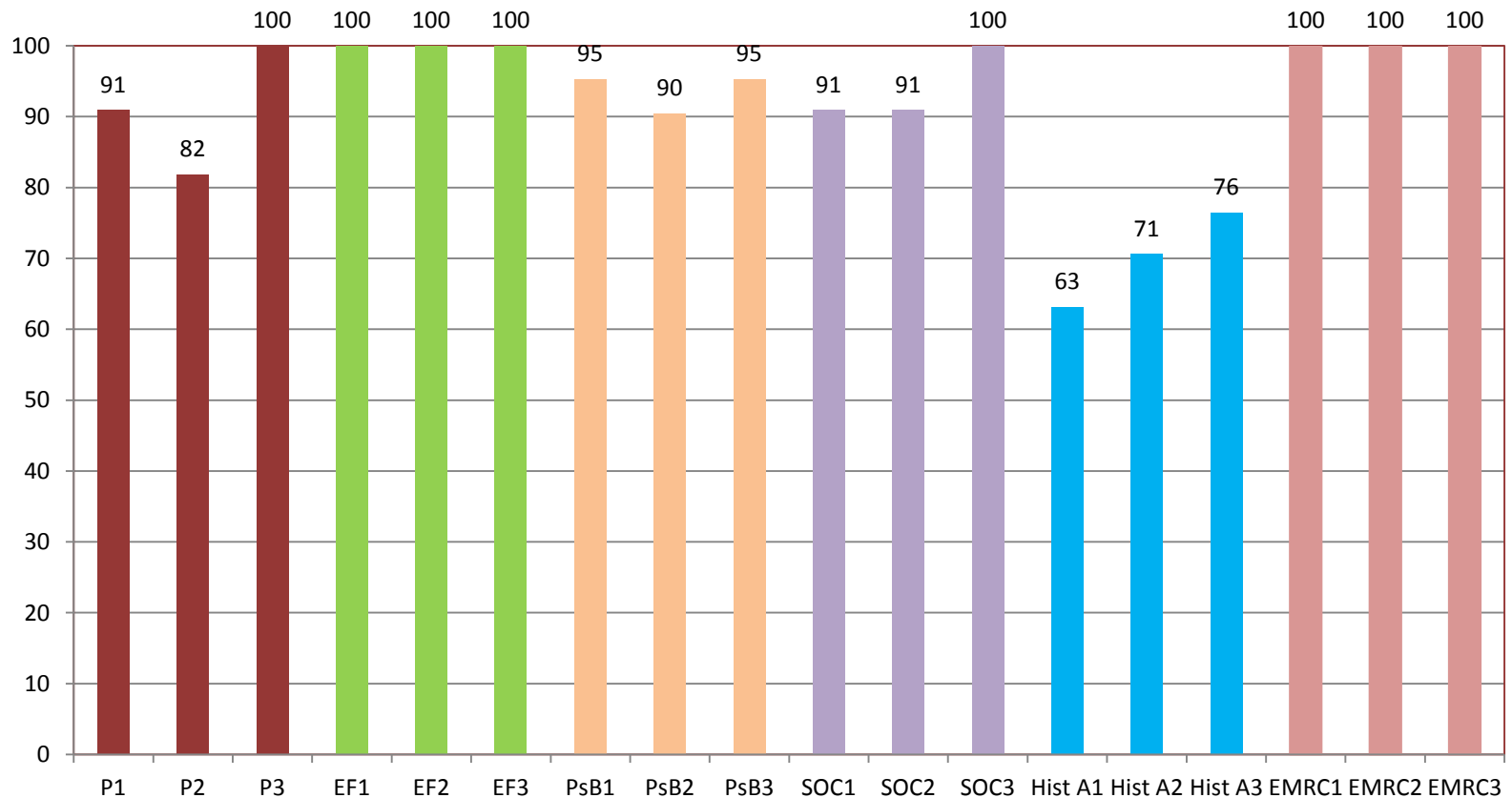
% sucesso Turma 12J



	Portug	Efísica	Sociol.	Psic B	Hist A
Média	13,73	16,55	15,18	14,14	14,22

Nota: Nesta turma há, no final do 3º Período, 1 aluno sem a disciplina de História e 2 aluno que só têm a disciplina de História.

% sucesso Turma 12K



	Portug	Efísica	Sociol.	Psic B	Hist A	EMRC
Média	13,41	16,24	16,00	15,95	12,94	19,00

Nota: Nesta turma há, no final do 3º Período, 5 alunos sem a disciplina de História, 1 aluno que só tem a disciplina de História e 1 aluno só com a disciplina de Português.

Ensino Profissional

10º ano

Turmas

11º ano

Turmas

12º ano

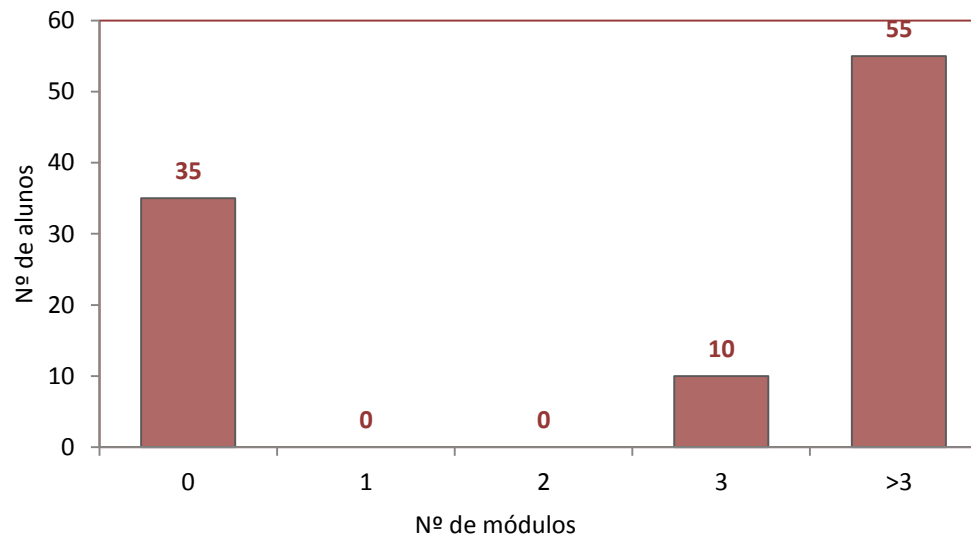
Turmas

10º ano

- TM ●
- TAL ●
- GPSI ●
- TS ●
- TT ●

Curso Técnico de Marketing

% módulos em atraso 10º ano

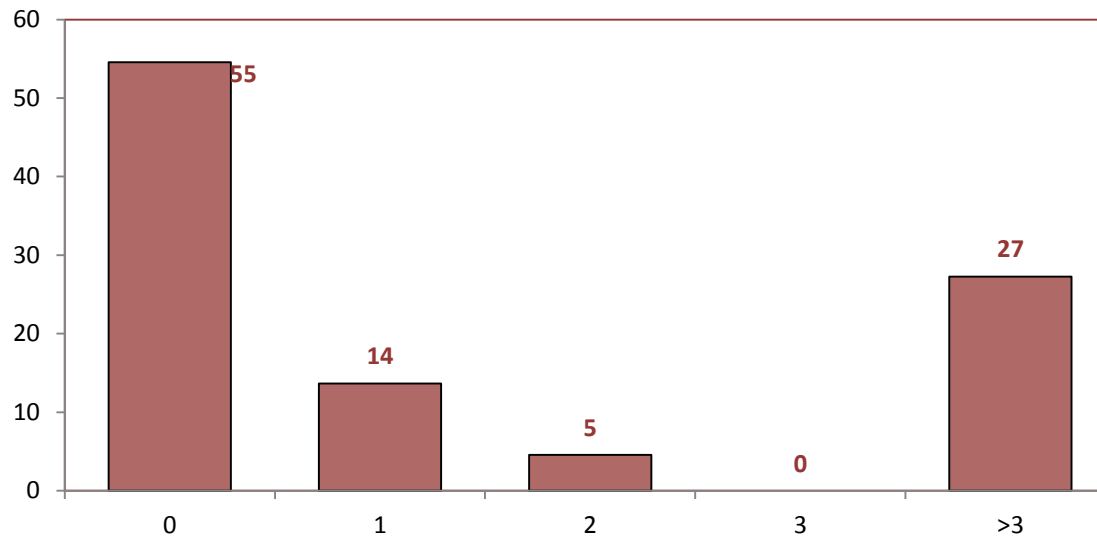


	A I		EF									TIC			Português			
Mod.	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M4
Média	13,2	12,7	12,9	15,2	12,7	14,2	14,7	14,7	14,7	13,8	13,8	14,2	14,6	14,3	12,7	13,6	13,3	14
Alunos Mód. Atraso	6	7	0	0	0	2	2	3	3	3	3	0	2	4	2	0	3	4

	Inglês				Matemática			Economia				Gestão Empres.		Marketing				Comunicação			Compors Cons		
Mod.	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M1	M2	M3
Média	12,5	11,5	11,2	11,4	12	12	15	12	13	13	12	11	13	13	12	14	14	12	13,3	12,6	12,3	12,8	13
Alunos Mód. Atraso	4	5	6	6	6	10	6	6	7	6	8	8	9	3	4	9	14	2	7	10	2	7	10

Curso Técnico de Técnico de Análises Laboratoriais

% de alunos com módulos em atraso 10º ano

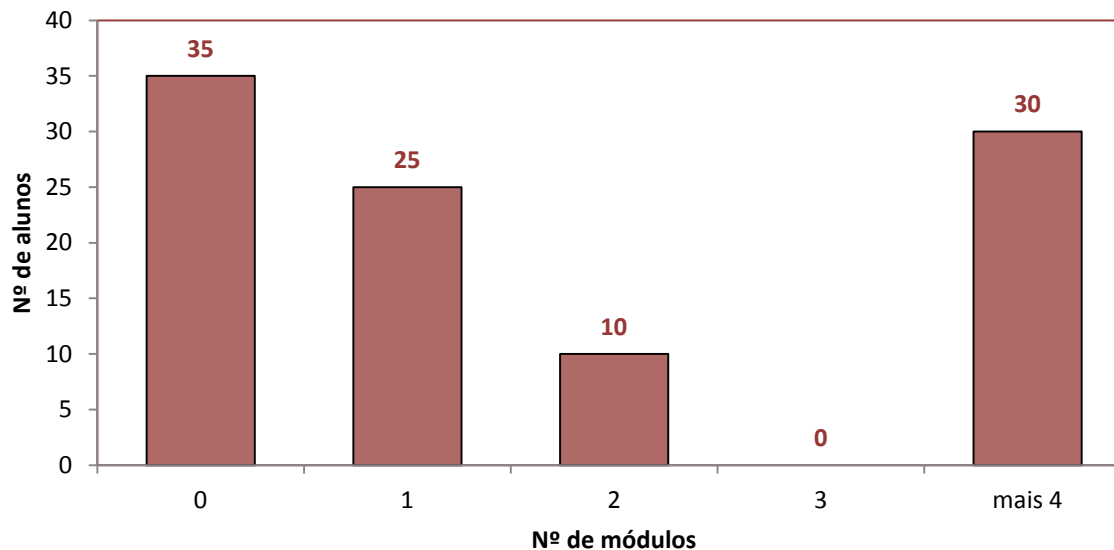


	A I		EF					TIC			Port				Ing			
Mód	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4
Média	11,1	10,9	13,3	13,4	13,3	12,5	14,1	15,3	13,2	16,2	11,7	11,1	11,6	12,5	14,7	12,9	13,3	13,1
Alunos Mód atraso	6	4	1	3	1	3	4	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	4

	Mat			FQ					Quali S Amb		Tecno. Quí				Análises Quí							Quí Aplicada		
Mód.	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M1	M2	M3
Média	11,4	11,1	14,3	13,0	12,9	13,7	13,4	13,3	12,3	11,8	12,8	12,5	12,1	14,4	14,3	12,4	12,6	13,0	12,2	12,9	14,4	12,8	11,7	12,2
Alunos Mód atraso	2	5	3	2	2	1	4	3	3	4	2	2	2	1	0	2	1	1	1	2	4	3	2	3

Curso Técnico de GPSI

% de alunos com módulos em atraso 10º ano

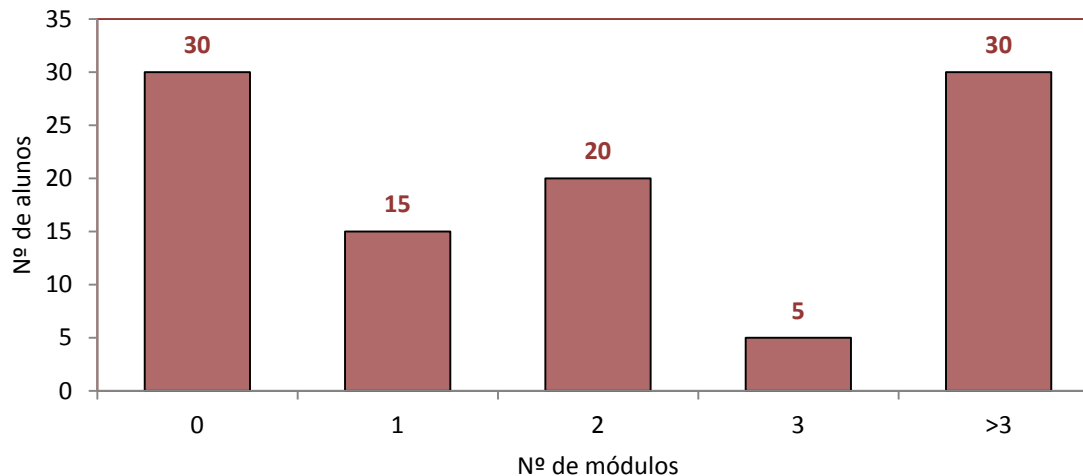


	A I		EF					TIC			Português				Inglês			
Mód	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4
Média	12,3	12,4	15	15,6	15,8	12,8	15,5	12,7	12,7	13	12,6	11,8	11,7	12,3	13,9	12,3	13,5	12,7
Alunos Mód. atraso	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	4	2	0	0	1	5

	Matemática			FQ				R Com		Arq Comp			Sist Oper		Prog Sist Inf							
Mód	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M1	M2	M3	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	
Média	11	11	12	12	13	12	14	11	11	12	11	13	14	13	11,9	11,3	11	12,2	12,4	12,9	13,4	
Alunos Mód. atraso	0	1	6	1	0	0	0	7	10	1	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1

Curso Técnico de Secretariado

% de alunos com módulos 10º ano

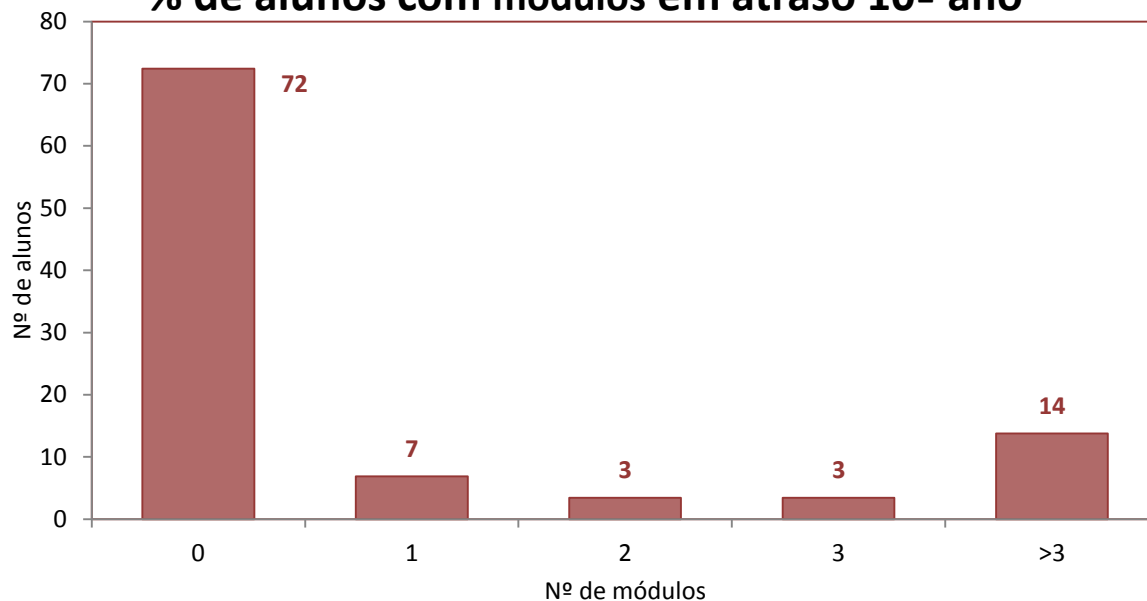


	A I		EF									TIC	Port				Ing				
Módulos	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M1	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M5
Média	13	12,7	13,2	14,8	13,6	13	13,5	15,4	15,4	13,5	13,5	11,9	12,6	15,5	11,4	13	14,5	12,5	14	13	15
Alunos Mod atraso	0	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4	4	6	1	0	1	5	0

	Mat		Econ		Psic Soci				Leg C F Lab		T Secretariado										T Cont		Esp
Módulos	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M1	M2	M1
Média	13	12	11	12	12,7	10,9	11,0	11,0	12	13	15	14	14	15	14	14	14	14	13	18	14	13	18
Alun. Mod atraso	2	9	0	3	0	0	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	4	0

Curso Técnico de Turismo

% de alunos com módulos em atraso 10º ano



	A I		EF					TIC			Port				Ing			
Módulos	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4
Média	12,7	13,1	13,3	14,3	14,8	13,2	13,9	14,2	13,9	14,3	13,8	12	12,6	13,2	11,9	11,3	10,9	12,5
Alunos Mód. Atraso	0	0	2	3	1	1	1	1	2	1	3	3	3	2	3	2	2	1

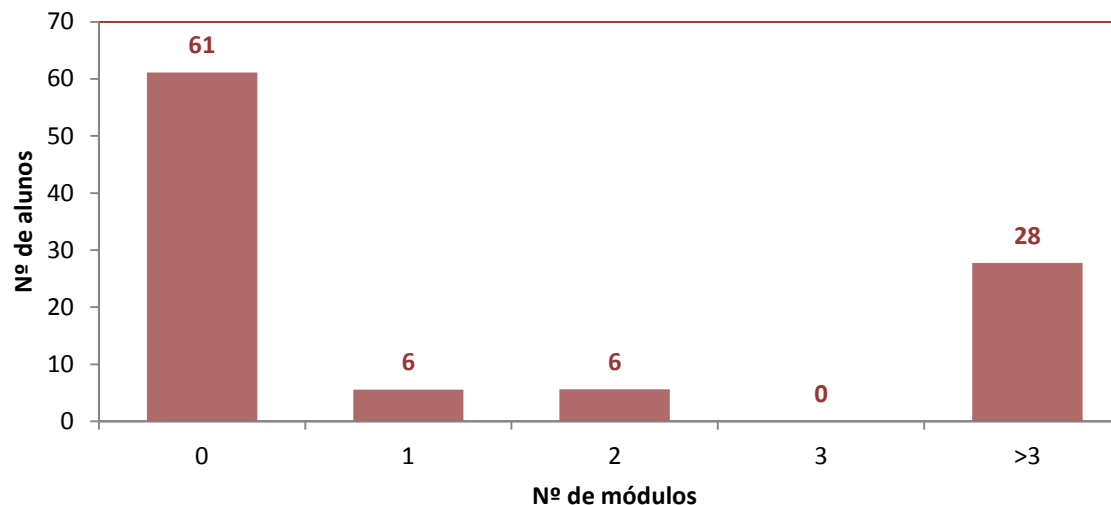
	Mat			Geo			Hist Cult Artes					Com Esp		Inf AnimTur					T Com A Tur		Op T Emp Tur		
Módulos	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M1	M2	M3
Média	11,5	11,3	10,9	12,5	12,1	14,0	14,9	13,7	13,1	12,7	13,6	14,3	14,3	15,3	13,1	12,6	14,1	13,2	13,0	11,9	14,0	12,3	12,8
Alunos Mód. Atraso	4	5	5	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	3	4	5	2	2

11º ano

- GPSI ●
- TC ●
- TAS ●
- TM ●
- TS ●
- TT ●

Curso Técnico de GPSI

% de alunos com módulos em atraso 11ºano

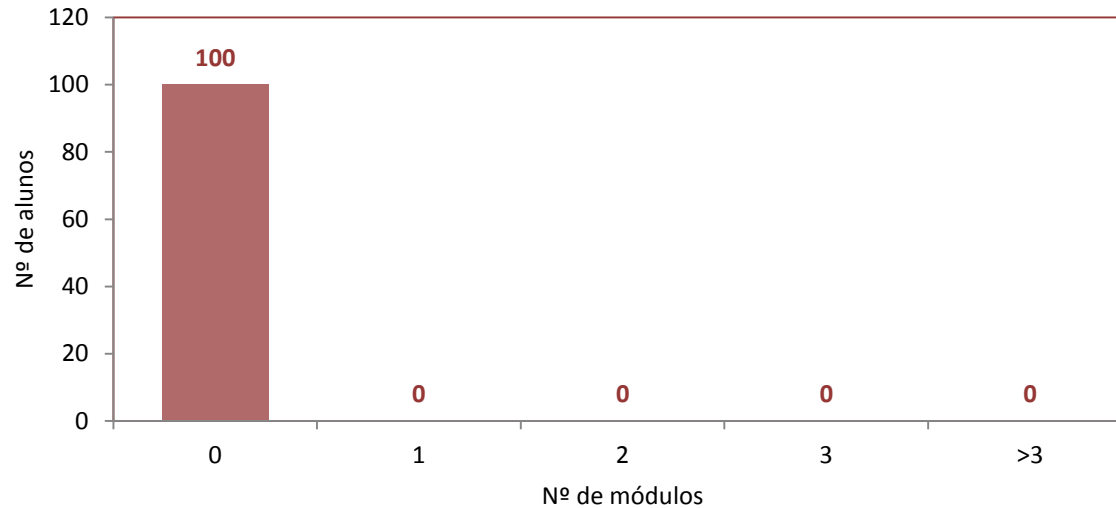


	AI		Educação Física					Português					Inglês					Matemática			
Módulos	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	
Média	11,1	11,5	16,2	15,3	15,5	16,6	11,6	10,8	10,8	11,9	11,3	12,2	11,7	11,5	11,8	12,9	11,6	11,6	11,8	13,7	
Alunos Mod atraso	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0

	Física e Química					Redes de Comunicação	Arquitectura de Computadores			Sistemas Operativos			Programação e Sistemas de Informação							
Módulos	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
Média	11,3	11,8	11,2	11,1	12,1	17,0	12,4	12,8	11,1	12,2	12,9	13,1	12,7	14,8	13,1	13,2	16,3	13,8	14,9	15,0
Alunos Mod. atraso	2	1	5	3	3	2	0	3	2	1	0	1	2	1	3	0	2	0	0	0

Curso Técnico de Contabilidade

% de alunos com módulos em atraso 11ºano

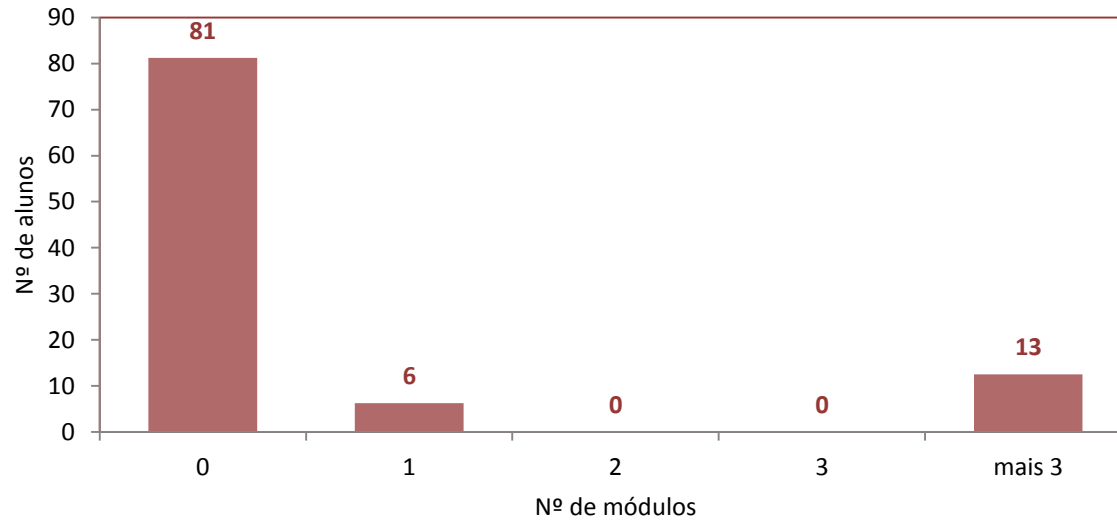


	Área de Integração		Educação Física							Português					Língua Estrangeira I - Inglês			Matemática			
Módulos	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M4
Média	14,7	15,1	15,1	15,2	15,9	18,7	14,8	14,5	15,5	13,0	11,8	12,5	12,5	12,5	12,7	12,3	12,7	13,5	12,6	12,2	12,1
Alunos Mod. atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Economia			Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada			Direito das Organizações			Organização e Gestão Empresarial		Contabilidade Geral e Analítica							
Módulos	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
Média	11,8	12,9	13,5	16,5	14,2	14,5	14,5	14,6	13,3	16,5	13,8	13,2	13,6	13,0	13,1	12,6	14,6	13,8	12,9
Alunos Mod. atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Curso Técnico de Auxiliar de Saúde

% de alunos módulos em atraso 11º ano

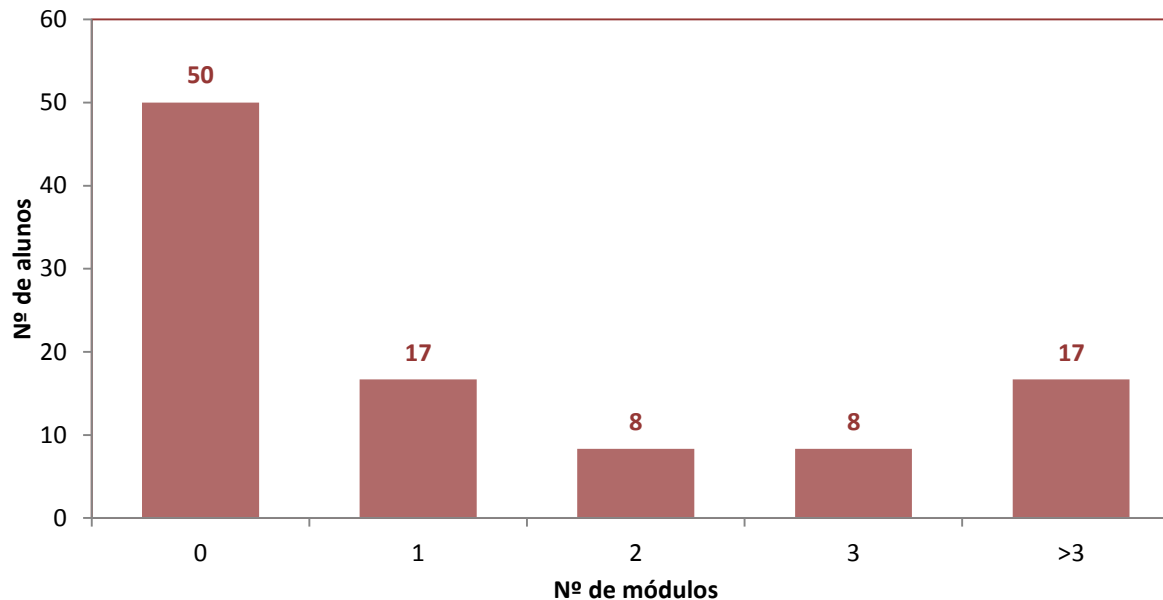


	A I		E.Física					Português					Inglês					Mat.			
Módulos	M3	M4	M6	M7	M8	M9	M10	M5	M6	M7	M8	M9	M5	M6	M7	M8	M9	A7	A6	A9	A10
Media	14,3	13,8	14,0	16,3	15,5	14,6	15	13,3	11,1	12,2	10,7	11,6	11,5	11,9	11,7	11,3	11,6	16,4	12,5	12,0	11,9
Alunos Mod. atraso	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	2	2	2	2

	F. Química				Biologia				HSCG			GOSCS			CRI		Saúde		
Módulos	F2	F3	Q4	Q7	A5	B1	B2	B3	M4	M5	M6	M4	M5	M6	M1	M2	M3	M4	M5
Média	11	12	12,4	11,6	14,1	12,4	13,7	14,6	15,1	15,9	13,6	12,9	13,9	13,3	14,7	13,4	12,7	12,1	12,4
Alunos Mod. atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

Curso Técnico de Marketing

% de alunos módulos em atraso 11º ano

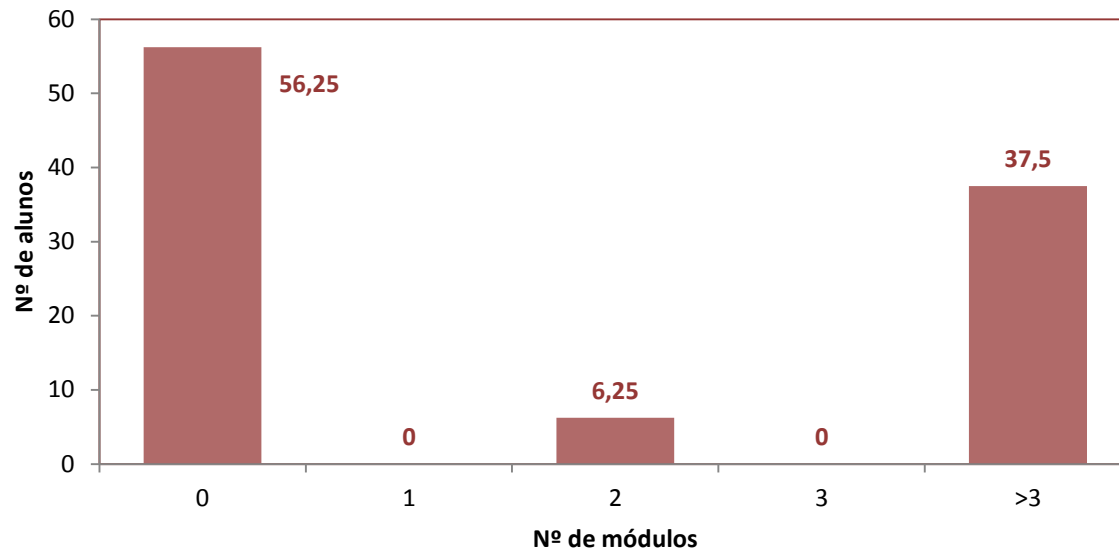


	A I		EF							Port					Ing			Mat			
Módulos	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M4
Média	13,7	14,5	13,8	15	13,8	13,6	12,5	13,2	11,8	11,6	14,5	13,4	13,9	14,1	13,5	12,3	13,6	10,8	10,5	11,6	10,3
Alunos mód atraso	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	2	2	4	4	1	1

	Econ			G Emp					Mark					Comunic			Compór Consumidor		
Módulos	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M1	M2	M3
Média	12,8	11,6	12,0	15,4	13,3	11,3	11,3	13,1	13,4	12,5	12,7	11,5	12,4	12,1	15,9	13,9	12,5	11,4	14,2
Alunos mód atraso	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1

Curso Técnico de Secretariado

% de alunos módulos em atraso 11º ano

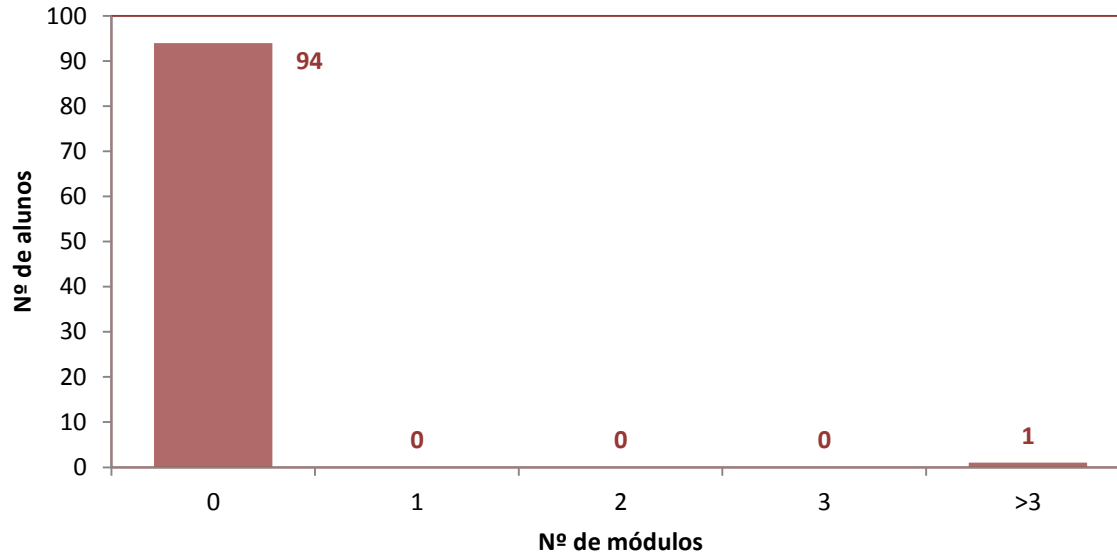


	A I		EF							TIC		Port				Ing			
Módulos	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4
Média	13,8	12,7	13,9	14,3	13,5	18,6	15,2	14,8	13,5	13,7	15,5	11,3	11,1	12,3	12,9	13,1	12,9	13,1	13,4
Alunos Mód Atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	5

	Mat		Econ		Psic Soci				Leg C F Lab		T Secretariado								T Cont			Esp	
Módulos	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M1	M2	M3	M1	M2
Média	12,1	14,0	13,6	14,0	12,8	13,1	11,5	13,6	12,2	13,9	14,4	14,5	15,3	15,3	14,3	17,2	15,8	17,5	12,2	12,0	15,2	16,8	14,6
Alunos Mód Atraso	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	7	3	0	2

Curso Técnico de Turismo

% de alunos módulos em atraso 11º ano



	A I		EF					Port					Ing					Geo				
Módulos	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M4	M5
Média	11,9	12,1	12,3	11,2	13,5	14,1	13,4	11,8	10,6	11,5	12,3	11,4	15,2	11,8	12,1	11,6	13,2	15,4	15,3	12,0	13,7	12,9
Alunos Mód Atraso	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

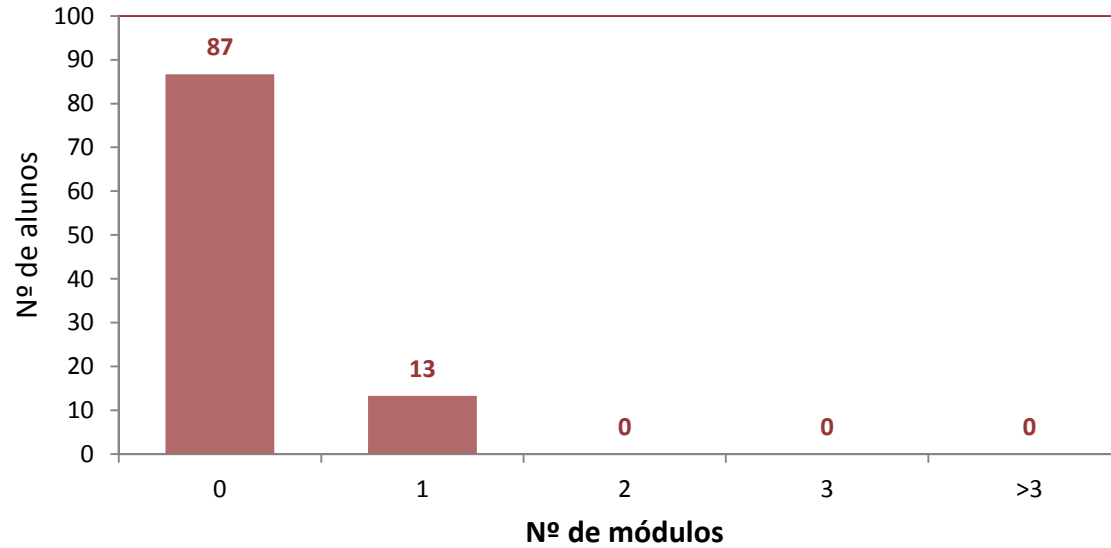
	Hist Cult Artes					Com Esp				Inf AnimTur					T Com A Tur			Op Tec Emp Tur				
Módulos	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M5	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Média	15,7	14,5	13,5	15,2	12,8	14,5	13,6	14,8	14,4	16,8	14,3	13,9	12,7	13,2	14,5	12,8	11,8	15,7	12,6	14,8	13,1	14,1
Alunos Mód Atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

12º ano

- TS ●
- TM ●
- TC ●
- SJ ●
- GEI ●

Curso Técnico de Secretariado

% de alunos com módulos em atraso 12º ano

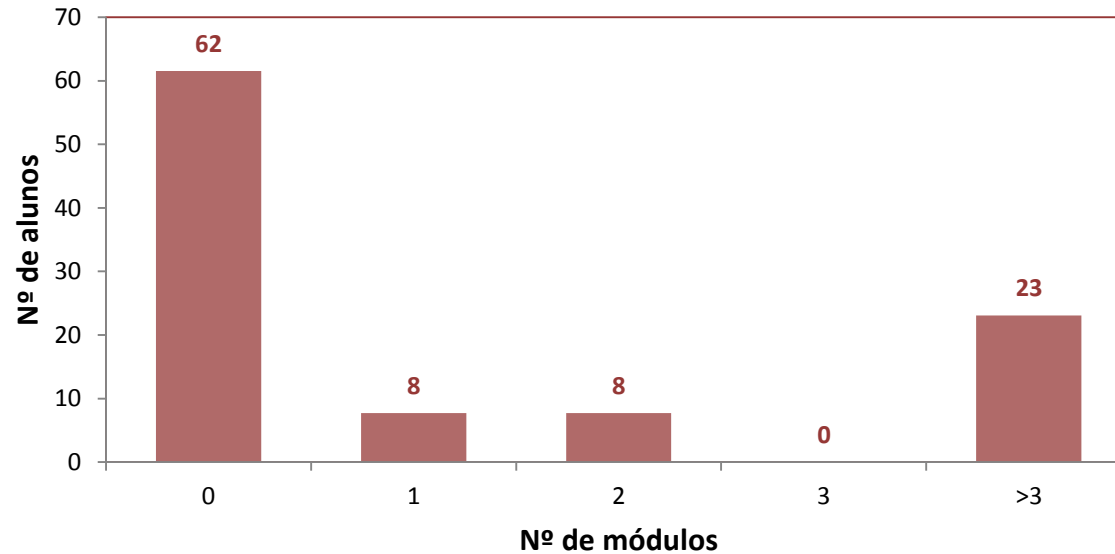


	A I		Port			Econ				FCT	Téc Secr						Espanhol		
Módulos	M1	M2	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M4		M1	M2	M3	M4	M5	M6	M1	M2	M3
Médias	11,4	12,5	13,6	12,1	14,2	13,1	11,5	11,1	10,4	15,6	14,2	15,1	15,1	16,1	15	14,4	15,8	15,5	14,7
Alunos Móid.Atraso	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FCT – Formação em contexto de trabalho

Curso Técnico de Marketing

% de alunos com módulos em atraso 12º ano

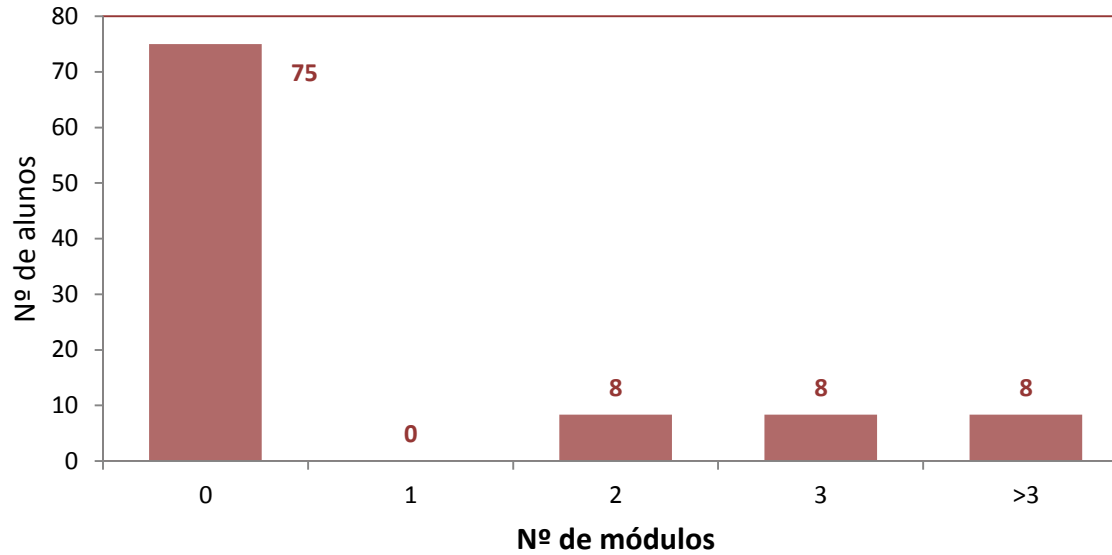


	Área de Integração		Português			Inglês		Mat			Economia	FCT	Gestão Empresarial	Marketing			Comunicação		Comport Cons
	M5	M5	M10	M11	M12	M8	M9	M8	M9	M10	M8		M9	M10	M11	M12	M7	M8	M7
Módulo	M5	M5	M10	M11	M12	M8	M9	M8	M9	M10	M8		M9	M10	M11	M12	M7	M8	M7
Media	13,3	15,1	12,0	11,7	13,1	12,7	13,2	12,2	12,8	13,0	13,1	15,8	11,6	13,8	12,4	11,7	12,8	13,1	12,7
Alunos Mod atraso	0	4	0	0	3	0	0	0	1	0	3	0	3	0	1	2	1	2	3

FCT – Formação em contexto de trabalho

Curso Técnico de Contabilidade

% de alunos com módulos em atraso 12º ano

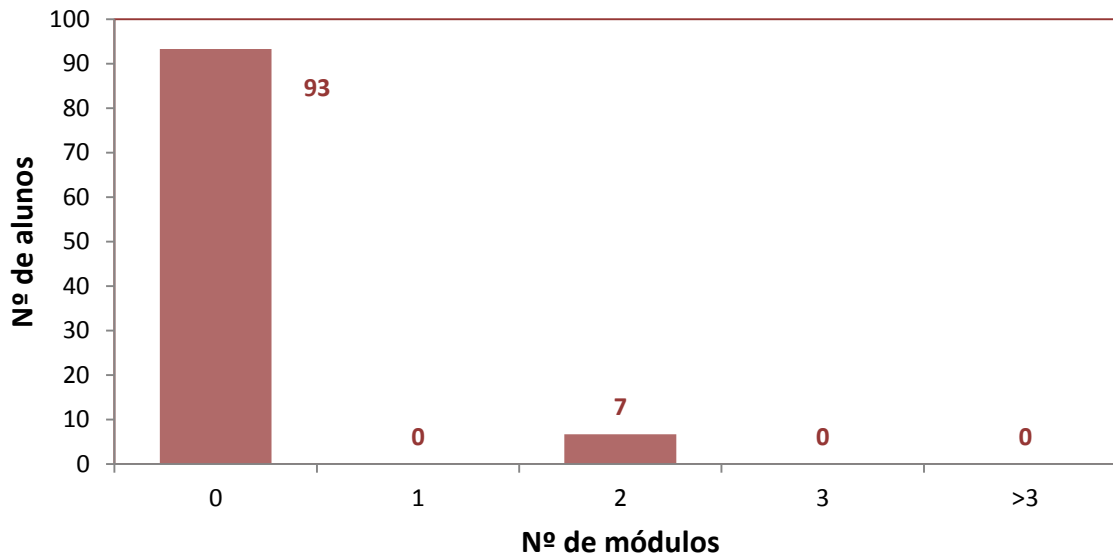


	Área de Integração		Português			Inglês		Matemática			Economia	Direito das Organizações			Organização e Gestão Empresarial	Contabilidade Geral e Analítica				FCT
	M5	M6	M10	M11	M12	M8	M9	M8	M9	M10	M8	M7	M8	M9	M6	M15	M16	M17	M18	
Módulos em atraso																				
Média	13,5	12,6	14,5	13,7	11,6	13,8	15,2	14,2	12,4	13,3	12,8	14,2	16,6	16,0	12,3	12,8	13,1	12,9	12,7	18,0
Alunos Mod Atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2	

FCT – Formação em contexto de trabalho

Curso Técnico de Serviços Jurídicos

% de alunos com módulos em atraso 12º ano

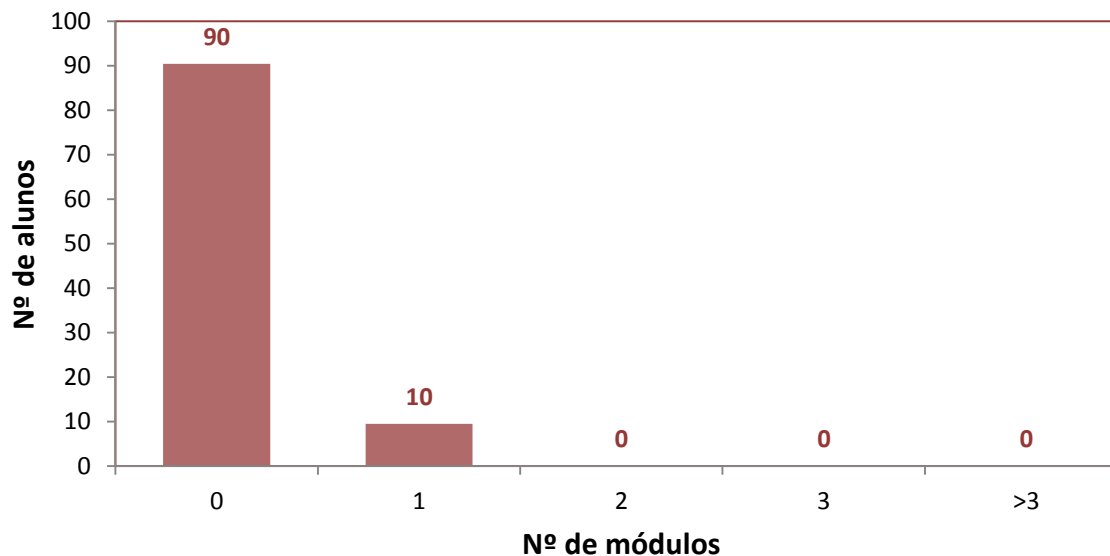


	AI		Português			Direito		Economia			FCT	Informática Cont Judi		Organ Judiciária e Práticas Registral/Notaria			Direito Processual					
Módulo	M5	M6	M10	M11	M12	M8	M9	M6	M7	M8		M7	M8	M8	M9	M10	M18	M19	M20	M21	M22	M23
Média	15,5	13,1	15,6	13,6	14,7	14,1	13,9	15,3	14,7	13,9	18,0	15,4	14,3	13,6	11,1	13,4	11,8	12,5	14,0	14,2	13,3	13,0
Alunos Mod Atraso	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	1	0	0	0	0	0

FCT – Formação em contexto de trabalho

Curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

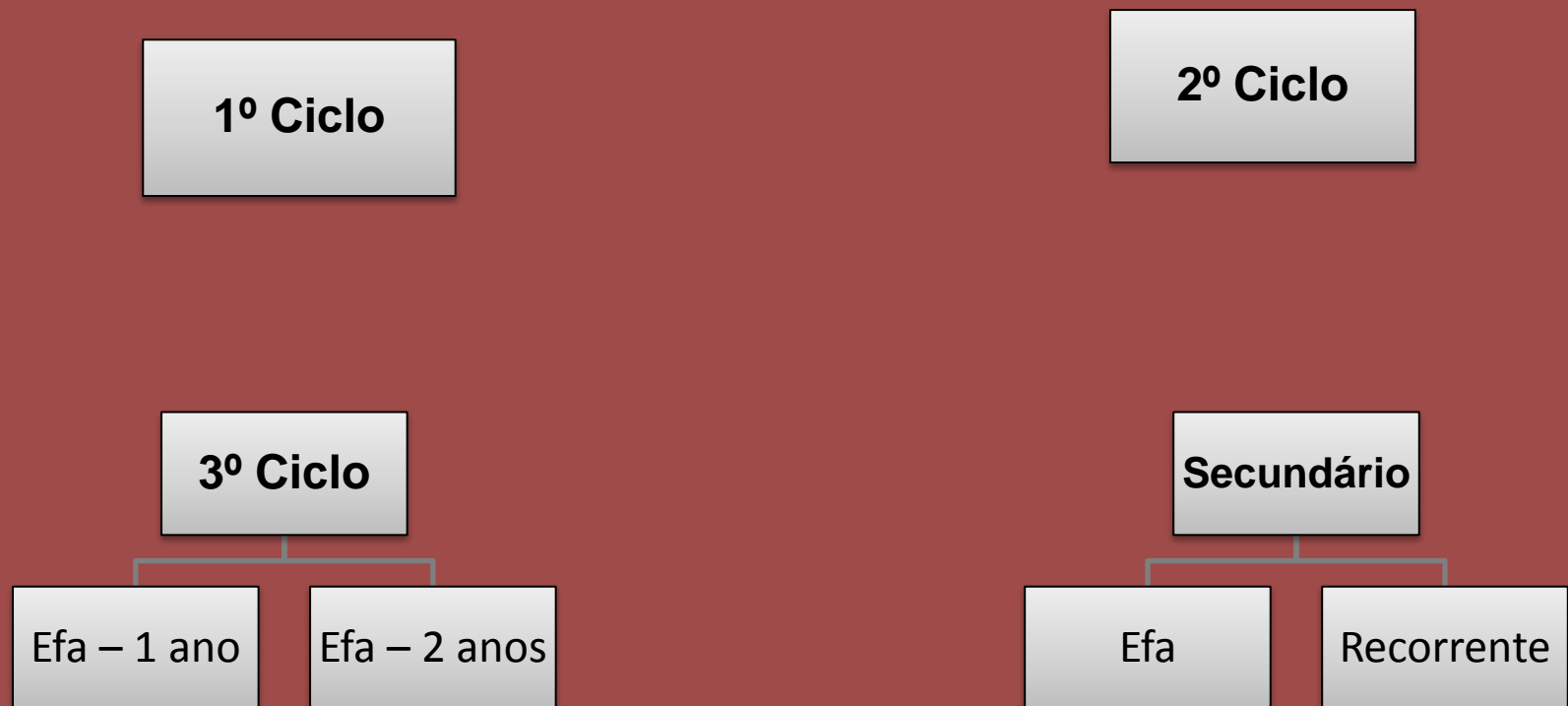
% de alunos com módulos em atraso 12º ano



	AI			Português				Matemática			FCT	Sist Digi Arqu Compu				Inst Manut Equi Inform		Comunicação de Dados
Módulo	M4	M5	M6	M9	M10	M11	M12	M A8	M A9	M A10		M7	M8	M9	M10	M8	M9	M5
Média	10,9	12,7	14,4	12,2	11,3	11,8	13,3	12,4	11,9	13,2	17,9	12,8	13,7	13,5	14,2	15,4	14,0	14,2
Alunos Mod Atraso	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FCT – Formação em contexto de trabalho

Escola dos Estabelecimentos Prisionais



Sucesso dos alunos por turma/estabelecimento prisional

1º Ciclo - EPPF

Turmas	Formandos validados parcialmente	Formandos totalmente validados
B1-1	16	0
B1-2	13	5

1º Ciclo - EPVS

Turmas	Formandos validados parcialmente	Formandos totalmente validados
B1-3	5	5

2º Ciclo - EPPF

Turmas	Formandos validados parcialmente	Formandos totalmente validados
B2-1	2	16

2º Ciclo - EPVS

Turmas	Formandos validados parcialmente	Formandos totalmente validados
B2-2	5	6

Sucesso dos alunos por turma/estabelecimento prisional

3º Ciclo - EPPF

Turmas	Formandos validados parcialmente	Formandos totalmente validados
B3-1		10
B3-5		16

3º Ciclo - EPVS

Turmas	Formandos validados parcialmente	Formandos totalmente validados
B3-2	12	11
B3-5	7	8

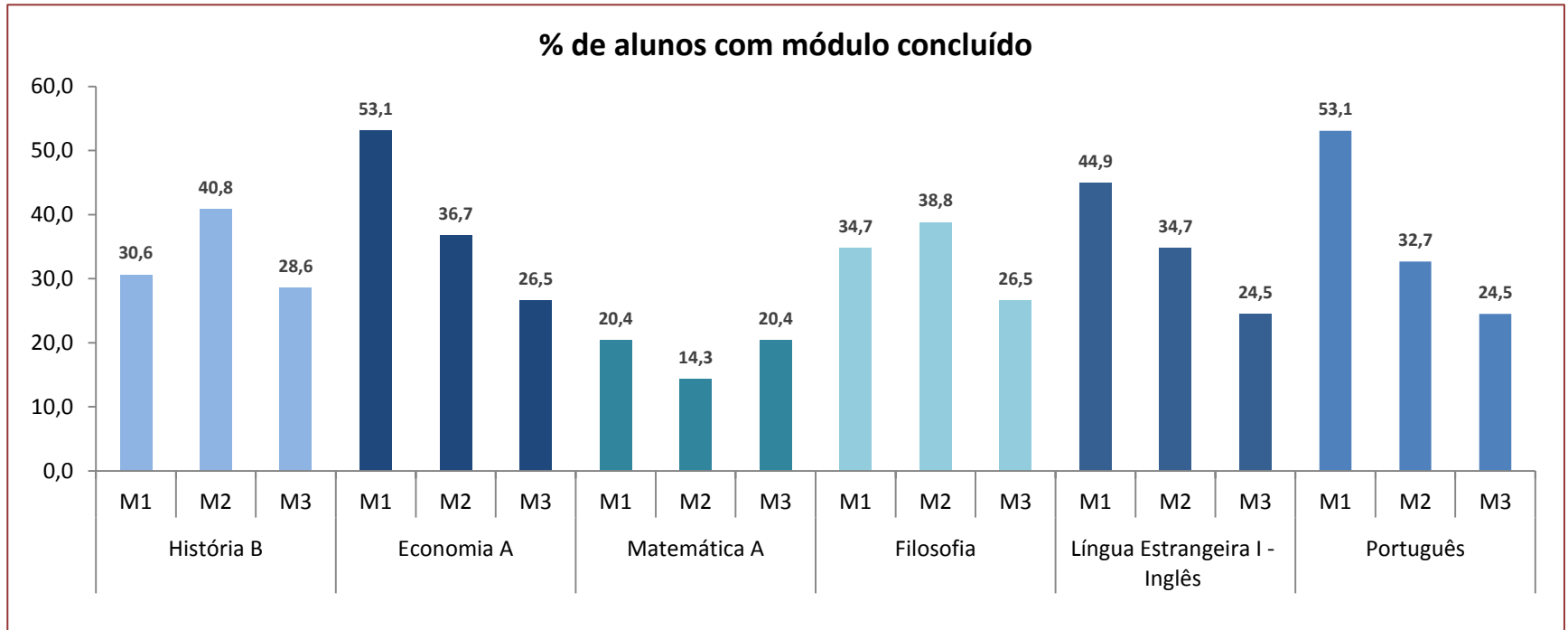
Secundário - EPPF

Turmas	Formandos validados parcialmente	Formandos totalmente validados
Sec 5	1	7

Secundário - EPVS

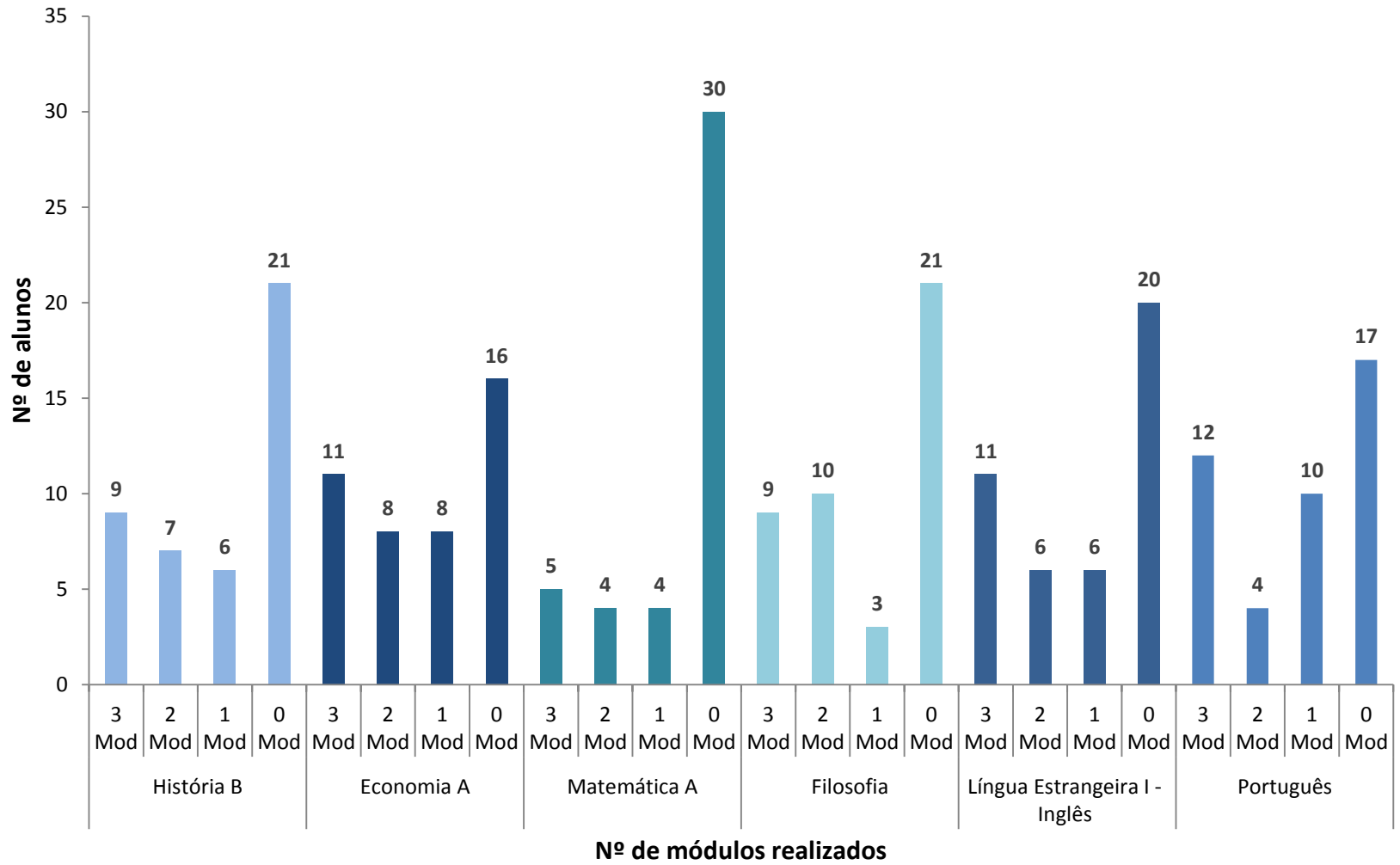
Turmas	Formandos validados parcialmente	Formandos totalmente validados
Sec 4	7	6

Ensino Secundário Recorrente



	Componente de Formação Específica									Componente de Formação Geral								
	História B			Economia A			Matemática A			Filosofia			Língua Estrangeira I - Inglês			Português		
Mód	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3
Nº alun	15	20	14	26	18	13	10	7	10	17	19	13	22	17	12	26	16	12
Média	12,9	12,4	14,0	12,2	13,7	15,0	12,1	12,3	13,1	10,5	11,5	12,8	12,6	12,6	12,5	11,7	12,6	13,2

Módulo realizados



Plano de Melhoria

Avaliação da implementação
2012 - 2013

Resultados académicos

Avaliação

Articulação

Participação na vida da escola

Ambiente escolar

Lideranças Intermédias

Processo de Autoavaliação

Área de melhoria	Ações de melhoria a desenvolver	Apreciação da implementação	
Resultados Acadêmicos	Taxa de conclusão do 12º ano	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizar a qualidade do sucesso às disciplinas de formação específica, ao longo do ciclo. • Recorrer aos SPO para possível reorientação escolar dos alunos. 	<p>✓ Foi feito um acompanhamento do desempenho dos alunos às diversas disciplinas da formação específica. Os Diretores de Turma colaboraram na orientação dos alunos para outros percursos de aprendizagem, nomeadamente no 10º ano.</p>
	Classificações externas	<ul style="list-style-type: none"> • Criar espaços de apoio educativo. 	<p>✓ Todas as turmas do 12º ano tiveram um tempo de 45 minutos de apoio a Matemática no seu horário e com o professor da turma. A avaliação que os professores fazem deste apoio é muito positiva, considerando-o essencial para o cumprimento do programa, respeitando dentro do possível o ritmo de aprendizagem dos alunos.</p> <p>✓ Os professores das turmas de Ciências e Tecnologias disponibilizaram tempo específico de apoio à preparação dos Exames Nacionais de Biologia e Geologia e de Física e Química A.</p>
	Qualidade do sucesso	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar regular e sistematicamente a qualidade do sucesso. 	<p>✓ Foi feita a análise dos resultados, e os grupos, departamentos e Conselho Pedagógico refletiram sobre os mesmos no início de cada período letivo, indicando causas e estratégias para potenciar a melhoria do sucesso.</p>
	Apoios Educativos	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar pequenos grupos homogêneos de alunos, para apoio. • Criar espaços de apoio educativo. • Tornar o GAA num espaço de coordenação e monitorização de práticas de ensino ou ajuda diferenciadas. 	<p>✓ Os horários dos professores contemplaram espaços de apoio educativos, quer para prestar apoio a alunos com problemas específicos de aprendizagem e que foram indicados para esse apoio, quer para apoio ao esclarecimento de dúvidas e de frequência facultativa.</p> <p>✓ Funcionou uma sala de estudo com XX horas semanais, mas não se dispõe de dados sobre a frequência com que os alunos recorreram a esse espaço.</p>

Área de melhoria		Ações de melhoria a desenvolver	Apreciação da implementação
Resultados Acadêmicos	Percurso dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> Sistematizar o acompanhamento regular do percurso escolar/profissional dos alunos após a escolaridade. 	<p>✓ Ainda não foi possível implementar esta medida por constrangimentos diversos: de tempo, operacionais., etc. Foi feita a seleção de uma amostra para implementar esta medida mas a recolha de dados ainda não está concluída.</p>
	Planos de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Implementar planos consistentes de desenvolvimento dos alunos com melhor desempenho escolar. 	<p>✓ Ainda não se tomou nenhuma medida consistente no sentido de implementar medidas de desenvolvimento dos alunos com melhores desempenhos.</p>

Ensino Básico

1. Tendo em conta o despacho normativo n.º 24-A/2012 que regulamenta as medidas de promoção do sucesso escolar que podem ser adotadas no acompanhamento e desenvolvimento dos alunos (art. 20º, n.º 1 e art. 22º)), sugere-se que:
 - a) Se constituam grupos de homogeneidade relativa em termos de desempenho escolar, em disciplinas estruturantes (alínea c).
 - b) Se considere a coadjuvação em sala de aula na turma C e em aula(s) de apoio na turma F, ambos do 7º ano, (alínea d) por proposta dos Conselhos de Turma.
2. Associar ao GAA a função de coordenar e monitorizar as práticas de ensino e ajudas diferenciadas, nomeadamente dos alunos com necessidades educativas especiais.

Ensino Secundário Regular

1. Atribuir, em média, 45 minutos semanais de apoio a cada turma do 12º ano, na disciplina de Matemática A, com o professor da turma (com possibilidade de agrupar dois tempos).
2. Criar espaços específicos de preparação para os exames nacionais, nomeadamente nas disciplinas de Matemática A, Física e Química A, Biologia e Geologia e História A.

Área de melhoria	Ações de melhoria a desenvolver	Apreciação da implementação	
Avaliação	Aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> Aferir e refletir de forma alargada sobre os critérios e os instrumentos de avaliação. Generalizar a elaboração de provas conjuntas e partilha de correções. Manter a implementação do projeto dos testes intermédios. Promover um processo amplo de avaliação diagnóstica de forma a utilizar os resultados no processo de autoavaliação da escola. 	<p>✓ O Conselho Pedagógico desencadeou um processo de reflexão sobre a revisão dos critérios de avaliação.</p> <p>✓ A escola optou pela realização de todos os Testes Intermédios propostos este ano letivo.</p> <p>✓ A realização de todos os Testes Intermédios no nono ano é apontada por diversos grupos disciplinares como uma causa de desestabilização dos alunos e mesmo geradora de insucesso. Devem ser ponderadas todas as implicações e a eficiência da aplicação generalizada dos testes intermédios.</p> <p>✓ Foi feita a avaliação diagnóstica nos anos iniciais de ciclo e foi realizada pelos Departamentos uma reflexão sobre os resultados de forma a reorientar a prática letiva em função do diagnóstico.</p> <p>No entanto ainda não foi realizado um estudo de forma a permitir integrar os resultados no processo de autoavaliação da escola.</p>
	Plano Anual de Atividades	<ul style="list-style-type: none"> Promover a avaliação da eficiência e eficácia das atividades do PAA de acordo com as metas do PEE. 	<p>Ainda não foi possível implementar estratégias que permitam uma avaliação mais objetiva da eficiência e eficácia das atividades previstas no PAA.</p>
	Medidas previstas nos Projetos Curriculares de Turma	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar de forma mais alargada a eficácia das medidas previstas nos planos de recuperação, acompanhamento e de desenvolvimento e das reformulações das planificações. 	<p>Os Conselhos de Turma refletiram sobre a eficácia das medidas dos planos de atividades de acompanhamento pedagógico dos alunos.</p>

Sugestões / Propostas - Avaliação

- 1.** Criar nos horários das turmas de cada ano de escolaridade uma tarde/manhã livre comum, de forma a permitir a realização provas conjuntas. Os resultados devem, ser tratados de forma a integrar a informação recolhida no processo de autoavaliação da escola.
- 2.** Manter a realização dos Testes Intermédios, mas ter em consideração a opinião dos Departamentos sobre quais os Testes Intermédios a realizar.
- 3.** Devem ser construídos instrumentos que conduzam a reflexões sobre os resultados das avaliações sumativas, por cada grupo disciplinar, que possam ser integradas no processo de autoavaliação da escola.
- 4.** Devem ser construídos instrumentos de avaliação das atividades que produzam resultados que permitam a avaliação da eficiência e eficácia das atividades do PAA acordo com as metas do PEE.
- 5.** Deve ser feito um acompanhamento trimestral da evolução dos resultados dos alunos com Plano de Acompanhamento Pedagógico, de forma a fornecer aos Conselhos de Turmas elementos para a avaliação.

Área de melhoria	Ações de melhoria a desenvolver	Apreciação da implementação	
Articulação	Curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação entre os diferentes departamentos, nos Conselhos de Turma e com os Coordenadores ▪ Reforçar da articulação com as escolas de proveniência dos alunos do 3º ciclo e entre o 3º ciclo e o ensino secundário. • Estudar o percurso dos alunos que ingressam no 7º ano e no 10º ano. • Reforçar da articulação entre professores da mesma disciplina dos diferentes anos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A Equipa de Autoavaliação da escola planeou, em conjunto com a Consultora Externa, uma ação de formação a implementar no próximo ano letivo, que envolva a equipa de Autoavaliação, os elementos da Comissão de Coordenação e os Coordenadores de Departamento e de Área Disciplinar. Esta ação terá a como temáticas a afirmação da identidade educativa, processos de liderança, o sucesso para todos, a eficiência de meios e a sustentabilidade. Espera-se que este trabalho conjunto promova uma maior articulação entre os diferentes agentes educativos, e consequentemente uma maior articulação curricular a todos os níveis. ✓ Selecionou-se uma amostra de alunos de todos os anos de escolaridade do Ensino Regular e começou-se a construir a base de dados correspondentes. O objetivo é o de seguir o percurso destes alunos.
	Plano Anual de Atividades/Projeto Educativo de Escola	<ul style="list-style-type: none"> • Definição consistente da articulação com as metas definidas no PEE. 	O Projeto Educativo está a ser revisto.

Sugestões / Propostas – Articulação

- 1.** Participação de todos os elementos da Equipa de Autoavaliação da Escola, da Comissão de Coordenação e de todos os Coordenadores de Departamento e de Área Disciplinar, Coordenadores de Diretores de Turma na ação de formação a decorrer no ano letivo de 2013/2014, e da responsabilidade da Universidade Católica do Porto no âmbito do protocolo de Consultoria Externa.
- 2.** Definir metas objetivas no Projeto Educativo e critérios de avaliação do grau de concretização das mesmas.
- 3.** Criar uma espaço na componente não letiva comum aos docentes que lecionam o mesmo ano e disciplina, com vista à realização de reuniões de articulação curricular horizontal.

Área de melhoria	Ações de melhoria a desenvolver	Apreciação da implementação
Participação na vida da escola	Plano Anual de Atividades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ainda não foi implementada nenhuma medida concreta que promova o maior envolvimento dos alunos e dos Encarregados de Educação na elaboração do PAA. ✓ Verifica-se o envolvimento dos alunos na realização e organização de atividades, nomeadamente artísticas , de laboratório, cursos profissionais, ...
	Mecanismos de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O Diretor manifestou sempre toda a disponibilidade para ouvir a comunidade educativa ✓ Foram realizadas Assembleias de Delegados, com razoável de participação. ✓ Foram realizadas reuniões gerais do Diretor com Encarregados de Educação e verificou-se uma grande participação. ✓ A Página da Escola foi remodelada e constituiu-se como um veículo privilegiado de comunicação da Direção da escola com a comunidade e de divulgação das atividades a realizar na mesma. ✓ A Direção, os Diretores de Turma, os professores e os alunos recorreram com frequência ao correio eletrónico para comunicarem com os diferentes agentes da comunidade educativa. ✓ Todos os alunos e Encarregados de Educação têm acesso ao portal do aluno que permite aceder aos registos da assiduidade, horário, refeições, vendas na loja do aluno e cafetaria ...

Área de melhoria		Ações de melhoria a desenvolver	Apreciação da implementação
Participação na vida da escola	Reuniões	<ul style="list-style-type: none"> • Tentar criar horário de trabalho compatível entre grupos de professores para promoção do trabalho colaborativo. • Realizar reuniões gerais com Delegados de Turma. • Manter reuniões trimestrais com EE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Não foi possível criar horários compatíveis entre grupos de professores. O facto de todas as reuniões se realizarem após as 18:30 criou constrangimentos, nomeadamente para as reuniões de Departamentos e Áreas Disciplinares, pela dispersão dos professores pelas diferentes estruturas da escola. ✓ Assembleias de Delegados ✓ A realização de quatro reuniões gerais, por turma, com Encarregados de Educação é uma oportunidade de promover a participação dos EE na vida da escola.

Sugestões / Propostas – Participação na vida da escola

- 1.** Criar forma de recolher a informação estatística relacionada com a consulta da página da escola.
- 2.** Criar um espaço na página da escola de divulgação do trabalho da Equipa de Autoavaliação de Escola.
- 3.** Contemplar dois blocos de 45 minutos no horário semanal dos docentes para reuniões de Departamento.

Área de melhoria		Ações de melhoria a desenvolver	Apreciação da implementação
Ambiente escolar	Disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Intensificar estratégias concertadas por toda a comunidade educativa, no sentido de debelar problemas comportamentais. • Instituir o quadro de excelência para turmas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tentar concertar com as outras escolas do Concelho regras de comportamento uniformes, uma vez que o Projeto Educativo será revisto. ✓ Ainda não foi instituído o quadro de excelência para as turmas.
	Espaços	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar medidas que atenuem alguma insatisfação com a adequação dos espaços de recreio e desportivos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Foram introduzidos alguns elementos nos espaços de recreio, como seja a colocação de sofás e bancos. Foi criada uma esplanada junto ao bar e foram colocadas algumas mesas de ténis, em espaços mortos da escola. A sala de alunos está mais cuidada.

Sugestões / Propostas – Participação na vida da escola

- ✓ Tentar concertar com as outras escolas do Concelho regras de comportamento uniformes, no âmbito de um Projeto Educativo comum, no caminho para a construção de um Projeto Educativo Municipal.

Área de melhoria	Ações de melhoria a desenvolver	Apreciação da implementação
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Lideranças Intermédias</p> <p><u>Pedagógicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Diretor de Turma - Coordenador de Área Disciplinar - Coordenador de Departamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Manter a continuidade do Diretor de Turma • Manter os Coordenadores de Área Disciplinar como liderança Intermédia 	<p>✓ Sempre que possível, e se considerou benéfico, foi mantido o Diretor de Turma, sendo possível potenciar o conhecimento adquirido dos alunos das turmas.</p> <p>✓ Mantiveram-se os Coordenadores de Departamento até final do mandato do Diretor.</p>
Assistentes Técnicos e Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a formação 	
Processo de Autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar um projeto para a implementação de um processo sistemático, cíclico e sustentado de autoavaliação do funcionamento da escola. 	<p>✓ Durante este ano letivo a Equipa de Autoavaliação definiu um plano de trabalho para o quadriénio 2012-2016, estabelecendo prioridades de ação.</p> <p>✓ Reuniu com a Consultora Externa e refletiu sobre o projeto e o processo.</p> <p>✓ Foram definidas as linhas de uma ação de formação a implementar durante o próximo ano letivo, que se pretende que constitua uma oportunidade fundamental para envolver, de forma efetiva, toda a comunidade educativa no processo de autoavaliação.</p> <p>✓ Foram dados passos pequenos, mas importantes, para definir o percurso de um processo de autoavaliação sustentado.</p>

Sugestões / Propostas – Participação na vida da escola

- 1.** Promover um maior envolvimento e colaboração da Comissão de Coordenação do projeto de autoavaliação, através da constituição de pequenos grupos de trabalho.
- 2.** Incentivar as lideranças intermédias à participação na ação de formação prevista para o próximo ano letivo, no âmbito da Consultoria Externa com a UCP.
- 3.** Construir e aplicar instrumentos de recolha de informação sobre as práticas educativas.

Conclusão

A avaliação do projeto de autoavaliação da Escola Secundária de Paços de Ferreira, cujos dados agora se apresentam, estatisticamente descritos, e com algumas propostas de melhoria, equacionando o que com o desenvolvimento organizacional se prende, destinam-se a ser analisados nas reuniões de departamento de setembro 2013, para análise da eficiência e eficácia das medidas implementadas no ano letivo de 2012-2013, no que respeita aos resultados escolares e à prestação do serviço educativo.

As reflexões de cada departamento / conselho de turma devem responder às seguintes questões:

- Os professores estão satisfeitos com os resultados obtidos? Porquê?
- Se não estão satisfeitos, que hipóteses colocam como causa do insucesso ou do sucesso inferior ao que esperariam ter?
- O que tenciona fazer para resolver o problema?

Tópicos para a reflexão:

1. Confronto dos resultados escolares de cada turmas com:

- i. os resultados das restantes turmas do mesmo ano de escolaridade e disciplina;
- ii. os resultados dos alunos da mesma disciplina, nos anos de escolaridade contíguos;
- iii. os resultados dos alunos da turma no conjunto das disciplinas que frequentam;
- iv. as metas da Escola para o ciclo 2010-2015.

2. Confronto dos dados individuais com os resultados dos últimos quatro anos e com as metas definidas para a Escola, em 2012-2013, no âmbito da “Estratégias 2015”, de acordo com os itens a seguir transcritos:

- a. Taxas de transição e conclusão nos últimos 4 anos;
- b. Metas nacionais e metas para a Escola em termos de desistência nos últimos 4 anos;
- c. Metas nacionais e metas para a Escola em termos de repetência nos últimos 4 anos;
- d. Monitorização das taxas de abandono e desistência;
- e. Monitorização das taxas de repetência .

Tópicos para a reflexão:

3. Conclusões e medidas de remediação

As conclusões resultantes das reflexões realizadas em departamento e conselho de turma, para além de conduzirem ao ajustamento do Plano de Melhoria da Escola, servirão de base de trabalho para a revisão do Projeto Educativo da Escola, que se pretende articulado com as restantes unidades orgânicas do Concelho, para poder integrar um Projeto Educativo Municipal, cujas bases foram lançadas no Seminário promovido pela ESPF em 28 de junho de 2013, um encontro que integrou intervenções científicas e testemunhos sobre a temática em apreço e no qual participaram o Senhor Presidente da Câmara Municipal de Paços de Ferreira, a Senhora Vereadora da Educação e representantes de diferentes escolas /agrupamentos do concelho.

Adenda

Análise dos resultados finais de ciclo

Ano Letivo 2012 – 2013

Evolução dos resultados da conclusão

do 12º ano

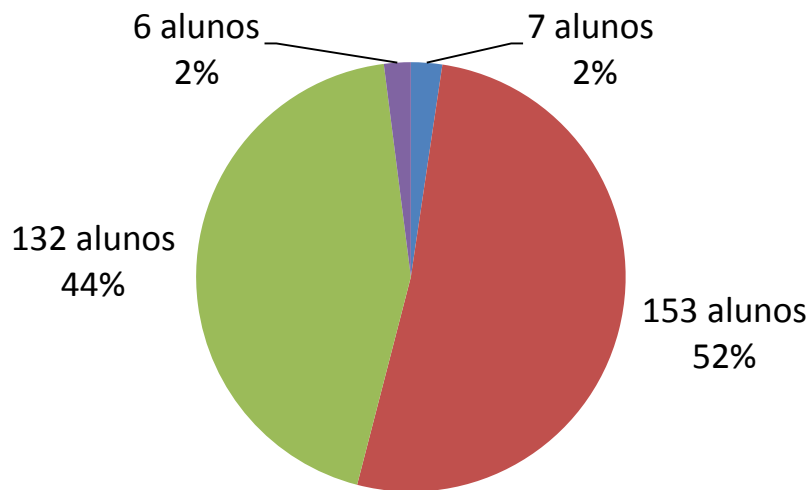
2012/2013

Após a primeira fase

Nº de alunos	
	Total
Concluiu	153
Não concluiu	132
Anulou Matrícula	7
Transferido	6
Total Geral	298

Sexo	F	M	Total Geral
Concluiu	89	65	153
Não concluiu	76	55	132
Anulou Matrícula	6	1	7
Transferido	3	3	6
Total Geral	174	124	298

Distribuição total dos alunos – 1ª Fase



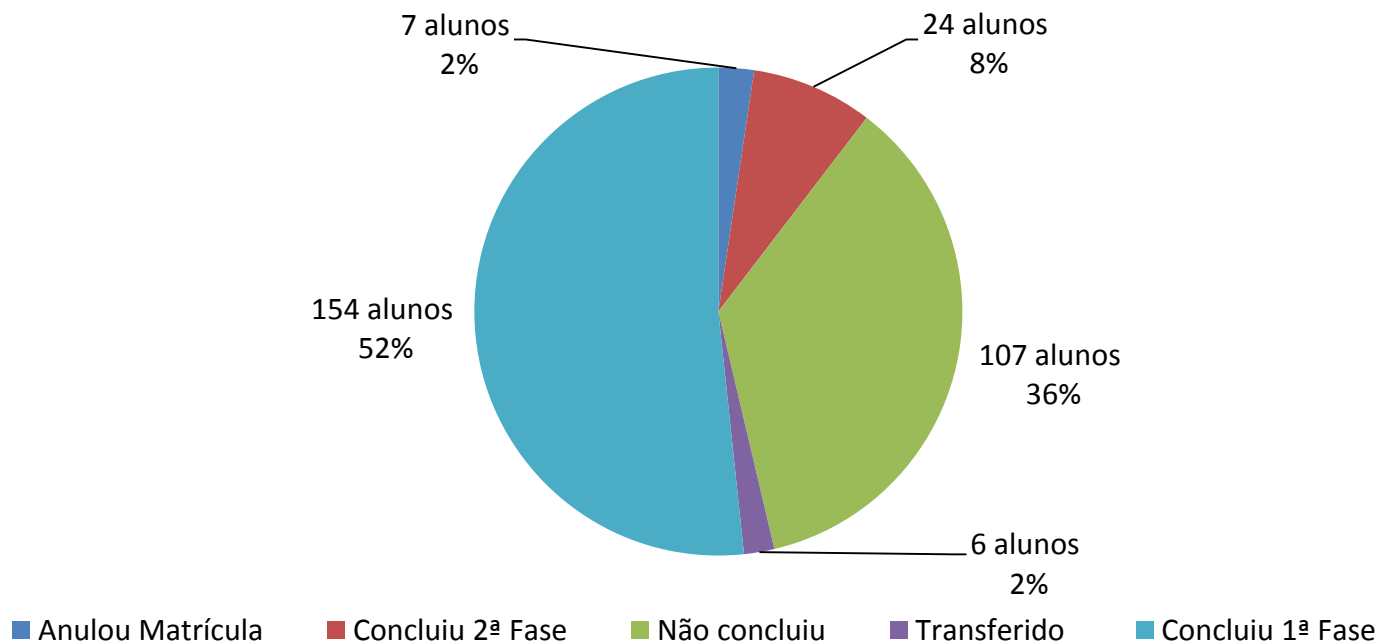
■ Anulou Matrícula ■ Concluiu ■ Não concluiu ■ Transferido

Na segunda fase

	Nº de alunos
	Total
Concluiu	24
Não concluiu	107
Anulou Matrícula	7
Transferido	6
Concluiu 1ª fase	154
Total Geral	298

Sexo	F	M	Total Geral
Concluiu	12	12	24
Não concluiu	64	43	107
Anulou Matrícula	6	1	7
Transferido	2	3	6
Concluiu 1ª fase	89	65	154
Total Geral	174	124	298

Distribuição total dos alunos – 2ª fase

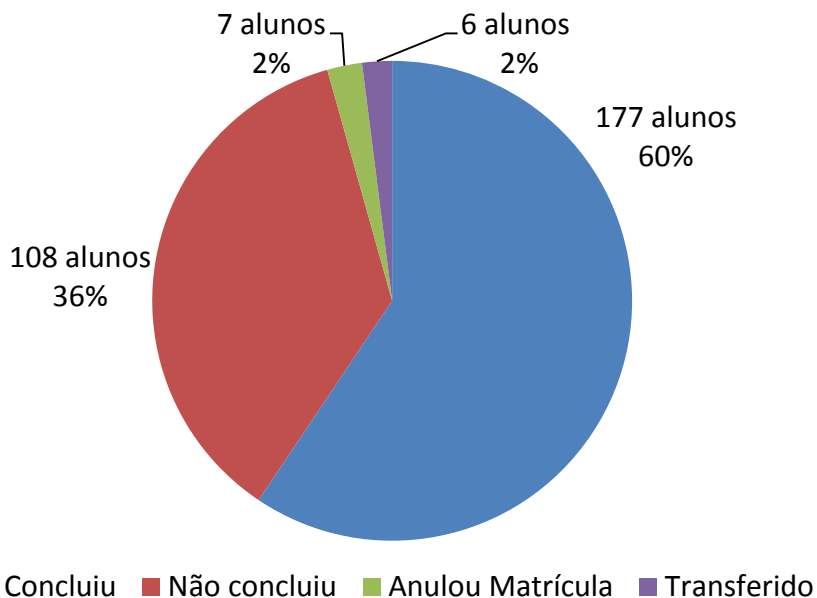


Resultados finais

Ano 2012/2013	
	Total
Concluiu	177
Não concluiu	108
Anulou Matrícula	7
Transferido	6
Total Geral	298

Sexo	F	M	Total Geral
Concluiu	101	76	177
Não concluiu	65	43	108
Anulou Matrícula	6	1	7
Transferido	3	3	6
Total Geral	175	123	298

Distribuição total dos alunos - Final



Situação dos alunos que não concluíram o 12º ano

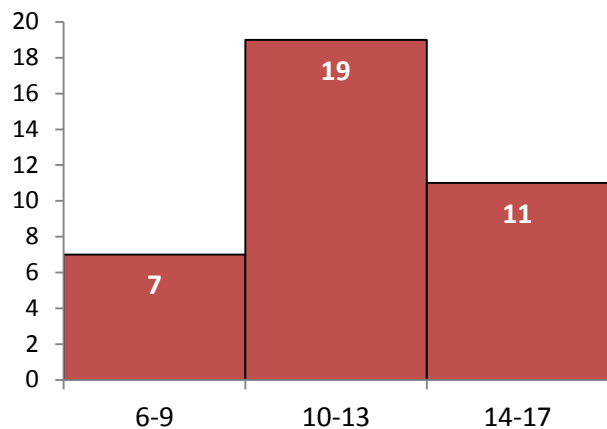
Número de disciplinas em atraso



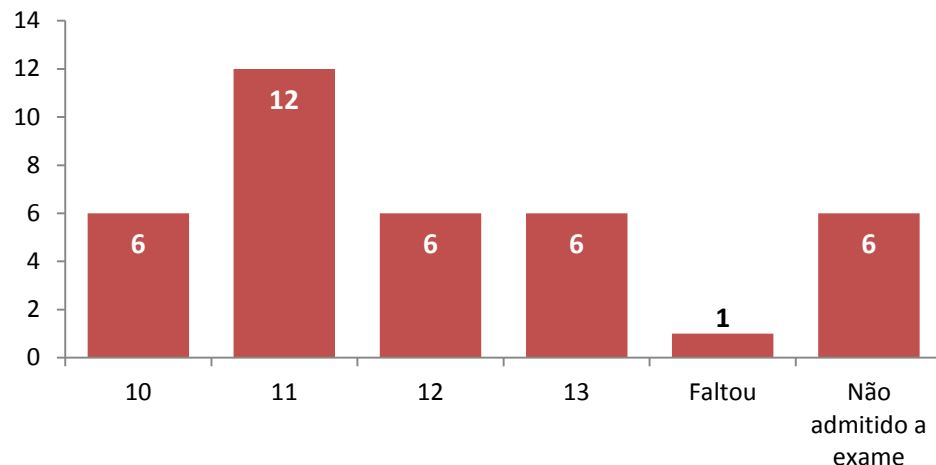
Nº disciplinas	Total
1	68
2	32
3	7
Total Geral	107

Alunos do 12º ano que frequentaram a disciplina de Física e Química do 11º ano

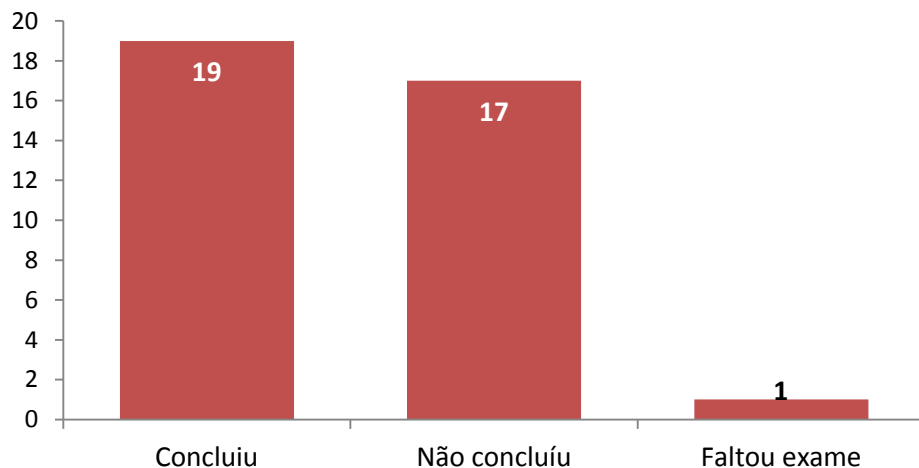
Classificações de Frequência



Classificação Final da disciplina



Resultados finais



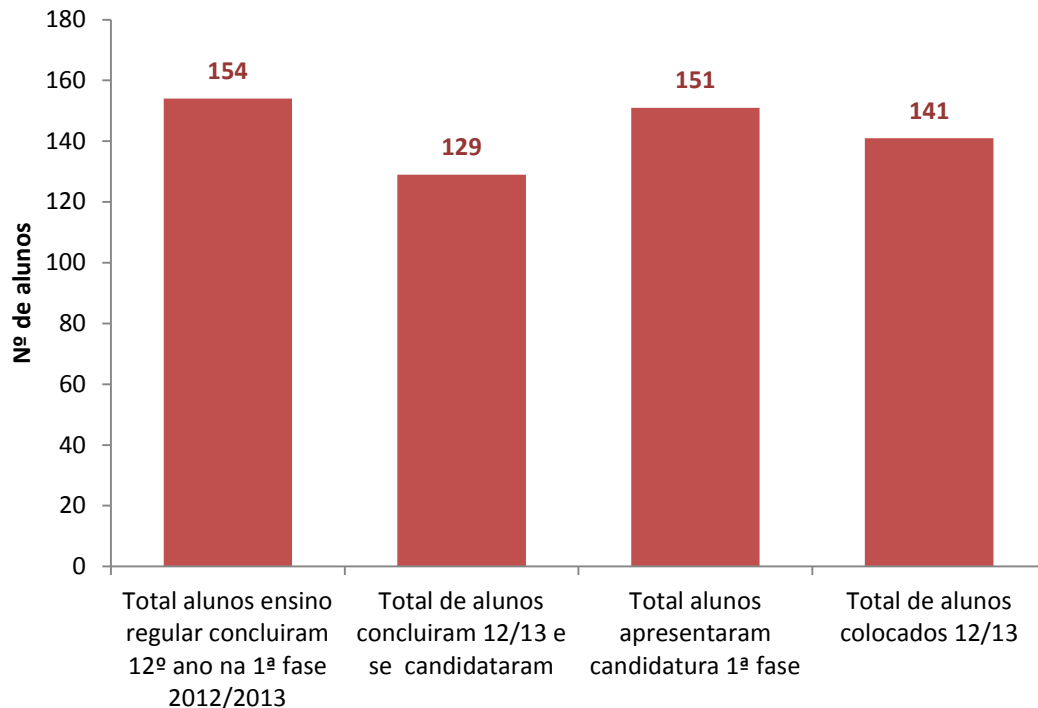
Nota:

A escola abriu uma turma só para alunos do 12º ano, com Física e Química A em atraso. Os dados também incluem alunos que frequentaram turmas do 11º ano. Nenhum dos alunos, não admitidos a exame, concluiu a disciplina.

Colocações no Ensino Superior

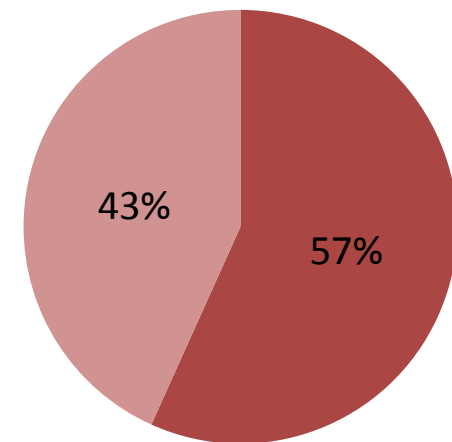
2012/2013

Colocações no Ensino Superior na 1ª fase



Distribuição das colocações por sexo

Feminino	80
Masculino	61
Total Geral	141

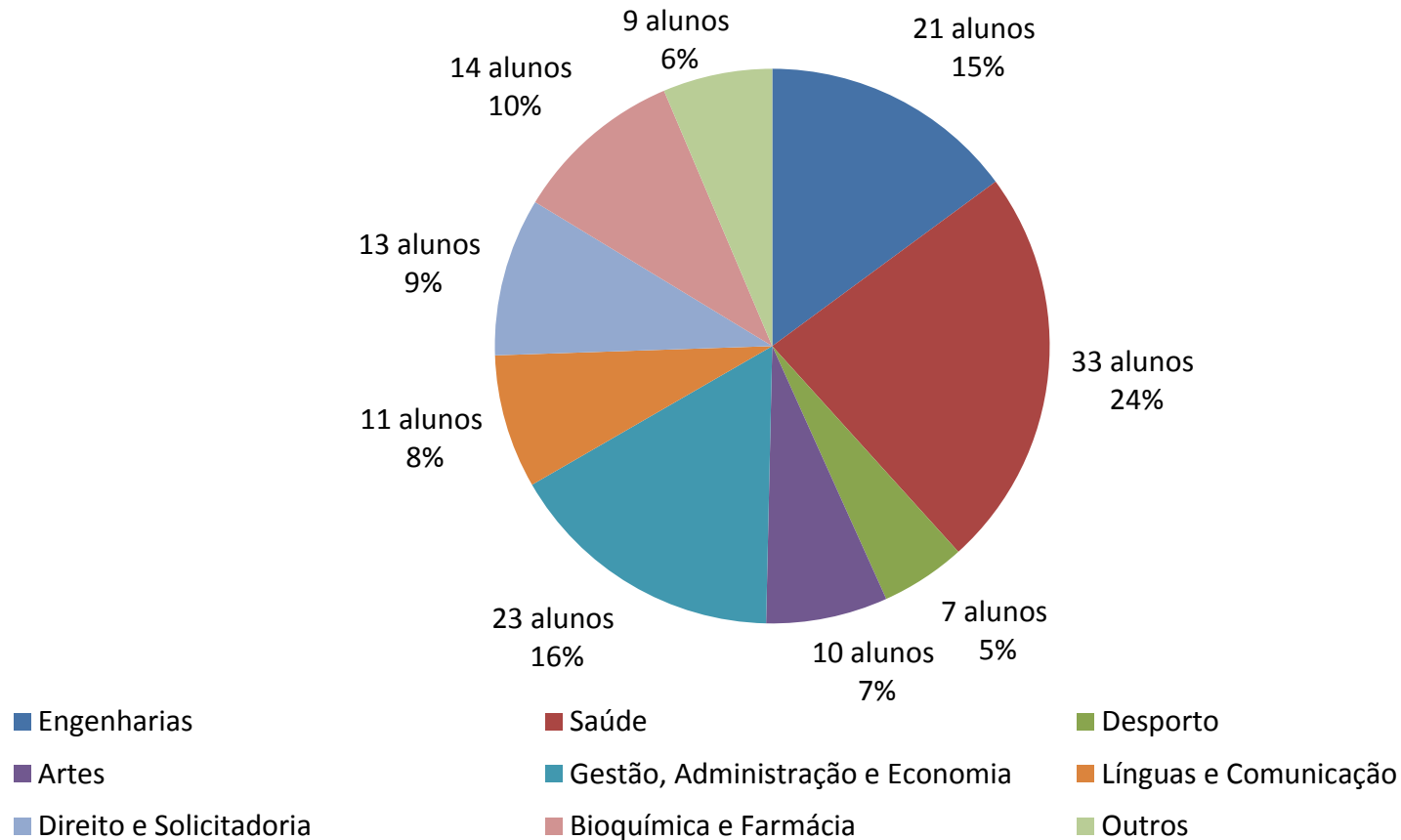


■ F ■ M

Nota: Nos dados acima, estão incluídos candidatos que concluíram o ensino secundário regular e profissional em 2012/2013 ou em anos anteriores.

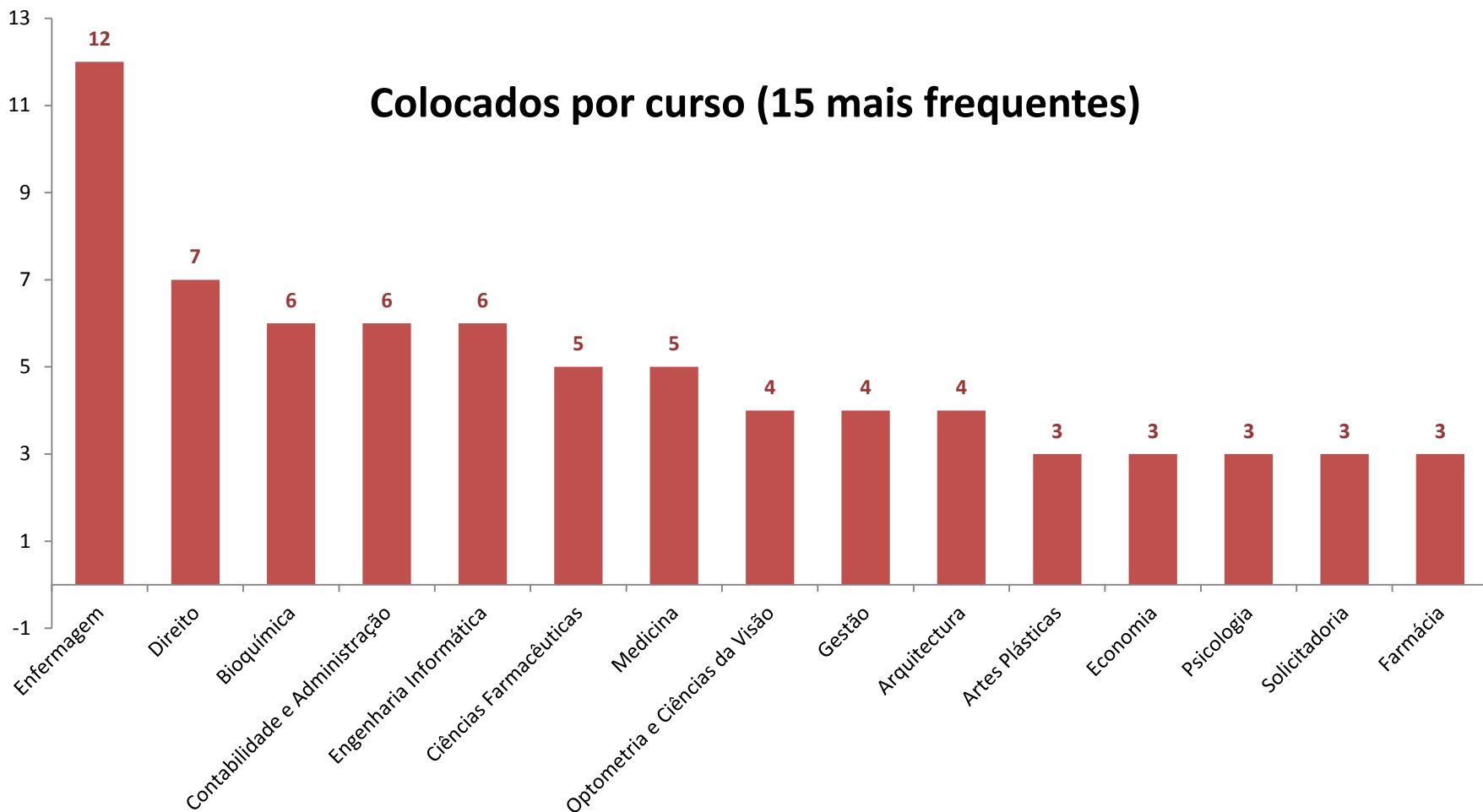
Candidataram-se 4 alunos do Ensino Profissional e foram colocados 3 deles.

Distribuição das colocações por áreas de formação



Na área da saúde foram incluídos todos os cursos que se prendem com cuidados de saúde primários, de reabilitação, de diagnóstico e de bem estar. A área de Línguas e Comunicação contempla o estudo das línguas, a tradução, as relações internacionais e a ciências da comunicação.

Colocados por curso (15 mais frequentes)

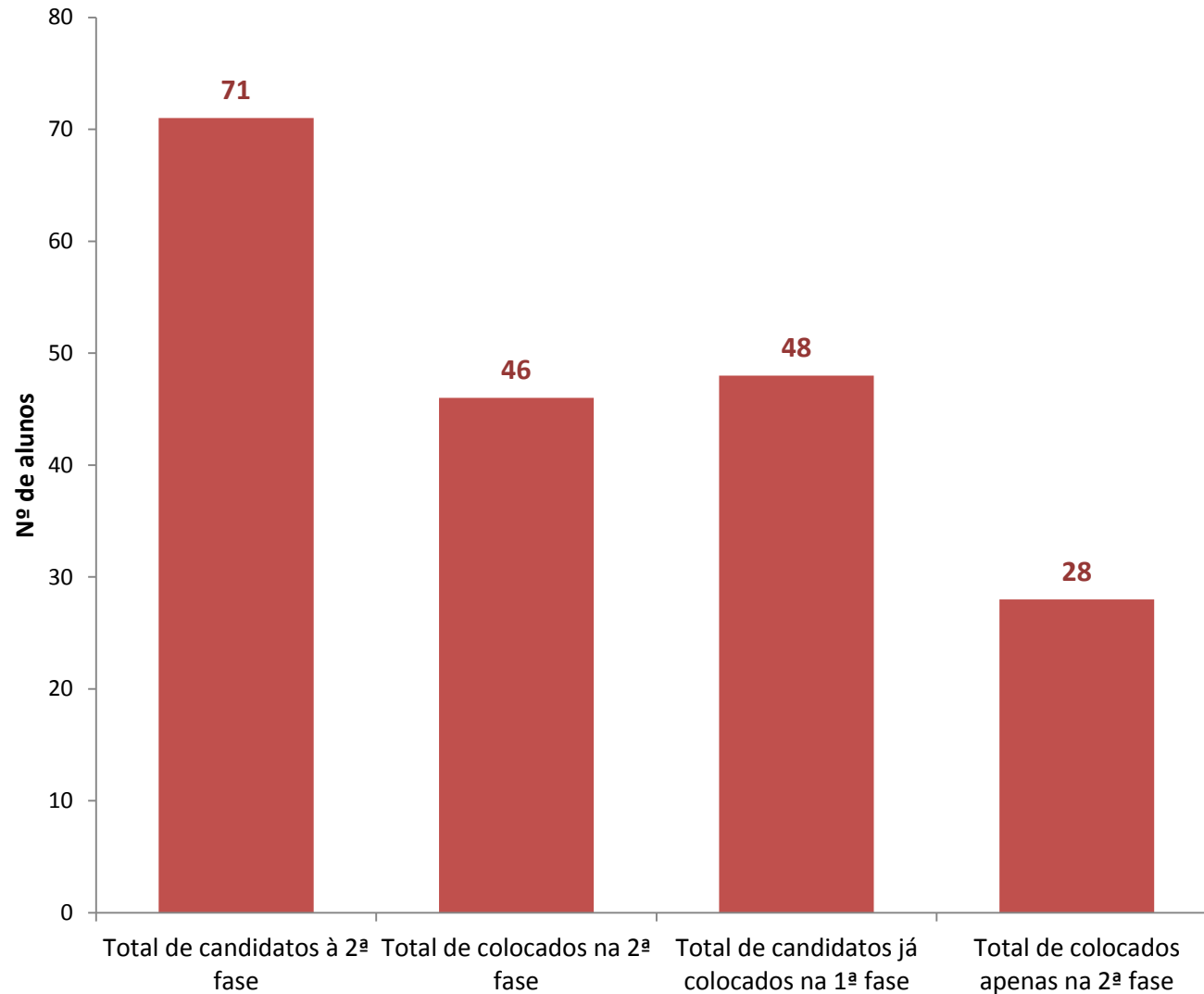


Curso	Enfermagem	Direito	Bioquímica	Contabilidade e Administração	Engenharia Informática	Ciências Farmacêuticas	Medicina	Optometria e Ciências da Visão	Gestão	Arquitetura	Artes Plásticas	Economia	Psicologia	Solicitadoria	Farmácia
Opção média	1,67	1,29	1,17	1,5	2,17	1,8	2	1,5	2,75	2,75	1,67	1	3	1,67	5,67

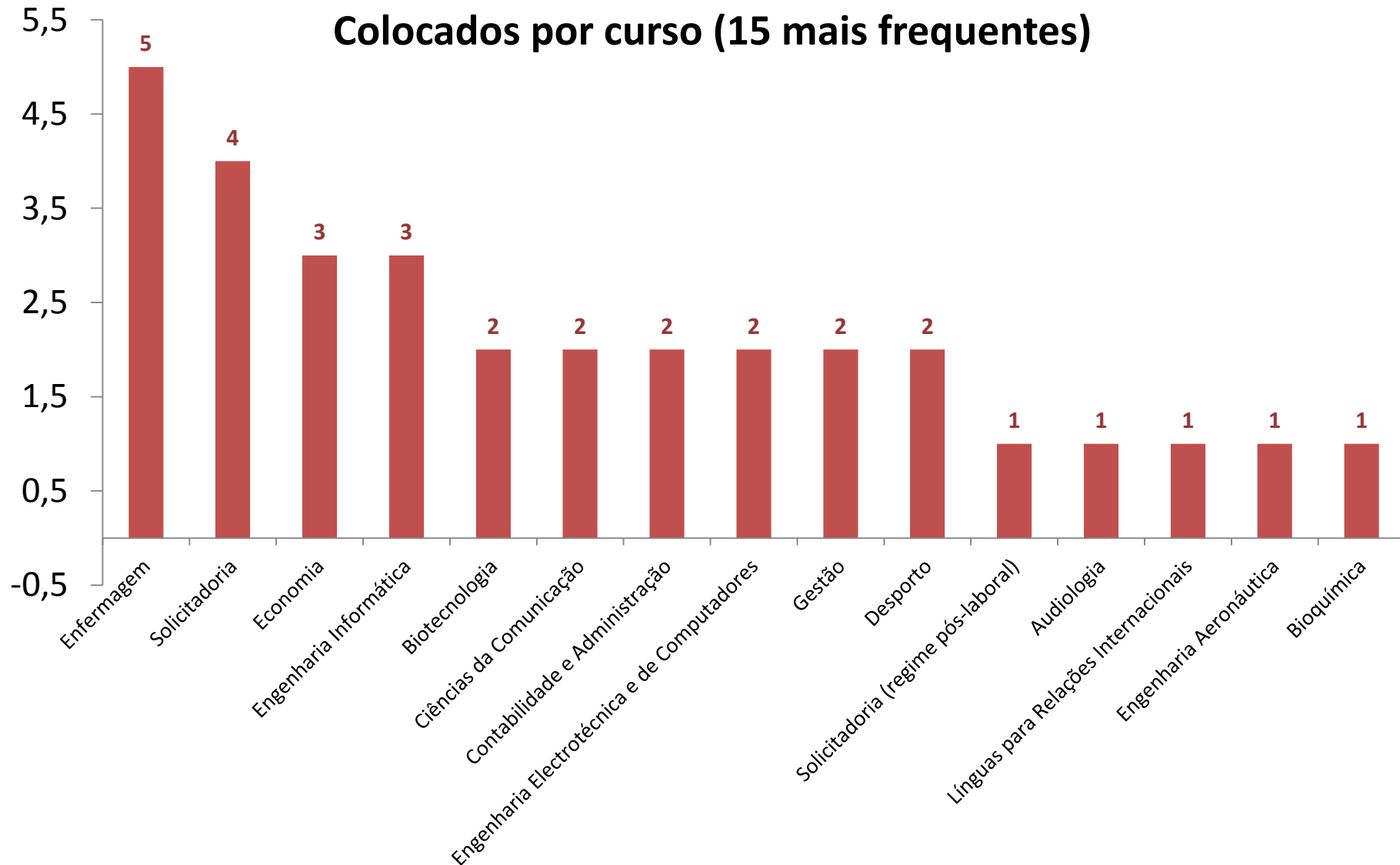
Nota: Na candidatura ao Ensino Superior, os alunos dispõem de 6 opções.

Os alunos colocados em Farmácia, apesar de terem entrado nas últimas opções (opção média 5,76), terão entrado na área pretendida, mas preferindo Ciências Farmacêuticas.

Colocações no Ensino Superior na 2ª fase



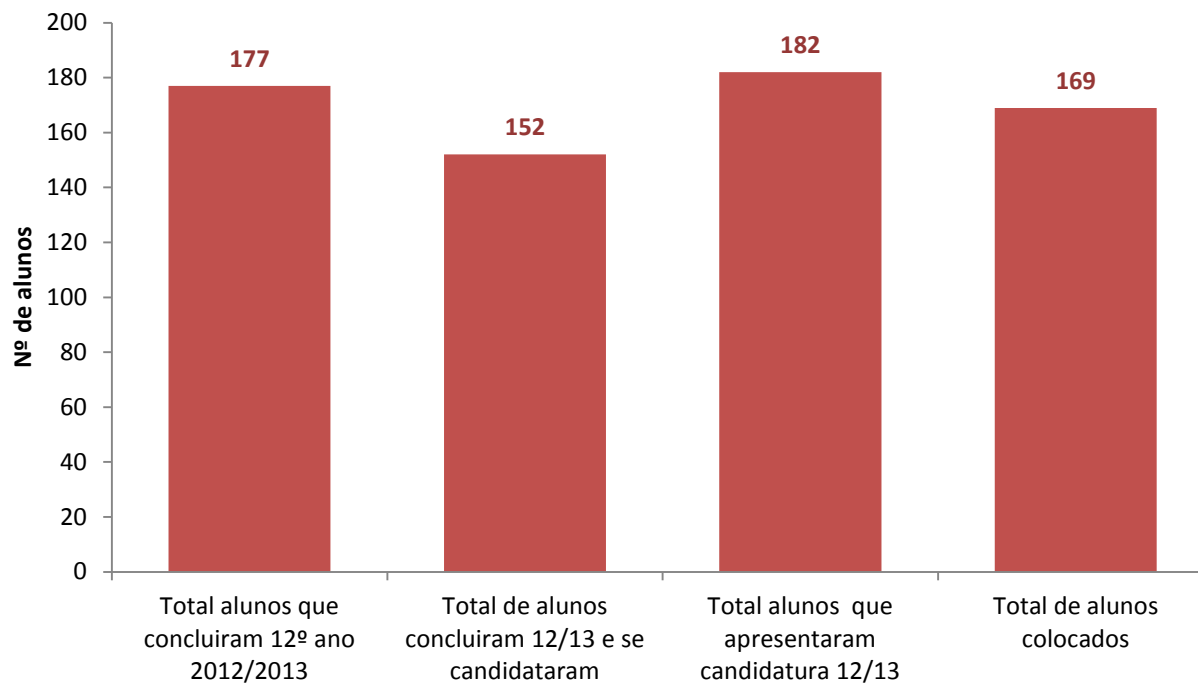
Colocações no Ensino Superior na 2ª fase



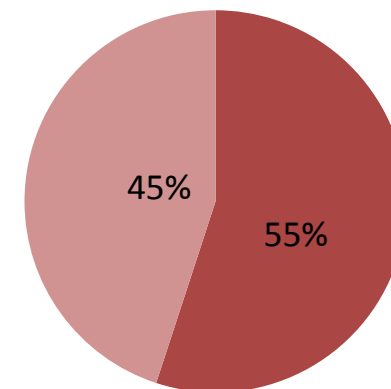
Resultados finais das colocações

2012/2013

Colocações no Ensino Superior 12/13

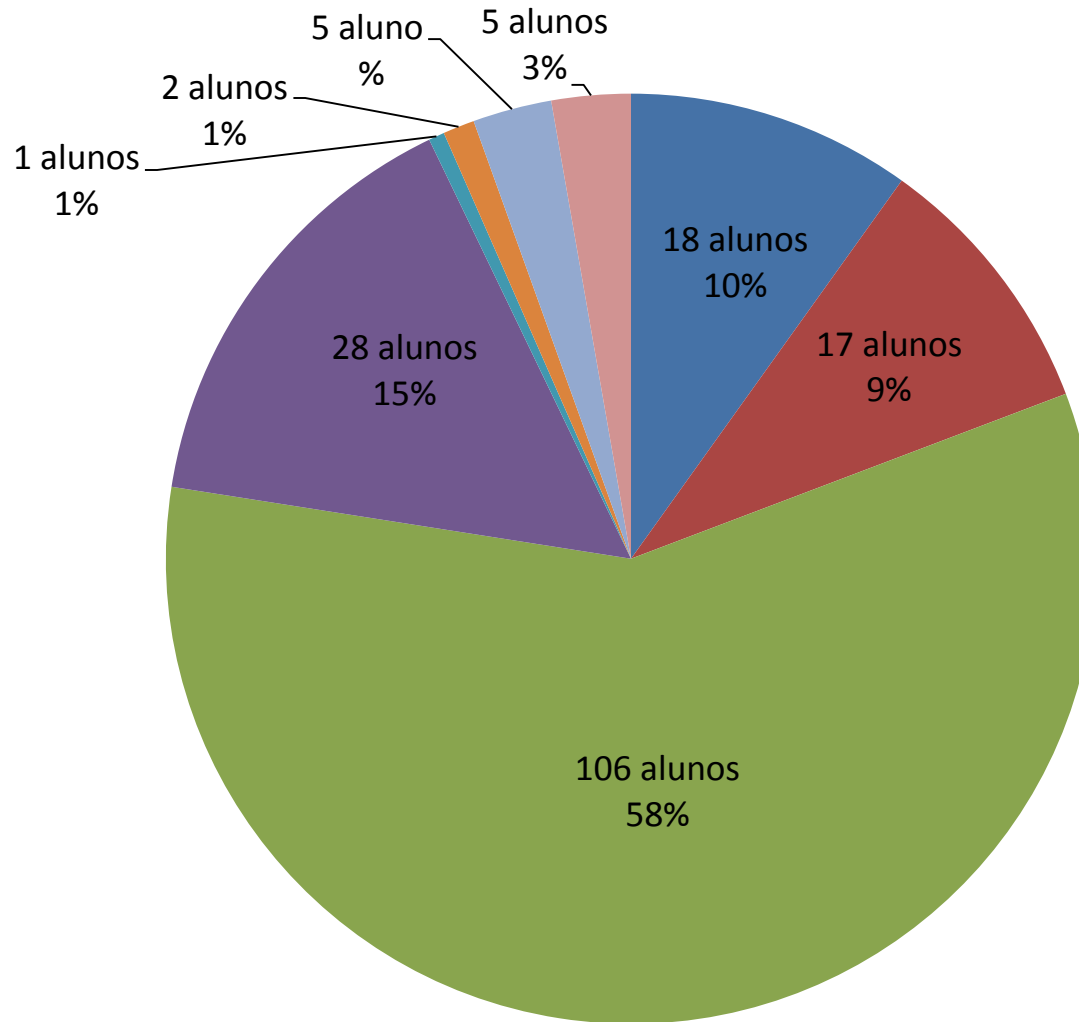


Sexo	Nº alunos
Feminino	93
Masculino	76
Total Geral	169



■ Feminino ■ Masculino

Distribuições das colocações no Ensino Superior 2012 – 2013



■ Colocados na 1ª fase e na 2ª fase

■ Candidatos só na 1ª fase e colocados

■ Não colocados nem 1ª fase nem 2ª fase

■ Candidatos só 1ª fase e não colocados

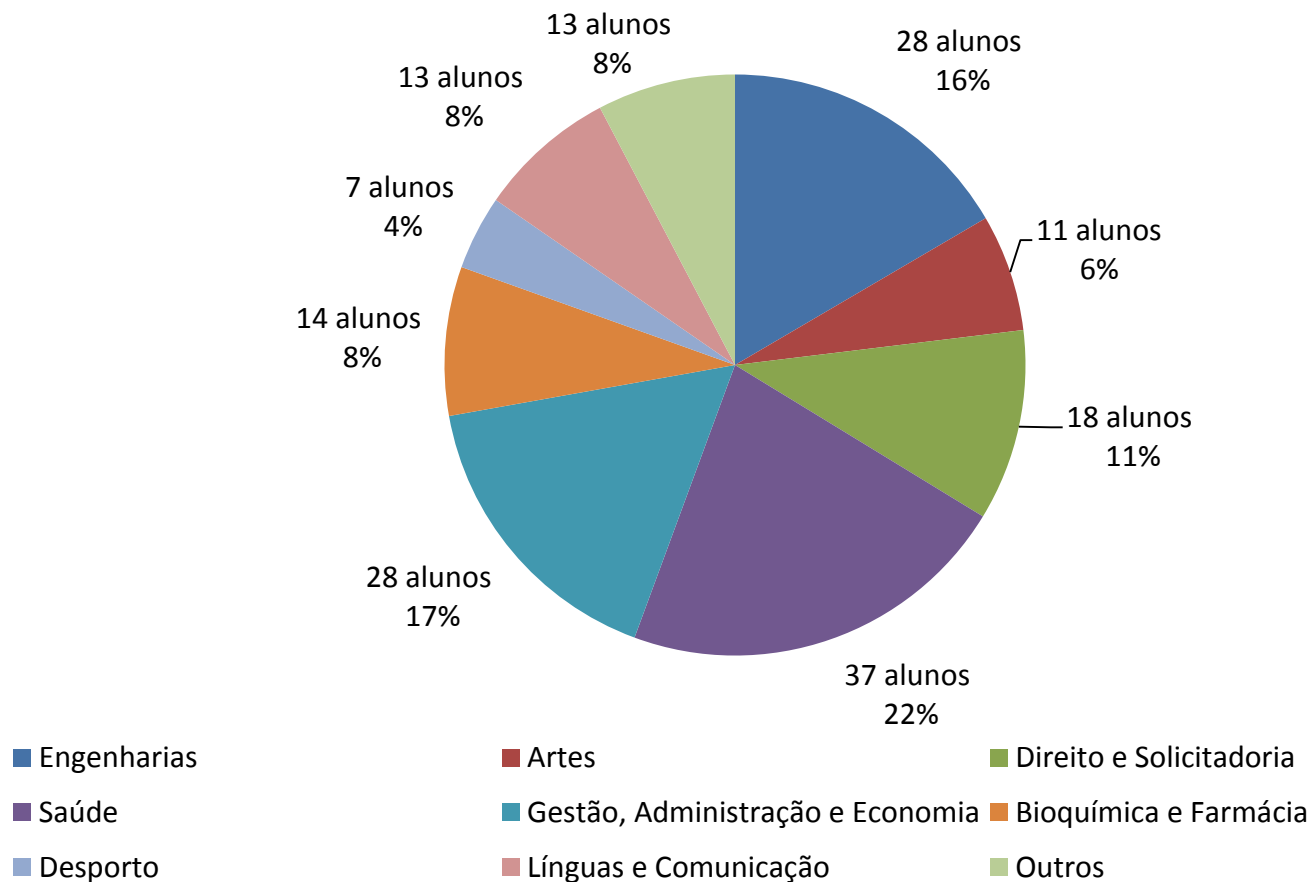
■ Colocados na 1ª fase e não colocados na 2ª fase

■ Candidatos só na 2ª fase e colocados

■ Não colocados na 1ª fase e colocados na 2ª fase

■ Candidatos só 2ª fase e não colocados

Distribuição final das colocações por áreas de formação



Na área da saúde foram incluídos todos os cursos que se prendem com cuidados de saúde primários, de reabilitação, de diagnóstico e de bem estar. A área de Línguas e Comunicação contempla o estudo das línguas, a tradução, as relações internacionais e a ciências da comunicação.

Análise dos resultados finais do 9º ano

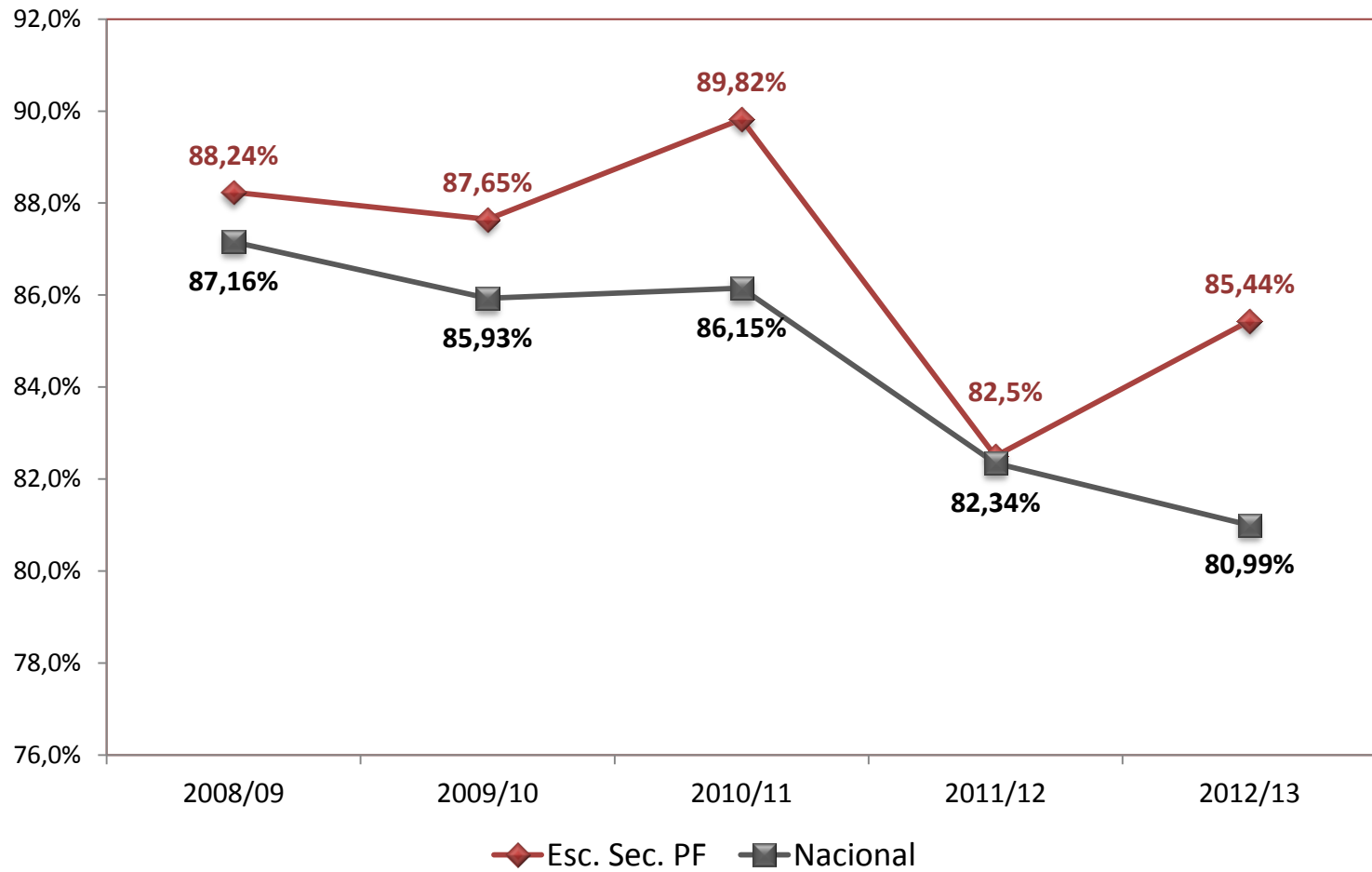
Ano Letivo 2012_2013

Resultados do sucesso – 9º Ano

- ✓ Número total de alunos: 205
- ✓ Número de alunos que não foram admitidos a exame: 27
(13%)
- ✓ Número de alunos que foram admitidos a exame e não transitaram: 7 (3,4%)

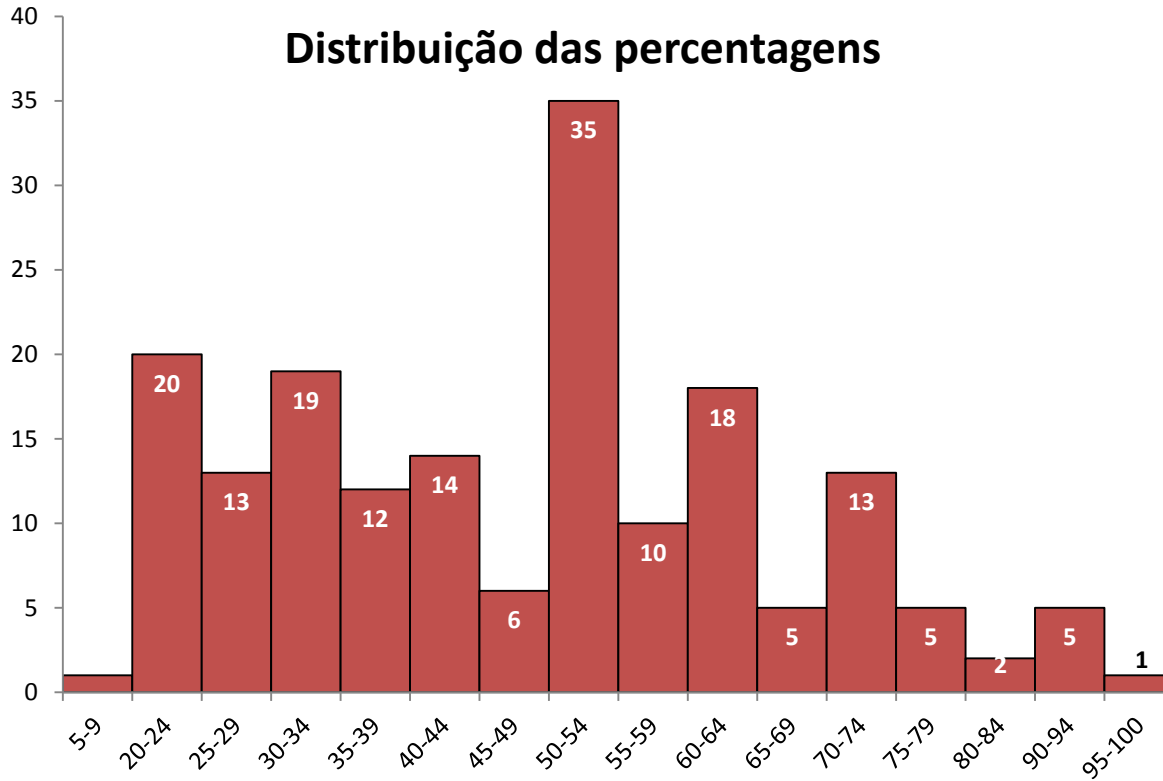
Percentagem de sucesso: 83,41%

Taxa de sucesso 9ºano

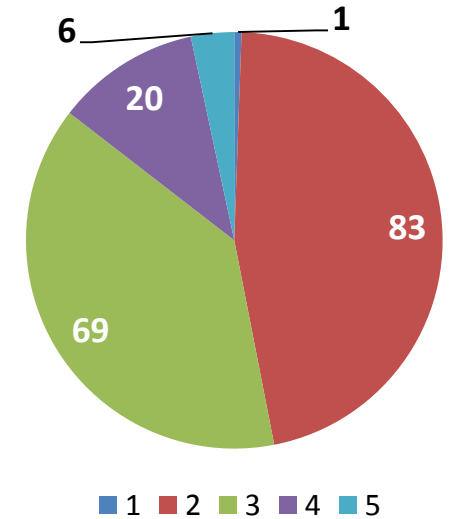


Resultados dos exames - Português

Distribuição das percentagens



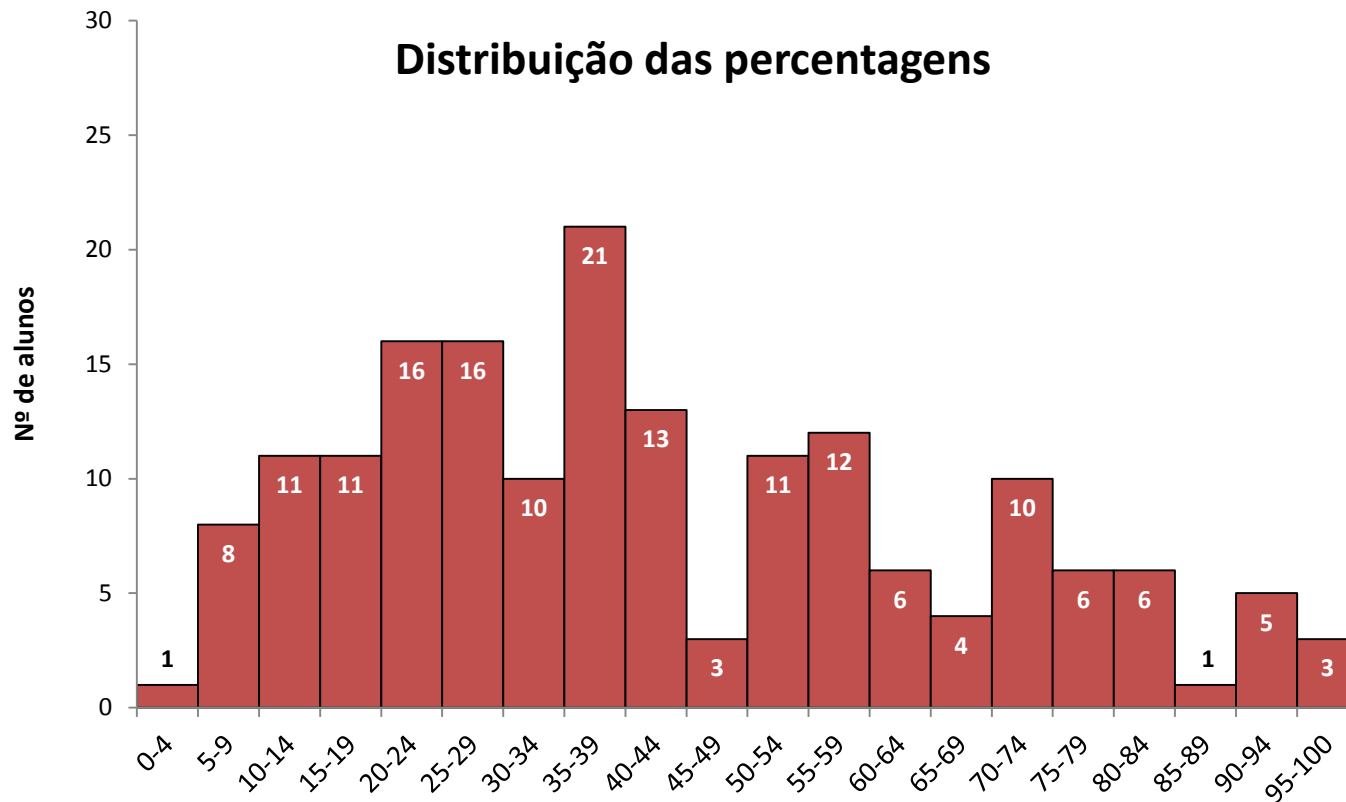
Níveis (nº de alunos)



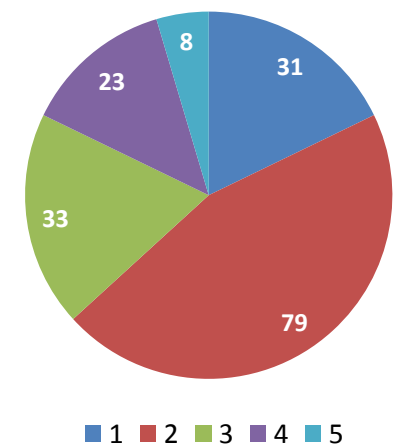
Média – escola	Média – nacional	% de sucesso – escola	% de sucesso - nacional
47,7%	48%	53%	59%

% Sucesso sem exame	% de sucesso com exame
94,3%	94,3%

Resultados dos exames - Matemática



Níveis (nº de alunos)



Média – escola	Média – nacional	% de sucesso – escola	% de sucesso - nacional
42,1%	44%	36,8%	54%

% Sucesso sem a nota de exame	% de Sucesso com a nota de exame
61,9%	60,2%